

1.3 Studienverlauf

1.3.1 Studienverlauf grundständiges Studium

GRUNDSTUDIUM (1.-3. Fachsemester, 22 SWS; neue LPO)

HAUPTSTUDIUM (4.-9. Semester, 53 SWS; neue LPO)

Wintersemester	Sommersemester	Wintersemester	Sommersemester
1. Semester (SWS)	2. Semester (SWS)	3. Semester (SWS)	4. Semester (SWS)
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die integrative Pädagogik oder Ringvorlesung „Theorie der Sondererziehung“ (2) • Einführung in die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten (2) • Kasuistik (2) • Didaktische Grundfragen der Lernbehindertenpäd. I: Didaktische Modelle/ Unterrichtskonzepte (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktik der Lernförderung (2) • Organisationsformen sonderpäd. Förderung I: Überblick (2) • Grundlagen der sonderpäd. Psychologie (2) • Didaktische Grundfragen der Lernbehindertenpäd. II: Unterrichtsformen/ -prinzipien (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die sonderpäd. Diagnostik (2) • Einführung in die sonderpäd. Beratung (2) • Prävention von Lernschwierigkeiten (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktik Deutsch I (2) • Fachdidaktik Mathematik I (2) • Fachdidaktik eines weiteren Lernbereichs (2) • Förderdiagnostik (2) • Psychologische Grundlagen der Lernbehindertenpäd. (2) • Rechtsgrundlagen (1)
<i>Orientierungspraktikum (4 Wochen, vor dem Studium)</i>	<i>Betriebspraktikum (8 Wochen)</i>		<i>Sonderpädagogisches Blockpraktikum (100 Std.n, 20 Tage)</i>
5. Semester (SWS)	6. Semester (SWS)	7. Semester (SWS)	8. Semester (SWS)
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtstheorie und Unterrichtsplanung in der Schule zur Lernförderung (Seminar zum 1. studienbegleitenden Praktikum, 2) • Förderplanung (2) • Fachdidaktik Deutsch II (2) • Fachdidaktik Mathematik II (2) • Fachdidaktik eines weiteren Lernbereichs (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtstheorie und Unterrichtsplanung in der Schule zur Lernförderung (Seminar zum 1. studienbegleitenden Praktikum, 2) • Organisationsformen sonderpäd. Förderung II: SFZ, MSD usf. (2) • Psychopathologie/ Neurologie (2) • Berufliche Rehabilitation (2) • Propädeutik Sprachheilpäd.(2) • Spezielle psychologische Aspekte der Lernbehindertenpäd.(2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Methoden der Lernbehindertenpäd (HS, 2) • Lehrrolle, Burnout (2) • Sozialpäd. Grundfragen der Lernbehindertenpäd. (2) • Spezielle psychologische Aspekte der Lernbehindertenpäd. (2) • Grundlagen einer weiteren sonderpäd. Fachrichtung (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Grundlagen der Lernbehindertenpäd. (HS, 2) • Armut und soziale Benachteiligung (2) • Spezielle Erziehungs- und Förderkonzepte (2) • Geschichte der Lernbehindertenpäd. (2) • Spezielle psychologische Aspekte der Lernbehindertenpäd. (2)
<i>1. studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum</i>	<i>2. studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum</i>		
<p><i>Bemerkungen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundstudium (1. – 3. Fachsemester, 22 SWS, 3 Leistungsscheine: Lernbehindertenpädagogik, -didaktik, -psychologie) 2. Hauptstudium (4. – 9. Fachsemester, 53 SWS, 7 Leistungsscheine: Diagnostik, Psychologie, Organisationsformen, HS Lernbehindertenpäd., HS Lernbehindertendid., Sprachheilpädagogik, weitere sonderpäd. Fachrichtung) 3. Die Zwischenprüfung sollte nach dem 3. Semester abgelegt werden. Die Erste Staatsprüfung sollte im 9. Fachsemester abgelegt werden. Zur Vorbereitung auf die Prüfungen werden entsprechende Kolloquien angeboten (auf Aushang achten!). 4. Es empfiehlt sich, mit den Vorarbeiten für die Zulassungsarbeit spätestens im 6. Fachsemester zu beginnen. 5. Es sind nur die sonderpädagogischen Praktika in der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik aufgeführt. 6. Die Lernbehindertenpädagogik als Propädeutik wird jeweils im Sommersemester angeboten, die Körperbehindertenpädagogik als Propädeutik im Wintersemester. 7. Weitere Hinweise zum Studium in der Fachrichtung Lernbehindertenpädagogik: www.paed.uni-muenchen.de/~lkp. 			