

21.11.2019, 16:15 – 17.45, Raum 1308

Schulpsycholog*innen an Förderschulen – was machen die eigentlich?

Sibylle Sporkert, Schulpsychologin für Förderschulen, Supervisorin

Der Aufgabenbereich der Schulpsychologie an Förderschulen ist sehr umfangreich, neben der klassischen Einzelfallberatung und der Krisenintervention nimmt die praxisbegleitende Beratung von Lehrkräften und Schule einen großen Raum ein. Fortbildungsangebote zu Themen wie z.B. Diagnostik, Classroom-management, Beratungs- und Gesprächsführungskompetenz als auch die Unterstützung durch Kollegiale Fallbesprechungen und Supervision sowie die Begleitung von Schulentwicklungsprozessen sind weitere Arbeitsfelder.

Anhand ausgewählter Praxisbeispiele werde ich meine Arbeit als Schulpsychologin vorstellen.



