

## Modulübersicht und Leistungsbewertung Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Studiengang nach neuer LPO I) (Stand 05.11.2019)

Module	Lehrveranstaltungen (Teilmodule)	Sem. *	Modulbeauftragte /r u. Ansprechpartner für das Modul	LP	Prüfungsart**	Prüfungszeitraum
<b>Modul 1:</b> Grundlagen der Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen	1.1 VL Einf. in die Päd. bei VS 1.2 Begleitsem. Bedingungsfelder VS 1.3 VL Einf. in die Psych. bei VS 1.4 VL Einf. in die Heil- u. sonderpäd. Psych.	1 1 2 2	<b>Gomes</b>	12	Mündliche Prüfung unbenotet  nach Semester 2	SoSe
<b>Modul 2:</b> Grundlagen Heil- und Sonderpädagogik	2.1 VL Einf. in die integrative/inklusive Päd. 2.2 VL Einf. in die Heil- und Sonderpäd. 2.3 VL Einf. in die Methodenlehre 2.4 Wiss. Arbeiten im Kontext d. Päd. bei VS	1 1 2 2	<b>Lang</b>	12	Seminararbeit unbenotet  nach Semester 2	SoSe
<b>Modul 3:</b> Grundlagen der Didaktik bei VS unter Berücksichtigung v. Erklärungsansätzen	3.1 Einf. in die Didaktik beim FSesE 3.2 Begleitseminar zur Did. beim FSesE 3.3 Theor. Ansätze zur Erklärung von VS	3 3 4	<b>Denzer</b>	9	Referat benotet nach Semester 4	SoSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 4: Erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung Modul 1 und Modulprüfung Modul 2</b>						
<b>Modul 4:</b> Förderdiagnostik	4.1 VL Einf. in die Förderdiagnostik 4.2 Anwendungsbez. Aspekte d. FD 4.3 Gutachten 4.4 Persönlichkeitsdiagnostik 4.5 Begleitseminar zur PD	3 3 4 4 4	<b>Eigner</b>	15	Klausur benotet  in Semester 4	SoSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 5 und 6: Erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung Modul 3</b>						
<b>Modul 5:</b> Theorie und Praxis des Unterrichts im FSesE	5.1 Kasuistik und Fallarbeit 5.2 Praxisbegleitendes Seminar 1 5.3 Lehrerpersönlichkeit, Lehrertraining 5.4 Ausgewählte Unterrichtskonzepte im FSesE 1 5.5 Praxisbegleitendes Seminar 2	5 5 5 6 6	<b>Denzer</b>	15	Praktikums- dokumentation unbenotet  nach Semester 6	SoSe
<b>Modul 6:</b> Medizinische Grundlagen und interdisziplinäre Aspekte	6.1 VL Klinik d. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Psychosomatik u. Psychotherapie 1 6.2 Theorie u. Praxis d. Erziehung bei VS 6.3 VL Klinik d. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Psychosomatik u. Psychotherapie 2 6.4 Förderkonzepte u. Institutionen	5 6 6 6	<b>Fränkle</b>	12	Klausur benotet  nach Semester 6	SoSe
<b>Modul WP:</b> Propädeutiken der sonderpädagogischen Fachrichtungen	Verschiedene Möglichkeiten wählbar: Lernbehindertenpädagogik oder Sprachheilpädagogik vertieft	7 & 8 Sem.	<b>Selmayr</b>	15	Klausur benotet nach Semester 8	SoSe
<b>Modul 7:</b> Pädagogisch-therapeutische Interventionen	7.1 Allg. Therapie- u. Interventionsformen 7.2 Integrative Förderung bei VS 7.3 Spez. Störungsbilder u. Interventionsmögl.	7 7 8	<b>Ahmetovic</b>	12	Klausur benotet nach Semester 8	SoSe
<b>Modul 8:</b> Aspekte professionellen Lehrerhandelns	8.1 Ausgewählte Unterrichtskonzepte im FSesE 2 8.2 Ausgewählte Phänomene im Kontext einer Päd. bei VS 8.3 Beratung u. Elternarbeit 8.4 Praxis der Beratung u. Elternarbeit	9 9 9 9	<b>Rauh</b>	12 (6+6 ECTS)	Referat benotet  in Semester 9	WiSe
<b>Zugangsvoraussetzung für Modul 9: Erfolgreiche Teilnahme an den Modulprüfungen Modul 1-7</b>						
<b>Modul 9:</b> Aktuelle Fragen und Entwicklungen in der Pädagogik bei VS	9.1 Projekt Erziehung u. Bildung i. Kontext VS 9.2 Projekt Psychologie im Kontext VS	9 9	<b>Markowetz</b>	6	Referat unbenotet in Semester 9	WiSe

- ➔ In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen
- ➔ Alle prüfungsrelevanten Fragen wie organisatorischen Fragen des Moduls beantworten verbindlich und ausschließlich die o.g. Modulbeauftragten
- ➔ \* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist \*\* Änderung der Prüfungsart sind laut Korrespondenztabelle möglich