

## Schulpädagogik (ab WS 10/11 nur modularisiert)

DR. JUR. BENNO ZIEGLER

**Das Schulrecht des Freistaats Bayern mit Jugendhilferecht, Jugendstrafrecht, Jugend in der Öffentlichkeit**

2-stündig,

Fr 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1205,

Beginn: 06.05.2011, Ende: 29.07.2011

Die Vorlesung gibt einen Einblick in den Kernbereich des Bayrischen Schulrechts, insbesondere in das Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen und in einschlägige Schulordnungen.

Damit werden die rechtsstaatlichen Grundlagen dargestellt: Organisation des Schulwesens, Lehrinhalte, Ausbildungsziele sowie Zuständigkeiten und Aufbau der Schulbehörden.

Daneben ist für Pädagoginnen und Pädagogen die Kenntnis von nachrangigen Rechtsgebieten wesentlich, die ihnen im täglichen Schulleben begegnen:

- Familienrecht (Recht der elterlichen Sorge, Namens- und Betreuungsrecht, gesetzliche Vertretung)

- Jugendhilferecht

- Jugendstrafrecht

- Schutz der Jugend in der Öffentlichkeit (z. B. Gaststätten- und Discobesuch, Rauchen, Alkohol, Drogen)

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Zielgruppe:** ESI/ESII

**Nachweis:** Erwerb von ECTS- Punkten hier nicht möglich.

**Belegnummer:** 11548

---

## Einführung in die Schulpädagogik

DR. EWALD KIEL

**Einführung in die Schulpädagogik**

2-stündig,

*Gruppe 01*

Di 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), Große Aula,

*Gruppe 02*

Di 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (N), N 120,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

*Gruppe 03*

Di, 26.07.2011 10-12 Uhr s.t.,

Klausur

Di, 26.07.2011 10-12 Uhr s.t.,

Klausur

Im Rahmen der Vorlesung werden Einblicke in den Lehrberuf, das Unterrichten und Erziehen, die Diagnostik und Leistungsbeurteilung, das Beraten, Innovieren und die Schulentwicklung vermittelt. Als oberstes Lernziel sollen die Studierenden eine Vorstellung über den Lehrberuf und ausgewählte Aufgabenfelder erhalten.

Arbeitsform: Vorlesung  
Belegnummer: 11541

---

## Praxisseminar zur Vorlesung 'Einführung in die Schulpädagogik'

ASTRID ARAUNER, KARIN BAIER, MARION BAUER, KERSTIN DETTO,  
ANGELIKA EISELE, ANNETTE ESCHER, ELKE HORN, CORA KALENGA,  
ANNETT KOLBEK, CHRISTIANE KRÖLL, EVA LANDSBERG, RENATE LIBERA,  
SANDRA OBERMEIER, CHRISTOPHER REGL, DR. PAED. WOLF-  
THORSTEN SAALFRANK, STEPHANIE SÄMMER, EVA SCHMID,  
MARTINA SCHRÖDER, MICHAELA SCHULZE, DR. HELMUT SERVE,  
CHRISTOPH STEINBRINK, DR. EVA STEINHERR, KERSTIN STEINMETZ-  
BETTELS, SUSANNE-EVA TECHANT, UTE WERNER

### Praxisseminar zur Vorlesung Einführung in die Schulpädagogik

2-stündig,

#### *Gruppe 01*

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1201,

#### *Gruppe 02*

Di 8-10 Uhr c.t., 1205,

#### *Gruppe 03*

Di 8-10 Uhr c.t., 1208,

#### *Gruppe 04*

Di 8-10 Uhr c.t., 1209,

#### *Gruppe 05*

Di 8-10 Uhr c.t., 1210,

#### *Gruppe 06*

Di 8-10 Uhr c.t., 1211,

#### *Gruppe 07*

Di 8-10 Uhr c.t., 1212,

#### *Gruppe 08*

Di 8-10 Uhr c.t., 1301,

#### *Gruppe 09*

Di 8-10 Uhr c.t., 1308,

#### *Gruppe 10*

Di 8-10 Uhr c.t., 1310,

#### *Gruppe 11*

Di 8-10 Uhr c.t., 1311,

#### *Gruppe 12*

Di 8-10 Uhr c.t., 1407,

#### *Gruppe 13*

Di 8-10 Uhr c.t., 1503,

#### *Gruppe 14*

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102,

#### *Gruppe 15*

Di 8-10 Uhr c.t., 2201,

#### *Gruppe 16*

Di 8-10 Uhr c.t., 2202,

**Gruppe 17**

Di 8-10 Uhr c.t., 2301,

**Gruppe 18**

Di 8-10 Uhr c.t., 2401,

**Gruppe 19**

Di 8-10 Uhr c.t., 2402,

**Gruppe 20**

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 3, 3232,

**Gruppe 21**

Di 8-10 Uhr c.t., Konradstr. 6, 108,

**Gruppe 22**

Di 8-10 Uhr c.t., 109,

**Gruppe 23**

Di 8-10 Uhr c.t., 209,

**Gruppe 24**

Di 8-10 Uhr c.t., 309,

**Gruppe 25**

Di 8-10 Uhr c.t., 208,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

Dieses Seminar ist als Begleitveranstaltung zur Vorlesung angelegt. Es werden praktische Aspekte von Schule und Schulpädagogik aufgegriffen und diskutiert. Als Lernziel soll den Studierenden eine Verknüpfung zwischen den im Rahmen der Vorlesung dargestellten Inhalten und der Umsetzung in der schulischen Praxis vermittelt werden.

**Arbeitsform:** Proseminar

**Zielgruppe:** ESI/ESII

**Online-Anmeldung:** Abmelden: 29.04.2011 - 15.05.2011, 11\_Restplatzvergabe: 04.05.2011 - 06.05.2011

**Belegnummer:** 11542

---

## Bildung

MARKUS KOLLMANNBERGER, DR. THOMAS LERCHE, DR. PAED. WOLFTHORSTEN SAALFRANK, DR. HELMUT SERVE, DR. EVA STEINHERR, DR. THOMAS LERCHE, DR. EVA STEINHERR

**Bildung und Schule**

2-stündig,

**Gruppe 01**

Di 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1206,

**Gruppe 02**

Mo 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2201,

**Gruppe 03**

Mi 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,

**Gruppe 04**

Mi 10-12 Uhr c.t., 1212,

**Gruppe 05**

Do 10-12 Uhr c.t., 1211,

**Gruppe 06**

Do 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2202,

**Gruppe 07**

Mo 10-12 Uhr c.t., Theresienstr. 41 (C), C 113,

Schramm Simone

Beginn: 02.05.2011, Ende: 28.07.2011

Im Rahmen des Seminars wird die Frage nach dem gebildeten Menschen nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden grundlegende Begriffe der Bildung, empirische Bildungsforschung, geisteswissenschaftlicher Bildungsbegriff, Biografie und Bildung, Bildungsstandards und Standards in der Lehrerbildung, Konstruktivismus und Bildung in der Schule sowie Bildungsplanung diskutiert. Lernziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, den Bildungsbegriff anhand verschiedener Kriterien zu analysieren und zu reflektieren.

**Bitte beachten Sie:** Die Seminare von Markus Kollmannsberger, Dr. Thomas Lerche und Dr. Helmut Serve finden als **Online-Veranstaltung statt**. Nähere Hinweise zu dieser Online-Version des Seminars finden Sie unter

<http://www.edu.lmu.de/schulpaedagogik/seminarplattform.html> . Bitte melden Sie sich normal zu den Kursen an, die Information über das erste Treffen finden Sie auf der Homepage der Schulpädagogik (<http://www.edu.lmu.de/schulpaedagogik>).

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung [mit Gruppenprioritäten]: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11570

---

## Erziehung

ASTRID ARAUNER, MARKUS KOLLMANNBERGER, DR. THOMAS LERCHE, DR. PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK, DR. CLEMENS SCHLEGEL, DR. HELMUT SERVE, DR. EVA STEINHERR, DR. PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK, ASTRID ARAUNER, DR. EVA STEINHERR, DR. THOMAS LERCHE, DR. HELMUT SERVE

### Erziehung und Schule

2-stündig,

**Gruppe 01**

Mo 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1310,

**Gruppe 02**

Di 12-14 Uhr c.t., 1308,

**Gruppe 03**

Mi 10-12 Uhr c.t., 1311,

**Gruppe 04**

Mi 12-14 Uhr c.t., 1205,

**Gruppe 05**

Do 8-10 Uhr c.t., 1211,

**Gruppe 06**

Do 10-12 Uhr c.t., 1202,

**Gruppe 07**

Mo 14-16 Uhr c.t., 1503,

**Gruppe 08**

Di 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2401,

Beginn: 02.05.2011, Ende: 28.07.2011

Im Rahmen des Seminars erfolgt eine Einführung in den Erziehungsbegriff unter besonderer Berücksichtigung schulischer Fragestellungen. Wichtige Erziehungsbegriffe werden verglichen. Weitere Themenschwerpunkte sind Systemtheorie und Erziehung, milieuspezifische Erziehung, das Kind als Subjekt der Erziehung, fallorientiertes Arbeiten, kollegiale Supervision sowie Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen in der Schule. Lernziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, den Erziehungsbegriff anhand verschiedener Kriterien zu analysieren und zu reflektieren.

**Bitte beachten Sie:** Die Seminare von Markus Kollmannsberger, Dr. Thomas Lerche und Dr. Helmut Serve finden als **Online-Veranstaltung statt**. Nähere Hinweise zu dieser Online-Version des Seminars finden Sie unter

<http://www.edu.lmu.de/schulpaedagogik/seminarplattform.html> . Bitte melden Sie sich normal zu den Kursen an, die Information über das erste Treffen finden Sie auf der Homepage der Schulpädagogik (<http://www.edu.lmu.de/schulpaedagogik>).

Wenn Sie an der Online-Version des Seminars teilnehmen, müssen Sie sich bis zum Start der Veranstaltung auch bei der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern) anmelden, da dieses Seminar bayernweit angeboten wird (Ihr Vorteil: Sie werden in Ihren Arbeitsgruppen mit Studierenden aus ganz Bayern zusammenarbeiten). Näheres zur Registrierung finden Sie hier: <http://www.vhb.org/studierende/nutzung/>

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung [mit Gruppenprioritäten]: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11571

---

## Unterricht sehen, analysieren, gestalten

ASTRID ARAUNER, DR. THOMAS LERCHE, DR. PAED. WOLF-  
THORSTEN SAALFRANK, DR. HELMUT SERVE, DR. EVA STEINHERR, DR.  
THOMAS LERCHE, DR. THOMAS LERCHE, DR. EVA STEINHERR,  
ASTRID ARAUNER, DR. HELMUT SERVE

**Unterricht sehen, analysieren und gestalten**

2-stündig,

*Gruppe 01*

Di 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102,

*Gruppe 02*

Mo 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1201,

*Gruppe 03*

Mo 10-12 Uhr c.t., 1311,

*Gruppe 04*

Mo 12-14 Uhr c.t., 1302,

*Gruppe 05*

Mi 8-10 Uhr c.t., 1211,

*Gruppe 06*

Do 8-10 Uhr c.t., 1201,

*Gruppe 08*

Do 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2401,

*Gruppe 09*

Do 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1205,

### *Gruppe 10*

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102,

### *Gruppe 11*

Di 8-10 Uhr c.t., Theresienstr. 39 (B), B 134,

Schramm Simone

Beginn: 02.05.2011, Ende: 28.07.2011

Es wird Fragen der Unterrichtsqualität und Merkmalen guten Unterrichts nachgegangen.

Unterrichtsprinzipien wie Strukturierung, Motivation, Differenzierung,

Veranschaulichung, Kreativitätsförderung und Übung werden beschrieben und

Unterrichtsfilme analysiert. Als Lernziel sollen die Studierenden Kriterien guten

Unterrichts kennen und wissen, wie diese praktisch umgesetzt werden können.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung [mit Gruppenprioritäten]: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11572

---

## Experimental- Seminar

AGNES BRAUNE

### **Biografiemanagement**

2-stündig,

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2402,

Beginn: 02.05.2011, Ende: 25.07.2011

Lehrer werden nicht durch die Ausbildung gemacht, sondern durch das von ihnen gelebte

und erlebte Leben. Die in diesem Leben entwickelten Motive zur Berufswahl tragen

wesentlich zu ihrer beruflichen Rollenbewältigung bei. Damit sie nicht nur 'leicht' Lehrer

werden, sondern sich zu kompetenten Lehrern entwickeln und kompetente Lehrer

bleiben, müssen sie lernen, sich von ihrem Leben und ihrer Ausbildung distanzieren zu

können, um unvermeidliche Widersprüche auszuhalten und Probleme jenseits situativ

kontextueller Gebundenheit bewältigen zu können.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11573

AGNES BRAUNE

### **Stärken-Schwächen im Lehrerberuf erkennen und bewältigen**

2-stündig,

Di 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1212,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

Nicht erst seit Beginn des Studiums, sondern bereits in der gesamten Lebens- und

Lerngeschichte haben Sie persönliche Kompetenzen für den Lehrerberuf erworben. Das

Seminar bietet ihnen die Möglichkeit ihre Ressourcen und Defizite in lehrerspezifischen

Handlungssituationen zu erkennen und bietet Lösungsansätze zur Verbesserung der

beruflichen Handlungskompetenz. Die Schwerpunkte liegen dabei in den Bereichen

Unterrichten, Erziehen, Diagnostizieren und Kommunizieren.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11574

DR. EWALD KIEL

### **Biografiemanagement**

2-stündig,

Di, 02.08.2011 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,

Beginn: 9.30 Uhr

Mi, 03.08.2011 9-18 Uhr c.t., 1301,

Beginn: 9.30 Uhr

Do, 04.08.2011 9-18 Uhr c.t., 1301,

Beginn: 9.30 Uhr

Lehrer werden nicht durch die Ausbildung gemacht, sondern durch das von ihnen gelebte und erlebte Leben. Die in diesem Leben entwickelten Motive zur Berufswahl tragen wesentlich zu ihrer beruflichen Rollenbewältigung bei. Damit sie nicht nur 'leicht' Lehrer werden, sondern sich zu kompetenten Lehrern entwickeln und kompetente Lehrer bleiben, müssen sie lernen, sich von ihrem Leben und ihrer Ausbildung distanzieren zu können, um unvermeidliche Widersprüche auszuhalten und Probleme jenseits situativ kontextueller Gebundenheit bewältigen zu können.

**Arbeitsform:** Blockseminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11575

ASTRID ARAUNER, DR. EVA STEINHERR

### **Übergang ins Referendariat**

2-stündig,

Fr, 08.07.2011 9-18 Uhr s.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, 019,

Fr, 15.07.2011 9-18 Uhr s.t., 019,

Fr, 22.07.2011 9-18 Uhr s.t., 019,

Sie stehen jetzt fast am Ende ihrer universitären Ausbildung für den Lehrerberuf und steigen in naher Zukunft in die Praxis und Realität des Lehrerberufs ein. Dieses Seminar soll ihnen diesen Übergang erleichtern. Die Trainingsmethode des Cultural Assimilators bietet ihnen die Möglichkeit sich intensiv auf die ‚neue Kultur‘ mit allen Problemfacetten in der Organisation Schule vorzubereiten. Anhand realistischer kritischer Ereignisse von Referendaren werden unterschiedliche Lösungsansätze analysiert und diskutiert. Sie können ihre Ressourcen und Defizite reflektieren und ihre Handlungskompetenz erweitern.

**Arbeitsform:** Blockseminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11576

---

## Grundfragen der Schulpädagogik I - Profilbereich

DR. THOMAS LERCHE

### **Leistungsbeurteilung in der Schule**

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 3, 3232,

Beginn: 05.05.2011, Ende: 28.07.2011

Zu den Hauptaufgaben des Lehrers gehört neben der Unterrichtsgestaltung auch das Bewerten und Beurteilen der Leistungen von Schülerinnen und Schülern. Die erste

Erfahrung der Unterrichtswirklichkeit zeigt jedoch meist, dass die Unsicherheit von Lehrerinnen und Lehrern bezüglich einer angemessenen Leistungsbeurteilung sehr hoch ist. Dieses Seminar unterstützt den Erwerb von theoretischem Wissen und praktischen Erfahrungen zu diesem Thema. Die Themen dieses Seminars sind:

- Professionalisierung der Leistungsbewertung
- Gesetzliche Bestimmungen der Leistungsbeurteilung
- Pädagogische Potenziale der Leistungsbeurteilung
- Instrumente der Leistungsdiagnostik
- Bezugsnormen
- Zahlentheoretischen Grundlagen des Themas 'Messen'
- Gütekriterien und Fehlerquellen beim Testen
- Itemanalyse von schriftlichen Tests
- Ziele und Inhalte der Pädagogischen Diagnostik
- Beobachten, Beschreiben, Interpretieren und Bewerten
- Wissenstaxonomien, Lernziele und Beobachtungsraster
- Anwendung des Gelernten

Bewerten und Beurteilen im offenen Unterricht

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** Seminarreader

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11577

GISELA HÄFELE

**Vom Konflikt zur Kommunikation - ein Training für Lehrer**

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t., Ludwigstr. 25, D 4b,

Beginn: 05.05.2011, Ende: 28.07.2011

Unsere Art Gespräche zu führen und Konflikte zu lösen, beeinflusst unser Leben - im beruflichen wie im privaten Bereich - in hohem Maß.

Zum Lehreralltag gehören Gespräche mit Kollegen, Schülern und den Eltern der Schüler. Nicht immer verlaufen diese wie gewünscht.

Im Seminar trainieren Sie Fertigkeiten, wie Sie:

- vom Streitgespräch zu einer positiven Kommunikation gelangen

- Ihre Interessen überzeugend und zum Wohl der Schüler bzw. Ihrer Arbeit vertreten können

- mit Kritik konstruktiv und sachlich umgehen, aber auch Kritik so üben können, dass sie gut ankommt

- Sie Voraussetzungen schaffen, die für die Kommunikation befriedigend, bereichernd und förderlich sind.

Das Seminar vermittelt Ihnen dazu theoretisches Wissen, praktisches Handwerkszeug und entsprechende Übungsmöglichkeiten.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11578

CHRISTOPH STEINBRINK

## **Globales Lernen als Baustein einer zukunftsfähigen Schule**

2-stündig,

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1302,

Beginn: 02.05.2011, Ende: 25.07.2011

Globale Entwicklungen wie etwa die weltweiten Warenströme, die Gefährdung der Lebensgrundlagen oder die Möglichkeiten der Internetwelten beeinflussen zunehmend unser Leben, Denken und Handeln. Das Näherrücken „fremder“ Lebenswelten und die wachsende Kluft zwischen Gewinnern und Verlierern von Globalisierungsprozessen verunsichern oder überfordern viele Menschen. Schule ist deshalb aufgerufen, jungen Menschen Orientierung zu ermöglichen und ihre Handlungskompetenz zur verantwortungsbewussten Mitgestaltung der Weltgesellschaft auszubilden.

Das Konzept des Globales Lernens bietet dafür eine pädagogische Antwort:

Fächerverbindend werden „globale“ Themen mit einer Vielfalt schüleraktivierender Methoden zu einem ganzheitlichen Bildungsprozess gestaltet. Jugendliche lernen, sich in andere Menschen einzufühlen (Perspektivenwechsel), die eigene Vision einer human gestalteten, gerechteren Welt zu entwickeln und sich dafür zu engagieren.

Das Seminar bietet eine Einführung mit praktischen Übungen und vermittelt hilfreiche Praxisanregungen für alle zukünftigen Lehrkräfte.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** - Seitz, K.: Bildung in der Weltgesellschaft. Gesellschaftstheoretische Grundlagen Globalen Lernens, Frankfurt/Main 2002

- Overwien, Bern: Von der ‘Dritte-Welt-Pädagogik’ zum Globalen lernen?, aus:

Bernhard, A./Kremer, A./ Rieß, F. (Hrsg.): Kritische

Erziehungswissenschaft zwischen Bildungsreform und Restauration, Hohengehren 2002

- Scheunpflug, Annette Die konzeptuelle Weiterentwicklung des Globalen

Lernens. Die Debatten der letzten zehn Jahre. In: Venro (Hrsg): Jahrbuch

Globales Lernen 2007/2008, S. 11-28

**Anmeldung:** Online-Anmeldung

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11579

DR. THOMAS LERCHE

## **Medieneinsatz im Unterricht**

2-stündig,

Mo, 01.08.2011 9-18 Uhr s.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1201,

Di, 02.08.2011 9-18 Uhr s.t., 1201,

Mi, 03.08.2011 9-18 Uhr s.t., 1201,

Das Seminar thematisiert die Schwerpunkt ‘Erziehung durch Medien’, also die Chancen, Aufgaben und Probleme, die durch Medien, insbesondere neue Medien, im Kontext der Erziehung gegeben sind sowie ‘Lehren und Lernen mit der Unterstützung neuer Medien’, also die Gestaltung von Lernumgebungen, in denen Medien eine unterstützende oder tragende Rolle spielen. In diesem Zusammenhang besteht die Aufgabe der Schule darin, (1) die Möglichkeiten der Medien bewusst und kompetent zur Optimierung des Unterrichts einzubeziehen, (2) Medien in ihren (Aus-)Wirkungen durchschaubar zu machen um damit (3) einen bewussten und kompetenten Umgangs der Schülerinnen und Schüler mit Medien

zu fördern, damit die Chancen dieses Mediums besser genutzt werden können. Das Seminar gibt einen theoretischen und praktischen Einblick und unterstützt angehende Lehrerinnen und Lehrer im Erwerb von Handlungswissen im Bereich 'Medieneinsatz'.

**Arbeitsform:** Blockseminar

**Literatur:** Seminarreader

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11580

---

## Grundfragen der Schulpädagogik II - Profilbereich

ASTRID ARAUNER

### **Guter Unterricht**

2-stündig,

Do 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2401,

Beginn: 05.05.2011, Ende: 28.07.2011

Differenzierung, Schülerorientierung, Selbsttätigkeit der Lernenden... sind nur einige Prinzipien modernen Unterrichtens.

Ausgehend von Grundsätzen wichtiger Reformpädagogen (z.B. Montessori, Steiner, Petersen) werden in diesem Seminar aktuelle Leitsätze der Unterrichtsgestaltung in ihrer Entstehung und Entwicklung betrachtet und bei der Planung von konkreten, lehrplanbezogenen Unterrichtsbeispielen angewendet.

**Arbeitsform:** Seminar

**Zielgruppe:** ESI/ESII

**Anmeldung:** Online-Anmeldung

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:**

DR. SABINE WEIß

### **Beratung in der Schule und in pädagogischen Berufen**

2-stündig,

Di 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2401,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

Beratung stellt eine wichtige Aufgabe schulischen Arbeitens dar. Lehrerinnen und Lehrer müssen nicht nur dem zunehmenden Bedarf an schulischer und beruflicher Beratung nachkommen, sondern sehen sich auch mit darüber hinausgehenden Problemstellungen konfrontiert. Im Laufe des Seminars werden unterschiedliche Ansätze der Beratung sowie verschiedene Methoden und Techniken der Beratung vorgestellt sowie praktisch angewendet, die in der Praxis von (Beratungs)Lehrerinnen und Lehrer sowie in vielen weiteren Berufsrichtungen von Pädagoginnen und Pädagogen von Bedeutung sind und Anwendung finden. Im Anschluss daran werden häufig auftretende Problem- und Aufgabenstellungen aufgegriffen. Dabei soll aufgezeigt werden, dass eine Beratung immer den Bedürfnissen und Problemen der Person oder Gruppe, die es zu beraten gilt, angepasst sein muss.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben

**Zielgruppe:** ESI/ESII

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11581

DR. HELMUT SERVE

**Personales Handeln im Unterricht und Schulleben**

2-stündig,

Mi 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2202,

Beginn: 04.05.2011, Ende: 27.07.2011

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11582

DR. HELMUT SERVE

**Einblicke in das Junglehrerleben**

2-stündig,

Di 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1407,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11583

DR. EWALD KIEL, BARBARA ELISABETH MEYER

**Rhetorik und Kommunikation in der Grund-, Förder- und Hauptschule**

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2202,

Beginn: 05.05.2011, Ende: 28.07.2011

Sa, 18.06.2011 9-18 Uhr s.t., 2202,

Sa, 18.06.2011 9-18 Uhr s.t., 2301,

Sa, 18.06.2011 9-18 Uhr s.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1503,

Lehrer, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen. Doch obwohl die Schulung in Rhetorik und Kommunikation das Lehrer-Sein erleichtert, gehört dies nicht zu den Standardinhalten ihrer Lehrerausbildung. Dieses Seminar ist ein Angebot für jene, die das Wissen der modernen Kommunikationswissenschaft und der bewährten Rhetorik für sich entdecken und nutzen wollen.

Sie werden dabei mit vielen Beispielen und praktischen Übungen unterstützt (teilweise mit Videofeedback). Der Schwerpunkt liegt auf Lehramt Grund-, Förder- und Hauptschulen.

Unter anderem werden folgende Inhalte behandelt:

- Regeln, Grenzen und Strafen kommunizieren
- Schüler wertschätzen und ihnen mit Methode zuhören
- Gespräche führen und überzeugend argumentieren
- Schülerdiskussionen anregen und moderieren
- Die Sprache des Körpers verstehen und damit experimentieren
- Die Stimme schonen und durch sie Interesse wecken
- Geschickt fragen und verstärken
- Inhalte sinnvoll strukturieren

Empfohlen wird der Besuch des Seminars nach dem ersten Praktikum. Aber auch eine

Teilnahme zu Beginn des Studiums grundsätzlich möglich.

Das Seminar findet an allen Donnerstagen von 05.05.11 bis 07.07.11 und zusätzlich am Samstag, dem 18.06.11, statt (dafür entfallen die letzten Seminarstunden). Der Blocktag ist als Workshop mit Videoanalysen gestaltet und ein zentraler Teil der Veranstaltung, daher sollte die Teilnahme an diesem unbedingt möglich gemacht werden.

Die Teilnehmer sollten bereit sein, zwischen den einzelnen Terminen Vor- bzw. Nachbereitungen zu erledigen, um die Inhalte zu vertiefen und das Seminar für sich möglichst effektiv zu gestalten (Umfang jeweils ca. eine halbe Stunde).

Das Seminar wird durch Dr. Barbara E. Meyer betreut und vom Tutor Julian Stauss geleitet.

Wir bitten um **verbindliche** Anmeldung über das LSF-System

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11584

DR. EVA STEINHERR

**Philosophische Betrachtung schulischer Tugenden**

2-stündig,

Di 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 3, 3232,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

Freundschaft', 'Mitleid', 'Toleranz', 'Gerechtigkeit', 'Aufrichtigkeit', 'Dankbarkeit', 'Humor', 'Höflichkeit' und 'Pünktlichkeit' sind Werte, die in der Schule 'gelernt' werden sollen. Wie soll das geschehen, ohne dass Kinder nur zu Objekten eigener Überzeugungen gemacht werden? Wie werden sie als fragende und suchende Wesen ernstgenommen? Im Seminar sollen Beispiele des philosophischen Gesprächs mit Kindern über diese Werte vorgestellt und die 'Tugenden' anhand knapper philosophischer Texte reflektiert werden.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** André Comte-Sponville (2004). Ermutigung zum unzeitgemäßen Leben. Ein kleines Brevier der Tugenden und Werte. 3.Aufl., Hamburg: Reinbek.

Gerd Haeffner (2006). Wege in die Freiheit. Philosophische Meditationen über das Menschsein. Stuttgart: Kohlhammer.

Asfa-Wossen Asserate (2003). Manieren. Frankfurt a.M.: Eichborn.

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11585

DR. EWALD KIEL, BARBARA ELISABETH MEYER

**Rhetorik und Kommunikation in Realschule, Gymnasium und beruflichen Schulen**

2-stündig,

Do 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1308,

Beginn: 05.05.2011, Ende: 28.07.2011

Sa, 18.06.2011 9-18 Uhr s.t.,

Lehrer, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen. Doch obwohl die Schulung in Rhetorik und Kommunikation das Lehrer-Sein erleichtert, gehört dies

nicht zu den Standardinhalten ihrer Lehrerausbildung. Dieses Seminar ist ein Angebot für jene, die das Wissen der modernen Kommunikationswissenschaft und der bewährten Rhetorik für sich entdecken und nutzen wollen.

Sie werden dabei mit vielen Beispielen und praktischen Übungen unterstützt (teilweise mit Videofeedback). Der Schwerpunkt liegt auf Lehramt Gymnasium und berufliche Schulen.

Unter anderem werden folgende Inhalte behandelt:

- Regeln, Grenzen und Strafen kommunizieren
- Schüler wertschätzen und ihnen mit Methode zuhören
- Gespräche führen und überzeugend argumentieren
- Schülerdiskussionen anregen und moderieren
- Die Sprache des Körpers verstehen und damit experimentieren
- Die Stimme schonen und durch sie Interesse wecken
- Geschickt fragen und verstärken
- Inhalte sinnvoll strukturieren

Empfohlen wird der Besuch des Seminars nach dem ersten Praktikum. Aber auch eine Teilnahme zu Beginn des Studiums grundsätzlich möglich.

Das Seminar findet an allen Donnerstagen von 05.05.11 bis 07.07.11 und zusätzlich am Samstag, dem 18.06.11, statt (dafür entfallen die letzten Seminarstunden). Der Blocktag ist als Workshop mit Videoanalysen gestaltet und ein zentraler Teil der Veranstaltung, daher sollte die Teilnahme an diesem unbedingt möglich gemacht werden.

Die Teilnehmer sollten bereit sein, zwischen den einzelnen Terminen Vor- bzw. Nachbereitungen zu erledigen, um die Inhalte zu vertiefen und das Seminar für sich möglichst effektiv zu gestalten (Umfang jeweils ca. eine halbe Stunde).

Das Seminar wird durch Dr. Barbara E. Meyer betreut und vom Tutor Andreas Schöffmann geleitet.

Wir bitten um **verbindliche** Anmeldung über das LSF-System

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11586

DR. SABINE WEIß

**Beratung in der Schule und in pädagogischen Berufen**

2-stündig,

Mi 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1212,

Beginn: 04.05.2011, Ende: 27.07.2011

Beratung stellt eine wichtige Aufgabe schulischen Arbeitens dar. Lehrerinnen und Lehrer müssen nicht nur dem zunehmenden Bedarf an schulischer und beruflicher Beratung nachkommen, sondern sehen sich auch mit darüber hinausgehenden Problemstellungen konfrontiert. Im Laufe des Seminars werden unterschiedliche Ansätze der Beratung sowie verschiedene Methoden und Techniken der Beratung vorgestellt sowie praktisch angewendet, die in der Praxis von (Beratungs)Lehrerinnen und Lehrer sowie in vielen weiteren Berufsrichtungen von Pädagoginnen und Pädagogen von Bedeutung sind und Anwendung finden. Im Anschluss daran werden häufig auftretende Problem- und Aufgabenstellungen aufgegriffen. Dabei soll aufgezeigt werden, dass eine Beratung immer den Bedürfnissen und Problemen der Person oder Gruppe, die es zu beraten gilt, angepasst sein muss.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben

**Zielgruppe:** ESI/ESII

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11587

DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK

**Martin Bubers pädagogisches Denken und Wirken**

2-stündig,

Di 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1211,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

In diesem Seminar steht das pädagogische Denken und Handeln des jüdischen Philosophen Martin Buber im Mittelpunkt. Darüber hinaus soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit Martin Bubers pädagogisches Denken für Schule und Unterricht fruchtbar gemacht werden kann. Am Beispiel mehrerer kleiner Buber-Texte soll diesem Aspekt im gemeinsamen Lesen und Diskutieren nachgespürt werden.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11588

DR. THOMAS EBERLE

**Outdoor-Training für Studierende. Selbsterfahrung als Teilnehmer und Trainer sowie Möglichkeiten des Einsatzes von Erlebnispädagogik und Outdoor-Training in Schulen und Unternehmen.**

3-stündig,

Do, 05.05.2011 18-20 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1211,

Vorbesprechung

Outdoor-Training wird in Unternehmen und Organisationen vor allem eingesetzt, um erfahrungsorientiertes Lernen zu ermöglichen und Teilnehmern zu erleichtern, ihr Verhalten zu reflektieren und neue Kommunikations- und Kooperationsformen zu erproben. Aktuelle Forschung zeigt Effekte auf Selbstkonzept, Team- und Methodenkompetenz. Schulische Erlebnispädagogik boomt.

Die Blockveranstaltung dient der Selbsterfahrung und bietet Möglichkeiten zur Erprobung der Trainerrolle (in Team- und Problemlöseaufgaben). Theorie, aktuelle Forschungsergebnisse, Konzepte aus Personalentwicklung, Erlebnispädagogik und Führungskräfte trainings sowie die Selbsterfahrung im Training bilden die Basis für die Erarbeitung von Einsatzmöglichkeiten im beruflichen und privaten Umfeld der Teilnehmer.

Der Erwerb eines Pro- oder Hauptseminarscheines erfordert aktive Teilnahme und das Anfertigen einer Seminararbeit.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** Zur Einführung: Heckmair, B. & Michl, W. (2008): Erleben und Lernen.

Einführung in die Erlebnispädagogik ( 6. Auflage). München: Ernst Reinhardt (ausführlichere Alternative)

Michl, W. (2009) Erlebnispädagogik. München: Reinhardt/UTB (kurz gehaltene Alternative)

Schad, N & Michl, W (Hrsg.). (2004). Outdoor-Training. Personal- und

Organisationsentwicklung zwischen Flipchart und Bergseil (2. Aufl.). München: Reinhardt.

Kriz, W. C. & Nöbauer, B. (2002): Teamkompetenz: Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung

**Zielgruppe:** ESI/ESII,BL,SPsych,EE,PI

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11589

DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK

**Repetitorium**

2-stündig,

Mo 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1201,

Beginn: 02.05.2011, Ende: 25.07.2011

Im Seminar sollen zentrale Themen der Schulpädagogik im Hinblick auf schriftliche und mündliche Prüfung wiederholt und diskutiert werden.

**Arbeitsform:** Seminar

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11590

BARBARA BITTNER

**Was den Lehrerberuf leicht(er) macht**

2-stündig,

Di 14-16 Uhr c.t., Konradstr. 6, 208,

Beginn: 03.05.2011, Ende: 26.07.2011

Das Seminar richtet sich an Studenten, die Interesse daran haben, sich im Rahmen ihres Lehrerstudiums intensiv mit dem Thema Lehrerpersönlichkeit, Lehrergesundheit auseinanderzusetzen. Es wird darum gehen, persönliche Muster und Verhaltensweisen zu erkennen, die künftig die Beziehung zu Schülern, Kollegen, Eltern und Vorgesetzten beeinflussen werden. Wo sind meine Stärken, wo meine Schwächen, welche Ressourcen stehen mir zur Verfügung, wenn es darum geht, herausfordernde Konfliktsituationen des Schulalltags erfolgreich zu bestehen? Rollenspiel und Psychodrama werden eingesetzt, Erkenntnisse aus der Hirnforschung vorgestellt.

**Arbeitsform:** Seminar

**Literatur:** Joachim Bauer : Das Gedächtnis des Körpers, Piper

**Anmeldung:** Online-Anmeldung

**Online-Anmeldung:** Belegung: 14.04.2011 - 26.04.2011

**Belegnummer:** 11591