

Basiscurriculum Pädagogik bei Lernschwierigkeiten (Förderschwerpunkt Lernen, FSL) (Stand: Oktober 2018)

Schwerpunkt	Grundlegende Aspekte	Literaturempfehlungen
1. <i>Pädagogische Grundfragen bei Lernschwierigkeiten</i>	• <u>Grundbegriffe</u>: Lernen, Lernbehinderung, Lernstörungen, Lernbeeinträchtigungen, Lernschwierigkeiten, Förderschwerpunkt Lernen (FSL), Lernschwäche • <u>historische Aspekte</u>: Gründungsphase, Reformpädagogik, Hilfsschule von 1933-1945, Nachkriegszeit, Kritik und Alternativen zur Hilfsschule • <u>Arbeitsfelder</u>: Prävention, Integration/ Inklusion, Rehabilitation • <u>Schule zur Lernförderung</u>: Aufbau, Stellung im Schulsystem, Wirksamkeit, Kritik • <u>innovative Organisationsformen</u>: Schulvorbereitende Einrichtung, Mobile Sonderpädagogische Hilfe, Frühförderung, Mobile Sonderpädagogische Dienste, Sonderpädagogisches Förderzentrum, Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen, Sonderpädagogische Diagnose- und Werkstattklassen, Kooperationsklassen, inklusive Schulen, inklusive Schulentwicklung • <u>soziologische Aspekte</u>: sozial benachteiligte Familien, Armut, Beruf, Freizeit, Biographien, Migrationshintergrund, Fallbeispiele • <u>empirische Aspekte</u>: Häufigkeit im FSL, Anteil der Schüler mit FSL, Anteil inklusive Förderung, Daten zur Lebenslage • <u>Lehrerrolle</u>: Burnout und Coping, Professionalisierung • <u>Lernschwierigkeiten bei Erwachsenen und im Alter</u>: Alphabetisierung, berufliche Situation, soziale Eingliederung	BUNDSCHUH, KONRAD/ HEIMLICH, ULRICH/ KRAWITZ, RUDI (Hrsg.): Wörterbuch Heilpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 3. Aufl. 2007 ELLGER-RÜTTGARDT, SIEGLIND (Hrsg.) Lernbehindertenpädagogik. Weinheim u. Basel: Beltz, 2003 ELLINGER, STEPHAN: Förderung bei sozialer Benachteiligung. Stuttgart: Kohlhammer, 2013 EINHELLINGER, CHRISTINE/ELLINGER, STEPHAN/HECHLER, OLIVER/KÖHLER, ANETTE/ULLMANN, EDWIN: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 1: Grundlagen. Oberhausen: Athena, 2013 EINHELLINGER, CHRISTINE/ELLINGER, STEPHAN/HECHLER, OLIVER/KÖHLER, ANETTE/ULLMANN, EDWIN: Studienbuch Lernbeeinträchtigungen. Band 2: Handlungsfelder. Oberhausen: Athena, 2014 *HEIMLICH, ULRICH: Inklusive Pädagogik. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, 2018 *HEIMLICH, ULRICH: Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Auflage 2016 (utb 3192) *HEIMLICH, ULRICH/ BENKMANN, RAINER (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer, 2018 HEIMLICH, ULRICH/ KAHLERT, JOACHIM (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, 2. Auflage 2014 KMK: Sonderpädagogische Förderung in Schulen (http://www.kmk.org/statist/home/htm) (jeweils aktuellen Datenreport beachten) MÖCKEL, ANDREAS: Geschichte der besonderen Grund- und Hauptschule. Heidelberg: Edition Schindele, 2001 ORTHMANN, DAGMAR: Ex-Kurs – Falldarstellungen zum Phänomen Lernbehinderung. Ein Studienbuch. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2004 HEIMLICH, ULRICH/ ECKERLEIN, TATJANA/ SCHMID, ANDREA C. (HRSG.): Mobile sonderpädagogische Förderung. Das Beispiel Bayern. Münster: Lit, 2008 SCHOR, BRUNO J./ ECKERLEIN, TATJANA: Das Sonderpädagogische Förderzentrum – auf dem Weg zum Kompetenzzentrum. In: GROHNFELDT, MANFRED (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachheiltherapie. Stuttgart: Kohlhammer, 2014, S. 379-384 SCHRÖDER, JOACHIM: Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Stuttgart: Kohlhammer, 2015 SPECK, OTTO: System Heilpädagogik. Eine ökologisch reflexive Grundlegung. München u. Basel: E. Reinhardt, 6. Aufl. 2008 WALTER, JÜRGEN/ WEMBER, FRANZ B. (Hrsg.): Sonderpädagogik des Lernens. Hb. d. Sonderpädagogik. Bd. 2. Göttingen u.a.: Hogrefe, 2007 *WEMBER, FRANZ B./ STEIN, ROLAND/ HEIMLICH, ULRICH (Hrsg.): Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer, 2014 WERNING, ROLF/ LÜTJE-KLOSE, BIRGIT.: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München: Reinhardt, 4. Aufl. 2016

Basiscurriculum Pädagogik bei Lernschwierigkeiten (Förderschwerpunkt Lernen, FSL) (Stand: Oktober 2018)

Schwerpunkt	Grundlegende Aspekte	Literaturempfehlungen
2. <i>Didaktische Grundfragen bei Lernschwierigkeiten</i>	• <u>Didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte</u>: Grundbegriffe, offener Unterricht, direkte Instruktion, Kriterien für guten Unterricht im FSL, historische Konzepte des Unterrichts bei Lernschwierigkeiten, inklusiver Unterricht • <u>Didaktische Grundfragen I</u>: Ziele/ Inhalte (Erziehungs- und Bildungsziele, Rahmenlehrplan für den FSL, didaktische Reduktion, Lehr-/ Lernziele und Lehr/ Lerninhalte, Allgemeinbildung im FSL, Schlüsselkompetenzen usw.) • <u>Didaktische Grundfragen II</u>: Methoden/ Medien (direkte Instruktion, Leistungsbeurteilung, Differenzierung und Individualisierung, selbstgesteuertes Lernen, Lernen lernen usw.) • <u>Soziale Benachteiligung und Unterricht</u>: soziokulturelle Lernvoraussetzungen in sozial benachteiligten Familien und ihre didaktisch-methodischen Konsequenzen • <u>Fachdidaktische Aspekte</u>: erschwerter Schriftspracherwerb, Deutschunterricht, Mathematikunterricht, HSU/ PCB/GSE, Fremdspracherwerb, BLO • <u>Neue Medien</u>: Computer, Internet, Tablet-PCs	BENKMANN, RAINER: Entwicklungspädagogik und Kooperation. Sozial-konstruktivistische Perspektiven der Förderung von Kindern mit gravierenden Lernschwierigkeiten in der allgemeinen Schule. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1998 FRITZ, ANNEMARIE/ RICKEN, GABI: Rechenschwäche. München, Basel: Reinhardt, 2008 HEIMLICH, ULRICH (Hrsg.): Zwischen Aussonderung und Integration. Schülerorientierte Förderung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten. Berlin u.a.: Luchterhand, 1997 HEIMLICH, ULRICH: Gemeinsam lernen in Projekten. Bausteine für eine integrationsfähige Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1999 *HEIMLICH, ULRICH: Pädagogik bei Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Auflage 2016 (Kap. 3) *HEIMLICH, ULRICH/ WEMBER, FRANZ B. (Hrsg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer, 3. Auflage 2015 HILLER, GOTTHILF G.: Durchblick im Alltag . Band 1 und 2. Frankfurt a.M.: Cornelsen, 2007 IBEN, GERD/ KATZENBACH, DIETER: Schriftspracherwerb in schwierigen Lebenssituationen. Stuttgart: Kohlhammer, 2010 KLICPERA, CHRISTIAN/ SCHABMANN, ALFRED/ GASTEIGER-KLICPERA, BARBARA/ SCHMIDT, BARBARA: Legasthenie – LRS. Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. München, Basel: Reinhardt, 5 .Aufl. 2017 *LAUTH, GERHARD W./ GRÜNKE, MATHIAS/ BRUNSTEIN, JOACHIM C. (Hrsg.): Intervention bei Lernstörungen. Göttingen u.a.: Hogrefe, 2. Auflage 2014 MAYER, ANDREAS: Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen. München: Reinhard, 2. Aufl. 2013 MOOSECKER, JÜRGEN: Der Wochenplan im Unterricht der Förderschule. Stuttgart: Kohlhammer, 2008 THEIS-SCHOLZ, MARGIT: Sonderpädagogische Förderung lernbeeinträchtigter Kinder: Analyse und Perspektiven. Stuttgart: Kohlhammer, 2002 (Kap. 6) WERNER, BIRGIT: Dyskalkulie – Rechenschwierigkeiten. Diagnose und Förderung rechenschwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen. Stuttgart: Kohlhammer, 2009 *WERNING, ROLF/ LÜTJE-KLOSE, BIRGIT: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen. München: Reinhardt, 2. Aufl. 2006 (Kap. 4 und 5) WERNING, ROLF/ URBAN, MICHAEL (Hrsg.): Das Internet im Unterricht für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen. Grundlagen-Praxis-Forschung. Stuttgart: Kohlhammer, 2006

Basiscurriculum Pädagogik bei Lernschwierigkeiten (Förderschwerpunkt Lernen, FSL) (Stand: Oktober 2018)

Schwerpunkt	Grundlegende Aspekte	Literaturempfehlungen
3. <i>Psychologische Grundfragen bei Lernschwierigkeiten</i>	• <u>Grundlagen der sonderpädagogischen Psychologie</u>: Grundbegriffe Lernen, Entwicklung, Kognition, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Motorik, Bindung usf. • <u>spezielle Lernschwierigkeiten</u> (erschwerte Lernsituationen): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten, Rechenschwierigkeiten, Angst, Aggression, ADHS/ HKS, Konzentrationsstörungen usf. • <u>Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik</u>: Geschichte und Kritik der Intelligenzdiagnostik, Testtheorie, Gütekriterien, Einführung in förderdiagnostische Methoden, ausgewählte Tests, quantitative versus qualitative Diagnostik, Leistungsbeurteilung • <u>Grundlagen der sonderpädagogischen Beratung</u>: Beratungskonzeptionen, sonderpädagogische Beratungsanlässe, Gesprächstechniken, Elterngespräche, Gespräche mit Kindern und Jugendlichen, kollegiale Beratung	BARTH, KARLHEINZ: Lernschwächen früh erkennen im Vorschul- und Grundschulalter. München, Basel: Reinhardt, 4. Aufl. 2003 BORCHERT, JOHANN (Hrsg.): Hb. d. Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen u.a.: Hogrefe, 2000 BREUER, HELMUT/ WEUFFEN, MARIA: Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Weinheim u. Basel: Beltz, 5. Aufl. 2004 *BUNDSCHUH, KONRAD: Heilpädagogische Psychologie. München, Basel: Ernst Reinhardt, 4. Aufl. 2008 *BUNDSCHUH, KONRAD: Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München: E. Reinhardt, 7. Aufl. 2010 EGGERT, DIETRICH: ... von den Stärken ausgehen. Dortmund: borgmann, 2001 GÖHLICH, MICHAEL/ ZIRFAS, JÖRG: Lernen. Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart: Kohlhammer, 2007 GOLD, ANDREAS: Lernschwierigkeiten: Ursachen, Diagnostik, Interventionen. Stuttgart: Kohlhammer, 2011 *HEIMLICH, ULRICH: Pädagogik Lernschwierigkeiten. Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2. Auflage 2016 (Kap. 1) HEIMLICH, ULRICH/ LUTZ, STEPHANIE/ WILFERT DE ICAZA, KATHRIN: Ratgeber Förderdiagnostik. Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg: Persen, 2013 HEIMLICH, ULRICH/ LUTZ, STEPHANIE/ WILFERT DE ICAZA, KATHRIN: Ratgeber Förderplanung. Individuelle Lernförderung im Förderschwerpunkt Lernen. Hamburg: Persen, 2014 INGENKAMP, KARL-HEINZ/ LISSMANN, URBAN: Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim u. Basel: Beltz, 6. Aufl. 2008 LEITNER, WERNER G./ ORTNER, ALEXANDRA/ ORTNER, RAINHOLD: Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Hb. f. d. Grundschulpraxis. Weinheim u. Basel: Beltz, 7. Aufl. 2008 LINDERKAMP, FRIEDRICH/ GRÜNKE, MATTHIAS (Hrsg.): Lern- und Verhaltensstörungen. Genese, Diagnostik, Intervention. Weinheim u. Basel: Beltz PVU, 2007 *MUTZECK, WOLFGANG: Kooperative Beratung. Grundlagen und Methoden der Beratung und Supervision im Berufsalltag. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 5. Aufl. 2005 MUTZECK, WOLFGANG: Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 3. Aufl. 2002 PETERMANN, ULRIKE/ PETERMANN, FRANZ: Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs. Göttingen, 2006 (Kapitel 7) *POPP, KERSTIN/ MELZER, CONNY/ METHNER, ANDREAS: Förderpläne entwickeln und umsetzen. München: Reinhardt, 2011 SPITZER, MANFRED: Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spectrum, 2003