

W01 Förderplanarbeit auch in der Grundschule: Notwendig und machbar!

Gabriele Meier, Rektorin

Christian Dintenfelder, Akad. Rat

Grundschule Heroldsberg/Universität Bamberg

Als Grundschule mit dem Schulprofil Inklusion haben wir vielfältige Erfahrungen mit lernzieldifferentem Unterricht gemacht und daraus eine Handreichung zur Arbeit mit Förderplänen entwickelt. Dazu gehören die praktische Umsetzung, Begleitung und Evaluierung der Förderplanarbeit.