



Herzlich Willkommen!



Grundschule Würzburg-Heuchelhof

Petra Wörler-Volpert
Ina Meyer-Groll

„12 Jahre Inklusion -
Erfahrungen und Beispiele aus
der Praxis“

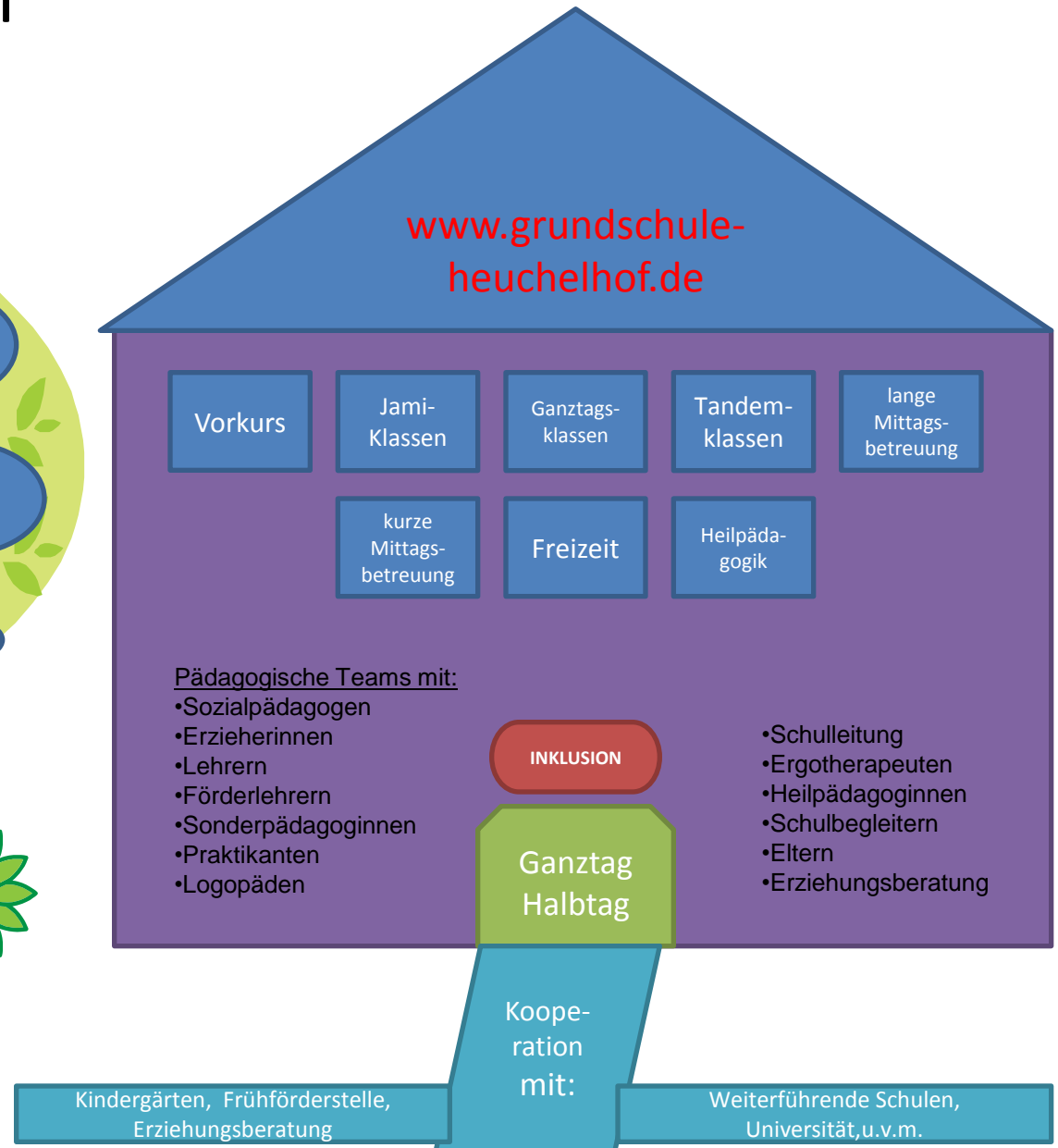
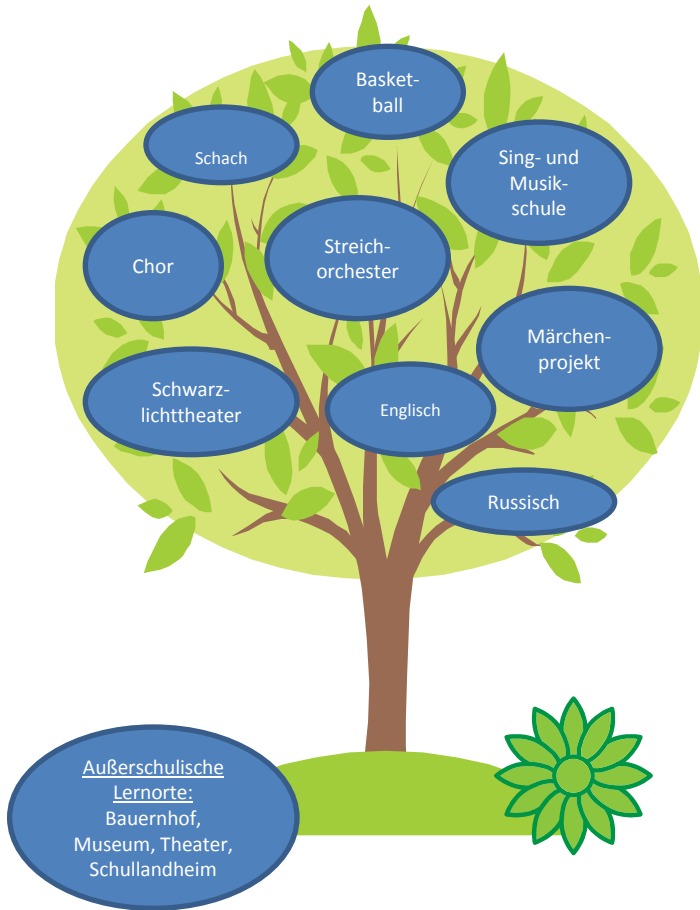
Erfahrungen und Beispiele

- I. Unser Weg zur Inklusiven Schule

- II. Unsere Tandemklasse

- III. Wochenplan im gemeinsamen Unterricht

• Haus für Kinder



Leitbild und Schulprogramm

- Schulversuch Ganztagschule
- Interkulturelle Öffnung
- Öffnung für DFK-Klassen
- Wunsch nach Inklusion
- Strukturelle Erweiterungen
- Elternarbeit

Personalentwicklung

- Interesse auf allen Ebenen
- Interdisziplinärer Austausch

Organisationsentwicklung

- MSD und Abordnung
- Verändertes Aufgabengebiet für Sonderpädagogen
- neue Aufgaben / Zuständigkeitsbereiche in Schulleitung und Verwaltung

Teamentwicklung

- Erprobte Teamtradition
- Wöchentliche Treffen
- Gemeinsame Planung und Reflexion

Unterrichtsentwicklung

- Differenzierung als Prinzip unumgänglich
- Methodenvielfalt / -kompetenz
- Offene Unterrichtsformen
- Kooperative Lernformen
- „Kurse“
- „Tauschstunden“

Schule für Inklusion:

- in allen Klassen (HT und GT) gibt es Kinder mit Förderbedarf (z.Zt. 61 Kinder)
- 2 Tandemklassen, 2 Kooperationsklassen
- Mehr Lehrerstunden zur Verfügung (10 Std GS-L und 13 Std. SoL)
- **Unterrichtsform und Schulleben sind so gestaltet, dass sie sich an der Unterschiedlichkeit aller Schüler ausrichten.**

Tandemklassen im Ganztag:

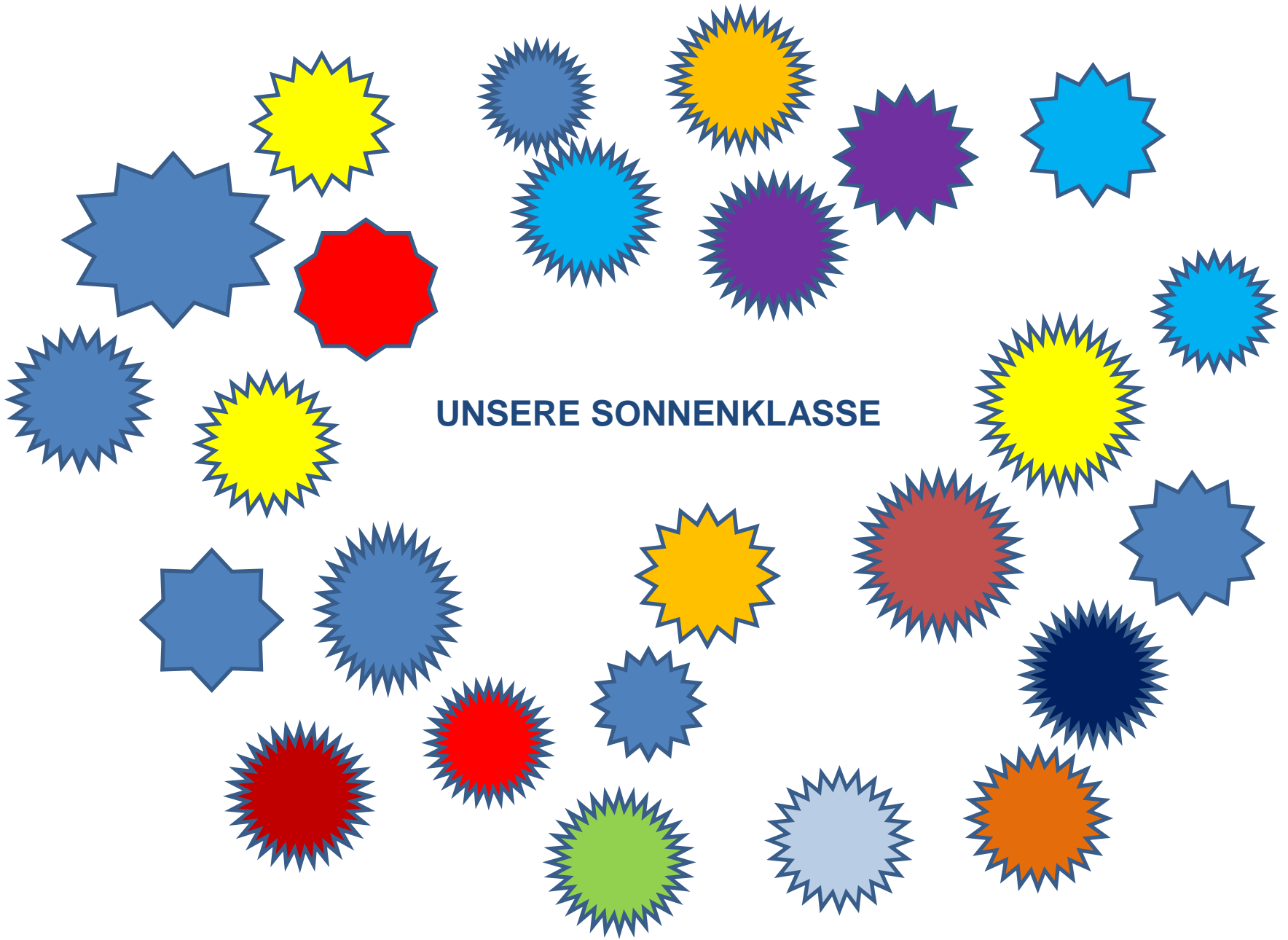
- 25 Kinder, davon mindestens 7 Schüler mit erhöhtem Förderbedarf
- festes Lehrertandem
- Sozialpädagogisches Team
- Schulbegleitung

Wochenverlauf










Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vorviertelstunde	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan
8.15 - 9.00	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan	Wochenplan
9.00 - 9.45	Morgenkreis GU	Morgenkreis GU	Morgenkreis GU	Morgenkreis GU	Morgenkreis GU
Esspause					
9.55 - 10.40	GU	GU	GU	GU	GU
Rennpause					
11.00 - 11.45	GU	FU	Freizeit	ÖkuReli	ÖkuReli
11.45 - 12.30	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
12.30 - 13.15	Freizeit	Freizeit	FU/Kunst	WTG	Freizeit
13.15 - 14.00	Wochenplan- Freizeit	Freizeit	Wochenplan- Freizeit	WTG	Freizeit
14.00 - 14.45	Wochenplan- Freizeit	Sport	Wochenplan- Freizeit	Freizeit	Freizeit
14.45 - 15.30	Wochenplan- Freizeit	Sport	Wochenplan- Freizeit	Freizeit	Freizeit

Montag, Mittwoch Nachmittag: in halber Klasse je 65 Minuten Wochenplan und 65 Minuten Freizeit

UNSERE SONNENKLASSE



Wochenplan

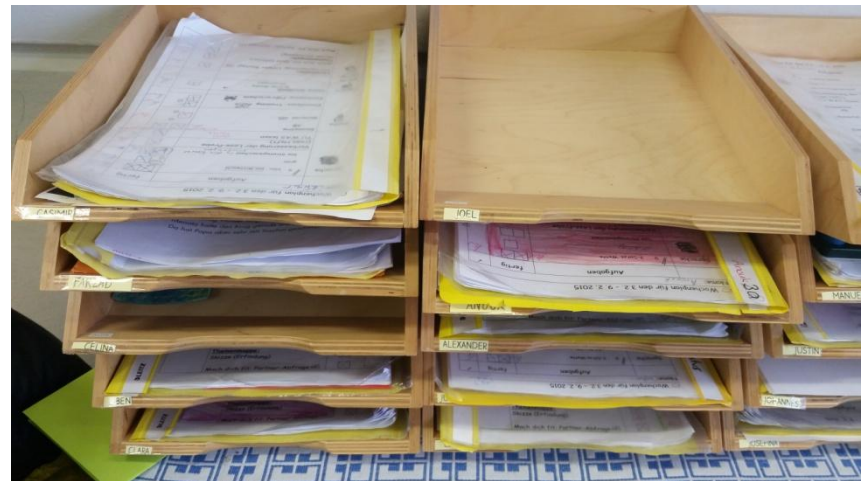
	Aufgaben	fertig	
Sprache 	9 3-Sätze-Wette	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	<u>Logic</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	Die Strategiezeichen!	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	Verbesserung der Lese-Probe (rosa Heft)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	TU WAS lesen <i>Brenn der Bär</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mo/ii
Mathe 	Geometrie AB	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Mo, ii</i>	Mo/ii
	Material 	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Mo, ii</i>	Mo/ii
	Einmaleins-Training 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Mo</i>	Ma
	Einmaleins-Führerschein 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Mo</i>	
Englisch 	<u>Yellow Workbook</u> British Money (frottage)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma
Werde fertig!			
HSU 	<u>Lerntheke:</u> DO Nachmittag: Langer Bautag! 	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	Mach dich fit: Quiz (alleine!)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma
	<u>Themenmappe:</u> Skizze (Erfindung)	<input type="checkbox"/>	
	Mach dich fit: Partner-Abfrage 	<input checked="" type="checkbox"/>	Ma

Rituale und Strukturen

Tagesplan




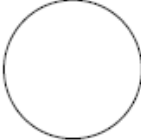


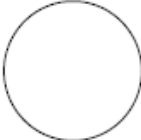



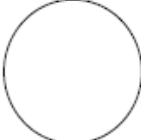


Wochenplanablage



Altersgemäße Optik













📅 Wochenplan für den 17.9.2012 - 21.9.2012

Name: _____

	Aufgaben	fertig	✓
Sprache  		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			
Mathematik  		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			
Si-Mo-Lo  		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			

📅 Wochenplan für den 20.1. - 26.1.2015

Name: _____

	Aufgaben	fertig	✓
Sprache 	 9 blau 3-Sätze-Wette	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Tandemlesen „Trainer-Sportler“  <i>jeden Text 4mal</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	AB lesen	<input type="checkbox"/>	
Mathe 	AH S.	<input type="checkbox"/>	
	Einmaleins-Training  Einmaleins-Führerschein 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	AB Geometrie: Zeichne genau! Neues Material „Zahlen bis 1000“ 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Englisch 	Picture Book „Glad Monster-Sad Monster“		
Werde fertig! 	 Fit mit der Eule! Vortrag		
HSU 	Lerntheke: Experimente vom Experimentiertag mit den ABs fertig arbeiten Themenmappe: Eintrag „Magnete und ihre Wirkung“ fertig abschreiben	<input type="checkbox"/> 1.Aufgabe <input type="checkbox"/>	

Grundsätze

- offizielle Arbeitsform (Eltern, Zeugnis)
- verlässliche Arbeitszeit im Wochenverlauf
- Rituale zu Beginn / Ende
- altersgemäße Optik / Symbole
- alle Lernbereiche / Fächer
- entwicklungsgemäße Verbindlichkeit

Individueller Wochenplan









- für jedes Kind namentlich beschriftet
- keine festgelegten Wochenplangruppen
- Pensum in Menge und Schwierigkeit individuell angepasst (auch „nach oben“)
- Förderaufgaben, Therapie einbauen, Wahlaufgaben

Individueller Wochenplan (1)

„Plus: Mathestars; Pantomime“

📁 Wochenplan für den 24.2. 2014 - 28.2. 2014








Name: MMMM

	Aufgaben	Fertig	
Sprache 	 4 grün Wortschatzkiste 4: TW-st	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 LESEN am DO	<input type="checkbox"/>	
	rotes Merkheft „ich-wir“	<input type="checkbox"/>	
	Pantomime  3er Gruppe Tunwörter erraten	<input type="checkbox"/>	
Mathematik 	AH S. 41 Kalender AH S. 73 Uhr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mathe-Stars / Spiel	<input type="checkbox"/>	
Si-Mo-Lo 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HSU 	<u>Lerntheke</u> Uhrzeiten üben (Lernspiele) Ausstellung „von früher“ <u>Themenmappe</u> Titelblatt Einträge fertig arbeiten sortieren Kordel drehen binden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

„feste Lernpartner“

📁 Wochenplan für den 24.2. 2014 - 28.2. 2014

Name: EEEE

	Aufgaben	Fertig	
Sprache 	 4 grün Wortschatzkiste 4: TW-st	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 LESEN am DO	<input type="checkbox"/>	
	rotes Merkheft „ich-wir“	<input type="checkbox"/>	
Mathematik 	AH S. 41 Kalender AH S. 73 Uhr In Lerngruppe mit _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mathe-Stars / Spiel / AB	<input type="checkbox"/>	
Si-Mo-Lo 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HSU 	<u>Lerntheke</u> Uhrzeiten üben (Lernspiele) Ausstellung „von früher“ <u>Themenmappe</u> Titelblatt Einträge fertig arbeiten sortieren Kordel drehen binden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Äußere Organisation

- zwei Räume, unterschiedliche Arbeitsplätze
- kleinere Gruppen
- genügend Personal
- Platz für Material

Aufgabenformen

- entwicklungsangemessen, abwechslungsreich
- Lernen mit Partnern und Material
- (Selbst)kontrolle, Rückmeldung, Hilfe
- attraktive Besonderheiten

in sich
differenziertes
Material

Wiederkehren-
de
Aufgabenfor-
men

Differenzierung
effektiv planen

sich
erweiterndes
Material

Lerntheke/
Themen-
mappe

Soziales Lernen

- unterschiedliche Partner
- Kommunikation
- Einigung und Rücksichtnahme
- Expertensystem
- kooperative Lernformen

Lernverhalten

- Selbstständigkeit und Eigenmotivation (auswählen-anfangen-zu Ende bringen-nachfragen)
- Selbsteinschätzung (Schwierigkeit, Menge)
- eigene Interessen
- Zeiteinteilung
- Zielgerichtetheit

Vielfältige
Förderung
für jedes Kind
in der
Gemeinschaft

Differenzierte
Lerninhalte

Sozialverhalten

Lernverhalten

The background is an abstract, textured composition of colors. On the left side, there is a vertical strip of bright red. The rest of the image is dominated by various shades of green, ranging from a vibrant teal to a muted, earthy olive green. Interspersed within these green areas are patches of brown and tan, creating a complex, layered effect. The overall texture appears soft and painterly, with some areas looking more saturated than others.

Auf Wiedersehen!