



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK
DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION
LEHRSTUHL FÜR PÄDAGOGIK BEI VERHALTENSSTÖRUNGEN UND
AUTISMUS EINSCHLIESSLICH INKLUSIVER PÄDAGOGIK



AUSGEWÄHLTE LITERATUR

PÄDAGOGIK BEI VERHALTENSSTÖRUNGEN UND AUTISMUS EINSCHLIESSLICH INKLUSIVER PÄDAGOGIK

Stand: 23.02.2022

1. Basis Literatur

- Breitenbach, E. (2021). Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik (2., überarbeitete Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Gasteiger-Klicpera, B., Julius, H. & Klicpera, C. (Hrsg.). (2008). Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Hogrefe.
- Hillenbrand, C. (2008). Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (4., überarbeitete Auflage). Ernst Reinhardt Verlag.
- Hillenbrand, C. (2016). Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen (3., aktualisierte Auflage). Ernst Reinhardt Verlag.
- Müller, T. (2021). Basiswissen Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Ernst Reinhardt Verlag; UTB.
- Müller, T. & Stein, R. (Hrsg.). (2018). Erziehung als Herausforderung: Grundlagen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Verlag Julius Klinkhardt.
- Myschker, N. & Stein, R. (2018). Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen: Erscheinungsformen - Ursachen - Hilfreiche Maßnahmen (8., erweiterte und aktualisierte Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Stein, R. (2019). Grundwissen Verhaltensstörungen (6., neu überarbeitete Auflage). Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Stein, R. & Stein, A. (2020). Unterricht bei Verhaltensstörungen: Ein integratives didaktisches Modell (3., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Verlag Julius Klinkhardt.

2. Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik

- Greving, H. & Ondracek, P. (2020). Heilpädagogisches Denken und Handeln: Eine Einführung in die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik (2., überarbeitete Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Kobi, E. (2004). Grundfragen der Heilpädagogik: Eine Einführung in heilpädagogisches Denken (6., bearb. und erg. Aufl.). Berufsverband der Heilpädagogen (BHP).
- Speck, O. (2008). System Heilpädagogik: Eine ökologisch reflexive Grundlegung (6., überarb. Aufl.). Ernst Reinhardt Verlag.

3. Pädagogik

- Ahrbeck, B. & Willmann, M. (Hrsg.). (2010). Pädagogik bei Verhaltensstörungen: Ein Handbuch. Kohlhammer.
- Kiel, E. (Hrsg.). (2012). Erziehung sehen, analysieren, gestalten. Klinkhardt.
- Kobi, E. (2004). Grundfragen der Heilpädagogik: Eine Einführung in heilpädagogisches Denken (6., bearb. und erg. Aufl.). Berufsverband der Heilpädagogen (BHP).
- Müller, T. (2017). "Ich kann Niemandem mehr vertrauen.": Konzepte von Vertrauen und ihre Relevanz für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Verlag Julius Klinkhardt.
- Oelkers, J. (2001). Einführung in die Theorie der Erziehung. Beltz.

- Omer, H. & Haller, R. (2020). Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis (R. Grünberger, Übers.) (2., durchgesehene Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Reichenbach, R. (2011). Pädagogische Autorität: Macht und Vertrauen in der Erziehung. Verlag W. Kohlhammer.
- Speck, O. (1996). Erziehung und Achtung vor dem Anderen: Zur moralischen Dimension der Erziehung. E. Reinhardt.
- Speck, O. (1997). Chaos und Autonomie in der Erziehung: Erziehungsschwierigkeiten unter moralischem Aspekt (2., überarb. Aufl.). Ernst Reinhardt Verlag.
- Sünkel, W. (1994). Im Blick auf Erziehung: Reden und Aufsätze. Klinkhardt.
- Tenorth, H. E. (Hrsg.). (2003). Klassiker der Pädagogik: Von John Dewey bis Paulo Freire (Orig.-Ausg). Beck.

4. Soziologie

- Bauer, U., Bittlingmayer, U. H. & Scherr, A. (Hrsg.). (2012). Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Springer VS.
- Becker, R. (Hrsg.). (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie (3., aktualisierte und überarbeitete Auflage). Springer VS.
- Böhnisch, L. & Lenz, K. (2014). Studienbuch Pädagogik und Soziologie (Bd. 4089). Verlag Julius Klinkhardt.
- Cloerkes, G. (2007). Soziologie der Behinderten: Eine Einführung (3., neu bearb. und erw. Aufl.). Winter.
- Kastl, J. M. (2017). Einführung in die Soziologie der Behinderung (2. Auflage). Springer VS.
- Treibel, A. (2006). Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart (7., aktualisierte Aufl.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Waldschmidt, A. & Schneider, W. (Hrsg.). (2007). Disability studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung: Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. transcript Verlag.
- Willems, H. (Hrsg.). (2008). Lehr(er)buch Soziologie: Für die pädagogischen und soziologischen Studiengänge (1. Aufl.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

5. Psychologie bei Verhaltensstörungen

- Aronson, E., Wilson, T. D. & Akert, R. M. (2014). Sozialpsychologie (8., aktualisierte Auflage). Pearson.
- Bundschuh, K. & Winkler, C. (2019). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (9., überarbeitete Auflage). Ernst Reinhardt Verlag.
- Dilling, H., Mombour, W. & Schmidt, M. H. (Hrsg.). (2015). Internationale Klassifikation psychischer Störungen: ICD-10 Kapitel V (F) klinisch-diagnostische Leitlinien (10. Auflage, unter Berücksichtigung der Änderungen entsprechend ICD-10-GM 2015). Hogrefe Verlag.
- Falkai, P. & Wittchen, H. U. (2020). Diagnostische Kriterien DSM-5 (2., korrigierte Auflage). Hogrefe.
- Gerrig, R. J. (2018). Psychologie: Das Übungsbuch (1. Auflage). Pearson.

- Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (Hrsg.). (2018). Motivation und Handeln (5., überarbeitete und erweiterte Auflage). Springer.
- Höwler, E. (2020). Kinder- und Jugendpsychiatrie für Gesundheitsberufe, Erzieher und Pädagogen (2. Auflage). Springer VS.
- Hoyer, J. & Knappe, S. (Hrsg.). (2020). Klinische Psychologie & Psychotherapie (3. Auflage). Springer VS.
- In-Albon, T. (Hrsg.). (2013). Emotionsregulation und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Grundlagen, Forschung und Behandlungsansätze. Kohlhammer Verlag.
- Kölch, M., Rassenhofer, M. & Fegert, J. M. (Hrsg.). (2020). Klinikmanual Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie (3. Auflage). Springer.
- Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren und Rahmenbedingungen psychologischer Therapie (4., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Springer.
- Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie: Psychologische Therapie bei Indikationen im Erwachsenenalter (4., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Springer.
- Petermann, F. (Hrsg.). (2000). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (4., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Hogrefe Verlag.
- Schumacher, A. & Adelt, E. (Hrsg.). (2020). Beiträge zur Schulentwicklung. Praxis. Lern- und Entwicklungsplanung in der Praxis: Lernprozesse begleiten und individuell gestalten. wbv.
- Sscheer, D. (2021). Toolbox Diagnostik: Hilfen für die (sonder-) pädagogische Praxis. Kohlhammer Verlag.

6. Autismus

- Autismus Deutschland e.V. (Hrsg.). (2014). Autismus in Forschung und Gesellschaft (1. Auflage). Von Loeper Literaturverlag.
- Boenisch, J. & Sachse, S. K. (Hrsg.). (2020). Kompendium Unterstützte Kommunikation (1. Auflage). Kohlhammer Verlag.
- Brehm, B., Schill, J. E., Biscaldi, M. & Fleischhaker, C. (2015). FETASS: Freiburger Elterntraining für Autismus-Spektrum-Störungen. Springer.
- Fröhlich, N., Castañeda, C. & Waigand, M. (2019). (K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten?! Ein Praxisbuch mit Begleitposter für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Interessierte. UK-Couch.
- Frost, L. & Bondy, A. (2011). Das Picture-Exchange-Communication-System-Trainingshandbuch (2. Aufl.). Pyramid Educational Consults of Germany.
- Häußler, A. (2016). Der TEACCH ® Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus: Einführung in Theorie und Praxis (5., verbesserte und erweiterte Aufl.). verlag modernes lernen.
- Hejlskov Elvén, B. (2017). Herausforderndes Verhalten vermeiden: Menschen mit Autismus und psychischen oder geistigen Einschränkungen positives Verhalten ermöglichen (L. Rudert, Übers.) (2., durchgesehene Auflage). dgvt Verlag.

- Markowetz, R. (2020). Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung im inklusiven Unterricht: Praxistipps für Lehrkräfte. Ernst Reinhardt Verlag.
- Matzies-Köhler, M. (2015). Sozialtraining für Menschen mit Autismus-Spektrum (AS): Ein Praxisbuch (2., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Kohlhammer.
- Nichols, S., Moravcik, G. M. & Tetenbaum, S. P. (2009). Girls growing up on the autism spectrum: What parents and professionals should know about the pre-teen and teenage years. Jessica Kingsley Publishers.
- Noterdaeme, M., Ullrich, K. & Enders, A. (Hrsg.). (2017). Autismus-Spektrum-Störungen (ASS): Ein integratives Lehrbuch für die Praxis (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Kohlhammer Verlag.
- Theunissen, G. & Sagrauske, M. (2019). Pädagogik bei Autismus: Eine Einführung (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Theunissen, G. (2021). Autismus und herausforderndes Verhalten: Praxisleitfaden für Positive Verhaltensunterstützung (4. Auflage). Lambertus-Verlag.
- Voigt, F. (2020). Frühdiagnostik und Frühtherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen. Ernst Reinhardt Verlag.

7. Unterricht

- Baier, S., Reiter, S. & Winkler, C. (2008). Welches Verhalten stört die Didaktik? In M. Grohnfeldt & S. Baumgartner (Hrsg.), Didaktik in der Sonderpädagogik: Festschrift zum 60. Geburtstag von Stephan Baumgartner (S. 153–182). Freisleben, H.
- Borsch, F. (2019). Kooperatives Lernen: Theorie - Anwendung - Wirksamkeit (3., aktualisierte Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Bröckelmann, W. (2018). Halt und Haltung: Schulische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung. Zeitschrift für Heilpädagogik(69), 448–456.
- Eichhorn, C. (2012). Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten (5., veränd. Aufl.). Klett-Cotta.
- Gölder, H. D. (Hrsg.). (2007). Schwierige Schüler - was tun? Ein Ratgeber für die Unterrichtspraxis [3. überarb. und erw. Aufl.]. Oldenbourg.
- Haag, L. & Streber, D. (2020). Klassenführung: Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management (2., überarbeitete Auflage). Beltz.
- Hattie, J. & Zierer, K. (2021). Kenne deinen Einfluss! "Visible Learning" für die Unterrichtspraxis (5. unveränderte Auflage). Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Kiel, E. (Hrsg.). (2018). Unterricht sehen, analysieren, gestalten (3. Auflage). Klinkhardt.
- Lang, A. & Walbert, G. (2021). Variable sonderpädagogische Unterrichtsplanung: neue Impulse der sonderpädagogischen Unterrichtsplanung in der Fachrichtung Emotionale und soziale Entwicklung. Zeitschrift für Heilpädagogik(1), 23–33.
- Leidig, T., Hennemann, T. & Hillenbrand, C. (2020). Integration sozial-emotionalen Lernens im (Fach-)Unterricht. Zeitschrift für Heilpädagogik, 71, 148–159.
- Meyer, H. (2014). Was ist guter Unterricht? (10 Auflage). Cornelsen Verlag Scriptor.

- Molnar, A. & Lindquist, B. (2013). Verhaltensprobleme in der Schule: Lösungsstrategien für die Praxis (B. Eckert & H. Hargens, Übers.) (10. Auflage). Borgmann.
- Müller, T. (2018). Kinder mit auffälligem Verhalten unterrichten: Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule (1. Auflage). Ernst Reinhardt Verlag.
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. (o. J.). LehrplanPLUS Bayern: Lehrpläne der allgemeinbildenden Schularten in Bayern plus umfänglicher Serviceteil.
- Vierbuchen, M. C. & Bartels Frederike (Hrsg.). (2019). Feedback in der Unterrichtspraxis: Schülerinnen und Schüler beim Lernen wirksam unterstützen. Kohlhammer.

Weiterführende Themen

Inklusion

- Booth, T. & Ainscow, M. (2019). Index für Inklusion: Ein Leitfaden für Schulentwicklung (2., korrigierte und aktualisierte Auflage). Beltz.
- Donnelly, V. (2011). Inklusionsorientierte Lehrerbildung in Europa: Chancen und Herausforderungen. European Agency for Development in Special Needs Education.
- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (Hrsg.). (2016). Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Verlag Julius Klinkhardt.
- Heimlich, U. & Kahlert, J. (2014). Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle (2. Auflage). W. Kohlhammer Verlag.
- Moser, V. & Egger Marina (Hrsg.). (2017). Inklusion und Schulentwicklung: Konzepte, Instrumente, Befunde (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Stein, R. & Müller, T. (Hrsg.). (2018). Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (2., erweiterte und überarbeitete Auflage). Verlag W. Kohlhammer Verlag.
- Wirtz, K. (2020). Qualitätsbausteine schulischer Inklusion: Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung an inklusiven Schulen aus der Sicht unterschiedlicher Beteiligter. Verlag Julius Klinkhardt.

Erfahrungsliteratur Autismus

- Fleischmann, A. & Fleischmann, C. (2012). Carly's voice: Breaking through autism [1 audio disc (12 hr.)]. New York, NY. Tantor.
- Grandin, T. & Panek, R. (2013). The Autistic Brain: Thinking across the spectrum. Houghton Mifflin Harcourt.
- Higashida, N. (2013). The reason I jump: One boy's voice from the silence of autism (D. Mitchell & K. Yoshida, Übers.). Sceptre.
- Schreiter, D. (2014). Schattenspringer: Wie es ist, anders zu sein. Panini Verlags GmbH.
- Zöller, D. (Hrsg.). (2006). Autismus und Alter: Was autistische Menschen, ihre Angehörigen, Menschen, die mit ihnen arbeiten und Verbände zu diesem Thema zu sagen haben. Weidler.

Interkulturelle Kompetenz

- Banks, J. A. (2018). An introduction to multicultural education (Sixth edition). Pearson.
- Barrett, M. (2018). How Schools Can Promote the Intercultural Competence of Young People. *European Psychologist*, 23(1), 93–104. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000308>
- Wansing, G. & Westphal, M. (Hrsg.). (2014). Behinderung und Migration: Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19401-1>

Weber, M. (2003). Heterogenität im Schulalltag: Konstruktion ethischer und geschlechtlicher Unterschiede. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kommunikation und Interaktion mit Kindern und Jugendlichen/ Schüler*innen

Ahrbeck, B. (2017). Der Umgang mit Behinderung: Besonderheit und Vielfalt, Gleichheit und Differenz (3., aktualisierte Auflage). Kohlhammer Verlag.

Melzer, C. & Methner, A. (2012). Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen: Methoden schulischer Beratung. Kohlhammer Verlag.

Prenzel, A. & Winklhofer, U. (Hrsg.). (2014). Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen: Band 1: Praxiszugänge. Verlag Barbara Budrich.

Rosenberg, M. B. (2016). Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens (I. Holler, Übers.) (12., überarbeitete und erweiterte Auflage). Junfermann Verlag.

Willmann, M. (2012). De-Psychologisierung und Professionalisierung der Sonderpädagogik: Kritik und Perspektiven einer Pädagogik für "schwierige" Kinder. Reinhardt.

Prävention, Intervention und Förderung

Arnold, K. H., Graumann, O. & Rachkočkine, A. (Hrsg.). (2008). Handbuch Förderung: Grundlagen, Bereiche und Methoden der individuellen Förderung von Schülern. Beltz.

Cierpka, M. (2005). Faustlos: Wie Kinder Konflikte gewaltfrei lösen lernen (8. Aufl.). Herder.

Fingerle, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2008). Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich: Orientierungshilfen für die Praxis. Kohlhammer.

Hennemann, T., Hövel, D., Casale, G., Hagen, T. & Fitting-Dahlmann, K. (2017). Schulische Prävention im Bereich Verhalten (2. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.

Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S. (2016). "Lubo aus dem All!" - 1. und 2. Klasse: Arbeitsheft (5. Auflage). Reinhardt.

Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.). (2021). Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter (2. Auflage). Springer.

Petermann, F., Koglin, U., von Marées, N. & Petermann, U. (2019). Verhaltenstraining in der Grundschule: Ein Programm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen (3., überarbeitete Auflage). Hogrefe.

Ricking, H., Bolz, T., Rieß, B. & Wittrock, M. (2021). Prävention und Intervention bei Verhaltensstörungen: Gestufte Hilfen in der schulischen Inklusion (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.

Schneider, W. & Berger, N. (2011). Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule: Möglichkeiten der Prävention und Intervention (1. Auflage). Schöningh.

Kooperation und Vernetzung: Schulische und außerschulische Instruktionen

- Boller, S., Fabel-Lamla, M., Feindt, A., Kretschmer, W., Schnebel, S. & Wischer, B. (Hrsg.). (2018). Kooperation: Friedrich Jahresheft 2018 [Sonderheft]. Seelze. Friedrich-Verlag.
- Opp, G. (Hrsg.). (2003). Arbeitsbuch schulische Erziehungshilfe. Klinkhardt.
- Wember, F., Stein, R. & Heimlich, U. (Hrsg.). (2014). Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. W. Kohlhammer Verlag.

Beratung und Elternarbeit

- Ahl, K. (2019). Elterngespräche konstruktiv führen: Systematisches Handwerkszeug. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Aich, G. & Behr, M. (2019). Gesprächsführung mit Eltern (2. Auflage). Beltz.
- Diouani-Streek, M. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2019). Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern (4., überarbeitete Auflage). ATHENA.
- Hennig, C. & Ehinger, W. (2019). Das Elterngespräch in der Schule: Von der Konfrontation zur Kooperation (9. Auflage). Auer.
- Joos, B. (2020). Hamsterrad Schule: Lösungen im Beratungsdreieck Eltern - Schüler - Lehrkraft. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lindemann, H. (2017). Moderation, Mediation und Beratung in der Schule: systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung. Vandenhoeck & Ruprecht.
<https://doi.org/10.13109/9783666702402>
- Medvedev, A. (2020). Heterogene Eltern: Die Kooperation von Eltern und Schule neu denken und umsetzen. Pädagogik. Julius Beltz GmbH & Co. KG.
- Mutzeck, W. (2008). Kooperative Beratung: Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität (6. Aufl.). Julius Beltz.
- Palmowski, W. (2007). Der Anstoß des Steines: Systemische Beratung im schulischen Kontext (6., überarb. und erw. Aufl.). Borgmann.
- Sacher, W., Berger, F. & Guerrini, F. (2019). Schule und Eltern - eine schwierige Partnerschaft: Wie Zusammenarbeit gelingt (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Textor, M. R. (2021). Elternarbeit in der Schule (3. Aufl.). Books on Demand.
- Wilfert, K. (2020). Beratung und Gesprächsführung für Sonderpädagogen: Hintergrundwissen, Übungen und Vorlagen für den Schulalltag. Persen Verlag, AAP Lehrerwelt GmbH.

Innovieren

- Bastian, J. (2007). Einführung in die Unterrichtsentwicklung. Beltz.
- Christiansen, H. (2020). Schulentwicklung proaktiv, kreativ, effektiv.: Rückenwind für Schulleitungen (1. Auflage). Waxmann Verlag.

- Hubrig, C. & Herrmann, P. (2014). Lösungen in der Schule: Systemisches Denken in Unterricht, Beratung und Schulentwicklung (4. Auflage). Carl-Auer-Systeme-Verlag.
- Jäger, R. S. & Haag, L. (2020). Schul- und Unterrichtsentwicklung - aber wie? Eine Anleitung zur Optimierung von Schule und Unterricht. Verlag Julius Klinkhardt.
- Moser, V. & Egger Marina (Hrsg.). (2017). Inklusion und Schulentwicklung: Konzepte, Instrumente, Befunde (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Rolff, H. G. (2016). Schulentwicklung kompakt: Modelle, Instrumente, Perspektiven (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Beltz.
- Wirtz, K. (2020). Qualitätsbausteine schulischer Inklusion: Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung an inklusiven Schulen aus der Sicht unterschiedlicher Beteiligter. Verlag Julius Klinkhardt.

Wissenschaftliches Arbeiten

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hrsg.). (2019). Richtlinien zur Manuskriptgestaltung (5., aktualisierte Auflage). Hogrefe.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-41089-5>
- Katzenbach, D. (2016). Qualitative Forschungsmethoden in der Sonderpädagogik. Kohlhammer Verlag.
- Koch, K. & Ellinger, S. (Hrsg.). (2015). Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik: eine Einführung. Hogrefe.
- Stein, R. & Müller, T. (2016). Wissenschaftstheorie für Sonderpädagogen: Ein Arbeitsbuch zu Theorien und Methoden. Verlag Julius Klinkhardt.