

- W10 Lernen am gemeinsamen Gegenstand – mit inklusionsdidaktischen Netzen Sachunterricht planen**
Dr. Kai Nitsche, LMU München, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, **Jürgen Schuhmacher**, StR FS, LMU München, Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik
- W11 Wie kann soziale Integration durch Unterricht unterstützt werden?**
Prof. Dr. Elke Inckemann, LMU München, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, **Stefan Zechmeister**, L, Grundschule an der Weißenseestraße, München
- W12 Wertevermittlung konkret: Auf dem Weg zur inklusiven Schulgemeinschaft**
Tanja Bartel, Lin und Schulentwicklungsmoderatorin, Wasserburg
- W13 Erfahrungsbericht zur Entwicklung und Erprobung inklusiver Lernumgebungen für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht der Grundschulklassen 5 und 6**
Naëmi Würtz, Siemens Stiftung München
- W14 „Gesprächszeiten“ – Harte Nuss und Schlüssel im Prozess einer gelingenden Inklusion**
Mario Riesch, StR FS, Grund- und Mittelschule Huglfing
- W15 Zur Rolle der Schulbegleitung in inklusiven Schulen**
Dr. Wolfgang Dworschak, LMU München, Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- W16 Lernwerkstatt Inklusion – ein inklusiver Lernraum für Lehrkräfte, Eltern und inklusiv Interessierte**
Dr. Gerald Klenk, Schulamtsdirektor, **Michaela Hilgner**, Down-Syndrom-Center, Lauf, **Monika Munker**, Beratungsrektorin, Beratungsstelle Inklusion, Staatliches Schulamt im Landkreis Nürnberger Land
- W17 Meilensteine und Stolpersteine auf dem Weg zur Profilschule Inklusion**
Gabriele Strehle, Rin, **Monika Ring**, Lin, **Beate Fürst**, StRin FS, Grundschule München am Hedernfeld
- W18 Inklusion in der Sekundarstufe**
Prof. Dr. Ewald Kiel, PD Dr. **Sabine Weiß**, LMU München, Lehrstuhl für Schulpädagogik

- W19 Differenz- und kontextsensible Arbeit mit Eltern**
Soraya Attari, Pädagogin, Mediatorin, Anti-Bias-Trainerin, München
- W20 Wie alles begann – Was daraus wurde! Die Johann-Peter-Wagner-Mittelschule Theres und ihre Schulentwicklung**
Ulrike Binder-Vondran, Rin, **Andrea Kasper**, Lin, Johann-Peter-Wagner-Mittelschule Theres
- W21 Integrationshelfer in der Inklusiven Schule – empirische Ergebnisse und bildungspolitische Erkenntnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellprojektes im Landkreis München**
Prof. Dr. Reinhard Markowetz, LMU München, Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- W22 Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken – Schulen kooperieren für bessere berufliche Teilhabechancen von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen**
Dr. Harald Ebert, SoR, **Rosi Jossberger**, StRin FS, **Gerlinde Porzelt**, StDin, Staatliche Berufliche Schulen Kitzingen, Ochsenfurt Don Bosco Berufsschule
- W23 Optimierung der Zusammenarbeit von Förderzentrum und Schulen mit dem Profil Inklusion**
Nicole Faußner-Härtle, Konrektorin Grund- und Mittelschule Harburg
- W24 Inklusive Sprachförderung an Staatlichen Realschulen im Regierungsbezirk Oberbayern-West**
Sitki Özdemir, StR RS, Joseph-von-Fraunhofer-Schule, Staatliche Realschule München II
- W25 Kreative Begegnung mit Haydns Schöpfung**
Inga Brüseke, LMU München, Institut für Musikpädagogik
- W26 Hörraum – inklusives Kunstprojekt**
Prof. Dr. Anja Mohr, **Regina Bäck**, LMU München, Institut für Kunstpädagogik
- W27 Kinder- und Jugendliteratur zum Thema „Behinderung und Inklusion“**
Jochen Weber, Internationale Kinder- und Jugendbibliothek Blütenburg, München
- W28 Simulationen von verschiedenen Behinderungen und ihre Auswirkungen auf den Unterricht direkt selbst erleben.**
Helmut Gensler, StR FS, Schule am Hofgarten, Coburg

All inclusive?!
Inklusives Schulsystem im Dialog
Abschlussstagung
Do, 18.2.2016

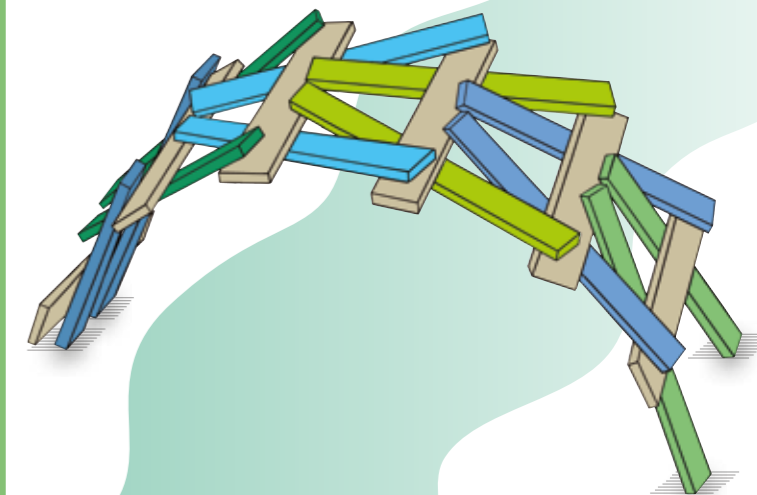
Veranstalter
Prof. Dr. Ulrich Heimlich,
Lehrstuhl Lernbehindertenpädagogik
Prof. Dr. Joachim Kahlert,
Lehrstuhl Grundschulpädagogik und -didaktik
Ludwig-Maximilians-Universität München
Leopoldstraße 13
80802 München
Email: bis-team@edu.lmu.de

Anmeldung
Bitte melden Sie sich über unsere Homepage an
www.edu.lmu.de/bis/anmeldung

Veranstaltungsorte
LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1
LMU, Leopoldstraße 13

All inclusive?! Inklusives Schulsystem im Dialog

Do, 18.2.2016
Abschlussstagung
zum „Begleitforschungsprojekt
inklusive Schulentwicklung (BIS)“
an der LMU München



Das „Begleitforschungsprojekt inklusive Schulentwicklung (BIS)“ hat drei Jahre lang die Umsetzung der Inklusion im bayerischen Schulsystem wissenschaftlich begleitet. Die **Abschlussstagung** soll dazu dienen, zentrale Ergebnisse des Forschungsprojekts im Hinblick auf die Weiterentwicklung eines inklusiven Schulsystems zu beraten. Im Vordergrund steht dabei der Dialog zwischen Lehrerschaft, Bildungspolitik, Schulverwaltung und Wissenschaft. Zwei Plenumsvorträge, eine Podiumsdiskussion, fünf Foren sowie 28 praxisorientierte Werkstätten bieten den Rahmen für Informationen, Anregungen, Austausch und Diskussion.

Eingeladen sind auch die Referentinnen und Referenten für Sonderpädagogik und Inklusion aller Bundesländer sowie aus Belgien, Liechtenstein, Österreich, Schweiz und Südtirol.

Prof. Dr. Ulrich Heimlich,
Prof. Dr. Joachim Kahlert
Ludwig-Maximilians-Universität München

Wir danken für die Unterstützung:

- Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst
- Karg-Stiftung
- Münchener Zentrum für Lehrerbildung (MZL) der LMU München
- Siemens Stiftung
- Stiftung Augustinum

Programm

Ab 9:00 Uhr	Anmeldung <i>Ort:</i> LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1
10:00 Uhr	<i>Musik: bbs ensemble</i> des Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte, Nürnberg Grußworte und Eröffnung ■ Prof. Dr. Barbara Conradt Vizepräsidentin der Ludwig-Maximilians-Universität München ■ Georg Eisenreich Staatssekretär im Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ■ Irmgard Badura Beauftragte der Bayerischen Staatsregierung für die Belange von Menschen mit Behinderung ■ Prof. Dr. Annette Leonhardt Lehrstuhl Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik, Dekanin der Fakultät für Psychologie und Pädagogik ■ Prof. Dr. Ulrich Heimlich Lehrstuhl Lernbehindertenpädagogik ■ Prof. Dr. Joachim Kahlert Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik <i>Musik: bbs ensemble</i> des Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte, Nürnberg <i>Ort:</i> Große Aula, LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1
10:30 Uhr	Hauptvortrag I: Wie kann inklusive Bildung gelingen? ■ Prof. Dr. Klaus Zierer , Universität Augsburg
11:00 Uhr	Forschung im Dialog – Befunde und Empfehlungen aus dem „Begleitforschungsprojekt inklusive Schulentwicklung (BIS)“ <i>Team des BIS</i> <i>Orte:</i> 5 Hörsäle, LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1
12:00 Uhr	<i>Mittagspause, Ortswechsel:</i> LMU, Leopoldstr. 13
13:30 Uhr	Werkstattphase I: 28 Werkstätten zur inklusiven Schulentwicklung <i>Ort:</i> Alle Seminarräume und Zeitungslesehalle, Leopoldstr. 13

14:30 Uhr	<i>Kaffeepause, Ort:</i> Zeitungslesehalle
15:00 Uhr	Werkstattphase II: 28 Werkstätten zur inklusiven Schulentwicklung
16:00 Uhr	<i>Ortswechsel:</i> LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1 w.o.
16:30 Uhr	Hauptvortrag II: Inklusion im Gemeinwesen ■ Prof. Dr. Iris Beck Professorin für Allgemeine Behindertenpädagogik und Soziologie, Universität Hamburg <i>Ort:</i> Große Aula, LMU, Geschwister-Scholl-Platz 1
17:00 Uhr	Podiumsdiskussion: Perspektiven inklusiver Schulentwicklung in Bayern ■ Irmgard Badura , Behindertenbeauftragte der Bayerischen Staatsregierung ■ Georg Eisenreich , Staatssekretär ■ Simone Fleischmann , Vorsitzende des Bayerischen Lehrerinnen- und Lehrerverbands ■ Prof. Dr. Armin Nassehi , Professor für Soziologie der LMU München ■ Henrike Paede , Stellvertretende Vorsitzende des Bayerischen Landeselternverbands ■ Michael Tonndorf , Lernen fördern, Landesverband Bayern <i>Moderation: Isabella Schmid, BR alpha</i>
18:00 Uhr	Ende der Veranstaltung
19:00 Uhr	Abendveranstaltung: Begegnungen zwischen Kunst und Inklusion <i>Ort:</i> Max-Joseph-Saal der Residenz (nur für geladene Gäste)

Rahmenprogramm: Ausstellung von Künstlern des Ateliers des Heilpädagogischen Centrums Augustinum (Leitung: **Klaus Mecherlein**, M.A.).
Ort: Zeitungslesehalle, Leopoldstr. 13

Werkstattprogramm

W01	Förderplanarbeit auch in der Grundschule: Notwendig und machbar! Gabriele Meier , Rin, Grundschule Heroldsberg, Christian Dintenfelder , Akad. Rat, Universität Bamberg, Grundschule Heroldsberg
W02	Wie kann man Lernen messen? Konstruktion und Erstellung von Lernverlaufsmessungen als formatives Feedback für die Lehrkraft Dr. Markus Gebhardt , TUM School of Education am Susanne Klatten-Stiftungslehrstuhl für Empirische Bildungsforschung, München
W03	„(Hoch-) Begabung inklusiv“ Ein Bremer Modellprojekt stellt sich vor. Michaela Rastede , OSK Oberschule Koblenzer Straße, Bremen
W04	Autismus – eine Aufgabe für alle Schularten Andrea Sodeikat , StRin FS, SFZ München Mitte 2
W05	„Schlimme Buben, brave Mädchen? Fakten, Hintergründe und Lösungsansätze zur schulischen Krise der Jungen.“ Vortrag mit Diskussion und Erfahrungsaustausch. Dr. Clemens M. Schlegel , Praktikumsamt des Münchener Zentrums für Lehrerbildung, LMU München
W06	Ressourcenorientiertes Arbeiten mit Mädchen mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Behinderungen Nicole Lindenthal , Dipl. Sozialpädagogin (FH), Katja Kühne , Dipl. Sozialpädagogin (FH), <i>Mira Mädchenbildung, München</i>
W07	Modulare Förderung in der Mathewerkstatt – handlungsorientiertes und individuelles Lehren und Lernen in heterogenen Lerngruppen Silke Hehn , Lin; Peter Fischer , StR FS, Edmund-Grom-Volksschule Hohenroth
W08	Inklusion sucht Raum Prof. Dr. Wolfgang Schönig , Christina Schmidlein-Mauderer , Lehrstuhl für Schulpädagogik, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
W09	Richtig schreiben lernen – mit Heterogenität spielend umgehen: Das Miomind- Konzept Dr. Michael Kirch , LMU München, Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Dr. Karin Reber , Staatsinstitut für Frühpädagogik, München