

W09 Richtig schreiben lernen - mit Heterogenität spielend umgehen: Das Miomind- Konzept

Dr. Michael Kirch, LMU Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und –didaktik

Dr. Karin Reber, Staatsinstitut für Frühpädagogik

München

Aktuelle Veränderungen im Schulsystem erfordern eine kompetenzorientierte, inklusive Didaktik, die sich den Herausforderungen einer heterogenen Schülerschaft durch Individualisierung und Differenzierung stellt. Im Workshop wird entwickelt, wie Rechtschreibunterricht in diesem Sinne konkret aussehen könnte. Verschiedene Ansätze werden reflektiert. Schwerpunkt wird das Konzept „Miomind“ sein, das an der LMU München im Rahmen einer Kooperation von Grundschul- und Sprachheilpädagogik entwickelt wurde: Hier wird das Spiel als inklusive Methode eingesetzt, um individuelle, motivierende Förderung zu ermöglichen. Auf der Projektseite stehen dazu über 1000 freie Rechtschreibspiele zum kostenlosen Download bereit.