



SCHULPÄDAGOGIK

Beschreibung des Studienfachs

Das erziehungswissenschaftliche Studium ist ein obligatorischer Teil für alle Lehramtsstudiengänge. Im Rahmen dieses Studiums bildet die Schulpädagogik neben der Allgemeinen Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie ein Fach. Die Schulpädagogik versteht sich als Berufswissenschaft für angehende Lehrerinnen und Lehrer und beschäftigt sich sowohl mit theoretischen als auch anwendungsbezogenen Fragen rund um das Thema Schule und Unterricht. Dabei geht es u.a. um Unterrichtsplanung und -gestaltung, bildungspolitische und bildungshistorische Aspekte, Leistungsbeurteilung, Methoden, Erziehung, Beratung in der Schule sowie um entsprechende theoretische Reflexionen zu Schule, Unterricht sowie zu Institutionen und den am System Schule beteiligten Gruppen. In der Schulpädagogik wird mit Ergebnissen und Methoden unterschiedlicher Bezugsdisziplinen gearbeitet, insbesondere mit soziologischen, psychologischen und auch philosophischen Ansätzen und Erkenntnissen. Die Verschränkung von theoretischer und praxisbezogener Forschung ist dabei als ein wesentlicher Charakter schulpädagogischen Arbeitens anzusehen.

Angebote zur Studienorientierung

- Zur Studienorientierung veranstaltet die LMU jedes Jahr im Februar ihren großen "Tag der offenen Tür". Jeweils zu Semesterbeginn werden von den jeweiligen Studiengängen und -fächern Einführungsveranstaltungen angeboten.
- Die Fachstudienberatung findet ab 1.10.2008 statt bei: Dr. Wolf-Thorsten Saalfrank, Martiusstraße 4, Zi. 310, Di. 9-11.
- Zur ersten Orientierung für schulpädagogisches Denken sind folgende drei Titel empfehlenswert:
 - Apel, H.J. & Sacher, W. (2007). *Studienbuch Schulpädagogik* (3. erw. u. überarb. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
 - Gonschorek, G. & Schneider, S. (2005). *Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung* (4. erw. u. überarb. Aufl.). Donauwörth: Auer.
 - Kiel, E. (Hrsg.) (2008). *Unterricht sehen, analysieren und gestalten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Studienaufbau / Module

Im Rahmen des Grundstudiums wird die für alle Lehrämter verbindliche Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ mit dazugehörigen Praxisseminaren angeboten, die nach Lehrämtern getrennt die theoretischen Inhalte der Vorlesung auf die Praxis übertragen.

Nach dem Besuch der Einführungsveranstaltungen stehen alternativ drei Veranstaltungen zur Wahl, die sich mit Unterrichtsanalyse und -gestaltung sowie den Bereichen Erziehung und Bildung beschäftigen.

Dieser Studienaufbau ist auch der im Rahmen der Modularisierung ab WS 2009/2010 verbindliche Teil.

Studienplan

Bezeichnung	Veranstaltungstyp	SWS	Leistungsnachweise laut Studienordnung	Leistungsnachweise gemäß LPO I	Lehrveranstaltung laut Vorlesungsverzeichnis
Einführung in die Schulpädagogik	Vorlesung	2			
Praxisseminar zur Vorlesung	Seminar	2			
Unterricht sehen, analysieren und gestalten	Seminar	2			
Erziehung und Schule	Seminar	2			
Bildung und Schule	Seminar	2			

Dienstgebäude:

Ludwigstr 27/I, Zi. G 118
Tel.: +49 (0) 89 / 2180-2345
Fax: +49 (0) 89 / 2180-2967

Postanschrift:

Geschwister-Scholl-Platz 1
80539 München
www.lmu.de/studienanfrage

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 9.00 - 12.00 Uhr
Mi bis Do 13.00 - 16.00 Uhr
August: Mo bis Do 9.00 - 12.00 Uhr

Diese Seminare werden jedes Semester als zentrale Studieninhalte angeboten. Für Beratungslehrer wird ebenfalls ein wiederkehrendes Seminar zu Beratung in der Schule von Frau Dr. Sabine Weiß angeboten. Das weitere vielfältige Seminarangebot findet sich im Vorlesungsverzeichnis.

Erstes Staatsexamen

Im Rahmen des 1. Staatsexamens ist Schulpädagogik entweder als schriftliches oder als mündliches Prüfungsfach zu wählen. Für die mündliche Prüfung ist neben der Meldung beim Prüfungsamt eine Meldung beim Lehrstuhl erforderlich. Die Formblätter liegen für den Frühjahrstermin in der Regel in den letzten beiden Januarwochen und für den Herbsttermin in den letzten beiden Juniwochen aus. Die mündliche Prüfung dauert 25 Minuten und gliedert sich in ein Spezialgebiet, das mit dem jeweiligen Prüfer festzulegen ist und einen allgemeinen Teil, für den der Fragenkatalog des Lehrstuhls die Grundlage bildet. Den Fragenkatalog können Sie von der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik herunterladen (<http://www.edu.lmu.de/schulpaedagogik/index.html>). Hier finden Sie zusätzlich zu den Fragen noch die relevante Literatur zur Vorbereitung. Jeder Prüfer hält eine Vorbereitungsveranstaltung ab, bei der über die jeweiligen zusätzlichen Besonderheiten informiert wird. Die aktuelle Prüferliste, Zeiträume sowie weitere Hinweise finden Sie auf der Homepage.

Weiterführendes Studienangebot an der LMU

Ein weiterführendes Studienangebot im Bereich Schulpädagogik ist in zweierlei Hinsicht möglich:

- Im Rahmen des Faches Schulpädagogik besteht nach Abschluss des 1. Staatsexamens die Möglichkeit zur Promotion.
- Es ist eine Erweiterung zum Beratungslehrer für jede Schulart möglich. Dafür steht ein entsprechendes Seminarangebot zur Verfügung.

Stand: 10/2008