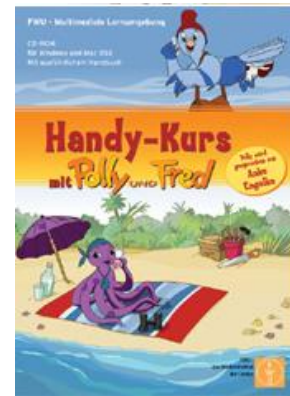


Handy-Kurs mit Polly und Fred



Standort:	N 6 (02152009)
Alter/ Klasse:	3. bis 6. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Medienerziehung – Sinnvolle Nutzung des Handys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen im Überblick • Grundregeln mobil telefonieren • SMS und MMS • Download und Kostenfalle • Verlust und Pflege • Netztechnik und Notruf • Strahlung • Zukunftsvision <p>➔ Zu jedem Kapitel gibt es einen Einführungsfilm, kurze informierende Texte und Übungen</p>
Einsatz:	Einzel-/ Partnerarbeit, Projektarbeit, Lernen an Stationen, Frontalunterricht
Durchführung:	<p>➔ Kurze Einführung durch Identifikationsfiguren Krake Polly und Brieftaube Fred (Navigation weitgehend selbsterklärend)</p> <p>➔ Linker Bildschirmrand: Navigationsleiste (Start, Polly+Fred (kurzer Film), Wissen, Übung, Profi): für jedes Kapitel gleich aufgebaut</p> <p>➔ Wechsel der Seiten durch Mausclick selbst bestimmbar</p> <p>➔ Menü oben: Lexikon (allgemeine Info), Inhalt (Inhaltsübersicht), Ton, Hilfe (Hilfsfunktion aktivierbar: Einblendung zusätzlicher Erklärungstexte), Ende</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist nicht nötig, Programm startet nach Einlegen der CD selbstständig • Durchführbar auf Macintosh- und Windows-Computern
Autor:	Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht
Inhalt:	CD (mit Handykurs, handbuch.pdf, material.pdf) Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechend gestaltet, die Informationen werden in kleinen Filmen verpackt, dauert lange (man muss viel zuhören und kann nur wenig frei arbeiten: sehr kleinschrittig) • Handys sind leicht veraltet, aber für Grundschule angemessen • Alle Kapitel sind gleich aufgebaut, sodass sich Kinder schnell zurechtfinden • Ideal für eine Station bei Stationenarbeit

Budenberg



Standort:	LS (92952015)
Alter/ Klasse:	1. bis 9. Klasse
Anwendungsgebiet:	Lernprogramm für Grundschulen und Förderschulen <ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• Englisch• Sachkunde• Zusätzlich auch nutzbar für Legasthenie, Logopädie und Dyskalkulie
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">➔ Budenprogramm erscheint ohne Fenster und ohne Mauszeiger (Vollbild)➔ Navigation über die Pfeiltasten➔ Die Programme sind in 5 Übungsgruppen aufgeteilt (normorientierte Übungszeit)➔ Aufgaben enden nach 5x3 Minuten➔ Im Ergebnismenü (F5) können die Ergebnisse eingesehen werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation erforderlich• Einzelplatzlizenz: Nur auf Ausleihlaptop der NHW funktionsfähig• Strg + I = didaktische Informationen zum aktuellen Programm• Strg + E = Abbruch der Übung• Strg + P = Sprung zum Gruppenende
Autor:	Budenberg Software Vertrieb
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Sehr schlicht aufgemacht• Optisch zwar weniger ansprechend, dafür reizreduziert• Für verschiedenste Fächer geeignet• Steuerung ohne Maus manchmal etwas umständlich

Detektiv Langohr



Lernsoftware	
Standort:	Fö 1 (06792008)
Alter/ Klasse:	Kindergarten, Schuleingangsstufe
Anwendungsgebiet:	Förderung der Auditiven Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge hören • Zuordnung von Geräuschen zu Bildern • das Erkennen von Unterschieden von ähnlichen Geräuschen
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Auf der Startseite können verschiedene Übungen ausgewählt werden • Die Erklärung wird allerdings nicht vorgelesen, die Übungen sind jedoch meist selbsterklärend • Symbole: Stoppschild (Übung verlassen), Lautstärke • Die Spieldauer kann vom Lehrer täglich begrenzt werden (auf Stoppuhr klicken -> Passwort: Nashorn)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte notwendig • Funktioniert nur mit CD
Autor:	o.A.
Inhalt:	CD, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivierend und selbsterklärend • Dauer kann vom Lehrer bestimmt werden • Da die Erklärungen nur in schriftlicher Form gegeben werden, kann eine Beaufsichtigung notwendig sein

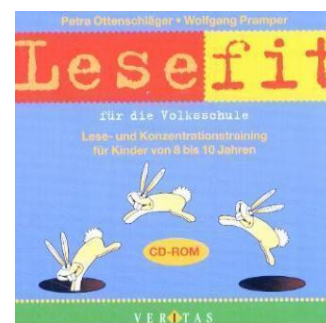
Bellos Bauernhof. Zahlen von 1 bis 10 blitzschnell erfassen



Lernsoftware	
Standort:	Ma 3 (90822012)
Alter/ Klasse:	Ab 4 Jahren
Anwendungsgebiet:	Simultanerfassung im Zahlenraum bis 5, Erfassung von kleinen Anzahlen
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Identifikationsfigur Hund Bello führt die Kinder durch die Aufgaben und gibt Erklärungen, sodass die Aufgaben schnell alleine bearbeitet werden können • Der Lernerfolg wird in der Medaillentabelle sichtbar • Anzeigedauer und Zahlenraum können festgelegt werden • Individuelle Protokollauswertung durch Speicherung von Nutzerprofilen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Installation auf Festplatte notwendig • Funktioniert sowohl bei Macintosh- und Windows-Computern
Autor:	Preiß, Gerhard/ Braun, Benji/ Preiß, Gabi
Inhalt:	CD, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivierend, aber zum Teil etwas überladen • Selbsterklärend • Zahlen werden nicht laut vorgesprochen, d.h. es wird nur das Symbol und die Menge eingeübt

LeseFit.

Lese- und Konzentrationstraining für Kinder von 8 bis 10 Jahren



Lernsoftware	
Standort:	D 4 (01882008)
Alter/ Klasse:	8 bis 10 Jahre
Anwendungsgebiet:	Lese- und Konzentrationsförderung <ul style="list-style-type: none">• Augengymnastik und Konzentrationstraining• Fehlerfreies, ausdrucksvolles Lesen• Schneller und besser lesen• Gelesenes verstehen
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Jeder Schüler kann sich mit seinem Namen anmelden, sodass der Lernfortschritt nachverfolgt werden kann• Für die 4 Bereiche gibt es jeweils verschiedene Aufgaben, welche die Schüler selbstständig auswählen können• Unter Ergebnis sind die bearbeiteten Aufgaben und die Lösungswahrscheinlichkeit, sowie die Lösungsgeschwindigkeit des Schüler sind für den Lehrer einsehbar
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation auf Festplatte notwendig• Funktioniert sowohl bei Windows-Computern• Einzelplatzlizenz (Passwort: p9632mns)
Autor:	Ottenschläger-Holzer, Petra/ Pramper, Wolfgang
Inhalt:	CD, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Motivierend, macht Spaß, ansprechend gestaltet• Übungen können von den Schülern selbst ausgewählt werden• es kann vom Lehrer überprüft werden, welche Aufgaben bearbeitet wurden

MatheBlatt Version 2. Bilder und Formatvorlagen für Mathe-Arbeitsblätter

Unterrichtsvorbereitung	
Standort:	Ma 1 (02952012)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Herstellung von Arbeitsblättern und Unterrichtsmaterial
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Sammlung von Bilder und Formatvorlagen zur Erstellung von Mathearbeitsblättern• Bilder und Darstellungen können vom Hauptdokument aus ins Arbeitsblatt kopiert werden• Themen: Mengen, Zahlen, Uhren/ Zeitspannen, Zahlenräume von 20 bis 1000, Zahlenstrahl, Gleichungen/ Ungleichungen, Grundrechenarten (Zahlenrad, Zahlenhaus, Wabe, Zauberdreieck), Geometrie (Körper, Winkel, Flächen), Dezimalzahlen, Kombinatorik, Römische Zahlen, Finanzverwaltung, Bruchrechnen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Vorlagen auf CD• Keine Installation möglich/nötig → Ordner auf Desktop• Verwendbar in Word und OpenOffice
Autor:	Hans Zybura Software
Inhalt:	CD
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Sehr hilfreich zur Erstellung von Arbeitsblättern

Richtig Mathe lernen. Lerne mehr mit dem Fragenbär.

Eisalarm auf Plumitopia



Lernsoftware	
Standort:	Ma 5 (00122012)
Alter/ Klasse:	1. bis 2. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Mathematikförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addition, Subtraktion, Multiplikation und Subtraktion im ZR bis 20 und 100 • Verdoppeln, Halbieren, Platzhalteraufgaben, Rechnen mit Geld • Ziel: Mathematische Muster und Strukturen durchschauen, Rechenstrategien entwickeln
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Jeder Schüler kann sich mit seinem Namen anmelden, sodass der Lernfortschritt nachverfolgt werden kann • Übungsplaneten können vom Lehrer individuell freigegeben und der Schwierigkeitsgrad festgelegt werden • Am Anfang der Übung wird die Geschichte Plumis von Plumitopia erzählt und der Schüler aufgefordert, diese im Kampf gegen das große Eismonster zu unterstützen (unterstützt durch den Fragenbär und den Commander Klick) indem es möglichst viele Energiesterne sammelt • Der Schüler kann einen der Planeten auswählen und dort zwischen Übungs- und Bewertungsphase wechseln • Das Ablösen vom Fingerrechnen wird durch Rechenmaschine, welche die Kinder unterstützt, gefördert. Der Fragenbär gibt automatisch fehlerbezogene Hilfe • Klickt man auf den Spielernamen wird der Spielstand und die Fehlerstatistik auf • Symbole: Stern (Wechsel zwischen Übungs- und Bewertungsphase), 2 (Schwierigkeitsstufe), Punkte (zurück zur Auswahl der Planeten), Tabelle (Zahlentabelle), Pfeil (Beenden, Lautstärke)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte notwendig, CD notwendig • Funktioniert nur mit ausgeschaltetem Antivirenprogramm • Funktioniert sowohl bei Windows-Computern
Autor:	Spielend Lernen Verlag
Inhalt:	CD, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivierend, macht Spaß, ansprechend gestaltet • Reihenfolge der Übungen kann vom Schüler selbst ausgewählt werden • Aufgaben können vom Lehrer ausgewählt werden • Evtl. etwas zu überladen, macht es für Kinder jedoch spannend

Kern- und Randvokabular auf Kommunikationsoberflächen

Unterrichtsvorbereitung	
Standort:	UK (90252012)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Kern- und Randvokabular auf Kommunikationsoberflächen <ul style="list-style-type: none">• Tafel mit 140 Feldern (A 3)• Reduzierte Version der Tafel (40 Felder; A 3)• Kommunikationsordner mit Beispielseiten für Randvokabular
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Zur Erstellung von Kommunikationsoberflächen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Vorlagen auf CD• Zum Öffnen und Verändern der Dateien wird die Boardmaker Software (© Firma Mayer-Johnson) benötigt (Mediennr. 90012012)
Autor:	Boenisch, Jens/ Sachse, Stefanie (Uni Köln)
Inhalt:	CD (Anleitung, Ordner zu Tafeln, Ordner und große Kommunikationstafel)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Sehr hilfreich zur Erstellung von Kommunikationstafeln

Boardmaker Windows



Unterrichtsvorbereitung	
Standort:	UK (90012012)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Unterstützte Kommunikation: Boardmaker
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Zur Erstellung von Kommunikationsoberflächen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlagen auf CD • Funktioniert nur mit CD • Kern- und Randvokabular auf Kommunikationsoberflächen (UK 90252012) • gehört zum Handbuch Boardmaker
Autor:	Mayer-Johnson Verlag
Inhalt:	CD
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr hilfreich zur Erstellung von Kommunikationstafeln

Metacom 7

Symbolsystem zur Unterstützten Kommunikation

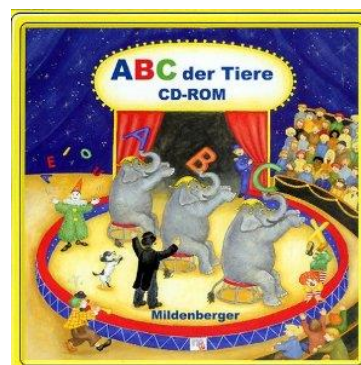


Unterrichtsvorbereitung	
Standort:	UK (90152012)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Symbolsystem zur Unterstützten Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Symbolbuch (Arzt, Buch, Farben, Feste....)• Layoutvorlagen
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• UK
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Vorlagen auf CD• Funktioniert auf Macintosh und Windows-Computern
Autor:	Kitzinger, Annette
Inhalt:	CD
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• ?

UNIWORD: Universellen Worttraining 7.8 V

Lernsoftware	
Standort:	Fö 7 (05282008)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Bearbeitung von Problemschwerpunkt der deutschen Rechtschreibung <ul style="list-style-type: none">• Themen: Doppelungen, Konsonant-Vokal-Silben, Signalgruppen, Großkleinschreibung, Wortendungen (b-p,d-t,g-k)
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Flexibel einsetzbar, da eigene Wortschätze eingegeben werden können• Namen der Schüler können eingetragen, sodass der Lernerfolg nachvollzogen werden kann• Zu wenig
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation auf Festplatte notwendig• Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	?
Inhalt:	CD
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• ?

ABC der Tiere



Standort:	D 1 (03772008)
Alter/ Klasse:	1.-4. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Lesen mit der Silbenmethode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silbentexte • Lese- und Lückentexte • Wort-Bild-Kategorien • Memo-Spiel (Memoryspiel mit Silben) • Silbenteppich • Silben-Automat (zufälliges Erstellen von Silben) • Wortautomat (zufälliges Erstellen von Wörtern)
Einsatz:	Einzel-/ Partnerarbeit, Lernen an Stationen, Förderunterricht
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Wenn sich das Programm öffnet finden sich im Inhaltsverzeichnis alle Seiten der Fibel „ABC der Tiere“ ➔ Die verschiedenen Seiten können geöffnet werden und entsprechende Übungen gestartet werden ➔ Durch die Leertaste können die Silben in einem individuellem Tempo vorgelesen werden ➔ Unterstützung der Silben und Wörter mit Bildern ➔ Auf jeder Seite wird die Hilfe-Maus eingeblendet die einen Hilfetext zu den entsprechenden Aufgaben anzeigt wenn auf sie geklickt wird
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist nötig, Programm startet nach Einlegen der CD selbstständig • Durchführbar Windows-Computern • CD-Rom hängt manchmal beim Start: erneut probieren!
Autor:	Handt, Rosmarie/ Kuhn, Klaus/ Pohl, Erika
Inhalt:	CD-Rom ABC der Tiere, Handbuch, CD-Rom Jeder kann Lesen und Schreiben Lernen (Weiter führendes Material)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Passend zur Fibel „ABC der Tiere“ • Menü etwas unübersichtlich • Gut zum Lernen von Silben und Wörtern • Aufgaben ansprechend und motivierend gestaltet

KEK am PC 2



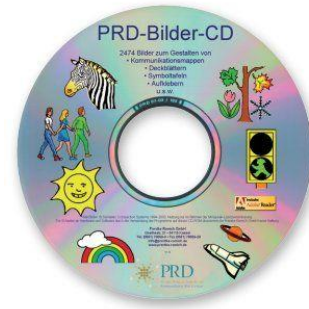
Standort:	D 5 (04852008)
Alter/ Klasse:	2.-4. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Lesen und Rechtschreibtraining für Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Üben • Kurze Übungssequenzen • Sofortige Rückmeldung • Gezieltes Wahrnehmungstraining • Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade
Einsatz:	Einzel-/ Partnerarbeit, Förderunterricht, selbstständiges Lernen
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Wenn sich das Programm öffnet kann zwischen Sprach- und Lesebuch gewählt werden ➔ Verschiedene Übungen zu den jeweiligen Bereichen ➔ Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade können gewählt werden ➔ Unterstützung der Wörter, Sätze und Geschichten mit Bildern
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist nicht nötig, CD-Rom erforderlich • Durchführbar Windows-Computern
Autor:	Bugram, Ursula/ Pitschmann, Maria/ Kirnbauer, Thomas
Inhalt:	CD-Rom „KEK am PC 2“, Handbuch,
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell schön gestaltet • Übungsaufgaben können auch ausgedruckt werden • Für selbstständiges und begleitetes Lesen Lernen geeignet • Basiert auf den österreichischen Lehrplan

KlickTool Literacy AAC



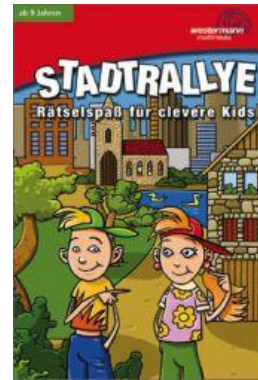
Standort:	UK
Alter/ Klasse:	1-11. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Ein multimediales Buch für die Unterstützte Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fördern Kommunikativer Fähigkeiten • Freude an Büchern und Geschichten vermitteln • Interesse am Medium Schrift wecken • Frühförderung • Zur Förderung von Jugendlichen und Erwachsenen mit Behinderung • Bedienung theoretisch auch über Touchscreen, Kopf- und Augensteuerung sowie Tastern möglich • Durch einen Editor können auch eigene Bücher erstellt und vorgeführt werden
Einsatz:	Förderunterricht, Gruppen- und Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Hauptauswahlseite öffnet sich nach dem Starten des Programms ➔ Verschiedene Bücher können ausgewählt und gelesen werden ➔ Über die Funktion „Lesetagebuch“ werden die gelesenen Bücher angezeigt und es können Kommentare eingefügt werden ➔ Mit Hilfe des Editors können eigene Bücher erstellt und geteilt werden ➔ Schriftarten können verändert werden (etwa Verwendung von Schulschriften)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist nötig, CD-Rom erforderlich • Durchführbar Windows-Computern
Autor:	LIFEtool computer aided communication
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell schön gestaltet • Bücher können auch vom Computer vorgelesen werden • Mit Hilfe des Editors können relativ leicht eigene Bücher erstellt werden und auch Audiodateien verknüpft werden • Handhabung relativ simpel und selbsterklärend

PRD Bilder CD



Standort:	UK (90162012)
Alter/ Klasse:	Alle Klassenstufen
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder zum Gestalten von Kommunikationsmappen, Deckblättern, Symboltafeln...
Einsatz:	Förderunterricht
Durchführung:	➔ Nach dem Einlegen der CD-Rom öffnet sich der Internetbrowser und die Bilderpakete können betrachtet und ausgewählt werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist nicht nötig, CD-Rom erforderlich • Durchführbar Windows-Computern
Autor:	Prentke Romich GmbH
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • 2472 Bilder zum Gestalten

Stadtrallye: Rätselspaß für clevere Kids



Standort:	Fö 3 (91102012)
Alter/ Klasse:	4-9 Klasse
Anwendungsgebiet:	Denkspiele und Intelligenztraining <ul style="list-style-type: none"> • Interaktives Lernspiel • Förderung der Denk-, Konzentrations- und Kombinationsfähigkeiten • Trainiert räumliches Denken • Fördert Allgemeinwissen
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Max und Lina stellen die Stadtrallye vor und erklären den Ablauf ➔ Mit Hilfe eines Stadtplanes gelangt man zu den einzelnen Punkten der Stadtrallye ➔ An den verschiedenen Orten der Stadt müssen Aufgaben und kleine Rätsel gelöst werden ➔ Für die zusätzliche Motivation gibt es noch Glücks- und Risikofelder bei denen der Punktestand verbessert werden kann
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Läuft ohne CD-Rom, kann aber auch ohne Installation mit Hilfe der CD-Rom gestartet werden • Läuft auf Windows und Mac Os X
Autor:	Westermann Lernspiel GmbH
Inhalt:	CD-Rom, Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell schön gestaltet • Schwierigkeitsgrad kann eingestellt werden • Lustige Animationen laden zum Entdecken der verschiedenen Stationen ein • Rätsel können stellenweise sehr knifflig sein • Motivation wird durch Bonusfragen und Animationen erhöht

Piri 1/2. Silbenfibel und Sprach-Lese-Buch.

Whiteboard-Anwendung



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	D 1 (01712011)
Alter/ Klasse:	1. bis 2. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Bei der Arbeit mit der Piri 1 Silbenfibel erfolgt eine Verlinkung mit dem Arbeitsheft in Druckschrift, bzw. bei der Arbeit mit Piri 2 Sprach-Lese-Buch eine Verlinkung mit dem Piri-Arbeitsheft • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Lautsprecher (Silben anhören) ○ ->Pfeil (öffnet neue Seite mit Übung/Text/vergrößert einzelne Wörter/Merksätze/Anlauttabelle) ○ <-Pfeil (zurück zur Ursprungsseite) ○ Buchstaben in Kopfzeile (Verlinkung zu Seiten in Arbeitsheft) ○ Sprachlesebuch: Button AH in Fußzeile (Verlinkung zum Arbeitsheft), ○ Piri-Kopf (Verlinkung zum Lesetext in Fibel)Lexikon (Text aus Leselexikon sichtbar) ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Piri Silbenfibel und Sprach-Lese-Buch • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Donth-Schäfer, Cornelia u.a.
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)

Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit der Silbenfibel • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung
---------	---



STADDY-Konzentrationstraining

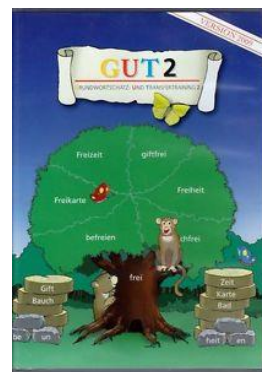
Lernsoftware	
Standort:	Fö 3 (91112012)
Alter/ Klasse:	ab 7 Jahren
Anwendungsgebiet:	Konzentrationstraining <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsvermögen • Konzentration • Ausdauer • Selektive Aufmerksamkeit • Reaktionsfähigkeit • Logisches Denken ->vorausschauendes planen und strategisches vorgehen wird gefördert
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder spielen unter ihrem Namen, sodass der Lernerfolg nachvollziehbar ist • Kinder können aus mehreren Spielen auswählen • Punktestand ist einsehbar
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte notwendig • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	Erben, A.
Inhalt:	CD-Rom und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas veraltet, funktioniert sehr langsam • Selbsterklärend

A la carte Version 1.2



Lernsoftware	
Standort:	D 2 (91082012)
Alter/ Klasse:	ab 7 bis 99 Jahren
Anwendungsgebiet:	<p>Konzentrationstraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optische Differenzierung • Raumlage • Sequenzen • Figur-Grund • Buchstaben/Silben/Wörter • Wortanalyse und -synthese • Synonyme • Assoziation • Rechnen im Zahlenraum bis 100 • Rechtschreiben • Mengen • Zahlen • Kognitive Aufgaben
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Spiele funktionieren nach dem gleichen Prinzip mit wechselndem Kartendeck • Zusammengehörende Paare (die diagonal voneinander, neben- oder übereinander liegen) müssen markiert werden und verschwinden darauf hin • sind alle Paare gefunden, klickt man auf den Kartenbutton und die Karten werden gemischt und die leeren Plätze aufgefüllt • sind alle Paare gefunden, ist das Spiel beendet • Namen der Spieler können festgelegt werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte sowie entsprechender USB-Stick notwendig • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	o.A.
Inhalt:	CD-Rom und USB
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Immer gleiche Übung mit unterschiedlichen Schwerpunkten • Motivierende Musik • Vielseitig einsetzbar

Gut 2. Grundwortschatz- und Transfertraining 2



Lernsoftware	
Standort:	D 10 (01322010)
Alter/ Klasse:	3. bis 6. Klasse
Anwendungsgebiet:	Grundwortschatz: Arbeit mit Wortstämmen <ul style="list-style-type: none"> • Ableitungen • Zusammensetzung von Wortstämmen
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder können sich mit Namen anmelden • Tiere führen durch das Programm (selbsterklärend) • Durch die Übungen werden die Baumkronen grün eingefärbt, die Kinder unterstützen also die Tiere, die darin wohnen • Die Aufgaben sind ähnlich strukturiert, Grundlage stellt ein Baum dar, der Wortstamm steht auf dem Stamm und es müssen ganze Wörter aus dem Stamm und den zusätzlich dargebotenen gefällten Stämmen gebildet werden und eingetragen werden • Kinder sammeln Punkte und dürfen bei genügend Punkten eine Bärenhaus sammeln
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte nötig, funktioniert nur mit CD • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	Computer und Lernen (Hrsg.)
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr motivierend • Direkte Rückmeldung • Ansprechende Gestaltung • Fehler oder gemachte Übungen können vom Lehrer nicht direkt eingesehen werden

Multidingsda



Lernsoftware	
Standort:	D 7 (01452012)
Alter/ Klasse:	Ab . Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Training Grundwortschatz Deutsch und Erstsprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • 600 deutsche Wörter aus 40 alltäglichen Situationen multimedial lernen und in der Erstsprache vertiefen • Erstsprachen: Albanisch, Arabisch, Bosnisch • Themen: Körper, Gesicht, Badezimmer, Kleider, Familie, Markt, Frühstück, Supermarkt, Küche, Zimmer, Haus, Zirkus, Farben und Formen, Märchen, Krank, Freien, Wald, Dorf, Bauernhof, Spielplatz, Basteln...
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder können sich unter ihrem Namen anmelden • Auf der Startseite sind die verschiedenen Kapitel in Bildern angezeigt, klickt man darauf, erscheint das Bild groß und verschiedene Bereiche werden herausgehoben und der entsprechende Name vorgesprochen (z.B. Gesicht: „Mit der Nase kann man riechen.“ Im Anschluss werden alle Wörter mit Artikel wiederholt. Dann darf man die verschiedenen Bereiche anklicken und soll die Wörter wiederholen • Die Muttersprache der Kinder kann eingestellt werden. Die Texte werden dann in der entsprechenden Sprache wiederholt.
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte nötig, funktioniert nur auf einem PC! • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	Profax lerncenter
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • übersichtlich • Erstsprache der Kinder wird teilweise mit einbezogen, leider werden die Vokabeln nicht in der Erstsprache wiederholt • Ansprechende Gestaltung • Evtl. zu viele Wörter auf einmal, anspruchsvoll

Schulschriften für Windows



Lernsoftware	
Standort:	A 9 (01452012)
Alter/ Klasse:	Ab 1 . Klasse
Anwendungsgebiet:	Schulschriften <ul style="list-style-type: none"> • Vereinfachte Ausgangsschrift • Druckschrift • Schrift mit Pfeilen • Schrift mit abgerundeten Ecken
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Nach Installation kann die Schulschrift in Textverarbeitungsprogrammen aufgerufen werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte nötig • Funktioniert nur auf Windows-Computern
Autor:	Auer
Inhalt:	CD-Rom und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll, um Arbeitsblätter in der Grundschule vorzubereiten

Gut 1. Grundwortschatz- und Transfertraining 1



Lernsoftware	
Standort:	D 10 (01312010)
Alter/ Klasse:	2. bis 6. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Grundwortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundwortschatz als Basis wird trainiert
Einsatz:	Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder können sich mit Namen anmelden • Tiere führen durch das Programm (selbsterklärend) • Wörter sind in der Regel in einen Satz eingebunden und die gesuchten Wörter müssen eingetragen werden, für richtig geschriebene Wörter erhalten die Kinder einen Punkt und die Wörter wandern vom ersten Kängurubeutel zum nächsten, bis sie im Baumhaus angekommen sind (dreimal richtig geschrieben) (vgl. Karteikasten), die Abstände in denen die Wörter wiederholt werden, werden immer größer • Für jedes richtig geschriebene Wort wächst die Strickleiter bis die Kinder in das Baumhaus klettern können, das Baumhaus kann eingerichtet werden, indem mit den gesammelten Punkten Möbel gekauft werden • Wortschatz und Hilfestufen können entsprechen dem Alter und Leistungsstand ausgewählt werden (z.B. nach Fehlerprofil) • Buttons: ? (Hilfestellung für Schüler), Schatztruhe (Erklärung der Wortschätze),
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte nötig, funktioniert nur mit CD • Funktioniert auf Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Computer und Lernen (Hrsg.)
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr motivierend (Ziel: Baumhaus einrichten) • Direkte Rückmeldung • Ansprechende Gestaltung • Fehler oder gemachte Übungen können vom Lehrer nicht direkt eingesehen werden

Blitzrechnen 1/2.

Das innovative Kopfrechenprogramm

von „mathe 2000“



Lernsoftware	
Standort:	Ma 13 (00392007)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse
Anwendungsgebiet:	Zahlerfassung (Simultanerfassung) und Kopfrechen <ul style="list-style-type: none">• Zahlenraum bis 20• Zahlenraum bis 100
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Nach dem Programmstart wird über den Lehrer Login der Name des Schüler eingegeben• Bei der anschließenden Verwendung durch den Schüler wählt dieser seinen Namen aus und Beginnt mit dem Lernprogramm• Anschließend können zu erst die einzelnen Bereiche (z.B. Rechnen bis 1000) und anschließend einzelne Übungen ausgewählt werden (z.B. verdoppeln und halbieren)• Im Lehrer Login können die Ergebnisse der abgeschlossenen Aufgaben eingesehen werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation auf Festplatte nötig• CD-Rom erforderlich• Funktioniert auf Windows und Mac
Autor:	Klett
Inhalt:	CD-Rom und Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Sinnvoll in Kombination mit Mathe 2000 Materialien• Großer Aufgabenpool für verschiedenste Aufgaben der Grundschulmathematik und darüber hinaus• Visuell schön gestaltete Oberfläche• Einfache Handhabung

Blitzrechnen 3/4.

Das innovative Kopfrechenprogramm

von „mathe 2000“



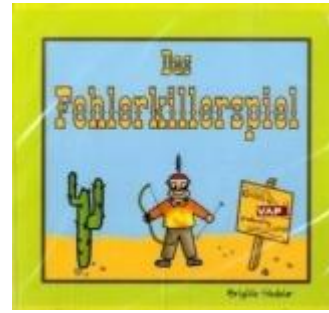
Lernsoftware	
Standort:	Ma 13 (00402007)
Alter/ Klasse:	Ab 3. Klasse
Anwendungsgebiet:	Kopfrechenübungen <ul style="list-style-type: none">• Zahlenraum bis 1000• Zahlenraum bis 1 Million• Halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Nach dem Programmstart wird über den Lehrer Login der Name des Schüler eingegeben• Bei der anschließenden Verwendung durch den Schüler wählt dieser seinen Namen aus und Beginnt mit dem Lernprogramm• Anschließend können zu erst die einzelnen Bereiche (z.B. Rechnen bis 1000) und anschließend einzelne Übungen ausgewählt werden (z.B. verdoppeln und halbieren)• Im Lehrer Login können die Ergebnisse der abgeschlossenen Aufgaben eingesehen werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation auf Festplatte nötig• CD erforderlich• Funktioniert auf Windows und Mac
Autor:	Klett
Inhalt:	CD-Rom und Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Sinnvoll in Kombination mit Mathe 2000 Materialien• Großer Aufgabenpool für verschiedenste Aufgaben der Grundschulmathematik und darüber hinaus• Visuell schön gestaltete Oberfläche• Einfache Handhabung



SYLLABO Nur Demoversion vorhanden!

Standort:	D 5 (00162012)
Alter/ Klasse:	1-6 Klasse
Anwendungsgebiet:	Silbierendes Rechtschreibtraining <ul style="list-style-type: none">• Rhythmisch-silbierendes Sprechschreiben• Ganzheitlicher Ansatz• Grundwortschatz bestehend aus 1200 Wörtern• Individuelle Förderung
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">➔ Programm wird gestartet (im Moment nur DEMO Version)➔ Anmeldung => Einzelplatzlizenz => Musterschüler➔ Durch den Button Übungsauswahl wird eine Übungsaufgabe ausgewählt und anschließend gestartet➔ Die Anleitung für die einzelnen Aufgaben erscheinen➔ Nach dem Beenden der Aufgaben steht dem Lehrer die Auswertung der Datei zur Verfügung
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation erforderlich, läuft danach ohne CD-Rom• Bisher nur DEMO Version vorhanden• Läuft auf Windows
Autor:	Dostert, Ernst/ Iwansky, Rainer
Inhalt:	CD-Rom, Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Menü etwas unübersichtlich aufgebaut• Schwierigkeitsgrad kann eingestellt werden• Anleitung und Beschreibung der Übungsaufgaben sehr knapp (Kann zu Versuch und Irrtums-Vorgehen führen)• Fehler werden gleich gewertet (wegen knapper Anleitung sehr problematisch)• Schwierigkeitsgrad einstellbar = individuelle Förderung möglich

Das Fehlerkillerspiel

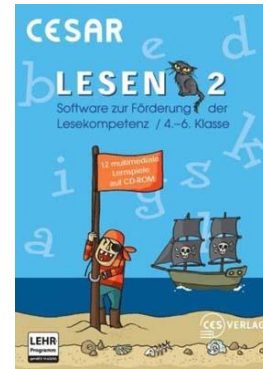


Standort:	Fö 1 (03042012)
Alter/ Klasse:	1-4 Klasse
Anwendungsgebiet:	Wortschatzübung <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung des Grundwortschatzes
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Programm wird gestartet (nur DEMO Version) ➔ „Schmunzel“ begrüßt den Schüler und erklärt den Ablauf ➔ Anschließend müssen die falsch geschriebenen Wörter mit Hilfe der Maus abgeschossen werden ➔ Danach müssen die Wörter auf der „Tafel“ richtig geschrieben werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation nicht erforderlich • nur DEMO Version vorhanden • Es können somit keine eigenen Wörter eingefügt werden oder Spiele erstellt werden
Autor:	Sindelar, Brigitte
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr simpel aufgemacht • Demo Version nur bedingt nutzbar (Nur für Vorfürzwecke geeignet) • Die falschen Wörter werden immer in einer anderen Farbe angegeben wie die richtig geschriebenen

SCHMUNZEL Computerversion

Standort:	Fö 1 (03062012)
Alter/ Klasse:	1-4 Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Trainingsprogramm für Teileistungsschwäche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumorientierung • Hörübungen • Förderung der visuellen Wahrnehmung
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Programm wird gestartet (nur DEMO Version) ➔ Der jeweilige Bereich wird ausgewählt (z.B. Raumorientierung) ➔ Die entsprechenden Übungen können durchgeführt werden ➔ Je nach Bereich gibt es unterschiedliche Aufgaben die gelöst werden müssen ➔ „Schmunzel“ erklärt zu Beginn jeder Übung das Vorgehen für die Aufgabe
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation nicht erforderlich • nur DEMO Version vorhanden
Autor:	Sindelar, Brigitte
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr simpel aufgemacht • Demo Version nur bedingt nutzbar (für Vorführzwecke geeignet) • Höraufgaben sind z.T. sehr schwierig da die Vorgelesenen Wörter nicht erneut abgespielt werden können • Aufgaben aus unterschiedlichsten Bereichen • Sehr simpel aufgebaut

Cesar Lesen 2



Standort:	D 4 (01072014)
Alter/ Klasse:	Ab 4. Klasse
Anwendungsgebiet:	Software zur Förderung der Lesekompetenz <ul style="list-style-type: none"> • 12 unabhängige Spiele • Synthetisches Lesen • Lese-Sinn Verständnis • Automatische Worterkennung
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Nach dem Starten des Programms wird der Name eingegeben ➔ Anschließend wird der gewünschte Bereich gewählt ➔ Danach kann die gewünschte Aufgabe ausgewählt werden ➔ Im Inhaltsverzeichnis kann man sich die gesamte Aufgabenliste anzeigen lassen und zu bestimmten Aufgaben springen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • CD-Rom nach Installation nicht erforderlich • Benötigt Windows
Autor:	CES Verlag
Inhalt:	CD-Rom, Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Optisch sehr ansprechend aufgemacht • Verschiedenste Aufgabentypen mit Spielcharakter • Besonders als Bonus oder als Belohnung geeignet • Leider kaum Einfluss-/Kontrollmöglichkeiten für Lehrer

Cesar Rechnen 1



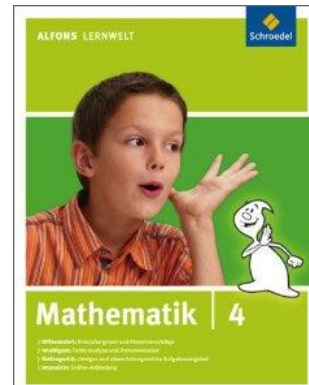
Standort:	Ma 8 (01082014)
Alter/ Klasse:	Von Vorschule bis Klasse 3
Anwendungsgebiet:	<p>Programm zur Förderung mathematischer Grundfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 unabhängige Spiele • Spielerische Auseinandersetzung mit mathematischen Grundlagen • Wahrnehmung • Erstrechnen • Sachaufgaben
Einsatz:	Förderunterricht, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Zu Beginn muss der Name eingegeben werden ➔ Anschließend kann der Bereich ausgewählt werden (Wahrnehmung, Rechnen und Sachaufgaben) ➔ Danach können die einzelnen Aufgaben ausgewählt werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Benötigt Windows
Autor:	CES Verlag
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Optisch sehr ansprechend aufgemacht • Verschiedenste Aufgabentypen mit Spielcharakter • Besonders als Bonus oder als Belohnung geeignet • Leider kaum Kontrollmöglichkeiten für Lehrer • Schwierigkeitsgrad kann verändert werden (z.B. mit und ohne 10er Übergang)

Luka und der verborgene Schatz



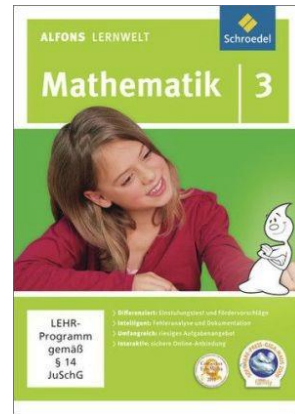
Standort:	N 2 (92122012)
Alter/ Klasse:	Mittel- und Oberstufe
Anwendungsgebiet:	<p>Unterrichtsmaterialien zum Thema Alkohol und Drogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsum und Auswirkungen von Cannabis • Konsum und Auswirkungen von Alkohol • Gewalt • Risiken und Auswirkungen von Drogen • Prävention
Einsatz:	Prävention, Suchberatung, Freiarbeit
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Zu Beginn wählt man aus ob man einen Jungen oder ein Mädchen spielen möchte ➔ Gleich danach beginnt das Abenteuer in Point-and-Click Manier ➔ Durchgehende Story
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft ohne mit CD-Rom • Benötigt Windows
Autor:	Programm polizeiliche Kriminalprävention
Inhalt:	CD-Rom, Zusatz DVD mit Film und Material für Lehrkräfte, Begleitheft mit Zusatzmaterial
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • 3D Point-and Click Abenteuer • Spezielle Version für Lehrkräfte • Die SuS erfahren sehr spielerisch die Gefahren und Risiken von Alkohol und Drogen Missbrauch • Vielzahl an Bonusmaterialien und Arbeitsblättern • Für die Suchtprävention sehr empfehlenswert

Alfons Lernwelt: Mathematik 4



Standort:	Ma 8 (00992014)
Alter/ Klasse:	Ab Klasse 4
Anwendungsgebiet:	<p>Großes Übungsangebot im Bereich Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest und Fördervorschläge • Fehleranalyse und Fehlerdokumentation • Umfangreicher Aufgabenpool
Einsatz:	Förderung, Diagnostik, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<p>➔ Zu Beginn wird der Name des Schülers eingegeben</p> <p>➔ Der kleine Geist Alfons führt durch sein Haus und erklärt die Übungen</p> <p>➔ Im Turm können einzelne Übungsaufgaben ausgewählt werden</p> <p>➔ Es erfolgt eine unmittelbare Ergebnismeldung nach dem Beenden der einzelnen Aufgaben</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Läuft auf Windows und Mac
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell sehr ansprechend gestaltet • Große Bandbreite an Aufgaben • Aufgaben können auch vorgelesen werden • Kleinere Spiele zur Auflockerung • Anfangstest im Turmzimmer zu empfehlen (für Aufgaben Zuordnung)

Alfons Lernwelt: Mathematik 3



Standort:	Ma 8 (01112014)
Alter/ Klasse:	Ab Klasse 3
Anwendungsgebiet:	<p>Großes Übungsangebot im Bereich Mathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest und Fördervorschläge • Fehleranalyse und Fehlerdokumentation • Umfangreicher Aufgabenpool
Einsatz:	Förderung, Diagnostik, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<p>➔ Zu Beginn wird der Name des Schülers eingegeben</p> <p>➔ Der kleine Geist Alfons führt durch sein Haus und erklärt die Übungen</p> <p>➔ Im Turm können einzelne Übungsaufgaben ausgewählt werden</p> <p>➔ Es erfolgt eine unmittelbare Ergebnismeldung nach dem Beenden der einzelnen Aufgaben</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Läuft auf Windows und Mac
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell sehr ansprechend gestaltet • Große Bandbreite an Aufgaben • Aufgaben können auch vorgelesen werden • Kleinere Spiele zur Auflockerung • Anfangstest im Turmzimmer zu empfehlen (für Aufgaben Zuordnung) • Aufbau gleich wie bei Mathematik 4

Deutsch.kombi plus 1



Standort:	D 1 (01042014)
Alter/ Klasse:	Ab Klasse 1
Anwendungsgebiet:	<p>Digitaler Unterrichtsassistent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesamtes Schulbuch in digitaler Form • Enthält Serviceband • Lösungen zum Schulbuch • Beamer- und Whiteboard Elemente vorhanden
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<p>➔ Nach dem Einlegen der CD-Rom können die gewünschten Elemente ausgewählt werden</p> <p>➔ Zum Einstieg ist eine Einführungstour möglich</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation nicht erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Läuft auf Windows
Autor:	Klett Verlag
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Digitaler Unterrichtsassistent • Gut für die Unterrichtsvorbereitung geeignet • Zusammenarbeit mit entsprechende Klett Schulbücher sinnvoll • Für Beamer und Whiteboard Präsentationen geeignet • Viele Zusatzmaterialien und Arbeitsblätter

Rechtschreibtest Online Deutsch 3/4



Standort:	D 5 (01012014)
Alter/ Klasse:	Ab der 3. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Rechtschreibtest Online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassung des Lern- und Entwicklungsstandes • Testen • Diagnostizieren • Fördern
Einsatz:	Diagnostik, Einzelförderung, Förderung
Durchführung:	<p>➔ Rechtschreibtest auf der Internetplattform ➔ Entweder mit Hilfe der CD-Rom den entsprechenden Test starten oder auf der Cornelsen Homepage www.foerdern.cornelsen.de einloggen</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation nicht erforderlich • Läuft mit CD-Rom oder über Internet
Autor:	Cornelsen Verlag
Inhalt:	CD-Rom, Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Online Diagnostik und Förderportal • Nach Registrierung noch ergänzen!!!

Kompetenztest Online Deutsch 5



Standort:	D 7 (01092014)
Alter/ Klasse:	Ab der 5. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Rechtschreibtest Online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassung des Lern- und Entwicklungsstandes • Testen • Diagnostizieren • Fördern • Ermittlung des individuellen Förderbedarfs
Einsatz:	Diagnostik, Einzelförderung, Förderung
Durchführung:	<p>➔ Rechtschreibtest auf der Internetplattform</p> <p>➔ Entweder mit Hilfe der CD-Rom den entsprechenden Test starten oder auf der Cornelsen Homepage www.foerdern.cornelsen.de einloggen</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation nicht erforderlich • Läuft mit CD-Rom oder über Internet
Autor:	Cornelsen Verlag
Inhalt:	CD-Rom, Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Online Diagnostik und Förderportal • Nach Registrierung noch ergänzen!!!

Alfons Lernwelt: Deutsch 3



Standort:	D 5 (01102014)
Alter/ Klasse:	Ab Klasse 3
Anwendungsgebiet:	<p>Großes Übungsangebot im Bereich Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest und Fördervorschläge • Fehleranalyse und Fehlerdokumentation • Umfangreicher Aufgabenpool
Einsatz:	Förderung, Diagnostik, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<p>➔ Zu Beginn wird der Name des Schülers eingegeben</p> <p>➔ Der kleine Geist Alfons führt durch sein Haus und erklärt die Übungen</p> <p>➔ Im Turm können einzelne Übungsaufgaben ausgewählt werden</p> <p>➔ Es erfolgt eine unmittelbare Ergebnismeldung nach dem Beenden der einzelnen Aufgaben</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Läuft auf Windows und Mac
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell sehr ansprechend gestaltet • Große Bandbreite an Aufgaben • Aufgaben können auch vorgelesen werden • Kleinere Spiele zur Auflockerung • Anfangstest im Turmzimmer zu empfehlen (für Aufgaben Zuordnung)

Alfons Lernwelt: Deutsch 4



Standort:	D 5 (01002014)
Alter/ Klasse:	Ab Klasse 4
Anwendungsgebiet:	<p>Großes Übungsangebot im Bereich Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstufungstest und Fördervorschläge • Fehleranalyse und Fehlerdokumentation • Umfangreicher Aufgabenpool
Einsatz:	Förderung, Diagnostik, Einzelförderung, Freiarbeit
Durchführung:	<p>➔ Zu Beginn wird der Name des Schülers eingegeben</p> <p>➔ Der kleine Geist Alfons führt durch sein Haus und erklärt die Übungen</p> <p>➔ Im Turm können einzelne Übungsaufgaben ausgewählt werden</p> <p>➔ Es erfolgt eine unmittelbare Ergebnismeldung nach dem Beenden der einzelnen Aufgaben</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Läuft nur mit CD-Rom • Läuft auf Windows und Mac
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell sehr ansprechend gestaltet • Große Bandbreite an Aufgaben • Aufgaben können auch vorgelesen werden • Kleinere Spiele zur Auflockerung • Anfangstest im Turmzimmer zu empfehlen (für Aufgaben Zuordnung)

Celeco: Richtig Schreiben Lernen

Standort:	D 10 (01122014)
Alter/ Klasse:	Schuleingangsstufe
Anwendungsgebiet:	Diagnose- und Übungs-Software <ul style="list-style-type: none">• Integrierter Diagnosebogen zur Feststellung des individuellen Förderbedarfs• Audio Diktate• Arbeitsblätter und Karteikarten zum Ausdrucken• Schülerverwaltung und statistische Auswertung
Einsatz:	Förderungunterricht, Diagnostik, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">➔ Nach dem Starten des Programms wird die gewünschte Übung ausgewählt➔ Jeder Schüler sollte neu angemeldet werden➔ Statistische Rückmeldung und detaillierte Rückmeldung mit Fehlerbeschreibung
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation erforderlich• Läuft ohne mit CD-Rom• Läuft auf Windows
Autor:	Celeco GmbH (Hrsg.)
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Schlicht gestaltet• Sollte von der Lehrkraft gestartet werden• Großes Übungsangebot mit detaillierter Auswertung im Bereich Hörverständnisübungen und Lautgetreues Schreiben

Celeco: Richtig Lesen Lernen

Standort:	D 10 (00472009)
Alter/ Klasse:	Schuleingangsstufe
Anwendungsgebiet:	Diagnose- und Übungs-Software <ul style="list-style-type: none">• Individuell einstellbare Übungen• Verschiedenste Übungen im Bereich der Leseförderung• Editor für eigenes Übungsvokabular• Schülerverwaltung und statistische Auswertung• Förderung des Leseverständnisses
Einsatz:	Förderungunterricht, Diagnostik, Einzelförderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">➔ Nach dem Starten des Programms wird die gewünschte Übung ausgewählt➔ Jeder Schüler sollte neu angemeldet werden➔ Statistische Rückmeldung und detaillierte Rückmeldung mit Fehlerbeschreibung (sehr detailliert!)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Installation erforderlich• Läuft ohne mit CD-Rom• Läuft auf Windows
Autor:	Celeco GmbH (Hrsg.)
Inhalt:	CD-Rom, Anleitung
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Schlicht gestaltet• Sollte von der Lehrkraft gestartet werden• Großes Übungsangebot mit detaillierter Auswertung im Bereich Hörverständnisübungen und Lautgetreues Schreiben• Auswertung sehr zu empfehlen!

Tintenlex. Lernsoftware Version 11



Diagnostikum, Lernsoftware	
Standort:	D 5 (1052014)
Alter/ Klasse:	Ab 1. Klasse (Kinder müssen lesen können)
Anwendungsgebiet:	<p>Rechtschreibung für rechtschreibschwache Schüler und Legastheniker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über 6000 Wörter, 715 Bilder, 1400 Lückentexte • Übung nach Fehlerschwerpunkten (Dehnung, Dopplung...) • Entwicklungsbericht, Einzelwortstatistik • Rechtschreibtest für jeden Monat • Eingabe von eigenen Wortlisten • Spiele • Ähnlichkeithemmung (ähnliche Laute werden getrennt voneinander geübt) • Schwerpunkte: Üben in Silben, Merkfähigkeit, Lautieren, Hand-Auge-Koordination, Sinnerfassendes Lesen, • Karteikastensystem
Einsatz:	Selbstständige Einzelförderung, Partnerarbeit
Durchführung:	<p>➔ Kinder können sich mit ihrem Namen anmelden, Entwicklung ist nachvollziehbar</p> <p>➔ Einstellungen durch Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter können nach Wortkategorien (Dehnung ie, Dopplung..), Klassenstufe, Kriterien (keine langen Wörter, keine Fremdwörter) ausgewählt werden ○ Diktate können übernommen oder selbst erstellt werden ○ Eigene Wortlisten können erstellt werden <p>➔ Einzelne Spiele können auf der Startseite vom Schüler ausgewählt werden, vor Spielbeginn erfolgt eine kurze, schriftliche Anleitung</p> <p>➔ Jeden Monat werden die Rechtschreibleistungen überprüft (Einzelwortstatistik, Fehlerschwerpunkte, Entwicklung, Entwicklungsbereich)</p>
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist notwendig • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	Frerichs, Jürgen
Inhalt:	CD und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sofortige Rückmeldung motiviert Kinder • Zahlreiche Abwechslungsreiche Spiele sorgen für abwechslungsreiches Lernen • Unübersichtlich • Erklärungen der Spiele zum Teil unverständlich, in niedrigeren Klassenstufen ist eine Betreuung notwendig, da die Erklärungen

	<p>nur schriftliche gegeben werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Bereiche sind auch für Schüler zugänglich
--	---



Schreiben 2.

Strategie- und Lernspiele zur sicheren Rechtschreibung 4.-6. Klasse

Lernsoftware	
Standort:	D 5 (1062014)
Alter/ Klasse:	4.-6. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Rechtschreibung (Doppelvokale, Dehnungs h, ai-, x-, chs-, v-, i- Schreibung) Wortarten (Wortarten, Ein-/Mehrzahl, Steigerung, Fälle, Verb, Aktiv/Passiv, Groß- und Kleinschreibung, ,Satzlehre) Hören (gemischte Vokale, Stimmhafte Plosive, Dopplungen, Auslautbestimmung, Explosivlaute, Zischlaute)</p>
Einsatz:	Selbstständige Einzelförderung, Partnerarbeit
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kinder können sich mit ihrem Namen anmelden, Entwicklung ist jedoch nicht nachvollziehbar ➔ Für jedes Spiel können verschiedene Förderschwerpunkte vom Schüler ausgewählt werden (genaue Anleitung der Lehrkraft notwendig) ➔ Spiele können alleine oder auch in Partnerarbeit durchgeführt werden
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist notwendig • Funktioniert auf Windows-Computern
Autor:	Cesar home
Inhalt:	CD und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sofortige Rückmeldung motiviert Kinder • Zahlreiche Abwechslungsreiche Spiele sorgen für abwechslungsreiches Lernen • Leider können keine Voreinstellungen vom Lehrer getroffen werden • Spielstand und Ergebnisse werden nicht sichtbar • Schülerhandlungen sind nicht nachvollziehbar

Diagnostik. Deutsch Klasse 1-4. Alfons Lernwelt.



Lernsoftware, Diagnostikum	
Standort:	D 5 (1022014)
Alter/ Klasse:	1.-4. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Fehleranalyse und Förderung der Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standard-Rechtschreibtests in 4 Schwierigkeitsstufen • Diagnostische Fehleranalyse (inhaltliche Auswertung der Fehler: z.B. Lautumfang und -reihenfolge, Verwechselbare Laute, Ableitung der Umlaute/Mitlaute, Schreibung langer Selbstlaute, Groß- und Kleinschreibung, Dopplung von Mitlauten, gleich klingende Buchstaben) • Vergleichstest zur Erfassung des Lernfortschritts • spezielle Trainings zu den diagnostizierten Förderschwerpunkten
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung (Diagnostik und Erstellung von Förderplänen)
Durchführung:	<p>→ Vor jeder Handlung kann der Name des Schülers eingegeben werden, sodass die Entwicklung nachvollziehbar ist</p> <p>Bereiche im Hauptmenü:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Test absolvieren (Schwierigkeitsstufe kann ausgewählt werden, einzusetzende Wörter werden vorgelesen, qualitative Fehler werden aufgelistet) → Problemzonen trainieren (Auswahl der Schwierigkeitsstufen sowie Bereiche: Lautumfang und -reihenfolge, Verwechselbare Laute, Ableitung der Umlaute/Mitlaute, Schreibung langer Selbstlaute, Groß- und Kleinschreibung, Dopplung von Mitlauten, gleich klingende Buchstaben) → Frei Üben (Wortdiktate mit dem Grundwortschatz und mit Substantiven, Verben, Adjektiven wählbar) → Ergebnisse überprüfen (Ergebnisse von durchgeführten Tests können hier eingetragen und ausgewertet werden) → Testformulare drucken → Eigenen Test verwalten (Tests selber erstellen) → Testpersonen verwalten (Daten speichern, ändern, löschen, Testhistorie einsehen) → Informationen anzeigen (Erläuterung zu den Fehlerkategorien)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist notwendig • Funktioniert auf Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut, super Unterstützung zur Auswertung von Test, bzw. zur Überprüfung der Rechtschreibfähigkeiten • Sinnvoll ist die qualitative Auswertung der Aufgaben • Geeignet als Programm für Lehrer, die Übungen sind für Schüler nur bedingt geeignet, weil die Aufgaben jeweils zuvor ausgewählt werden und die Ergebnisse im Anschluss sichtbar sind (nicht kindgerecht)

Diagnostik. Mathematik Klasse 1-4. Alfons Lernwelt



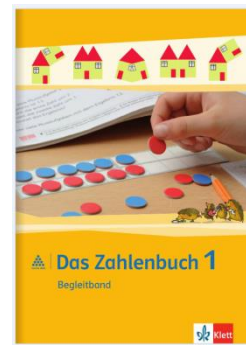
Lernsoftware, Diagnostikum	
Standort:	Ma 8 (1032014)
Alter/ Klasse:	1.-4. Klasse
Anwendungsgebiet:	<p>Fehleranalyse und Förderung für die Grundrechenarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standard-Rechentests für Grundrechenarten in 4 Schwierigkeitsstufen • Diagnostische Fehleranalyse (inhaltliche Auswertung der Fehler: z.B. Verrechnen um 1, vertauschte Rechenoperation) • Vergleichstest zur Erfassung des Lernfortschritts • spezielle Trainings zu den diagnostizierten Förderschwerpunkten
Einsatz:	Unterrichtsvorbereitung (Diagnostik und Erstellung von Förderplänen)
Durchführung:	<p>→ Vor jeder Handlung kann der Name des Schülers eingegeben werden, sodass die Entwicklung nachvollziehbar ist</p> <p>Bereiche im Hauptmenü:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Test absolvieren (Rechentest kann Schwierigkeit ausgewählt werden, Aufgaben werden vorgelesen, anschließend detaillierte Auswertung der Aufgaben) → Problemzonen trainieren (Auswahl der Schwierigkeitsstufen sowie Bereiche: Verrechnen mit der Null, Verrechnen um 1, Verwechslung Addition/Subtraktion, Zehnerzahlen und Stellenwerte, Rechenrichtung, Übertrag, Tausch der Einerstelle bei der Subtraktion) → Frei Üben (Schwierigkeitsstufe sowie Rechenart einstellbar) → Ergebnisse überprüfen (Ergebnisse von durchgeführten Tests können hier eingetragen und ausgewertet werden) → Testformulare drucken → Eigenen Test verwalten (Tests selber erstellen) → Testpersonen verwalten (Daten speichern, ändern, löschen, Testhistorie einsehen) → Informationen anzeigen (Erläuterung zu den Fehlerkategorien)
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation auf Festplatte ist notwendig • Funktioniert auf Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Flierl, Ute/ Francich, Wolfgang/ Wagenhäuser, Rainer
Inhalt:	CD und Handbuch
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr gut, super Unterstützung zur Auswertung von Test, bzw. zur Überprüfung der Rechenfähigkeiten • Sinnvoll ist die qualitative Auswertung der Aufgaben • Geeignet als Programm für Lehrer, die Übungen sind für Schüler nur bedingt geeignet, weil die Aufgaben jeweils zuvor ausgewählt werden und die Ergebnisse im Anschluss sichtbar sind (nicht kindgerecht)

Zebra 1. Buchstabenheft



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	D 1 (01352014)
Alter/ Klasse:	1. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Beamer oder Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht , Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Bei der Arbeit mit der Piri 1 Silbenfibel erfolgt eine Verlinkung mit dem Arbeitsheft in Druckschrift, bzw. bei der Arbeit mit Piri 2 Sprach-Lese-Buch eine Verlinkung mit dem Piri-Arbeitsheft • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Lautsprecher (Silben anhören) ○ ->Pfeil (öffnet neue Seite mit Übung/Text/vergrößert einzelne Wörter/Merksätze/Anlauttabelle) ○ <-Pfeil (zurück zur Ursprungsseite) ○ Buchstaben in Kopfzeile (Verlinkung zu Seiten in Arbeitsheft) ○ Sprachlesebuch: Button AH in Fußzeile (Verlinkung zum Arbeitsheft), ○ Piri-Kopf (Verlinkung zum Lesetext in Fibel)Lexikon (Text aus Leselexikon sichtbar) ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Piri Silbenfibel und Sprach-Lese-Buch • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Donth-Schäfer, Cornelia u.a.
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit der Silbenfibel • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung hilfreich

Das Zahlenbuch 1



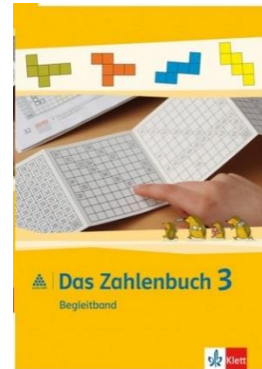
Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Ma 13 (00622014)
Alter/ Klasse:	1. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Beamer oder Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht , Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterrichtsassistent enthält sowohl das Zahlenbuch 1 (mit und ohne Lösungen), Hinweise zu den verschiedenen Kapiteln und der einzelnen Seite (benötigtes Material, Anregungen), sowie Kopiervorlagen • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Blätter ○ Unterrichtshinweise für die einzelnen Aufgaben ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich ○ Zoomen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Das Zahlenbuch 1 • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Lorenz, Elke
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit dem Zahlenbuch • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung hilfreich • Wenig interaktive Arbeit möglich

Das Zahlenbuch 2



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Ma 13 (01322014)
Alter/ Klasse:	2. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Beamer oder Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht , Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterrichtsassistent enthält sowohl das Zahlenbuch 2 (mit und ohne Lösungen), Hinweise zu den verschiedenen Kapiteln und der einzelnen Seite (benötigtes Material, Anregungen), sowie Kopiervorlagen • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Blätter ○ Unterrichtshinweise für die einzelnen Aufgaben ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich ○ Zoomen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Das Zahlenbuch2 • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Lorenz, Elke
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit dem Zahlenbuch • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung hilfreich • Wenig interaktive Arbeit möglich

Das Zahlenbuch 3



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Ma 13 (01332014)
Alter/ Klasse:	3. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Beamer oder Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht , Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterrichtsassistent enthält sowohl das Zahlenbuch 3 (mit und ohne Lösungen), Hinweise zu den verschiedenen Kapiteln und der einzelnen Seite (benötigtes Material, Anregungen), sowie Kopiervorlagen • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Blätter ○ Unterrichtshinweise für die einzelnen Aufgaben ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich ○ Zoomen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Das Zahlenbuch 3 • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Lorenz, Elke
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit dem Zahlenbuch • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung hilfreich • Wenig interaktive Arbeit möglich

Das Zahlenbuch 4



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Ma 13 (01342014)
Alter/ Klasse:	4. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsinhalte am Beamer oder Whiteboard veranschaulichen und gemeinsam erarbeiten • Motivation durch Interaktivität • Zeiteinsparung durch vorbereitete Materialien
Einsatz:	Unterricht , Unterrichtsvorbereitung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterrichtsassistent enthält sowohl das Zahlenbuch 4 (mit und ohne Lösungen), Hinweise zu den verschiedenen Kapiteln und der einzelnen Seite (benötigtes Material, Anregungen), sowie Kopiervorlagen • Orientierung: Inhaltsverzeichnis (durch einen Klick auf Zeichenzahl gelangt man auf die entsprechende Seite) • Mittels Klick auf die Seitenzahl, kehrt man zum Inhaltsverzeichnis zurück • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Blätter ○ Unterrichtshinweise für die einzelnen Aufgaben ○ Arbeitsblatt: Interaktives Bearbeiten und Speichern möglich ○ Zoomen
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Basierend auf Das Zahlenbuch 4 • Demofilm vorhanden • Durchführbar am Whiteboard, sowie Windows- und Macintosh-Computern
Autor:	Lorenz, Elke
Inhalt:	CD-Rom (mit Demoversion und Programm)
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll bei Arbeit mit dem Zahlenbuch • Vernetzung zu Arbeitsheft zur Visualisierung hilfreich • Wenig interaktive Arbeit möglich



Zabulo. Lernmaterialien mit System

Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	D 7 (1602014)
Alter/ Klasse:	
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung eigener Materialien(Arbeitsblätter und Computerspiele)
Einsatz:	Unterricht ,Förderung, Therapie, Erstellen von Arbeitsblättern im Bereich Sprache und Schriftsprache
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Unter dem Fragezeichenbutton findet man nochmal eine Anleitung • Nacheinander Schritte 1-3 befolgen um das entsprechende Material herzustellen • Material-, Screening-, und Computerspiel-Werkstatt • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Layoutwahl ○ Suchfunktion für Begriffe ○ Begriffsauswahl ○ Verschiedene Speichermöglichkeiten
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation möglich aber nicht erforderlich • Durchführbar an Windows- und Macintoshcomputern
Autor:	Reber, Karin/ Steidl, Martin
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Paedalogics- Anlautschrift muss extra heruntergeladen werden • Etwas unübersichtlich

Tesla. Sprachförderung für mehrsprachige Kinder in der Schuleingangsphase

Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Fö 7 (1642014)
Alter/ Klasse:	Schuleingangsphase
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none">• Fortbildungsprogramm für Erzieherinnen und Lehrkräfte• Organisationshilfe für Unterricht
Einsatz:	Unterricht ,Förderung, Förderplanung, Diagnostik, Kooperation mit Eltern
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">• Programm wird in Internetbrowser gestartet• Klick auf Tesla-Logo → Auswahl verschiedener Module möglich
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none">• Keine Installation möglich• CD einlegen und über Browser starten
Autor:	Avci-Werning, Meltem/ Dirim, Inci/ Lütje-Klose, Birgit/ Willenbring, Monika
Inhalt:	CD-Rom
Kritik:	<ul style="list-style-type: none">• Keine sehr ansprechendes Layout



Zarb

Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Installiert auf allen Laptops
Alter/ Klasse:	Alle Altersstufen
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung eigener Materialien: Kreuzworträtsel, Wortsuchrätsel, Geheimschrift, Schütteltexte, Lückentexte, Fehlertexte, Multiple Choice • Wortschatz, Textverständnis, Rechtschreibung
Einsatz:	Unterricht ,Förderung, Therapie, Erstellen von Arbeitsblättern im Bereich Sprache und Schriftsprache
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Öffnen von MS Word • In der Symbolleiste auf das Zarblogo klicken • Im Zarbhandbuch stehen noch weitere Informationen • Funktionen <ul style="list-style-type: none"> ○ Lückenfunktionen ○ Umstellungsfunktion ○ Rätselfunktion ○ Quelldateien zu Konjugation usw.
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Existiert für MS Word und Open Office • Durchführbar an Windows- und Macintoshcomputern
Autor:	Hans Zybura Software
Kritik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sehr hilfreich nicht nur für den Deutschunterricht

Denkspiele mit Elfe und Mathis



Digitaler Unterrichtsassistent	
Standort:	Fö 2 (00112012)
Alter/ Klasse:	Letztes Kindergartenjahr und Grundschulzeit
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung des logischen Denkvermögens für das Vor- und Grundschulalter
Einsatz:	Unterricht, Förderung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • 120 Aufgaben in zehn Blöcke unterteilt ➔ Innerhalb jeder Aufgabenklasse verschiedene Abstraktionsstufen ➔ Eine Sitzung umfasst 12 Aufgaben und dauert zwischen 30 und 40 Minuten
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Kompatibel mit Windows <p>Zusatzfunktionen für Lehrer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Import und Export von Spielständen • Verwaltung der Lernprofile • Direktanwahl in der Uni • Statistikfunktionen • Einstellmöglichkeiten
Autor:	Alexandra Lenhard, Wolfgang Lenhard, Karl Josef Klauer

Lernvitamin Englisch Vokabeltrainer



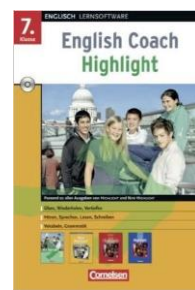
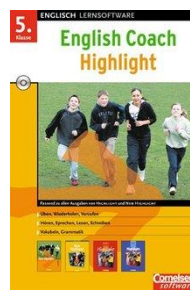
Standort:	E (00342015)
Alter/ Klasse:	5. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Englischkenntnisse in: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik - Wortschatz - Hör- und Textverständnis
Einsatz:	Förderung, Unterricht
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Programm startet automatisch • Video Tutor führt Lerner durch das Programm • Spracheingabe über Mikrofon möglich → jede Klassenstufe beinhaltet 10 Lektionen → innerhalb der Lektionen verschiedene Modi: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary List - Memorize - Translation - Dictation → bei allen Übungsformen Aussprache der Wörter möglich (über Mikrofon) → Erfolgskontrolle: Übersichtliche Darstellung der Lernergebnisse
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Installation erforderlich • Kompatibel mit Windows
Autor:	Cornelsen Verlag

Lernvitamin Englisch Vokabeltrainer



Standort:	E (00332015)
Alter/ Klasse:	5-8. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Englischkenntnisse in: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik - Wortschatz - Hör- und Textverständnis
Einsatz:	Förderung, Unterricht
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Programm startet automatisch • Video Tutor führt Lerner durch das Programm • Spracheingabe über Mikrofon möglich → zunächst Auswahl der Klassenstufe → jede Klassenstufe beinhaltet 9-10 Lektionen → innerhalb der Lektionen verschiedene Modi: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary List - Memorize - Translation - Dictation → bei allen Übungsformen Aussprache der Wörter möglich (über Mikrofon) → Erfolgskontrolle: Übersichtliche Darstellung der Lernergebnisse
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Installation erforderlich • Kompatibel mit Windows
Autor:	Cornelsen Verlag

English Coach Highlight



Standort:	E (00302015, 00312015, 00322015)
Alter/ Klasse:	5.-7. Klasse
Anwendungsgebiet:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation durch Interaktivität • Übungsformen an Whiteboard oder Beamer gemeinsam bearbeiten • Zeiteinsparung durch vorbereitete Inhalte
Einsatz:	Förderung, Unterricht
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none"> • Programm startet automatisch • Startbildschirm: Lenker mit Knöpfen, mit denen man Programm bedient <p>➔ Auf Monitor wird angezeigt, was man tun kann</p> <p>Funktionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörterbuch: enthält alle Vokabeln - Mini-Grammatik: enthält die wichtigsten Regeln eines Lernjahres - Flagge: wechselt die Programmsprache zwischen Deutsch und Englisch - Smiley: schaltet die Bewertung für eine Übung aus - Glühbirne: gibt Lösungshilfen in Übungen - Eule Archie: erklärt Übungen, gibt Lerntipps
Handhabung für Lehrer:	<ul style="list-style-type: none"> • Installation erforderlich • Kompatibel mit Windows
Autor:	Cornelsen Verlag