



Institut für Pädagogik

Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik
und Bildungsforschung

Ludwig-Maximilians-Universität München

Projekt „KomWeit“

**Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung und
Verbesserung der Chancengerechtigkeit durch
Kompetenzförderung von ErwachsenenbildnerInnen**

*Eine Perspektivverschränkung von Mikro-, Meso- und
Makroebene.*

Experten-Delphi-Befragung

Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bonn

Juni 2008

Projektleitung:

Prof. Dr. Rudolf Tippelt

Dr. Aiga von Hippel

Projektmitarbeiter:

Markus Kollmannsberger, M.A.

Sandra Fuchs, M.A.

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen aus Perspektive Ihres Verbandes / Ihrer Institution.

- 1) Aktuelle Themen und Herausforderungen
 Folgende aktuelle Themen und Herausforderungen wurden im Rahmen der Befragung identifiziert, bitte bringen Sie die aufgeführten Themen in eine Rangfolge von 1-9, wie es der Bedeutung für Ihren Verband / Ihre Institution entspricht.
 (Rang "1" entspricht dabei dem von Ihnen am wichtigsten eingeschätzten Thema, Rang „9“ dem Thema mit der geringsten Bedeutung)

Thema	Rang
Migration /Integration	
Zielgruppen	
Marketing	
Finanzierung	
Professionalisierung	
Kompetenzmessung	
Demographische Entwicklung	
Vernetzung und Kooperation	
Qualitätsmanagement	
Sonstiges: -----	

2) Entwicklungen & Perspektiven

Im Folgenden geht es darum, die Entwicklung und zukünftige Perspektiven der oben genannten Themen abzubilden.

Thema	Das Thema hat in den letzten 5 Jahren an Bedeutung...	Das Thema wird in den nächsten 5 Jahren an Bedeutung...
	zugenommen abgenommen gleich geblieben	zunehmen abnehmen gleich bleiben
Migration/ Integration	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Zielgruppen	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Marketing	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Finanzierung	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Professionalisierung	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Kompetenzmessung	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Demographische Entwicklung	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Vernetzung und Kooperation	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/> ----- <input type="checkbox"/>

- 3) Beitrag zur Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung
 Welche der folgenden Aspekte können aus Ihrer Sicht zur Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung beitragen?



Beitrag zur Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung durch eine Verbesserung von ...	kein Beitrag hoher Beitrag  -- - + ++
Politik ...Finanzierung von Weiterbildung ...Gesetzgebung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Arbeitgeber ...Finanzierung von Weiterbildung ...Freistellung für Weiterbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Gesellschaft ...eine Veränderung des gesellschaftlichen Klimas	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Weiterbündungsverbände ...Kompetenzentwicklung des Weiterbildungspersonals	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Weiterbildungsinstitutionen ...Zielgruppenansprache, Lebensweltorientierung ...Marketing ...Qualität der Angebote ... Beratung ... Kooperation mit anderen Institutionen	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Individuum ...Stärkung der Eigenverantwortung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Sonstiges: <hr/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>

4) Einschätzung des Fortbildungsbedarfs

Im Folgenden werden Themen möglicher Fortbildungen für das Weiterbildungspersonal aufgeführt, unterteilt in die Gruppen „planendes Personal“ (a), „lehrendes Personal“ (b) und „administratives Personal“ (c).

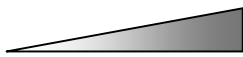

- a. Fortbildungsbedarf des planenden Personals in der Weiterbildung (Bildungsplaner, Bildungsmanager, Bildungsreferenten, Hauptamtlich-pädagogisches Personal)
 In welchen der folgenden Themenbereiche sehen Sie Fortbildungsbedarf für das planende Weiterbildungspersonal? D.h. in welchen Bereichen sollte sich das planende Weiterbildungspersonal aus Ihrer Sicht stärker fortbilden?

Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf		Bedarf in 5 Jahren		Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf	hoher Bedarf	kein Bedarf	hoher Bedarf	Ja	Nein
Bildungsmarketing (Werbung, Pressearbeit)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Zielgruppenansprache, Teilnehmerakquise	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Entwicklung neuer Angebote	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Didaktik / Methodik	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Fachliche Fortbildung / Entwicklung von Fachkompetenz	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Mediengestütztes Lernen	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Lerntheorien	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Personalmanagement (z.B. Auswahl von Kursleitern, Personalentwicklung)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Projektmanagement (z.B. Drittmittelakquise, Projektabwicklung)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Finanzierung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Administration	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		

Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf	Bedarf in 5 Jahren	Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf hoher Bedarf  -- - + ++	kein Bedarf hoher Bedarf  -- - + ++	Ja	Nein
Qualitätsmanagement (QM-Systeme, Evaluation)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Beratung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Entwicklung sozialer / kommunikativer Kompetenz	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Entwicklung personaler Kompetenz (z.B. Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		

b. Fortbildungsbedarf des lehrenden Personals in der Weiterbildung (Kursleiter, Dozenten, Trainer)

In welchen der folgenden Themenbereiche sehen Sie Fortbildungsbedarf für das lehrende Weiterbildungspersonal? D.h. in welchen Bereichen sollte sich das lehrende Weiterbildungspersonal aus Ihrer Sicht stärker fortbilden?

Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf	Bedarf in 5 Jahren	Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf hoher Bedarf  -- - + ++	kein Bedarf hoher Bedarf  -- - + ++	Ja	Nein
Didaktik /Methodik / Unterrichtsgestaltung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Motivation von Teilnehmern	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Konfliktmanagement / Umgang mit schwierigen Teilnehmern	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Arbeiten mit speziellen Zielgruppen / Teilnehmerorientierung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Marketing	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Qualitätsmanagement (QM-Systeme, Evaluation)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		

Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf		Bedarf in 5 Jahren		Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf	hoher Bedarf	kein Bedarf	hoher Bedarf	Ja	Nein
	 -- - + ++		 -- - + ++			
Finanzierung	□--□--□--□		□--□--□--□			
Administration	□--□--□--□		□--□--□--□			
Beratung	□--□--□--□		□--□--□--□			
Lerntheorien	□--□--□--□		□--□--□--□			
Mediengestütztes Lernen	□--□--□--□		□--□--□--□			
Fachliche Fortbildung / Entwicklung von Fachkompetenz	□--□--□--□		□--□--□--□			
Entwicklung sozialer / kommunikativer Kompetenz	□--□--□--□		□--□--□--□			
Entwicklung personaler Kompetenz (z.B. Zeitmanagement)	□--□--□--□		□--□--□--□			
Sonstiges: _____	□--□--□--□		□--□--□--□			

- c. Fortbildungsbedarf des administrativen Personals in der Weiterbildung (Sachbearbeiter, Verwaltungsangestellte)
In welchen der folgenden Themenbereiche sehen Sie Fortbildungsbedarf für das administrative Weiterbildungspersonal? D.h. in welchen Bereichen sollte sich das administrative Weiterbildungspersonal aus Ihrer Sicht stärker fortbilden?



Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf		Bedarf in 5 Jahren		Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf	hoher Bedarf	kein Bedarf	hoher Bedarf	Ja	Nein
	 -- - + ++		 -- - + ++			
Beschwerdemanagement	□--□--□--□		□--□--□--□			
Qualitätsmanagement (QM-Systeme, Evaluation)	□--□--□--□		□--□--□--□			

Fortbildungsthema	Aktueller Bedarf		Bedarf in 5 Jahren		Angebot vorhanden?	
	kein Bedarf	hoher Bedarf	kein Bedarf	hoher Bedarf	Ja	Nein
	 -- - + ++		 -- - + ++			
Administration	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Rechtliche Rahmenbedingungen	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Medien/Medientechnik	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Beratung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Marketing	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Personalwesen	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Controlling/Kostenrechnung/ Finanzwesen	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Projektmanagement	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Grundkenntnisse Didaktik/Methodik	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Fachliche Fortbildung / Entwicklung von Fachkompetenz	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Entwicklung sozialer / kommunikativer Kompetenz	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Entwicklung personaler Kompetenz (z.B. Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>		

5) Teilnahmequoten des Weiterbildungspersonals an Fortbildung

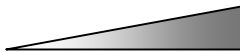

5.1 Erhöhung der Teilnahmequoten

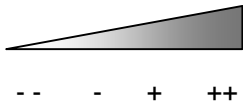
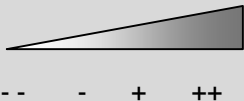
Die folgenden Aussagen behandeln die Teilnahmequoten des Weiterbildungspersonals an Fortbildung. Bitte beurteilen Sie zum Einen, ob die vorgeschlagenen Aspekte aus Ihrer Sicht wünschenswert und zum Anderen inwieweit diese Punkte realisierbar sind.

	Wäre dies aus Ihrer Sicht erwünscht?	Wäre das aus Ihrer Sicht realisierbar?
	nicht erwünscht absolut erwünscht  -- - + ++	nicht realisierbar absolut realisierbar  -- - + ++
Erhöhung der Teilnahmequoten des planenden Personals an Fortbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Erhöhung der Teilnahmequoten des lehrenden Personals an Fortbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Erhöhung der Teilnahmequoten des administrativen Personals an Fortbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>

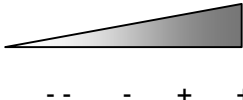
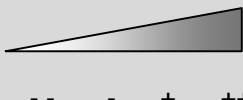
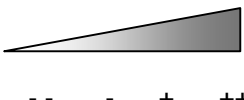
5.2 Möglichkeiten zur Erhöhung der Beteiligung an Fortbildung

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Möglichkeiten, die Beteiligung des Weiterbildungspersonals an Fortbildung zu erhöhen. Bitte beurteilen Sie zum Einen, ob die vorgeschlagenen Aspekte aus Ihrer Sicht zielführend sind und zum Anderen, inwieweit diese Punkte realisierbar sind.

	Wäre dies aus Ihrer Sicht zielführend?	Wäre das aus Ihrer Sicht realisierbar?
	nicht zielführend absolut zielführend  -- - + ++	nicht realisierbar absolut realisierbar  -- - + ++
Aufstiegsperspektiven	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Finanzielle Honorierung (Gehalt)	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Unterstützung durch Institution: Freistellung für Fortbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>

	<p>Wäre dies aus Ihrer Sicht zielführend?</p> <p>nicht zielführend absolut zielführend</p>  <p>-- - + ++</p>	<p>Wäre das aus Ihrer Sicht realisierbar?</p> <p>nicht realisierbar absolut realisierbar</p>  <p>-- - + ++</p>
Unterstützung durch Institution: Finanzierung der Fortbildung	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Gut erreichbare Fortbildungsangebote	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Gültige / werthaltige Zertifikate	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Sonstiges: <hr/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>

- 6) Grundqualifikation, Standardisierung, trägerübergreifende Aus- und Fortbildung, Die folgenden Aussagen beziehen sich auf eine trägerübergreifende Aus- und Fortbildung. Bitte beurteilen Sie zum Einen, ob die vorgeschlagenen Aspekte aus Ihrer Sicht wünschenswert und zum Anderen inwieweit und in welchem Zeithorizont diese Punkte realisierbar sind.

	<p>Wäre dies aus Ihrer Sicht erwünscht?</p> <p>nicht erwünscht absolut erwünscht</p>  <p>-- - + ++</p>	<p>Wäre das aus Ihrer Sicht aktuell realisierbar?</p> <p>nicht realisierbar realisierbar</p>  <p>-- - + ++</p>	<p>Wie beurteilen Sie die Realisierbarkeit in den nächsten 5 Jahren?</p> <p>nicht realisierbar realisierbar</p>  <p>-- - + ++</p>
Standardisierte, trägerübergreifende Grundqualifikation für Erwachsenenbildner	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>
Trägerübergreifende Fortbildung für Erwachsenenbildner	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/>

7) Statements

In unseren bisherigen Befragungen wurden die folgenden Meinungen vertreten. Bitte beurteilen Sie diese aus Ihrer Sicht.

Statement	Lehne völlig ab	Lehne eher ab	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Die fachliche Fortbildung ist für das lehrende Personal in der Weiterbildung zentral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Verantwortung für fachliche Fortbildung liegt beim Personal selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Doppelqualifikation aus pädagogischer Ausbildung und fachlicher Spezialisierung ist für die Tätigkeit in der Weiterbildung Voraussetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informelle und non-formale Lernformen sind für die Fortbildung des Weiterbildungspersonals wichtiger als formale Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dozenten sind das zentrale Qualitätskriterium für ein Weiterbildungsangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenorientierung muss in der Weiterbildung erhöht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Über die Kompetenzentwicklung des Weiterbildungspersonals kann die Weiterbildungsbeteiligung erhöht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungskompetenzen des planenden Personals müssen gestärkt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungskompetenzen des lehrenden Personals müssen gestärkt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungskompetenzen des administrativen Personals in der Weiterbildung müssen gestärkt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das „pädagogische Arbeiten“ kommt aufgrund des gestiegenen Verwaltungsaufwands beim Weiterbildungspersonal häufig zu kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8) Ausblick

Welche Themen möchten Sie in Ihrem Verband in den nächsten 5 Jahren verstärkt fokussieren?

Sozialstatistik

Abschließend bitten wir Sie, aus statistischen Gründen Angaben zu folgenden Aspekten zu machen:

1. Wie alt sind Sie?

_____ Jahre

2. Welchen beruflichen Abschluss haben Sie in welchem fachlichen Bereich?

3. Daten der Institution/Einrichtung

- In welcher Institution/Einrichtung sind Sie tätig?

Name der Institution	Seit wann sind Sie dort beschäftigt?

- Welche Position üben Sie aktuell in Ihrem Verband / Ihrer Institution aus?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!