

W07 Modulare Förderung in der Mathewerkstatt- handlungsorientiertes und individuelles Lehren und Lernen in heterogenen Lerngruppen

Silke Hehn, Lehrerin

Peter Fischer, StRFS

Edmund-Grom-Volksschule

Hohenroth

Die große Heterogenität der Schülerschaft erfordert einen stark individuell ausgelegten Unterricht, wie er durch die Modulare Förderung in den Kernfächern der Mittelschule ermöglicht wird. In der Lernwerkstatt der Edmund-Grom-Volksschule steht den Schülern aller Modulgruppen Material zur Verfügung, mit dem sie den Unterrichtsstoff im wahrsten Sinne des Wortes „begreifen“, sowie üben und vertiefen können. Die Teilnehmer der Werkstatt haben die Möglichkeit, ausgewählte didaktische Lernmaterialien für das Fach Mathematik und deren Einsatzmöglichkeiten in einem handlungsorientierten und individualisierten Unterricht kennen zu lernen und zu reflektieren