

## Erziehungswissenschaftliches Studium: Gesellschaftswissenschaften, Theologie/Philosophie

### Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

§ 32, Absatz (1); Ziffer 1 Buchstaben c (LA GS/HS/SoP) und d (LA BS)

#### LA GS/HS/SoP

für die Lehrämter an Grundschulen, Hauptschulen und Sonderschulen insgesamt mindestens 8 Leistungspunkte aus den Bereichen Gesellschaftswissenschaften gemäß Nr. 2 und Theologie bzw. Philosophie gemäß Nr. 3, davon mindestens 3 Leistungspunkte aus dem Bereich Theologie bzw. Philosophie gemäß Nr. 3; bei Fächerverbindungen mit Evangelischer oder Katholischer Religionslehre müssen mindestens 5 Leistungspunkte aus dem Bereich evangelische bzw. katholische Theologie gemäß Nummer 3 Buchst. a nachgewiesen werden; Gleiches gilt, wenn Evangelische oder Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik der Grundschule oder der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule gewählt wird;

#### Religion als Unterrichts- oder Didaktikfach

9	
3	
6	0
Religion	Pol./Soz./Volk.

Theologie bzw. Philosophie oder Politikwissenschaft/Soziologie/Volkskunde

#### Religion nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach

9	
6	
3	0
Religion/Philosophie	Pol./Soz./Volk.

Theologie bzw. Philosophie oder Politikwissenschaft/Soziologie/Volkskunde

#### LA Berufl. Schulen

für das Lehramt an beruflichen Schulen insgesamt mindestens 8 Leistungspunkte aus dem Bereich Gesellschaftswissenschaften gemäß Nr. 2 und Berufs- und Arbeitskunde gemäß Nr. 4; dabei müssen mindestens 3 Leistungspunkte aus dem Bereich Berufs- und Arbeitskunde gemäß Nr. 4 nachgewiesen werden; bei einer Fächerverbindung mit Evangelischer oder Katholischer Religionslehre müssen mindestens 3 Leistungspunkte aus dem Bereich evangelische bzw. katholische Theologie gemäß Nr. 3 Buchst. a und mindestens 3 Leistungspunkte aus dem Bereich Berufs- und Arbeitskunde gemäß Nr. 4 nachgewiesen werden.

#### Religion als Unterrichtsfach

9	
3	
3	3
Religion	an TU München

Theologie bzw. Philosophie oder Politikwissenschaft/Soziologie/Volkskunde

#### Religion nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach

9	
6	
	3
Religion/Philosophie	an TU München

Theologie bzw. Philosophie oder Politikwissenschaft/Soziologie/Volkskunde

## **Erziehungswissenschaftliches Studium: Gesellschaftswissenschaften, Theologie/Philosophie**

Diese Fächer werden im Rahmen der Ersten Staatsprüfung nicht geprüft, es gibt daher keine inhaltlichen Prüfungsanforderungen.

Die LPO gibt dennoch unter § 32, Absatz (1), Ziffer 2 und 3 im Rahmen der "Fachlichen Zulassungsanforderungen" Inhalte vor:

### Ziffer 2

#### a) Politikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungen müssen sich auf folgende Thematik beziehen:  
Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung; bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft; politische Aspekte von Schule und Bildungswesen. Die Lehrveranstaltungen müssen die Kenntnis der politischen Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates, des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland und der Verfassung des Freistaates Bayern voraussetzen.

#### b) Soziologie

Die Lehrveranstaltungen müssen sich auf folgende Thematik beziehen:  
Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung mit besonderer Berücksichtigung der Familie und der Schule; Begriff der Sozialisation und ihre Bedeutung in den verschiedenen Altersstufen; die Schule als soziales Gebilde und organisatorisches System.

#### c) Volkskunde

Die Lehrveranstaltungen müssen sich auf folgende Thematik beziehen:  
Einführung in die Volkskunde unter Berücksichtigung kultureller und interkultureller Umweltfragen; Analyse geschichtlicher und gegenwärtiger Volkskultur unter besonderer Berücksichtigung Bayerns.

### Ziffer 3

#### a) Evangelische bzw. katholische Theologie

Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht.

#### b) Philosophie

Einführung in die philosophische Anthropologie und Ethik unter besonderer Berücksichtigung von pädagogisch bedeutsamen Problemen; Grundfragen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Es ist möglich, dass die Anforderungen im LA BS im Rahmen des Modellversuchs der TU München von den Angaben in der LPO abweichen.