

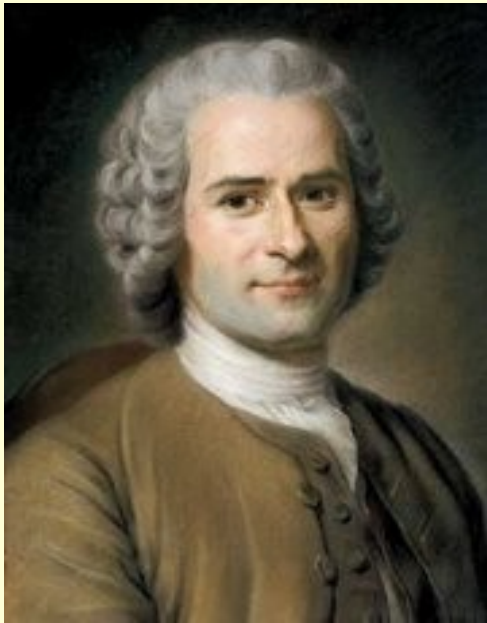
# Reformpädagogik (~ 1890-1933)

Ein Überblick in Lebensbildern

Vordenker / Programmierer

# Jean-Jacques Rousseau

## 1712-1778



- Philosoph, Hauslehrer
- Wichtige Schrift zur Bildung: Emile
- Der Mensch ist von Natur aus gut, erst die Gesellschaft bringt das Böse hervor

# Johann Heinrich Pestalozzi

## 1746-1827



- Sozialreformer, Lehrer, Schriftsteller
- verschiedene Gründungen für Armenfürsorge (Neuhof) sowie eine Schule (Burgdorf)
- Lernen mit Kopf, Herz und Hand

# Friedrich Nietzsche

## 1844-1900



- Philosoph
- „Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben“ – hier zentrale Kritik am Bildungssystem seiner Zeit

# Ellen Key

## 1849-1926



- Lehrerin,  
Schriftstellerin
- Pädagogik vom  
Kinde aus
- Hauptwerk: Das  
Jahrhundert des  
Kindes (1900) gilt  
als Programm der  
Reformpädagogik

# Formalisierung als Kritikpunkt

<b>Herbart</b>	<b>Klarheit:</b> ruhende Vertiefung (neues Wissen)		<b>Assoziation:</b> fortschreitende Vertiefung	<b>System:</b> ruhende Besinnung	<b>Methode:</b> fortschreitende Besinnung
<b>Ziller</b>	Analyse	Synthese	Assoziation	System	Methode
<b>Rein</b>	Vorbereitung	Darbietung	Verknüpfung	Zusammenfassung	Anwendung

# Reformpädagogogen verschiedener Richtungen



# Berthold Otto

## 1859-1933



- 1906 Schulgründung in Berlin-Lichterfelde
- Methode/Prinzip: Gesamtunterricht

# Peter Petersen

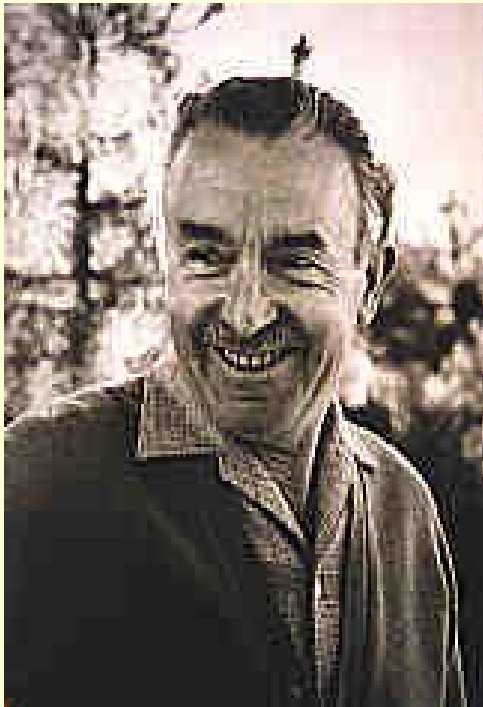
## 1884-1959



- 1923 Jena-Plan-Schule als Versuchsschule der Universität
- Methode/Prinzip: Jena-Plan, jahrgangsübergreifender Unterricht, Schulgemeinschaft (Schule als Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum)

# Celestin Freinet

## 1896-1966



- 1935 Gründung einer Privatschule
- Methode/Prinzip: Schuldrukerei, Lernwerkstätten

# Rudolf Steiner

## 1861-1925



- Schulgründung 1919
- Methode/Prinzip:  
Waldorfpädagogik  
(Anthroposophie,  
Epochenunterricht,  
Eurhythmie)

# Alfred Lichtwark

## 1852-1914



- Kunsterziehungsbewegung
- wichtigster Wegbereiter der Museumspädagogik
- Kunsterziehung sollte Prinzip einer neuen Erziehung sein, kein isoliertes Fach

# Ovide Decroly

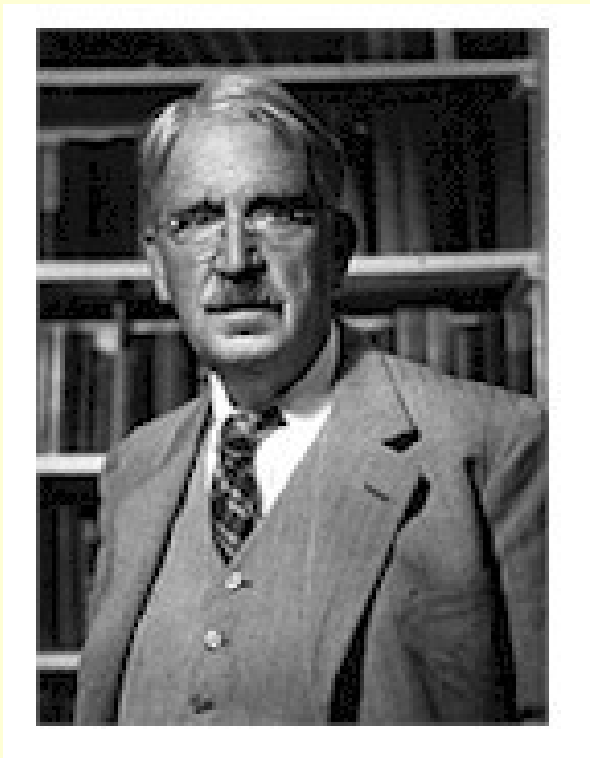
## 1871-1932



- Schulgründung: 1906  
„Ecole pour la vie par la vie“
- Methode/Prinzip:  
Organisation des  
Unterrichts um die  
vier Interessenzentren  
des Menschen:  
Nahrung, Schutz vor  
Wetter, Verteidigung  
(Feinde/Gefahren),  
Tätigkeit

# John Dewey

## 1859-1952



- 1896 Gründung der laboratory school in Chicago
- Methode/Prinzip: Pragmatismus, Erfahrungswissenschaftlicher Ansatz, Projektmethode, demokratische Erziehung
- learning by doing

# Alexander Sutherland Neill

## 1883-1973



- Schulgründungen: 1921 Mitbegründer der Freien Schule Hellerau/Dresden, 1924 Internatsschule Summerhill;
- Methode/Prinzip: repressionsfreie Erziehung zu glücklichem Dasein, Verzicht auf eth., moral., relig. Beeinflussung, auf Lenkung und Disziplin

# Anton Semenowitsch Makarenko

## 1888-1939



- 1920 Gründung der Gorki-Kolonie für straffällig gewordene Jugendliche (1927: Ein pädagogisches Poem)
- Sozialistische Arbeits-schulbewegung
- Methode/Prinzip: Kollektiverziehung aber auch Förderung des Individuums (Ich fordere von dir, weil ich dich achte)

# Maria Montessori

## 1870-1952



- weltweite Schulgründungen, Freiarbeit mit Montessorimaterial, Pädagogik vom Kinde aus
- (Hilf mir es selbst zu tun)

# Arbeitsschulbewegung



# Hugo Gaudig

## 1860-1923



- Reformprojekte innerhalb des staatlichen Schulwesens
- Arbeitsschulbewegung
- Methode/Prinzip: Gruppenunterricht, Projektunterricht, geistige Arbeit

# Georg Kerschensteiner

## 1854-1932



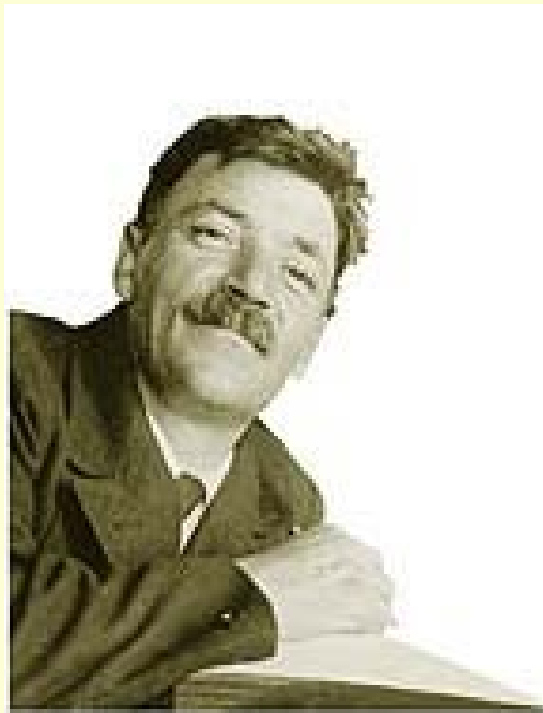
- Reformprojekte innerhalb des staatlichen Schulwesens
- Arbeitsschulbewegung
- Methode/Prinzip: Menschenbildung durch Berufsbildung

# Landerziehungsheimbewegung



# Hermann Lietz

## 1868-1919



- Begründer der Landerziehungsbewegung, viele Schulgründungen
- 1898 Ilsenburg/Harz
- 1901 Haubinda/Thüringen
- 1904 Schloss Bieberstein in Hessen
- 1914 Landwaisenhaus in Veckenstedt
- Methode/Prinzip: Kritik an der bürgerlichen Gesellschaft, deshalb Erziehung fernab der Gesellschaft

# Paul Geheeb

## 1870-1961



- Schulgründungen:  
Odenwaldschule 1910  
Oberhambach  
1932 Ecole d'Humanité in  
Hasliberg/Goldern,  
Schweiz
- wichtiger Wegbereiter der  
Landerziehungsheimbe-  
wegung
- Methode/Prinzip:
- Erziehung zum wahren  
Menschen fernab der  
Übel der Großstädte und  
der Zivilisation

# Gustav Wyneken

## 1875-1964



- Schulgründung:  
1906 Freie  
Schulgemeinde  
Wickersdorf in  
Thüringen.
- Methode/Prinzip:  
musisch-kreative  
Erziehung,  
Koedukation,  
Vorreiter einer  
Sexualerziehung

# Kurt Hahn


## 1886-1974




- Schulgründung:  
Schloss Salem 1920
- Begründer der  
Erlebnispädagogik

# Weitere Aspekte in der Zusammenschau






# Reformpädagogische Bereiche

- Kindergarten
  - Allgemeinbildendes Schulwesen
  - Sozialpädagogik
  - Erwachsenenbildung (Hohenrodter Bund, Ausbau des staatlichen und freien Erwachsenenbildungswesen)
  - Frauen- und Mädchenbildung mit emanzipatorischem Charakter
- 



# Prinzipien

- Kindorientierung
  - Förderung von Selbstständigkeit, Selbsttätigkeit, Kreativität
  - Freies Lernen
  - Zurück zur Natur,
  - Entdeckendes Lernen, Handlungsorientierung, Tätigkeitslernen
  - Schule als Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum
  - Individualität und Gemeinschaft
- 




Reformpädagogik ist ein nicht  
abgeschlossenes Projekt!

(Oelkers)





# Zur Rezeptionsgeschichte

- Wiederaufnahme reformpädagogischen Gedankenguts verstärkt ab Mitte der 80er Jahre.
  - Ab da - Erprobung offener Unterrichtsformen wie Stationenlernen bzw. Lernzirkel, Wochenplan- und Tagesplanarbeit, Freiarbeit und Projektunterricht.
- 



**Vielen Dank!**

