

Forschungsprojekte

- Teilprojekt Lehrerfort- und -weiterbildung in der Tübingen School of Education (TüSE) (2016-2023; BMBF-gefördert)
- Analyse von Drop-out in der Weiterbildung (Verbreitung, Einflussfaktoren, Auswirkungen)
 - Entwicklung einer gegenstandsverankerten Theorieperspektive auf Drop-out (2017-2019; DFG-gefördert; in Kooperation mit Prof. Aiga von Hippel)
- Medienpädagogische Kompetenz des beruflichen Weiterbildungspersonals zur Unterstützung des Einsatzes digitaler Medien in formalen, non-formalen und informellen Lernsettings (2016-2018; BMBF-gefördert)
- Sicherung qualifizierter Facharbeit durch Weiterbildung und Qualifizierung Älterer (2014-2016; BMBF-gefördert)
- Qualität von sozialwissenschaftlichen Studiengängen und Reputation von Studienstandorten aus Sicht von Professorinnen und Professoren (2013-2016; BMBF-gefördert)
- Aufbau von Medienkompetenz und beruflich relevantem Informationsverhalten im Studium (2013-2016; gefördert durch Wissenschaftscampus Tübingen)
- Bedeutung informellen intergenerativen Lernens für die Internetnutzung und Medienkompetenz Älterer (2011-2015; DFG-gefördert)
- Competencies in Later Life, Nationale Zusatz-Studie zu PIAAC (2009-2014; BMBF-gefördert)
- Zukünftige Qualifikationserfordernisse bei beruflichen Tätigkeiten auf mittlerer Qualifikationsebene aufgrund der Auswirkungen von Web 2.0 (2009-2010; BMBF-gefördert)
- Bildungsverhalten und -interessen Älterer – Adressatenforschung unter besonderer Berücksichtigung didaktischer Handlungsfelder und informeller Lernformen (2006-2008; BMBF-gefördert)