

## Literatur zum Thema:

- Barz, H. & Tippelt, R. (Hrsg.) (2004): *Weiterbildung und soziale Milieus in Deutschland. Band 2: Adressaten- und Milieuforschung zu Weiterbildungsverhalten und -interessen*. Bielefeld: Bertelsmann
- Bednarz-Braun, I. (2008): Normalität, Ethnie und Geschlecht - ein Blick auf den US-amerikanischen Diskurs. In: Böllert, K. & Karsunky, S. (Hrsg.): *Genderkompetenz in der sozialen Arbeit (S. 89-98)*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bednarz-Braun, I. & Heß-Meining, U. (2004): *Migration, Ethnie und Geschlecht. Theoriesätze, Forschungsstand, Forschungsperspektiven*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- El-Giamal, M. (1997). Veränderungen der Partnerschaftszufriedenheit und Streßbewältigung beim Übergang zur Elternschaft: Ein aktueller Literaturüberblick. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 44, 256-275.
- Eichhorst, W., Kaiser, L., Thode, E. & Tobsch, V. (2007). Vereinbarkeit von Familie und Beruf im internationalen Vergleich. Gütersloh: Bertelsmann-Stiftung.
- Esser, H. (1999). *Soziologie. Band 1: Situationslogik und Handeln*. Frankfurt am Main/New York: Campus Verlag.
- Fan, X. & Chen, M. (2001). Parental involvement and students' academic achievement: A meta analysis. *Educational Psychology Review*, 13 (1), 1-22.
- Henninger, A., Wimbauer, C. & Dombrowski, R. (2008). Geschlechtergleichheit oder "exklusive Emanzipation"? Ungleichheitssoziologische Implikationen der aktuellen familienpolitischen Reformen. *Berliner Journal für Soziologie*, 18 (1), 99-128.
- Hoover-Dempsey, K., Walker, J., Sandler, H., Whetsel, D., Green, C., Wilkins, A. & Closson, K. (2005). Why do parents become involved?: Research findings and implications. *The Elementary School Journal*, 106, 106-130.
- Jurczyk, K. (2005): Work-Life-Balance und geschlechtergerechte Arbeitsteilung. Alte Fragen neu gestellt. In: Seifert, Hartmut (Hrsg.): *Flexible Zeiten in der Arbeitswelt*. Frankfurt am Main: Campus, S. 102-123.
- Jurczyk, K. & Lange, A. (2005): ArbeitskraftunternehmerInnen und Familie. Herausforderungen an das Management. In: Forum Wissenschaft, 22. Jg., H. 1, S. 15-19
- Jurczyk, K. & Lange, A. (2007): Blurring Boundaries of Family and Work. Challenges for Children. In: Zeiher, Helga/Devine, Dympna (eds.): *Flexible childhood? Exploring Children's Welfare in Time and Space*. Odense: University Press of Southern Denmark, S. 215-238
- Kappellhoff, V., Heidemann, K., Völker, S., & Rietz, Ch. (2006). Partnerschaft und Auslandseinsatz: Beziehungsdimensionen und ihre Bedeutung für die Qualität des Auslandsaufenthaltes bei Expatriates. *Zeitschrift für Personalforschung*, 20 (4), 318-342.
- Meuser, M. (2008). Keine Zeit für die Familie? Ambivalenzen involvierter Vaterschaft. In: Heitkötter, M., Jurczyk, K., Lange, A. & Meier-Gräwe, U. (Hrsg.). *Zeit für Beziehungen? Zeit in und Zeitpolitik für Familien*. Opladen: Barbara Budrich, im Erscheinen.
- Reich, J./Tippelt, R. (2005): Sozialstrukturanalyse als Mittel der Weiterbildungsforschung. Verstehen des realen "Bildungsverständnisses" in sozialer Differenzierung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 51 (4), 480-497.
- Reichle, B. & Werneck, H. (1999). *Übergang zur Elternschaft. Aktuelle Studien zur Bewältigung eines unterschätzten Lebensereignisses*. Stuttgart: Enke.
- Schier, M., Szymenderski, P., Jurczyk, K., Lange, A. & Voß, G. G. (2008). *Entgrenzung von Arbeit – Entgrenzung von Familie*. Berlin: edition sigma (im Erscheinen).
- Schmidt, B./Tippelt, R. (2006): Bildungsberatung für Migrantinnen und Migranten. In: *Report. Literatur und Forschungsreport Weiterbildung 02/2006*, 29.Jg., S.32-42.
- Shaffer, M. A. & Harrison, D. A. (2001). Forgotten partners of international assignments: Development and test of a model of spouse adjustment. *Journal of Applied Psychology*, 86(2), 238-254.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2008). *Familienland Deutschland*. Begleitmaterial zur Pressekonferenz am 22. Juli 2008 in Berlin. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Tippelt, R. (2007): Lebenslanges Lernen im Prozess vertikaler und horizontaler Differenzierung. In: Brumlik, M./Merkens, H. (Hrsg.): *bildung macht gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Opladen: Barbara Budrich. S.109-127.
- Tippelt, R./Hippel, A. von/Reich, J./Reupold, A. (2007): *Heterogenität, Gerechtigkeit und Exzellenz. Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft. Länderbericht Deutschland*. Innsbruck: Studienverlag.
- Tippelt, R./Panyr S. (2005): Learning Careers of Adults from Different Educational Backgrounds, Milieus and Age Groups. In: European Society for Research on the Education of Adults (Eds.): *"Old" and "New" Worlds of Adult Learning*. Wroclaw. S.354-362.
- Walper, S. (2004). Der Wandel der Familien als Sozialisationsinstanz. In D. Geulen & H. Veith (Hrsg.), *Sozialisationsstheorie interdisziplinär - aktuelle Perspektiven*. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Walper, S. (2008). Sozialisation in Armut. In K. Hurrelmann, M. Grundmann & S. Walper (Eds.), *Handbuch der Sozialisationsforschung* (pp. 204-214). Weinheim: Beltz.
- Walper, S. & Beckh, K. (2006). Adolescents' development in high-conflict and separated families. Evidence from a German longitudinal study. In A. Clarke-Stewart & J. Dunn (Eds.), *Families count: Effects on child and adolescent development* (pp. 238-270). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Walper, S. & Bröning, S. (2008). Bewältigungshilfen bei Trennung und Scheidung. In F. Petermann & W. Schneider (Eds.), *Angewandte Entwicklungspsychologie* (Enzyklopädie Psychologie, Serie V: Entwicklungspsychologie, Band 7, pp. 571-604). Göttingen: Hogrefe.
- Zerle, C. & Krok, I. (2008). *Null Bock auf Familie? Der schwierige Weg junger Männer in die Vaterschaft*. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung. Bielefeld: Bertelsmann-Stiftung.