

## Veröffentlichungen von 1986 bis 2018

- SCHOEPE, I./WEISSHAAR, B./MARKOWETZ, R.: Hand in Hand. Ein Film über eine integrative Sportfreizeit (vhs-Format). Institut für Sport und Sportwissenschaften (ISSW) der Universität Heidelberg. Heidelberg (Universität) 1986.
- KANE, J. F./MARKOWETZ, R.: Fördermaßnahmen zur körperlichen Aktivierung von in Rehabilitationseinrichtungen lebenden schwer geistigbehinderten Erwachsenen. Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1988.
- MARKOWETZ, R.: Körperliche Aktivierung. Ein Förderansatz für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung und gravierenden Verhaltensweisen. Heidelberg (Pädagogische Hochschule; unveröffentlichte Diplomarbeit) 1989a.
- MARKOWETZ, R.: Körperliche Aktivierung. Praxisbeispiele eines theoretischen Ansatzes zur Förderung von schwer geistigbehinderten Erwachsenen mit schwerwiegenden Verhaltensstörungen. Videofilm (vhs-Format). Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1989b.
- MARKOWETZ, R.: Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Integrierte Kindertagesstätte Weinheim" zur vorschulischen Integration behinderter Kinder in Baden-Württemberg. 1. Infoschrift zum Stand und Fortgang. Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1990a.
- MARKOWETZ, R.: Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Integrierte Kindertagesstätte Weinheim" zur vorschulischen Integration behinderter Kinder in Baden-Württemberg. 2. Infoschrift zum Stand und Fortgang. Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1990b.
- MARKOWETZ, R.: Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Integrierte Kindertagesstätte Weinheim" zur vorschulischen Integration behinderter Kinder in Baden-Württemberg. 2. Infoschrift zum Stand und Fortgang. Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1990c.
- MARKOWETZ, R.: Sport – Spiel – Spaß. Die integrative Sport- und Freizeitabteilung der IKB Weinheim e.V. In: IKB WEINHEIM e.V. (Hrsg.), 20 Jahre IKB. Festschrift der Interessengemeinschaft zur Hilfe und Beratung Körperbehinderter e.V. Weinheim. Weinheim (Eigenverlag) 1990d, 14-18.
- MARKOWETZ, R.: Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Integrierte Kindertagesstätte Weinheim" zur vorschulischen Integration behinderter Kinder in Baden-Württemberg. 3. Infoschrift zum Stand und Fortgang. Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1991a.
- MARKOWETZ, R.: Bauliche Voraussetzungen, Ausstattung an Sachmitteln und personelle Voraussetzungen der schulischen Integration. In: WEISER P./WEISER M. (Hrsg.), Eine Schule für Alle. Bericht der Enquête-Kommission zur schulischen Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in Baden-Württemberg. St. Ingbert (Röhrig) 1991b, 138-144.
- MARKOWETZ, R.: "Wir machen Apfelsaft" - ein theoretisch reflektiertes Praxisbeispiel der Erwachsenenbildung für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung. Erwachsenenbildung und Behinderung 2 (1991c) 1, 19-23.
- MARKOWETZ, R./LANG M.: Gemeinsame Ferien behinderter und nichtbehinderter Kinder. Videofilm (vhs-Format). Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1991d.
- MARKOWETZ, R./WILMS W.R.: Integrierte Kindertagesstätte Weinheim - Ein vom Fachbereich Sonderpädagogik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg wissenschaftlich begleitetes Modellprojekt des Landes Baden-Württemberg zur vorschulischen Integration. Informationsschrift Nr. 42 zur Lehrerbildung, Lehrerfortbildung und pädagogischen Weiterbildung des Instituts für Fort- und Weiterbildung (ifw) der

- Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Sonderpädagogik: Praxis, Forschung, Lehre 21 (1991e) 2, 23-29.
- MARKOWETZ, R.: Wissenschaftliche Begleitung des Modellversuchs "Integrierte Kindertagesstätte Weinheim" zur vorschulischen Integration behinderter Kinder in Baden-Württemberg. Zwischenbericht zum Stand der Forschung. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1992.
- MARKOWETZ, R.: Einblicke in die Praxis des integrativen Kindergartens. Ein Videofilm (s-vhs-Format) für die Aus- und Weiterbildung von Regel-, Sozial-, Heil- und Sonderpädagoginnen und -pädagogen. Audio-Visuelles-Zentrum (AVZ) der PH Heidelberg. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1993a.
- MARKOWETZ, R.: " Wer will die fleißigen Handwerker sehn, der muß zu uns Kindern gehn..." Die Projektmethode - Baustein einer integrativen Pädagogik im Elementarbereich. Ein Videofilm (s-vhs-Format) für die Aus- und Weiterbildung von Regel-, Sozial-, Heil- und Sonderpädagoginnen und -pädagogen. Audio-Visuelles-Zentrum (AVZ) der PH Heidelberg. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1993b.
- MARKOWETZ, R.: Das Bild Behinderter in der Öffentlichkeit. Selbsthilfe. Zeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft für Behinderte (BAGH), Düsseldorf. o.Jg. (1993c) 5/6, 6-11.
- KANE, J. F./MARKOWETZ R.: Konzeption, Grundlagen und Beispiele der pädagogisch-therapeutischen Arbeit im FARM-Projekt. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1993d.
- MARKOWETZ, R.: PFIFF e.V. – Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. Programm 1994. Ladenburg (Selbstverlag) 1994.
- MARKOWETZ, R.: PFIFF e.V. – Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. Programm 1995. Ladenburg (Selbstverlag) 1995a.
- MARKOWETZ, R.: Die Projektmethode. Baustein einer integrativen Pädagogik im Elementarbereich. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1995b.
- MARKOWETZ, R.: Körperliche Aktivierung. Ein Förderansatz für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung und gravierenden Verhaltensproblemen. BEHINDERTE in Familien, Schule und Gesellschaft 19 (1996a) 2, 33-56.
- MARKOWETZ, R.: Integration von Menschen mit Behinderungen im Lebensbereich Freizeit - Chancen, Möglichkeiten und Perspektiven. Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt. In: OPP, G./FREYTAG, A./BUDNIK, I. (Hrsg.), Heilpädagogik in der Wendezeit. Brüche, Kontinuitäten, Perspektiven. Luzern (Edition SZH/SPC) 1996b, 74-89.
- MARKOWETZ, R.: Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen im Lebensbereich Freizeit. Praktische Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem wissenschaftlich begleiteten Modellprojekt PFIFF. Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 4 (1996c) 4, 155-162.
- MARKOWETZ, R.: PFIFF e.V. – Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. Programm 1996. Ladenburg (Selbstverlag) 1996d.
- MARKOWETZ, R.: Modellprojekt 'PFIFF' und Forschungsprojekt 'Stigma-Identitätsthese und Entstigmatisierung durch Integration'. In: PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE (Hrsg.), Forschungsbericht. Heidelberg (Pädagogische Hochschule) 1996e, 40-42.
- MARKOWETZ, R.: Integration von Menschen mit Behinderungen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition Schindele) 1997a, 187-237.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit behinderter Menschen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition Schindele) 1997b, 269-299.
- MARKOWETZ, R.: PFIFF – ein Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. In: WILKEN, E. (Hrsg.), Neue Perspektiven für Menschen mit

- Down-Syndrom. Dokumentation der Fachtagung Down-Syndrom im September 1996 an der Universität Hannover. Erlangen (Selbstverlag) 1997c, 160-179.
- MARKOWETZ, R.: Integration in der Freizeit. PFiFF e.V. – ein Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. Bayrisches Integrations Info 4 (1997d) 2, 9-11.
- MARKOWETZ, R.: PFiFF e.V. – Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. Programm 1997. Ladenburg (Selbstverlag) 1997e.
- MARKOWETZ, R.: „Assistent/-in für Menschen mit Behinderungen“ - Ein ‚neuer‘ heilpädagogischer Beruf in einem ‚neuen‘ Handlungsfeld? Aufgezeigt am Beispiel der wohnortnahen Integration behinderter Kinder und Jugendlicher im Lebensbereich Freizeit. In: STACH, M./KIPP, M. (Hrsg.), Rehabilitationsberufe der Zukunft - Situation und Perspektiven. Ergebnisse der Workshops: Berufliche Rehabilitation. Neusäß (Kieser) 1998a, 119-153.
- MARKOWETZ, R.: Praktische Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen (PFiFF). In: ROSENBERGER, M. (Hrsg.), Ratgeber gegen Aussonderung. 2., überarbeitete und ergänzte Auflage. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition Schindele) 1998b, 315-342.
- MARKOWETZ, R.: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen auf ihrem Weg in einen ganz „normalen“ Verein. Grundlagen, Konzeption und Bilanz des Integrationspädagogischen Dienstes (IPD) von PFiFF e.V., einem Fachdienst zur Integration behinderter Kinder und Jugendlicher im Lebensbereich Freizeit und zur Unterstützung integrativer Prozesse in wohnortnahen Freizeitvereinen. BEHINDERTE in Familie, Schule und Gesellschaft 21 (1998c) 3, 1-12 (Praxis Teil I).
- MARKOWETZ, R.: Kinder und Jugendliche mit Behinderungen auf ihrem Weg in einen ganz „normalen“ Verein. Grundlagen, Konzeption und Bilanz des Integrationspädagogischen Dienstes (IPD) von PFiFF e.V., einem Fachdienst zur Integration behinderter Kinder und Jugendlicher im Lebensbereich Freizeit und zur Unterstützung integrativer Prozesse in wohnortnahen Freizeitvereinen. BEHINDERTE in Familie, Schule und Gesellschaft 21 (1998d) 4/5, 1-12 (Praxis Teil II).
- MARKOWETZ, R.: Dialogische Validierung identitätsrelevanter Erfahrungen. Ein interaktionistisches, beziehungsförderndes und identitätstiftendes Konzept zur Entstigmatisierung von Menschen mit Behinderungen. In: DATLER, W./GERBER, G./KAPPUS, W./STEINHARDT, K./STRACHOTA, A./STUDENER, R. (Hrsg.), Zur Analyse heilpädagogischer Beziehungsprozesse. Luzern (Edition SZH/SPC) 1998e, 65-71.
- MARKOWETZ, R.: Untersuchungen zur Wirksamkeit der integrativen Bemühungen des Modellprojektes PFiFF im Lebensbereich Freizeit. In: BIDOK (Digitale Volltextbibliothek Behindertenpädagogik/Integrative Pädagogik des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität Innsbruck/Österreich. Innsbruck (Bidok) 1998f. Download als ZIP-Datei unter: <http://www2.uibk.ac.at/bidok/library/leben/Markowetz-freizeit.html>
- MARKOWETZ, R.: Rehabilitation und Integration in das Arbeitsleben für Menschen mit schwersten geistigen Behinderungen und gravierenden Verhaltensstörungen – (k)ein Thema für unseren Sozialstaat?! Zehn kommentierte Thesen zum Problem. In: SEYD, W./ NENTWIG, A./BLUMENTHAL, W. (Hrsg.), Zukunft der beruflichen Rehabilitation und Integration in das Arbeitsleben. Band 8 der DVfR-Reihe „Interdisziplinäre Schriften zur Rehabilitation“. Ulm (Universitätsverlag) 1999a, 198-211.
- MARKOWETZ, R.: „Integration“ und „Freizeit“. Behindertensoziologische Überlegungen zu zwei Begriffen der Heilpädagogik. Forum Freizeit 2 (1999b) 2, 3-14.
- MARKOWETZ, R.: Familie. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 1999c, 78-82.

- MARKOWETZ, R.: Sozialisation. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 1999d, 265-270.
- MARKOWETZ, R.: Soziologie, heilpädagogische. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 1999e, 273-275.
- MARKOWETZ, R.: Vorurteil. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 1999f, 311-316.
- MARKOWETZ, R.: Berufliche Integration für Menschen mit schwersten geistigen Behinderungen und gravierenden Verhaltensproblemen – (k)ein Thema für die Integrationspädagogik?! In: HOVORKA, H. (Hrsg.), Interdisziplinäre ExpertInnentagung: Integration(spädagogik) am Prüfstand. Behinderte Menschen außerhalb von Schule. Universität Klagenfurt (Universitätsdruck) 1999g, 49-54.
- CLOERKES, G./MARKOWETZ, R.: Stigma-Identitätsthese und Entstigmatisierung durch Integration. In: PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE HEIDELBERG (Hrsg.), 5. Forschungsbericht für den Zeitraum von 1994-1996 der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Heidelberg (Hochschuldruck) 1999h, 40-42.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit von Menschen mit Behinderungen. In: MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.), Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition S) 2000a, 9-38.
- MARKOWETZ, R.: Konturen einer integrativen Pädagogik und Didaktik der Freizeit. In: MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.), Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition S) 2000b, 39-66.
- MARKOWETZ, R.: Soziale Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in wohnortnahe Vereine. In: MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.), Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition S) 2000c, 81-105.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit im Leben behinderter Menschen – Zusammenfassung, Ausblick und Forderungen. In: MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.), Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition S) 2000d, 363-374.
- MARKOWETZ, R.: Integrative Freizeitgestaltungsmöglichkeiten im Überblick: wichtige Adressen, erste Informationen und nützliche Hinweise auf weiterführende Literatur. In: MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.), Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter - Edition S) 2000e, 375-400.
- MARKOWETZ, R.: Soziale Integration, Identität und Entstigmatisierung. Gemeinsam Leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 8 (2000f) 3, 112-120.
- MARKOWETZ, R.: Erfahrungen des Selbsthilfe- und Integrationsprojektes PFiFF bei der Erschließung allgemeiner Angebote für behinderte Kinder und Jugendliche. In: RISCHÉ, H./BLUMENTHAL, W. (Hrsg.), Selbstbestimmung in der Rehabilitation. Chancen und Grenzen. Band 9 der DVfR-Reihe „Interdisziplinäre Schriften zur Rehabilitation“. Ulm (Universitätsverlag) 2000g, 263-280.
- MARKOWETZ, R.: Identitätsentwicklung und Pubertät - über den Umgang mit Krisen und identitätsrelevanten Erfahrungen von Jugendlichen mit einer Behinderung. Behindertenpädagogik 39 (2000h) 2, 136-174.
- MARKOWETZ, R.: Berufliche Integration für Menschen mit schwersten geistigen Behinderungen und gravierenden Verhaltensproblemen – (k)ein Thema für die Integrationspädagogik?! In: HOVORKA, H./SIGOT, M. (Hrsg.), Integration(spädagogik) am

- Prüfstand. Behinderte Menschen außerhalb von Schule. Innsbruck/Wien/München (STUDIENverlag) 2000i, 159-194.
- MARKOWETZ, R.: Berufliche Rehabilitation von schwerst- und mehrfachbehinderten Menschen: (K)ein Thema für unseren Sozialstaat?! In: ELLGER-RÜTTGARDT, S./DIETZE, S./WACHTEL, G. (Hrsg.), Sonderpädagogik und Rehabilitation auf der Schwelle in ein neues Jahrhundert. Beiträge der 36. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern vom 30.09.-02.10.1999 an der Humboldt-Universität zu Berlin. Sonderheft der Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 69 (2000j) 3, 401-409.
- MARKOWETZ, R.: Die Werkstätten für Behinderte neu denken und neu machen! In: KIPP, M./STACH, M. (Hrsg.), Innovative berufliche Rehabilitation. Bielefeld (Bertelsmann) 2000k, 111-143.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit im Leben behinderter Menschen. Blind, sehbehindert 120 (2000l) 3, 171-181.
- KLAUß, T./MARKOWETZ, R.: Studierende der Geistigbehindertenpädagogik und Menschen mit einer geistigen Behinderung drücken gemeinsam die (Hoch-)Schulbank – Erfahrungen und Erkenntnisse aus einem integrativen Seminar. Gemeinsam Leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 8 (2000m) 2, 68-75.
- MARKOWETZ, R./CLOERKES, G. (Hrsg.): Freizeit in Leben behinderter Menschen. Theoretische Grundlagen und sozialintegrative Praxis. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter-Edition S) 2000n.
- MARKOWETZ, R.: Soziale Integration von Menschen mit Behinderungen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. 2., neu bear. und erw. Auflage. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter Edition S) 2001a, 171-232.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit behinderter Menschen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. 2., neu bear. und erw. Auflage. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter Edition S) 2001b, 259-293.
- MARKOWETZ, R.: Didaktik des integrativen Unterrichts – (k)eine Frage für die Sonderpädagogik?! In: MÜLLER, A. (Hrsg.), Sonderpädagogik provokant. Luzern (Edition SZH/SPC) 2001c, 237-261.
- MARKOWETZ, R.: Familie. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 2., durchgesehene Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2002a, 77-81.
- MARKOWETZ, R.: Sozialisation. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 2., durchgesehene Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2002b, 262-266.
- MARKOWETZ, R.: Soziologie, heilpädagogische. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. 2., durchgesehene Auflage. (Klinkhardt) 2002c, 269-272.
- MARKOWETZ, R.: Vorurteil. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 2., durchgesehene Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2002d, 308-312.
- MARKOWETZ, R.: Die Werkstätten für Behinderte neu denken und neu machen! Behindertenpädagogik 41 (2002e) 2, 134-161.
- MARKOWETZ, R.: Das allmähliche Verschwinden der Arbeit aus der WfB als Herausforderung für die Sonder- und Heilpädagogik. In: BUNDSCHUH, K. (Hrsg.), Sonder- und Heilpädagogik in der modernen Leistungsgesellschaft - Krise oder Chance? Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2002f, 567-579.

- MARKOWETZ, R.: Berufsvorbereitende Maßnahmen für Menschen mit schweren geistigen Behinderungen und herausfordernden Verhaltensweisen an der Schnittstelle von Schule und Beruf nach dem Förderansatz der „Körperlichen Aktivierung“ im Rahmen des FARM-Projektes – Ergebnisse und Erkenntnisse aus einer explorativen Einzelfallstudie. In: FACHBEREICHSTAG HEILPÄDAGOGIK (Hrsg.), Jahrbuch Heilpädagogik 2003. Behinderte zwischen sozialer Teilhabe und gesicherter Existenz. Das Europäische Jahr der Menschen mit Behinderungen. Freiburg i.Br. (Lambertus) 2003a, 118-146.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit ein Stück Lebensqualität. Zusammen 23 (2003b) 5, 4-8.
- MARKOWETZ, R.: Geistige Behinderung und Menschen mit geistiger Behinderung in soziologischer Perspektive. In: FISCHER, E. (Hrsg.), Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung – aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis. Oberhausen (Athena) 2003c, 173-226.
- MARKOWETZ, R.: Maßnahmen der Inneren Differenzierung und Individualisierung im kooperativen Unterricht nach dem Außenklassenmodell in Baden-Württemberg. In: LAMERS, W./KLAUß, T. (Hrsg.), ...alle Kinder alles lehren! – Aber wie? Theoriegeleitete Praxis bei schwer- und mehrfachbehinderten Menschen. Düsseldorf (Verlag selbstbestimmtes Leben) 2003d, 153-186.
- CLOERKES, G./MARKOWETZ, R.: Stigmatisierung und Entstigmatisierung im Gemeinsamen Unterricht. Zeitschrift für Heilpädagogik 54 (2003e) 11, 452-460.
- MARKOWETZ, R.: Maßnahmen der Inneren Differenzierung und Individualisierung im Gemeinsamen Unterricht als Aufgabe für Sonderpädagogik und Integrationspädagogik auf dem Weg zu einer inklusiven Didaktik. In: SCHNELL, I./SANDER, A. (Hrsg.), Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2004a, 167-186.
- MARKOWETZ, R.: Schulische Integration/Inklusion in behindertensoziologischer Perspektive. In: BECKER, U./GRASER A. (Hrsg.), Perspektiven der schulischen Integration von Kindern mit Behinderung. Interdisziplinäre und vergleichende Betrachtungen. Studien aus dem Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Sozialrecht. Band 33. Baden Baden (Nomos) 2004b, 41-62.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit einmal anders herum. WIR. Magazin der Fürst Donnersmarck-Stiftung zu Berlin (2004c) 2, 10-11.
- MARKOWETZ, R.: Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung für Menschen mit geistiger Behinderung durch Erwachsenenbildung in Werkstätten für behinderte Menschen. In: STACH, M./STEIN, R. (Hrsg.), Berufliche Rehabilitation in Netzwerken und mit Hilfe neuer Medien. Bielefeld (Bertelsmann) 2004e, 93-122.
- MARKOWETZ, R.: „Ist das Modell Werkstatt für behinderte Menschen überholt? In: BAG WfbM (Hrsg.): Werkstätten:Tag 2004. Unsere Werkstätten. Arbeit. Bildung. Förderung. Zukunft für alle. Dokumentation des Bundeskongreß der Werkstätten. Frankfurt (BAG WfbM) 2004. (Im Internet einsehbar und als download unter: <http://www.werkstaettentag.bagwfbm.de/ag1.html>)
- MARKOWETZ, R.: Inklusive Pädagogik verwirklichen meint auch die Wiederentdeckung der Didaktik als „pulsierende Herzkammer der Pädagogik“. In: PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DER DIÖZESE GRAZ-SECKAU (Hrsg.), Europe Compact III. Schriftenreihe des Pädagogischen Zentrums Graz-Eggenberg. Graz (Päd-AK) 2004g, 24-37.
- MARKOWETZ, R.: Schulische Integration in Baden-Württemberg – Ausgangslage und Weiterentwicklungen. In: BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN IM LANDTAG VON BADEN-WÜRTTEMBERG (Hrsg.), Von der Vielfalt profitieren. Gemeinsames Lernen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung an den Schulen im Land. Dokumentation der Öffentlichen Anhörung am 04. März 2004. Stuttgart (Landtagsdrucksache) 2004h, 21-30.
- MARKOWETZ, R./LAMERS, W.: Freizeit – ein Stück Lebensqualität für Menschen mit schwerer Behinderung! Forum Freizeit 7 (2004i) 1, 4-8.

- MARKOWETZ, R.: Inklusive Studiengänge an Fachhochschulen. In: GEILING, U./HINZ, A. (Hrsg.), Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik? Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2005a, 183-190.
- MARKOWETZ, R.: Inklusion – Neuer Begriff, neues Konzept, neue Hoffnungen für die Selbstbestimmung und Partizipation von Menschen mit Behinderung. In: KAISER, H./KOCNIK, E./SIGOT, M. (Hrsg.), Vom Objekt zum Subjekt. Inklusive Pädagogik und Selbstbestimmung. Klagenfurt (Hermagoras-Mohorjeva Verlag) 2005b, 17-66.
- MARKOWETZ, R.: Menschen mit geistiger Behinderung zwischen Stigmatisierung und Integration – Behindertensoziologische Aspekte der These „Entstigmatisierung durch Integration“. In: WÜLLENWEBER, E./THEUNISSEN, G./MÜHL, H. (Hrsg.), Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart (Kohlhammer) 2006a, 142-159.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit. In: HANSEN, G./STEIN, R. (Hrsg.), Kompendium Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2006b, 205-221.
- MARKOWETZ, R.: Soziologische Fragestellungen. In: HANSEN, G./STEIN, R. (Hrsg.), Kompendium Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2006c, 360-377. = 2006c
- MARKOWETZ, R.: Von der Segregation zur Integration zur Inklusion – Paradigmenwechsel oder Etikettenschwindel? Vortrag an der Evangelischen Fachhochschule Darmstadt. Freiburg (Katholische Fachhochschule) 2006d.
- MARKOWETZ, R.: Bachelorstudium Heilpädagogik/Inclusive Education mit dem Studienschwerpunkt Unterstützte Kommunikation. Informationen und Überblick über das Studium eines neuen heilpädagogisch-therapeutischen Fachgebietes. Freiburg (Katholische Fachhochschule) 2006e.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit und Behinderung – Inklusion, Teilhabe durch Freizeitassistenz. Spektrum Freizeit – Forum für Wissenschaft, Politik & Praxis. Heft II: Schwerpunkt: Freizeit – Ethik und Behinderung. Bedingungen und Möglichkeiten freizeitkultureller Teilhabe für Alle. Herausgegeben von Prof. Dr. Udo WILKEN. 28 Jg. (2006f) 2, 54-72.
- MARKOWETZ, R.: Soziale Integration, Identität und Entstigmatisierung. Behindertensoziologische Aspekte und Beiträge zur Theorieentwicklung in der Integrationspädagogik. Heidelberg (DigitalBuchVerlag) 2007a.
- MARKOWETZ, R.: Freizeitassistenz – Lebensqualität für Menschen mit schwerer Mehrfachbehinderung. In: HINZ, A. ET AL. (Hrsg.), Schwere Mehrfachbehinderung und Integration – Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven. Marburg (Lebenshilfe) 2007b, 151-161.
- MARKOWETZ, R.: Perspektiven für integrative Freizeit. In: HINZ, A. ET AL. (Hrsg.), Schwere Mehrfachbehinderung und Integration – Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven Marburg (Lebenshilfe) 2007c, 225-234.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit im Leben von Menschen mit Behinderung – Inklusion, Teilhabe und Entstigmatisierung durch Freizeitassistenz. Behindertenpädagogik 46 Jg. (2007d) 2, 143-167.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit. In: GREVING, H. (Hrsg.), Kompendium der Heilpädagogik. Troisdorf (Bildungsverlag Eins) 2007e, 258-271.
- MARKOWETZ, R.: Inklusion und soziale Integration von Menschen mit Behinderungen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. 3., neu bear. und erw. Auflage. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter Edition S) 2007f, 207-278.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit behinderter Menschen. In: CLOERKES, G., Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Unter Mitwirkung von REINHARD MARKOWETZ. 3., neu bear. und erw. Auflage. Heidelberg (Universitätsverlag C. Winter Edition S) 2007g, 307-340.

- MARKOWETZ, R.: Familie. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 3., überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2007h, 73-76.
- MARKOWETZ, R.: Sozialisation. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 3., überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2007i, 248-252.
- MARKOWETZ, R.: Soziologie, heilpädagogische. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. 3., überarbeitete Auflage. (Klinkhardt) 2007j, 255-257.
- MARKOWETZ, R.: Vorurteil. In: BUNDSCHUH, K./HEIMLICH, U./KRAWITZ, R. (Hrsg.), Wörterbuch Heilpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und pädagogische Praxis. 3., durchgesehene Auflage. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2007k, 289-293.
- MARKOWETZ, R.: Behinderung und Inklusion. Paradigmenwechsel – Verändert Inklusion das Verständnis von Behinderung und bringt Menschen mit Behinderung mehr Teilhabe und Emanzipation? In: BETREUUNGSMANAGEMENT 3 (2007l) 2, 59-71.
- MARKOWETZ, R.: Inklusion als Menschenrecht – Professionalisierung der Heilpädagogik als Menschenrechtspädagogik und Partizipationswissenschaft. In: KÖSLER, E./EBERTZ, M.N./HEUSLER, E. (Hrsg.), Arbeit an den Grenzen. Zur Professionalisierung von Sozial- und Gesundheitsberufen. Konstanz (Hartung-Gorre-Verlag) 2007m, 170-185.
- MARKOWETZ, R.: Integration wozu? Inklusion warum? ...weil die Teilhabe von Menschen mit Behinderung eine Menschenrecht ist! Einleitende Zusammenhänge und theoretische Hintergründe. In: Überland 15 (2007n) 15, 9-13.
- MARKOWETZ, R./FERTIG, T.: Fachpädagogin/Fachpädagoge „Inklusion und Community Care für Menschen mit Behinderung im Lebensbereich Freizeit“ - Konzept und Curriculum der einjährigen Weiterbildung im Kontext des Forschungsprogramms „Inklusion und Community Care“ am Fachbereich Heilpädagogik der KFH Freiburg. Freiburg (Katholische Fachhochschule) 2007o.
- MARKOWETZ, R.: Soziale Integration von Menschen mit Behinderungen im Sport: PFIFF – das Projekt zur Förderung integrativer Ferien- und Freizeitmaßnahmen. In: FEDIUK, F. (Hrsg.), Inklusion als bewegungspädagogische Aufgabe. Menschen mit und ohne Behinderung gemeinsam im Sport. Baltmannsweiler (Schneider) 2008a, 183-208.
- MARKOWETZ, R.: Freizeiterziehung für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen/Benachteiligungen. In: STEIN, R./ORTHMANN, D. (Hrsg.), Private Lebensgestaltung bei Behinderung und Benachteiligung im Kindes- und Jugendalter. Band III der Buchreihe Basiswissen Sonderpädagogik. Baltmannsweiler (Schneider) 2008b, 30-63.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit inklusive – Aspekte des Gelingens integrationspädagogischer Arbeit im Lebensbereich Freizeit. In: EBERWEIN, H./MAND, J. (Hrsg.), Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2008c, 241-252.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit im Leben von Menschen mit Körperbehinderung. In: JENNESSEN, S. (Hrsg.), Leben geht weiter. Neue Perspektiven der sozialen Rehabilitation körperbehinderter Menschen im Lebenslauf. Weinheim (Juventa) 2008d, 59-80.
- MARKOWETZ, R.: Inklusion in der Freizeit. In: BUNDESVEREINIGUNG LEBENSHILFE (Hrsg.), Von der Integration zur Inklusion. Grundlagen-Perspektiven-Praxis. Marburg (Lebenshilfe-Verlag) 2008e
- MARKOWETZ, R.: Inclusive Education in der Präfektur Garango/Burkina Faso (Westafrika). In: BÜRLI, A./STRASSER, U./STEIN, A. (Hrsg.), Integration/Inklusion aus internationaler Sicht. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2009a, 321-331.
- MARKOWETZ, R.: Handlungsforschung als komplexe Methode und qualitatives Design zur Lösung sozialer Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung In: JANZ,

- F./TERFLOTH, K. (Hrsg.), Forschung im Kontext geistiger Behinderung. Heidelberg (Winter – Edition S) 2009b, 279-303.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit und Erwachsenenbildung für Menschen mit Lernschwierigkeiten. In: SCHWALB, H./THEUNISSEN, G. (Hrsg.), Inklusion, Partizipation und Empowerment in der Behindertenarbeit. Best-Practice-Beispiele: Wohnen – Leben – Arbeit – Freizeit. Stuttgart (Kohlhammer) 2009c, 176-188.
- MARKOWETZ, R.: Behinderung und Inklusion. In: Kieszkowska, Anna (Hrsg.), Horizons of Social Reintegration. Kielce/Poland (Jan Kochanowski University of Humanities and SCIENCES) 2010B, 368-400.
- MARKOWETZ, R.: Inclusive Education: Schulentwicklung in Burkina Faso/Westafrika. In: Petra Flieger, Volker Schönwiese (Hrsg.), Menschenrechte, Integration, Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2011a, 131-136.
- MARKOWETZ, R.: Berufliche Bildung und Eingliederung in den Arbeitsmarkt als soziales Problem von Menschen mit geistiger Behinderung und didaktische Herausforderung für die Integrations- und Inklusionspädagogik. In: Stephan Sting, Vladimir Wakouning (Hrsg.), Bildung zwischen Standardisierung, Ausgrenzung und Anerkennung von Diversität. Wien/Berlin (Lit-Verlag) 2011b, 213-232.
- MARKOWETZ, R.: Lebenslagen von Menschen mit Behinderungen – soziologische Zugänge. In: Eurich, J., Lob-Hüdepohl, A. (Hrsg.), Inklusive Kirche. Stuttgart (Kohlhammer) 2011c, 23-49.
- MARKOWETZ, R.: Inklusive Didaktik (k)eine Neuschöpfung!? Ein Beitrag zur didaktischen Diskussion über Gemeinsamen Unterricht. In: Cornelius Breyer, Günther Fohrer, Walter Goschler, Manuela Heger, Christina Kießling und Christoph Ratz (Hrsg.), „Sonderpädagogik und Inklusion“. Oberhausen (Athena) 2012a, 141-160.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit im Leben von Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen. In: Maier-Michalitsch, N. J./Grunick, G. (Hrsg.), Freizeit bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen. Düsseldorf (Verlag Selbstbestimmt Leben) 2012b, 9-49.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit. In: Beck, I./Greving, H. (Hrsg.), Lebenslage und Lebensbewältigung. Behinderung, Bildung und Partizipation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik. Stuttgart (Kohlhammer) 2012c 257-262.
- MARKOWETZ, R./SCHWAB, J. (Hrsg.): Kooperation von Jugendhilfe und Schule zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2012d
- MARKOWETZ, R.: Gemeindezentrum – Freizeit und Bildung. In: Ralph Kunz/Ulf Liedke (Hg.), Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2013a, 321-348.
- MARKOWETZ, R.: Kinder mit einem Förderbedarf im Bereich emotional-sozialer Entwicklung im Unterricht an Grundschulen. In: Zeitschrift Sache Wort Zahl 41, (2013b) 133, 40-47.
- MARKOWETZ, R.: Kinder mit einem Förderbedarf im Bereich geistiger Entwicklung im Unterricht an Grundschulen (Teil 1). In: Zeitschrift Sache Wort Zahl 41 (2013c), 136, 50-54.
- MARKOWETZ, R.: Kinder mit einem Förderbedarf im Bereich geistiger Entwicklung im Unterricht an Grundschulen (Teil 2). In: Zeitschrift Sache Wort Zahl 41 (2013d), 137, 53-56.
- MARKOWETZ, R.: In: Fischer, E. (Hrsg.), Heilpädagogische Handlungsfelder. Grundwissen für die Praxis. Stuttgart (Kohlhammer) 2014a, 230-250.
- MARKOWETZ, R.: Identität und Selbstkonzept. In: Ulrich Heimlich/Roland Stein/Franz B. Wember (Hrsg.), Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart (Kohlhammer) 2014b, 41-45.
- MARKOWETZ, R.: Soziologische Aspekte des Lernens und Verhaltens. In: Ulrich Heimlich/Roland Stein/Franz B. Wember (Hrsg.), Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart (Kohlhammer) 2014c, 285-289.

- MARKOWETZ, R: Stigmatisierung. In: Ulrich Heimlich/Roland Stein/Franz B. Wember (Hrsg.), Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart (Kohlhammer) 2014d, 289-291.
- MARKOWETZ, R: Symbolischer Interaktionismus. In: Ulrich Heimlich/Roland Stein/Franz B. Wember (Hrsg.), Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart (Kohlhammer) 2014e, 291-293.
- MARKOWETZ, R.: Integrationshelfer in der inklusiven Schule. Zwischenbericht der Begleitforschung und Praxisevaluation. München (Stiftung Bildungspakt Bayern) 2014f
- MARKOWETZ, R.: Inklusion und schulische Integration von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen. In: Mall, V./Voigt, F./Jung, N. H. (Hrsg.), Wege zur Inklusion. Frühdiagnostik, Frühtherapie, kindliche Sozialisation. Lübeck (Schmidt-Römhild) 2014g, 198-210.
- HEDDERICH, I./BIEWER, G./HOLLENWEGER, J./MARKOWETZ, R. (Hrsg.) (2015): Handbuch Sonderpädagogik und Inklusion. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt/UTB).
- MARKOWETZ, R. (2015): Freizeit. In: Hedderich, I./Biewer, G./Hollenweger, J./Markowetz, R. (Hrsg.), Handbuch Sonderpädagogik und Inklusion. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt/UTB), 459-465.
- MARKOWETZ, R. (2015): Krankheit. In: Hedderich, I./Biewer, G./Hollenweger, J./Markowetz, R. (Hrsg.), Handbuch Sonderpädagogik und Inklusion. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt/UTB), 246-251.
- MARKOWETZ, R./REICH, K. (2015): Didaktik. In: Hedderich, I./Biewer, G./Hollenweger, J./Markowetz, R. (Hrsg.), Handbuch Sonderpädagogik und Inklusion. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt/UTB), 338-346.
- MARKOWETZ, R./BATIONO, J. C./CAMPAORE, F. (2015): Inklusive Bildung in Burkina Faso – Wissenschaftliche Begleitung und evidenzbasierte Evaluation der Implementierung und Sicherung inklusiver Bildungsqualität in der Modellregion Garango. In: Leonhardt, A./Müller, K./Truckenbrodt, T. (Hrsg.), Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung. Beiträge zur Interkulturellen und International vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik, 171-179.
- MARKOWETZ, R. /TIPPELT, R. (2015): Was können Sonderpädagogik und Erwachsenenbildung voneinander lernen? Ein Dialog zwischen Reinhard Markowetz und Rudolf Tippelt. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland, 65, 4, Heft 4, Erwachsenenbildung und Inklusion, 339-348.
- MARKOWETZ, R./TITZE, J./JAHN, K (2015): Inclusion: Rethinking Education for All - Promising Practice in Inclusive Education. Bonn (BMZ/GIZ).
- MARKOWETZ, R./WÖLFL, J./JAHN, K. (2015): Frühkindliche Bildung - Basis für menschliche Entwicklung und soziale Gerechtigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Eine empirische Studie zu Qualitätsdimensionen von frühkindlichen Bildungsprogrammen und Projekten der Kindernothilfe: Empfehlungen für die Bildungspraxis, Schlussfolgerungen für die Entwicklungszusammenarbeit und politische Forderungen. Duisburg (Kindernothilfe).
- MARKOWETZ, R. (2015): Integrationshelfer in der inklusiven Schule – Forschungsdesign, erste Ergebnisse und vorsichtige Interpretationen der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellprojektes. In: Bayerisches Landesamt für Statistik (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung: Datengrundlage und Ergebnisse. Dokumentation Statistiktage am 23. und 24. Juli 2015 in Bamberg. München (Landesamt für Statistik) 139-148-169
- WEIß, S./HEIMLICH, U./MARKOWETZ, R./KIEL, E. (2015): Die Entscheidung für ein sonderpädagogisches Lehramt – Was macht Studierende sicher? Eine Clusteranalyse unter Berücksichtigung verschiedener sonderpädagogischer Fachrichtungen. In: Heilpädagogische Forschung 41, 3, 122-135.
- KIEL, E./HEIMLICH, U./MARKOWETZ, R./WEIß, S. (2015): Gemeinsam und doch unterschiedlich – Ein Vergleich der Berufswahlmotive von Studierenden der verschiedenen

- sonderpädagogischen Förderschwerpunkte und der Regelschularten. In: Empirische Sonderpädagogik H. 4, 300-319.
- WEIß, S., HEIMLICH, U., MARKOWETZ, R. & KIEL, E. (2015: Motivprofile angehender Lehrer im Förderschwerpunkt Lernen – Eine Clusteranalyse. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 66, 12, 596-608.
- FISCHER, E./MARKOWETZ, R. (Hrsg.) (2016): Inklusion im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Stuttgart (Kohlhammer).
- FISCHER, E./MARKOWETZ, R. (2016): Schulische Inklusion: Paradiesmetapher und/oder langer Weg zu einer inklusiven Schule? In: Fischer, E./Markowetz, R. (Hrsg.), Inklusion im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Stuttgart (Kohlhammer), 13-30.
- MARKOWETZ, R. (2016): Theoretische Aspekte und didaktische Dimensionen inklusiver Unterrichtspraxis. In: Fischer, E./Markowetz, R. (Hrsg.), Inklusion im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Stuttgart (Kohlhammer), 237-286.
- MARKOWETZ, R. & JEROSENKO, A. (2016). Integrationshelfer in der inklusiven Schule. Verfügbar unter: [https://bildungspakt-bayern.de/wp-content/uploads/2016/09/Abschlussbericht\\_wissenschaftliche\\_Begleitung.pdf](https://bildungspakt-bayern.de/wp-content/uploads/2016/09/Abschlussbericht_wissenschaftliche_Begleitung.pdf) (01.08.2018)
- PAULUS, C./MARKOWETZ, R./NOTERDAEME, M./GRUBER, K. (2016): Sozial-kommunikative Besonderheiten bei Autismus-Spektrum-Störungen in der frühen Eltern-Kind-Dyade: Eine systematische Literaturanalyse. In: Frühförderung Interdisziplinär 35 Jg., Heft 4, 195-210.
- MARKOWETZ, R.: Freizeit. In Ziemer, K. (2016), Lexikon Inklusion. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht), 81-82.
- MARKOWETZ, R.: Vorurteile. In Ziemer, K. (2016), Lexikon Inklusion. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht), 244-246.
- MARKOWETZ, R./JAHN, K. (2016): Germany. In: Wehmayer, M.L./Patton, J. R. (Eds.), Handbook of International Special Education. Santa Barbara, California, United States (Praeger), 281-295.
- WEIß, S./KIEL, E. & MARKOWETZ, R. (2017). Herausforderungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung aus Sicht von Lehrenden: Eine Analyse mit der Methode kritischer Lebensereignisse. Empirische Sonderpädagogik, 9 (3), 258-276
- WEIß, S./MARKOWETZ, R. & KIEL, E. (2017). Multiprofessionelle Kooperation inner- und außerschulischer Akteure im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – Die Sicht von Lehrkräften. Zeitschrift für Heilpädagogik, 68(7), 316-328.