

Hinweise zum Portfolio für das sonderpädagogische Blockpraktikum und die beiden sopäd. studienbegleitenden Praktika **in der sonderpädagogischen Qualifikation** im Förderschwerpunkt ‚geistige Entwicklung‘

- Das Portfolio wird zusammen mit der Praktikumskarte zum Ende der beiden studienbegleitenden Praktika abgegeben.
- Verwenden Sie bitte das Deckblatt, das auf der Lehrstuhlhomepage zum Download bereit steht!
- Neben dem ausgedruckten Portfolio benötigen wir eine digitale Ausführung zur Überprüfung der Zeichenzahl (am Besten im word-Format; kein pdf-Format!)
- Materialien (Arbeitsblätter, Bilder etc.) zählen nicht zur Zeichenzahl (müssen nicht digital abgegeben werden).

Die Praktikumsdokumentation in Theorie und Praxis (62.000 – 124.000 Zeichen) umfasst folgende verbindliche Aspekte:

Sonderpädagogisches Blockpraktikum:

- Kurze Beschreibung der Schule
 - Schulträger, Anzahl der Klassen, Anzahl der Schüler
 - therapeutische Einrichtungen und weitere Besonderheiten
- Beschreibung der Klasse
 - Anzahl der Schüler,
 - personelle Situation, Klassenraum
 - pädagogische Situation: Heterogenität/ Homogenität der Klasse, Leistungsniveau, weitere Besonderheiten
 - Beschreibung der einzelnen Schüler
 - Gruppenbildung innerhalb der Klasse hinsichtlich des Unterrichts
 - soziale Gruppenbildung

- Schriftliche Ausarbeitung von mindestens 1 Unterrichtseinheit
(schriftliche Unterrichtsvorbereitung samt Materialien soweit sie in einem Portfolio abzubilden sind)
Die Ausarbeitung muss folgende Aspekte beinhalten:
 - Ausformuliertes Thema
 - Analyse des Bildungsgehaltes: Exemplarische Bedeutung, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung
 - Sachanalyse: Inhaltsstruktur, Zugänglichkeit
 - didaktische Reduktion im Hinblick auf Bildungsgehalt und Sachanalyse
 - Lernvoraussetzungen der Schüler im Hinblick auf das Lernvorhaben
 - Lernziele (operationalisiert)
 - Bezugnahme auf den Lehrplan
 - methodische Analyse (Begründung – nicht Beschreibung! – der gewählten Unterrichtsmethoden, Beschreibung der geplanten Differenzierungsmaßnahmen, Angaben zu den Sozialformen und Medien, Hinweise zu individuellen Hilfestellungen und zum Einsatz der Mitarbeiter)
 - Unterrichtsverlauf (tabellarisch)
 - Reflexion bzgl. Unterrichtsablauf und Erreichung der Lernziele

- Stichpunktartiger Wochenüberblick (evtl. Wochenplan) mit Kennzeichnung eigener Aktivitäten

Sonderpädagogische, studienbegleitende Praktika

- Beschreibung der Klasse
(siehe oben)

- Schriftliche Ausarbeitung von mindestens 2 Unterrichtseinheiten
(siehe oben)

- Stichpunktartiger Wochenüberblick (evtl. Wochenplan) mit Kennzeichnung eigener Aktivitäten