

Wie kann das funktionieren?

Bayernweites Projekt-Netzwerk

- Abordnung von 10 Lehrkräften an die 10 bayerischen Universitäten mit Lehrkräftebildung
- Abordnung einer Lehrkraft zur Koordinierung des bayernweiten Netzwerks
- Lehre, Netzwerkarbeit und Beratung am eigenen Standort
- Regelmäßige bayernweite Arbeitstreffen und Klausurtagungen
- Inhaltlicher, methodischer und organisatorischer Austausch
- Jährlicher bayernweiter Fachtag

BAS!S-Büro an der LMU München

- Vernetzung und Kooperation innerhalb der LMU (Schulpädagogik, Sonderpädagogik, Grundschulpädagogik, diverse Fachdidaktiken)
- Kooperation mit dem Münchner Zentrum für Lehrerbildung (z.B. Workshopangebote, ...)
- Vernetzung mit weiteren Projekten zur inklusiven Lehrkräftebildung (z.B. !DL, ...)
- Vernetzung in die Region (LHS München, Regierung von Oberbayern, Seminarleitungen GS/MS in Oberbayern, ISB, BiUse, ...)
 - „BAS!S-Stützpunkt Inklusion“ als zentrale Onlineplattform, BAS!S- Informationsstand und „BAS!S- Newsletter Inklusion“
 - Wiki Inklusion

Publikationen

Studienbuch Inklusion

Heimlich, U. / Kiel, E. (Hrsg.)
Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2020

Inklusive Didaktik für die Regelschule

Kiel, E. / Weiß, S. (Hrsg.)
Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2024

BAS!S Sonderheft „Spuren der Inklusion“

Verband Sonderpädagogik,
Immenstadt, 2024

(digitale) Studien- bzw. Lernangebote

- E-Learning-Kurs zum Studienbuch Inklusion
- bayernweite digitale Ringveranstaltungen
- BAS!S-Stützpunkt Inklusion (Onlineplattform)
- 90 min. Sprint Inklusion im Aufbaumodul Schulpädagogik
- vhb-Onlineseminare „Inklusion“ und „Interkulturelle Bildung“ für alle Projektstandorte
 - Seminarveranstaltung „BAS!S-Kompetenzen Inklusion“

Wie geht es weiter?

- Weiterentwicklung und Verstetigung des BAS!S-Büros an der LMU über das Ende des Projektzeitraumes hinaus
- Vernetzung der (sonder-)pädagogischen Expertisen, Institutionen und Projekten an der LMU und der Region
- Weiterentwicklung von Studienmaterialien und E-Learning-Angeboten für alle Projektstandorte
- Besuch und Gestaltung von Lehrveranstaltungen mit thematischem Bezug an der LMU
- Standortübergreifende Evaluation aller Projektangebote

Wen beziehen wir ein?

- Ca. 8.000 Lehramtsstudierende der Lehrämter für Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium und Sonderpädagogik
- Vielfältige (sonder-)pädagogische Expertisen und (Fach-)Didaktiken
- Bestehende Projekte und Angebote zu Inklusion in der Lehrkräftebildung

Warum ist das wichtig?

- UN-BRK (2009) Art. 24: Recht auf ein inklusives Bildungssystem
- BayEUG (2011) Art. 2: Inklusiver Unterricht als Aufgabe aller Schulen

Was wollen wir erreichen?

- Sensibilisieren zukünftiger Lehrpersonen für zentrale Themen und Begriffe von Inklusion und Sonderpädagogik
- Ausbau entsprechender Studienangebote: Präsenzveranstaltungen, digitale Lernangebote, Workshops, Studienliteratur, Plattformen, Fachtage, ...
- Sensibilisierung für die Notwendigkeit praxisrelevanter Kooperation in einem multiprofessionellen Team
- Kooperation und fachlicher Austausch zwischen Studierenden, Dozierenden und Forschenden innerhalb der LMU
- Vernetzung und Austausch in die Region und in einem bayernweiten Netzwerk



Prof. Dr. Ewald Kiel
Lehrstuhl für
Schulpädagogik



Prof. Dr. Markus Gebhardt
Lehrstuhl für
Sonderpädagogik
– Pädagogik bei
Lernschwierigkeit
en einschließlich
inklusive
Pädagogik

Fachliche Leitung BAS!S-Büro



Andreas Janka
[Andreas.Janka@
edu.lmu.de](mailto:Andreas.Janka@edu.lmu.de)

BAS!S-Büro
Leopoldstr. 13
80802 München
089 – 2180 4899



[www.edu.lmu.de/
basis-inklusion](http://www.edu.lmu.de/basis-inklusion)