

## **W10 Lernen am gemeinsamen Gegenstand – mit inklusionsdidaktischen Netzen Sachunterricht planen**

**Dr. Kai Nitsche, LMU Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und –didaktik**

**Jürgen Schuhmacher, StRFS, LMU Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik**

München

Inklusionsdidaktische Netze bieten Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit, einen gemeinsamen Lerngegenstand aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Zugleich stellt es ein geeignetes Werkzeug dar, um in einer heterogenen Lerngruppe fördernde Entwicklungsangebote sowohl im kognitiven als auch im emotionalen, sensomotorischen und kommunikativen Bereich zu schaffen. In dieser Werkstatt können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf der Grundlage einer kurzen theoretischen Einführung selbst ein inklusionsdidaktisches Netz entwerfen, das anschließend im Plenum vorgestellt und diskutiert wird.