

W03 „(Hoch-) Begabung inklusiv“ Ein Bremer Modellprojekt stellt sich vor.

Michaela Rastede

OSK Oberschule Koblenzer Straße
Bremen

Wenn sich Schulen auf den Weg machen Inklusion umzusetzen, bedeutet dies, neben der individuellen Förderung, die Potentiale aller Schüler/Innen zu entdecken und zur Entfaltung zu bringen. Statt Defizitorientierung soll Begabungsförderung das schulische Handeln der Lehrenden bestimmen. Anhand des Begabungsmodells von Howard Gardener werden in dieser Werkstatt Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich die unterschiedlichen Begabungsprofile in inklusiven Lerngruppe schärfen lassen. Es werden verschiedene Praxisbeispiele vorgestellt, die Schüler ermöglichen individuelle Potentiale zu entfalten. Es sollen eigene Ideen entwickelt und vorgestellt werden.