

1.0 Studienverlaufsplan Lernbehindertenpädagogik (Studiengang Lehramt für Sonderpädagogik, Stand: 26.07.2017) sowie Angebote des Lehrstuhls für Studierende anderer Fachrichtungen

| | Wintersemester | Sommersemester | Wintersemester | Sommersemester | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| | 1. Semester (12 ects) | 2. Semester (12 ects) | 3. Semester (12 ects) | 4. Semester (12 ects) | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● P 1.1 (3) (Füglein) ● P 1.2 (3) (Heimlich) ● P 1.3 (3) (Wilfert) ● P 1.4 (3) (Ringvorlesung) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 1.5 (3) (Heimlich) ● P 2.1 (3) (Lehrimport) ● P 2.2 (3) (Schmid/Wilfert; zusätzlich: KJP) ● P 2.3 (3) (Wilfert) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 2.4 (3) (Lehrimport) ● P 2.5 (3) (Schmid/Wilfert) ● P 3.1 (3) (Schmid) ● P 3.2 (3) (Schmohel) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 3.3 (3) (Schuhmacher) ● P 3.4 (3) (Heimlich/Füglein/Schmohel) ● P 3.5 (3) (Heimlich) ● P 4.1 (3) (Schmid) | | | | | | | | | | |
| | <i>Orientierungspraktikum</i> | <i>Betriebspraktikum</i> | | <i>Sonderpädagogisches Blockprakt. (Intensivpr.)</i> | | | | | | | | | | |
| | 5. Semester (12 ects) | 6. Semester (15 ects) | 7. Semester (12 ects) | 8. Semester (15 ects) | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● P 4.2 (3) (Heimlich/Füglein/Schmohel) ● P 4.3 (3) (Schuhmacher) ● P 4.4 (3) (Schmohel) ● P 5.1 (3) (Schmid/Schmohel/Schuhmacher/Wilfert) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 5.2 (3) (Schmid/Schmohel/Schuhmacher/Wilfert) ● P 6.1 (3) (Schuhmacher/Wilfert) ● P 6.2 (3) (Schmid) ● P 6.3 (3) (Schmohel) ● P 6.4 (3) (Schmohel/Schuhmacher) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 7.1 (3) (Schmid) ● P 7.2 (3) (Heimlich) ● WP 1.1/2.2 (3) (Lehrimport: Sprachheip.I) ● WP 1.2/2.1 (3) (Lehrimport: Verhaltensstörungsp.I) | <ul style="list-style-type: none"> ● P 7.3 (3) (Wilfert) ● WP 1.3/2.5 (3) (Lehrimport-Sprachheip.II) ● WP 1.5/2.3 (3) (Lehrimport-Verhaltensst.II) ● WP 1.4/2.4 (3) (Lehrimport-Sprachheip.III/Verhaltensst.III) ● P 8.1 (3) (Heimlich/Füglein) | | | | | | | | | | |
| Andere Fachrichtungen | <ul style="list-style-type: none"> ● E-Unterrichtsplanung u. Evaluation für Erweiterer (Schuhmacher) | | <ul style="list-style-type: none"> ● L-Propädeutik I (Schmid) ● K-Propädeutik I (3) (Schuhmacher) | <ul style="list-style-type: none"> ● L-Propädeutik II (3) (Schmid) ● L-Propädeutik III (3) (Lehrauftrag) ● K-Propädeutik II (3) (Schuhmacher) | | | | | | | | | | |
| | <i>Studienbegleitendes Praktikum (Intensivpr.)</i> | <i>Studienbegleitendes Praktikum(Intensivpr.)</i> | <i>Schriftliche Hausarbeit (9)</i> | <i>Schriftliche Hausarbeit (9)</i> | | | | | | | | | | |
| | 9. Semester (18 ects) | Bemerkungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesamt: 120 ects-Punkte Lernbehindertenpädagogik/Förderschwerpunkt Lernen 2. Schriftliche Hausarbeit: 18 ects-Punkte 3. Praktika: 6 ects-Punkte 4. Module sollen in zwei Semestern abgeleistet werden mit anschließender Modulprüfung. 5. Die Propädeutik findet jeweils im Wintersemester (Teil I) und im Sommersemester (Teil II) statt. Der Teil III einer Propädeutik (nach Wahl der Studierenden) findet ebenfalls im Sommersemester statt. Die Propädeutik Lernbehindertenpädagogik und Körperbehindertenpädagogik ist hier zusätzlich aufgeführt. 6. Module: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 2px;">P 1: Arbeitsfelder L</td> <td style="background-color: #ffa500; padding: 2px;">P 2: Psychologie L</td> <td style="background-color: #ffff00; padding: 2px;">P 3: Didaktik L</td> <td style="background-color: #90ee90; padding: 2px;">P 4: Diagnose/Förderung L</td> <td style="background-color: #00ced1; padding: 2px;">P 5: Planung/Evaluation L</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #00ced1; padding: 2px;">P 6: Unterrichtspraxis L</td> <td style="background-color: #6495ed; padding: 2px;">P 7: Heil-/ Sonderpäd.</td> <td style="background-color: #6495ed; padding: 2px;">WP 1/2: Propädeutik S/V</td> <td style="background-color: #ff69b4; padding: 2px;">P 8: Grundlagen L</td> <td style="background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">P 9: Professionalität L</td> </tr> </table> | | | P 1: Arbeitsfelder L | P 2: Psychologie L | P 3: Didaktik L | P 4: Diagnose/Förderung L | P 5: Planung/Evaluation L | P 6: Unterrichtspraxis L | P 7: Heil-/ Sonderpäd. | WP 1/2: Propädeutik S/V | P 8: Grundlagen L | P 9: Professionalität L |
| P 1: Arbeitsfelder L | P 2: Psychologie L | P 3: Didaktik L | P 4: Diagnose/Förderung L | P 5: Planung/Evaluation L | | | | | | | | | | |
| P 6: Unterrichtspraxis L | P 7: Heil-/ Sonderpäd. | WP 1/2: Propädeutik S/V | P 8: Grundlagen L | P 9: Professionalität L | | | | | | | | | | |
| | <i>Examenskolloquien</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Propädeutiken für Studierende anderer Fachrichtungen: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">L-Propädeutik</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">K-Propädeutik</td> </tr> </table> | | | | | L-Propädeutik | K-Propädeutik | | | | | | | | |
| L-Propädeutik | K-Propädeutik | | | | | | | | | | | | | |

2.0 Modulübersicht

| Nr. | Modul P 1: Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
|--------------------|---|---|-------------|
| P 1.1 | Kasuistik im Förderschwerpunkt Lernen | P | 3 |
| P 1.2 | Grundlagen der integrativen und inklusiven Pädagogik | P | 3 |
| P 1.3 | Sonderpädagogische Fördersysteme einschließlich integrativer Organisationsformen | P | 3 |
| P 1.4 | Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik | P | 3 |
| P 1.5 | Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 15 |
| Nr. | Modul P 2: Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 2.1 | Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Psychologie | P | 3 |
| P 2.2 | Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Beratung | P | 3 |
| P 2.3 | Spezielle Lernschwierigkeiten | P | 3 |
| P 2.4 | Grundlagen der Förderdiagnostik | P | 3 |
| P 2.5 | Beratung und Gesprächsführung | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 15 |
| Nr. | Modul P 3: Grundlagen der Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 3.1 | Didaktische Modelle und Konzepte des Unterrichts | P | 3 |
| P 3.2 | Prinzipien und Formen des Unterrichts | P | 3 |
| P 3.3 | Grundlagen der individuellen Lernförderung (Lernbereich Deutsch) | P | 3 |
| P 3.4 | Individuelle Lernförderung (Schwerpunkt Förderdiagnostik) | P | 3 |
| P 3.5 | Didaktik in heterogenen Lerngruppen | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 15 |
| Nr. | Modul P 4: Individuelle Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 4.1 | Grundlagen der individuellen Lernförderung (Lernbereich Mathematik) | P | 3 |
| P 4.2 | Individuelle Lernförderung (Schwerpunkt Förderplanung) | P | 3 |
| P 4.3 | Praxis der individuellen Lernförderung (Lernbereich Deutsch) | P | 3 |
| P 4.4 | Praktische Übungen zur Förderdiagnostik | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 12 |
| Nr. | Modul P 5: Planung und Evaluation des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 5.1 | Unterrichtsplanung und -evaluation I | P | 3 |
| P 5.2 | Unterrichtsplanung und -evaluation II | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 6 |
| Nr. | Modul P 6: Praxis des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 6.1 | Didaktik der individuellen Lernförderung | P | 3 |
| P 6.2 | Praxis der individuellen Lernförderung (Lernbereich Mathematik) | P | 3 |
| P 6.3 | Praktische Übungen zur Förderplanung | P | 3 |
| P 6.4 | Didaktik eines weiteren Lernbereichs | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 12 |

| Nr. | Modul P 7: Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik | P | ECTS-Punkte |
|--------------------|---|----|-------------|
| P 7.1 | Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik | P | 3 |
| P 7.2 | Prävention und Frühförderung | P | 3 |
| P 7.3 | Heil- und sonderpädagogische Arbeitsfelder | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 9 |
| Nr. | Modul WP 1/2: Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen | WP | ECTS-Punkte |
| WP 1.1/2.2 | Sprachheilpädagogik I | P | 3 |
| WP 1.3/2.5 | Sprachheilpädagogik II | P | 3 |
| WP 1.2/2.1 | Pädagogik bei Verhaltensstörungen I | P | 3 |
| WP 1.5/2.3 | Pädagogik bei Verhaltensstörungen II | WP | 3 |
| WP 1.4/2.4 | Sprachheilpädagogik III oder Pädagogik bei Verhaltensstörungen III | WP | 3 |
| Gesamtsumme | | | 15 |
| Nr. | Modul P 8: Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 8.1 | Geschichte der Lernbehindertenpädagogik | P | 3 |
| P 8.2 | Berufliche Integration im Förderschwerpunkt Lernen | P | 3 |
| P 8.3 | Soziologische Grundlagen der Lernbehindertenpädagogik | P | 3 |
| P 8.4 | Theorien der Lernbehindertenpädagogik | P | 3 |
| P 8.5 | Schulrechtliche Grundlagen sonderpädagogischer Förderung | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 15 |
| Nr. | Modul P 9: Professionalität im Förderschwerpunkt Lernen | P | ECTS-Punkte |
| P 9.1 | Professionalität sonderpädagogischer Lehrkräfte bezogen auf den Förderschwerpunkt Lernen | P | 3 |
| P 9.2 | Evaluation und Qualitätsentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 6 |

Propädeutiken für Studierende anderer Fachrichtungen:

| Bez. | Propädeutik Lernbehindertenpädagogik | P/WP | ECTS-Punkte |
|--------------------|--|------|-------------|
| L-Prop. I | Lernbehindertenpädagogik I (Theorie) | P | 3 |
| L-Prop. II | Lernbehindertenpädagogik II (Praxis) | P | 3 |
| L-Prop. III | Lernbehindertenpädagogik III | WP | 3 |
| Gesamtsumme | | | 6-9 |
| Bez. | Propädeutik Körperbehindertenpädagogik | P/WP | ECTS-Punkte |
| K-Prop. I | Körperbehindertenpädagogik I (Theorie) | P | 3 |
| K-Prop. II | Körperbehindertenpädagogik II (Praxis) | P | 3 |
| Gesamtsumme | | | 6 |