

Schulpädagogik

Einführung in die Schulpädagogik

DR. EWALD KIEL

Einführung in die Schulpädagogik

2-stündig,

Di 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (A), AudiMax,

Di 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), Große Aula,

Di 10-12 Uhr c.t.,

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Im Rahmen der Vorlesung werden Einblicke in den Lehrberuf, das Unterrichten und Erziehen, die Diagnostik und Leistungsbeurteilung, das Beraten, Innovieren und die Schulentwicklung vermittelt. Als oberstes Lernziel sollen die Studierenden eine Vorstellung über den Lehrberuf und ausgewählte Aufgabenfelder erhalten.

Arbeitsform: Vorlesung

Belegnummer: 11700

Praxisseminar zur Vorlesung 'Einführung in die Schulpädagogik'

ASTRID ARAUNER, KARIN BAIER, KERSTIN DETTO, ANGELIKA EISELE,
ANNETTE ESCHER, URSULA GRIMM, ELKE HORN, JÜRGEN KOCH,
CHRISTIANE KRÖLL, EVA LANDSBERG, RENATE LIBERA,
CHRISTOPHER REGL, CHRISTOPH STEINBRINK, KERSTIN STEINMETZ-
BETTELS, SUSANNE-EVA TECHANT, UTE WERNER

Praxisseminar zur Vorlesung 'Einführung in die Schulpädagogik'

2-stündig,

Gruppe 01

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1205, Grimm

Gruppe 02

Di 8-10 Uhr c.t., 1208, Horn

Gruppe 03

Di 8-10 Uhr c.t., 1209,

Dozentin: Christiane Riehn

Gruppe 04

Di 8-10 Uhr c.t., 1210, Steinbrink

Gruppe 05

Di 8-10 Uhr c.t., 1211, Regl

Gruppe 06

Di 8-10 Uhr c.t., 1212,

Dozentin: Stubenhofer Margot

Gruppe 07

Di 8-10 Uhr c.t., 1301, Eisele

Gruppe 08

Di 8-10 Uhr c.t., 1310, Libera

Gruppe 09

Di 8-10 Uhr c.t., 1503 Seminarraum,

Dozent: Detlef Hönigs

Gruppe 10

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102, Baier

Gruppe 11

Di 8-10 Uhr c.t., 2201, Detto

Gruppe 12

Di 8-10 Uhr c.t., 2202, Steinmetz-Bettels

Gruppe 13

Di 8-10 Uhr c.t., 2301, Kröll

Gruppe 14

Di 8-10 Uhr c.t., 2401, Landsberg

Gruppe 15

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1202, Techant

Gruppe 16

Di 8-10 Uhr c.t., 1302, Werner

Gruppe 17

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 3, 3232, Escher

Gruppe 18

Di 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1311, Koch

keine Gruppe

Di 8-10 Uhr c.t., Arauner

Seminar findet im Raum 1308 statt. Bitte nicht belegen, dieser Kurs ist bereits voll!

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Dieses Seminar ist als Begleitveranstaltung zur Vorlesung angelegt. Es werden praktische Aspekte von Schule und Schulpädagogik aufgegriffen und diskutiert. Als Lernziel soll den Studierenden eine Verknüpfung zwischen den im Rahmen der Vorlesung dargestellten Inhalten und der Umsetzung in der schulischen Praxis vermittelt werden.

Bitte geben Sie beim Belegen mehrere Prioritäten an - bitte auch nicht nur die ersten/letzten genannten Gruppen, sonst sinken Ihre Chancen einen Platz zu bekommen!

Arbeitsform: Proseminar

Zielgruppe: ESI/ESII

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist [mit Gruppenprioritäten]: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11699

Bildung

MARKUS KOLLMANNBERGER, DR. THOMAS LERCHE, DR. PAED. WOLF-
THORSTEN SAALFRANK, SIMONE SCHRAMM, DR. HELMUT SERVE, DR.
EVA STEINHERR

Bildung und Schule

2-stündig,

Gruppe 01

Mo 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301, Steinherr

Gruppe 02

Mo 10-12 Uhr c.t., 1205,Schramm

Gruppe 03

Mo 12-14 Uhr c.t., Serve

Gruppe 04

Di 12-14 Uhr c.t., Lerche

Gruppe 05

Mi 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1209,Saalfrank

Gruppe 06

Mi 10-12 Uhr c.t., Kollmannsberger

Gruppe 07

Do 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,Steinherr

Gruppe 08

Di 8-10 Uhr c.t., 1201,Saalfrank

Beginn: 17.10.2011, Ende: 09.02.2012

Im Rahmen des Seminars wird die Frage nach dem gebildeten Menschen nachgegangen. In diesem Zusammenhang werden grundlegende Begriffe der Bildung, empirische Bildungsforschung, geisteswissenschaftlicher Bildungsbegriff, Biografie und Bildung, Bildungsstandards und Standards in der Lehrerbildung, Konstruktivismus und Bildung in der Schule sowie Bildungsplanung diskutiert. Lernziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, den Bildungsbegriff anhand verschiedener Kriterien zu analysieren und zu reflektieren.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist [mit Gruppenprioritäten]: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11737

Erziehung

ASTRID ARAUNER, FLORIAN ASCHER, MARKUS KOLLMANNSBERGER, DR. THOMAS LERCHE, DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK

Erziehung und Schule

2-stündig,

Gruppe 01

Mo 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1503 Seminarraum,Saalfrank

Gruppe 02

Di 10-12 Uhr c.t., 1208,Ascher

Ascher Florian

Gruppe 03

Di 12-14 Uhr c.t., Kollmannsberger

Gruppe 04

Di 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1311,Ascher

Ascher Florian

Gruppe 05

Mi 10-12 Uhr c.t., 1311,Arauner

Gruppe 06

Do 10-12 Uhr c.t., Lerche

Beginn: 17.10.2011, Ende: 09.02.2012

Im Rahmen des Seminars erfolgt eine Einführung in den Erziehungsbegriff unter besonderer Berücksichtigung schulischer Fragestellungen. Wichtige Erziehungsbegriffe werden verglichen. Weitere Themenschwerpunkte sind Systemtheorie und Erziehung, milieuspezifische Erziehung, das Kind als Subjekt der Erziehung, fallorientiertes Arbeiten, kollegiale Supervision sowie Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen in der Schule. Lernziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, den Erziehungsbegriff anhand verschiedener Kriterien zu analysieren und zu reflektieren.

Arbeitsform: Seminar

Bemerkung: Die Veranstaltungen von Markus Kollmannsberger, N.N. und Dr. Thomas Lerche werden als Online-Veranstaltung ohne festen Raum bzw. Veranstaltungszeitpunkt angeboten. Sie erhalten Hinweise zum Seminarablauf nach Abschluss der Anmeldungen per E-Mail.

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist [mit Gruppenprioritäten]: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11738

Unterricht sehen, analysieren, gestalten

ASTRID ARAUNER, DR. THOMAS LERCHE, DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK, DR. CLEMENS SCHLEGEL, SIMONE SCHRAMM, DR. EVA STEINHERR

Unterricht sehen, analysieren und gestalten

2-stündig,

Gruppe 01

Mo 14-16 Uhr c.t., Ludwigstr. 25, D 4b,Schlegel

Gruppe 02

Di 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1310,Steinherr

Gruppe 03

Mo 10-12 Uhr c.t., 1209,Arauner

Gruppe 04

Mo 8-10 Uhr c.t., 1201,Lerche

Gruppe 05

Di 10-12 Uhr c.t., 1209,Schramm

Gruppe 06

Di 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102,Saalfrank

Gruppe 07

Mi 8-10 Uhr c.t., 2401,Steinherr

Gruppe 08

Do 10-12 Uhr c.t., 2402,Arauner

Gruppe 09

Do 12-14 Uhr c.t., 2402,Lerche

-Leistungsbeurteilung-

Beginn: 17.10.2011, Ende: 09.02.2012

Es wird Fragen der Unterrichtsqualität und Merkmalen guten Unterrichts nachgegangen.

Unterrichtsprinzipien wie Strukturierung, Motivation, Differenzierung, Veranschaulichung, Kreativitätsförderung und Übung werden beschrieben und Unterrichtsfilme analysiert. Als Lernziel sollen die Studierenden Kriterien guten Unterrichts kennen und wissen, wie diese praktisch umgesetzt werden können.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist [mit Gruppenprioritäten]: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11739

Experimental- Seminar

AGNES BRAUNE

Stärken-Schwächen im Lehrerberuf erkennen und bewältigen

2-stündig,

Di 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1208, Braune

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Nicht erst seit Beginn des Studiums, sondern bereits in der gesamten Lebens- und Lerngeschichte haben Sie persönliche Kompetenzen für den Lehrerberuf erworben. Das Seminar bietet ihnen die Möglichkeit ihre Ressourcen und Defizite in lehrerspezifischen Handlungssituationen zu erkennen und bietet Lösungsansätze zur Verbesserung der beruflichen Handlungskompetenz. Die Schwerpunkte liegen dabei in den Bereichen Unterrichten, Erziehen, Diagnostizieren und Kommunizieren.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11740

AGNES BRAUNE

Biografiemanagement

2-stündig,

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1202, Braune

Beginn: 17.10.2011, Ende: 06.02.2012

Lehrer werden nicht durch die Ausbildung gemacht, sondern durch das von ihnen gelebte und erlebte Leben. Die in diesem Leben entwickelten Motive zur Berufswahl tragen wesentlich zu ihrer beruflichen Rollenbewältigung bei. Damit sie nicht nur 'leicht' Lehrer werden, sondern sich zu kompetenten Lehrern entwickeln und kompetente Lehrer bleiben, müssen sie lernen, sich von ihrem Leben und ihrer Ausbildung distanzieren zu können, um unvermeidliche Widersprüche auszuhalten und Probleme jenseits situativ kontextueller Gebundenheit bewältigen zu können.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11741

ASTRID ARAUNER, DR. EVA STEINHERR

Übergang ins Referendariat

2-stündig,

Mo, 13.02.2012 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,

Di, 14.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1301,

Mi, 15.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1301,

Sie stehen jetzt fast am Ende ihrer universitären Ausbildung für den Lehrerberuf und steigen in naher Zukunft in die Praxis und Realität des Lehrerberufs ein. Dieses Seminar soll ihnen diesen Übergang erleichtern. Die Trainingsmethode des Cultural Assimilators bietet ihnen die Möglichkeit sich intensiv auf die ‚neue Kultur‘ mit allen Problemfacetten in der Organisation Schule vorzubereiten. Anhand realistischer kritischer Ereignisse von Referendaren werden unterschiedliche Lösungsansätze analysiert und diskutiert. Sie können ihre Ressourcen und Defizite reflektieren und ihre Handlungskompetenz erweitern.

Arbeitsform: Blockseminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11742

DR. EWALD KIEL

Biografiemanagement

2-stündig,

Mo, 13.02.2012 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1209,

Beginn: 9.30 Uhr

Di, 14.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1209,

Beginn: 9.30 Uhr

Mi, 15.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1209,

Beginn: 9.30 Uhr

Lehrer werden nicht durch die Ausbildung gemacht, sondern durch das von ihnen gelebte und erlebte Leben. Die in diesem Leben entwickelten Motive zur Berufswahl tragen wesentlich zu ihrer beruflichen Rollenbewältigung bei. Damit sie nicht nur ‚leicht‘ Lehrer werden, sondern sich zu kompetenten Lehrern entwickeln und kompetente Lehrer bleiben, müssen sie lernen, sich von ihrem Leben und ihrer Ausbildung distanzieren zu können, um unvermeidliche Widersprüche auszuhalten und Probleme jenseits situativ kontextueller Gebundenheit bewältigen zu können.

Arbeitsform: Blockseminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11743

AGNES BRAUNE

Kritische Situationen im Referendariat bewältigen

2-stündig,

Mo 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1209, Braune

Beginn: 17.10.2011, Ende: 06.02.2012

Sie stehen jetzt fast am Ende Ihrer universitären Ausbildung für den Lehrerberuf und steigen in naher Zukunft in die Praxis und Realität des Lehrerberufs ein. Dieses Seminar soll Ihnen diesen Übergang erleichtern. Die Trainingsmethode des Cultural Assimilators bietet ihnen die Möglichkeit sich intensiv auf die ‚neue Kultur‘ mit allen Problemfacetten

in der Organisation Schule vorzubereiten. Anhand realistischer kritischer Ereignisse von Referendaren werden unterschiedliche Lösungsansätze analysiert und diskutiert. Sie können Ihre Ressourcen und Defizite reflektieren und in Ihre Handlungskompetenz erweitern.

Arbeitsform: Seminar

Anmeldung: online-Anmeldung

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11744

Grundfragen der Schulpädagogik I - Profilbereich

ASTRID ARAUNER

Fallarbeit - Herausfordernde Situationen in der Schule

2-stündig,

Do 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2201, Arauner

Beginn: 20.10.2011, Ende: 09.02.2012

Probleme im Unterricht, mit Schülern, Eltern, Kollegen oder der Schulleitung - in der Schule ergeben sich viele herausfordernde Situationen. In diesem Seminar werden gelungene oder auch problematische Fälle aus dem Schulalltag praxis- und wissenschaftsorientiert diskutiert.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Ewald Kiel u.a., Herausfordernde Situationen in der Schule. Klinkhardt 2011

Zielgruppe: ESI/ESII

Bemerkung: Sie können Profilpunkte (3 ECTS-Punkte) erwerben.

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11685

DR. THOMAS LERCHE

Medieneinsatz im Unterricht

2-stündig,

Mo, 13.02.2012 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1310,

Di, 14.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1310,

Mi, 15.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1310,

Das Seminar thematisiert die Schwerpunkt 'Erziehung durch Medien', also die Chancen, Aufgaben und Probleme, die durch Medien, insbesondere neue Medien, im Kontext der Erziehung gegeben sind sowie 'Lehren und Lernen mit der Unterstützung neuer Medien', also die Gestaltung von Lernumgebungen, in denen Medien eine unterstützende oder tragende Rolle spielen. In diesem Zusammenhang besteht die Aufgabe der Schule darin, (1) die Möglichkeiten der Medien bewusst und kompetent zur Optimierung des Unterrichts einzubeziehen, (2) Medien in ihren (Aus-)Wirkungen durchschaubar zu machen um damit (3) einen bewussten und kompetenten Umgangs der Schülerinnen und Schüler mit Medien zu fördern, damit die Chancen dieses Mediums besser genutzt werden können. Das Seminar gibt einen theoretischen und praktischen Einblick und unterstützt angehende Lehrerinnen und Lehrer im Erwerb von Handlungswissen im Bereich 'Medieneinsatz'.

Arbeitsform: Blockseminar

Literatur: Seminarreader

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11745

GISELA HÄFELE

Vom Konflikt zur Kommunikation - ein Training für Lehrer

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t., Ludwigstr. 25, D 4b,Häfele

Beginn: 20.10.2011, Ende: 09.02.2012

Unsere Art Gespräche zu führen und Konflikte zu lösen, beeinflusst unser Leben - im beruflichen wie im privaten Bereich - in hohem Maß.

Zum Lehreralltag gehören Gespräche mit Kollegen, Schülern und den Eltern der Schüler.

Nicht immer verlaufen diese wie gewünscht.

Im Seminar trainieren Sie Fertigkeiten, wie Sie:

- vom Streitgespräch zu einer positiven Kommunikation gelangen

- Ihre Interessen überzeugend und zum Wohl der Schüler bzw. Ihrer Arbeit vertreten können

- mit Kritik konstruktiv und sachlich umgehen, aber auch Kritik so üben können, dass sie gut ankommt

- Sie Voraussetzungen schaffen, die für die Kommunikation befriedigend, bereichernd und förderlich sind.

Das Seminar vermittelt Ihnen dazu theoretisches Wissen, praktisches Handwerkszeug und entsprechende Übungsmöglichkeiten.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11746

DR. EVA STEINHERR

Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik

2-stündig,

Mi 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1407,Steinherr

Beginn: 19.10.2011, Ende: 08.02.2012

Klassiker der Pädagogik wären keine, wenn sie nicht von bleibender Aktualität für Lehrende von heute sein würden. Jede Einzelsitzung widmet sich jeweils einem Klassiker.

Einer Einführung in Leben, Werk und Wirken folgt die Erarbeitung eines zentralen

Originaltextes. Zu Wort kommen: Platon (Sokrates) - Comenius - Rousseau - Kant -

Pestalozzi - Herbart - Humboldt - Nietzsche - Dewey - Montessori - Buber - und/ oder evtl. weitere von den Seminarteilnehmern gewünschte Pädagogen.

Textgrundlage: Zierer, K. & Saalfrank, W.-T.(2010). Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik.

Leben - Werk - Wirken. Ferdinand Schöningh Verlag

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11747

DR. EVA STEINHERR

Fallarbeit

2-stündig,

Fr, 27.01.2012 9-18 Uhr c.t., Edmund-Rumpler-Strasse 9, 023,

Fr, 03.02.2012 9-18 Uhr c.t., 119,

Fr, 10.02.2012 9-18 Uhr c.t., 023,

Cybermobbing, Beleidigung durch Schüler, Konflikte mit Eltern oder einfach nur Probleme mit der Unterrichtsplanung - in Schule und Unterricht ergeben sich viele herausfordernde Situationen, für die das Seminar Arbeits- und Übungsmaterial bietet, an Hand dessen gemeinsam Lösungsvorschläge erarbeitet werden. Eigene Fälle können von den Teilnehmern zur Bearbeitung ebenfalls mitgebracht werden.

Es werden Fälle aus der Praxis (Basis: Interviews) zu folgenden Themen lösungsorientiert erarbeitet:

- Umgang mit Ausbildungspersonen
- Unterrichten
- Erziehen
- Beraten
- Beurteilen
- Innovieren

Arbeitsform: Blockseminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011

Belegnummer: 11748

DR. EVA STEINHERR

Fallarbeit

2-stündig,

Do 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,

Beginn: 20.10.2011, Ende: 09.02.2012

Cybermobbing, Beleidigung durch Schüler, Konflikte mit Eltern oder einfach nur Probleme mit der Unterrichtsplanung - in Schule und Unterricht ergeben sich viele herausfordernde Situationen, für die das Seminar Arbeits- und Übungsmaterial bietet, an Hand dessen gemeinsam Lösungsvorschläge erarbeitet werden. Eigene Fälle können von den Teilnehmern zur Bearbeitung ebenfalls mitgebracht werden.

Es werden Fälle aus der Praxis (Basis: Interviews) zu folgenden Themen lösungsorientiert erarbeitet:

- Umgang mit Ausbildungspersonen
- Unterrichten
- Erziehen
- Beraten
- Beurteilen
- Innovieren

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Ewald Kiel u.a. (2011). Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch.

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11748

CHRISTOPH STEINBRINK

Globales Lernen als Baustein einer zukunftsfähigen Schule

2-stündig,

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1310,

Beginn: 17.10.2011, Ende: 06.02.2012

Globale Entwicklungen wie etwa die weltweiten Warenströme, die Gefährdung der Lebensgrundlagen oder die Möglichkeiten der Internetwelten beeinflussen zunehmend unser Leben, Denken und Handeln. Das Näherrücken „fremder“ Lebenswelten und die wachsende Kluft zwischen Gewinnern und Verlierern von Globalisierungsprozessen verunsichern oder überfordern viele Menschen. Schule ist deshalb aufgerufen, jungen Menschen Orientierung zu ermöglichen und ihre Handlungskompetenz zur verantwortungsbewussten Mitgestaltung der Weltgesellschaft auszubilden.

Das Konzept des Globales Lernens bietet dafür eine pädagogische Antwort:

Fächerverbindend werden „globale“ Themen mit einer Vielfalt schüleraktivierender Methoden zu einem ganzheitlichen Bildungsprozess gestaltet. Jugendliche lernen, sich in andere Menschen einzufühlen (Perspektivenwechsel), die eigene Vision einer human gestalteten, gerechteren Welt zu entwickeln und sich dafür zu engagieren.

Das Seminar bietet eine Einführung mit praktischen Übungen und vermittelt hilfreiche Praxisanregungen für alle zukünftigen Lehrkräfte.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: - Seitz, K.: Bildung in der Weltgesellschaft. Gesellschaftstheoretische Grundlagen Globalen Lernens, Frankfurt/Main 2002

- Overwien, Bern: Von der 'Dritte-Welt-Pädagogik' zum Globalen lernen?, aus:

Bernhard, A./Kremer, A./ Rieß, F. (Hrsg.): Kritische

Erziehungswissenschaft zwischen Bildungsreform und Restauration, Hohengehren 2002

- Scheunpflug, Annette Die konzeptuelle Weiterentwicklung des Globalen

Lernens. Die Debatten der letzten zehn Jahre. In: Venro (Hrsg): Jahrbuch

Globales Lernen 2007/2008, S. 11-28

Anmeldung: Online-Anmeldung

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11749

DR. EWALD KIEL

Gestaltpädagogik

2-stündig,

Do, 16.02.2012 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,

Fr, 17.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1310,

Sa, 18.02.2012 9-18 Uhr c.t., 1301,

Kernbegriffe der Gestaltpädagogik sind „Kontakt und Begegnung“,

„Bewusstheit“, „Erkennen des eigenen Anteils“ und „Übernahme von

Verantwortung“. Was bedeuten diese Begriffe für Studierende, die Lehrer oder

Lehrerin werden wollen, und was bedeuten diese Begriffe als Ziele

didaktischen Handelns? Kann es sich hierbei überhaupt um Ziele didaktischen

Handelns handeln?

Diesen Fragen wird in diesem Seminar erfahrungsorientiert und theoretisch anhand von Texten zur Gestalttheorie, Gestaltpädagogik und Gestalttherapie nachgegangen.

Arbeitsform: Seminar

Zielgruppe: Für alle EWS-Studierenden!

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11750

ASTRID ARAUNER

Klassenführung

2-stündig,

Mo, 26.03.2012 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1201,

Di, 27.03.2012 9-18 Uhr c.t., 1201,

Mi, 28.03.2012 9-18 Uhr c.t., 1201,

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: Klausur (3 ECTS) am letzten Veranstaltungstermin

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11773

Grundfragen der Schulpädagogik II - Profilbereich

DR. SABINE WEIß

Beratung in der Schule und in pädagogischen Berufen

2-stündig,

Di 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2401, Weiß

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Beratung stellt eine wichtige Aufgabe schulischen Arbeitens dar. Lehrerinnen und Lehrer müssen nicht nur dem zunehmenden Bedarf an schulischer und beruflicher Beratung nachkommen, sondern sehen sich auch mit darüber hinausgehenden Problemstellungen konfrontiert. Im Laufe des Seminars werden unterschiedliche Ansätze der Beratung sowie verschiedene Methoden und Techniken der Beratung vorgestellt sowie praktisch angewendet, die in der Praxis von (Beratungs)Lehrerinnen und Lehrer sowie in vielen weiteren Berufsrichtungen von Pädagoginnen und Pädagogen von Bedeutung sind und Anwendung finden. Im Anschluss daran werden häufig auftretende Problem- und Aufgabenstellungen aufgegriffen. Dabei soll aufgezeigt werden, dass eine Beratung immer den Bedürfnissen und Problemen der Person oder Gruppe, die es zu beraten gilt, angepasst sein muss.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben

Zielgruppe: ESI/ESII

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11751

DR. HELMUT SERVE

Einblicke in das Junglehrerleben

2-stündig,

Di 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1202, Serve

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Arbeitsform: Seminar

Belegnummer: 11753

DR. EWALD KIEL, BARBARA ELISABETH MEYER

Rhetorik und Kommunikation in der Grund-, Förder- und Hauptschule

2-stündig,

Do 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2202,

Beginn: 20.10.2011, Ende: 09.02.2012

Sa, 03.12.2011 9-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1210,

Sa, 03.12.2011 9-18 Uhr c.t., 1206,

Sa, 03.12.2011 9-18 Uhr c.t., 1202,

Rhetorik und Kommunikation in der Grund-, Förder- und Hauptschule

Lehrer, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles

Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen. Doch obwohl die Schulung in Rhetorik und Kommunikation das Lehrer-Sein erleichtert, gehört dies nicht zu den Standardinhalten ihrer Lehrerausbildung. Dieses Seminar ist ein Angebot für jene, die das Wissen der modernen Kommunikationswissenschaft und der bewährten Rhetorik für sich entdecken und nutzen wollen. Sie werden dabei mit vielen Beispielen und praktischen Übungen unterstützt (teilweise mit Videofeedback). Der Schwerpunkt liegt auf Lehramt Grund-, Förder- und Hauptschulen, das Seminar steht jedoch auch den anderen Schularten offen.

Unter anderem werden folgende Inhalte behandelt:

- Regeln, Grenzen und Strafen kommunizieren
- Schüler wertschätzen und ihnen mit Methode zuhören
- Gespräche führen und überzeugend argumentieren
- Schülerdiskussionen anregen und moderieren
- Die Sprache des Körpers verstehen und damit experimentieren
- Die Stimme schonen und durch sie Interesse wecken
- Geschickt fragen und verstärken
- Inhalte sinnvoll strukturieren

Empfohlen wird der Besuch des Seminars nach dem ersten Praktikum. Aber auch eine Teilnahme zu Beginn des Studiums grundsätzlich möglich.

Das Seminar findet an allen Donnerstagen von 20.10.11 bis 15.12.11 und zusätzlich am Samstag, dem 03.12.11, statt (dafür entfallen die Seminarstunden nach Weihnachten). Der Blocktag ist als Workshop mit Videoanalysen gestaltet und ein zentraler Teil der Veranstaltung, daher sollte die Teilnahme an diesem unbedingt möglich gemacht werden. Die Teilnehmer sollten bereit sein, zwischen den einzelnen Terminen Vor- bzw. Nachbereitungen zu erledigen, um die Inhalte zu vertiefen und das Seminar für sich möglichst effektiv zu gestalten (Umfang jeweils ca. eine halbe Stunde).

Das Seminar wird durch Barbara E. Meyer betreut und vom Tutor Julian Stauss geleitet.

Arbeitsform: Seminar

Zielgruppe: ESU/ESII

Anmeldung: Verbindliche Anmeldung über LSF.

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11754

DR. EVA STEINHERR

Werteeziehung - auch philosophisch orientiert

2-stündig,

Mo 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1211,Steinherr

Beginn: 17.10.2011, Ende: 06.02.2012

Freundschaft', 'Mitleid', 'Toleranz', 'Gerechtigkeit', 'Aufrichtigkeit', 'Dankbarkeit', 'Humor', Höflichkeit' und 'Pünktlichkeit' sind Werte, die in der Schule 'gelernt' werden sollen. Wie soll das geschehen, ohne dass Kinder nur zu Objekten eigener Überzeugungen gemacht werden? Wie werden sie als fragende und suchende Wesen ernstgenommen? Im Seminar sollen Beispiele des philosophischen Gesprächs mit Kindern über diese Werte vorgestellt und die 'Tugenden' anhand knapper philosophischer Texte reflektiert werden.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: André Comte-Sponville (2004). Ermutigung zum unzeitgemäßen Leben. Ein kleines Brevier der Tugenden und Werte. 3.Aufl., Hamburg: Reinbek.

Gerd Haeffner (2006). Wege in die Freiheit. Philosophische Meditationen über das Menschsein. Stuttgart: Kohlhammer.

Asfa-Wossen Asserate (2003). Manieren. Frankfurt a.M.: Eichborn.

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11755

DR. EWALD KIEL, BARBARA ELISABETH MEYER

Rhetorik und Kommunikation in Realschule, Gymnasium und beruflichen Schulen

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2202,

Beginn: 20.10.2011, Ende: 09.02.2012

Rhetorik und Kommunikation in Realschule, Gymnasium und beruflichen Schulen
Lehrer, die mit Sprache geschickt umgehen können, besitzen ein wertvolles Handwerkszeug für ihre tägliche Arbeit mit Schülern, Eltern und Kollegen. Doch obwohl die Schulung in Rhetorik und Kommunikation das Lehrer-Sein erleichtert, gehört dies nicht zu den Standardinhalten ihrer Lehrerausbildung. Dieses Seminar ist ein Angebot für jene, die das Wissen der modernen Kommunikationswissenschaft und der bewährten Rhetorik für sich entdecken und nutzen wollen. Sie werden dabei mit vielen Beispielen und praktischen Übungen unterstützt (teilweise mit Videofeedback). Der Schwerpunkt liegt auf Lehramt Realschule, Gymnasium und beruflichen Schulen.

Unter anderem werden folgende Inhalte behandelt:

- Schüler wertschätzen und ihnen mit Methode zuhören
- Regeln, Grenzen und Strafen kommunizieren
- Gespräche führen und überzeugend argumentieren
- Inhalte sinnvoll strukturieren

- Die Sprache des Körpers verstehen und damit experimentieren
- Die Stimme schonen und durch sie Interesse wecken
- Geschickt fragen und verstärken
- Schülerdiskussionen anregen und moderieren

Empfohlen wird der Besuch des Seminars nach dem ersten Praktikum. Aber auch eine Teilnahme zu Beginn des Studiums ist grundsätzlich möglich.

Das Seminar findet an allen Donnerstagen von 20.10.11 bis 15.12.11 und zusätzlich am Samstag, dem 03.12.11, statt (dafür entfallen die Seminarstunden nach Weihnachten). Der Blocktag ist als Workshop mit Videoanalysen gestaltet und ein zentraler Teil der Veranstaltung, daher sollte die Teilnahme an diesem unbedingt möglich gemacht werden. Die Teilnehmer sollten bereit sein, zwischen den einzelnen Terminen Vor- bzw. Nachbereitungen zu erledigen, um die Inhalte zu vertiefen und das Seminar für sich möglichst effektiv zu gestalten (Umfang jeweils ca. eine halbe Stunde). Das Seminar wird durch Barbara E. Meyer betreut und vom Tutor Andreas Schöffmann geleitet.

Arbeitsform: Seminar

Zielgruppe: ESI/ESII

Anmeldung: Verbindliche Anmeldung über das LSF-System.

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11756

DR. SABINE WEIß

Beratung in der Schule und in pädagogischen Berufen

2-stündig,

Mi 8-10 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 2, 2102,

Beginn: 19.10.2011, Ende: 08.02.2012

Beratung stellt eine wichtige Aufgabe schulischen Arbeitens dar. Lehrerinnen und Lehrer müssen nicht nur dem zunehmenden Bedarf an schulischer und beruflicher Beratung nachkommen, sondern sehen sich auch mit darüber hinausgehenden Problemstellungen konfrontiert. Im Laufe des Seminars werden unterschiedliche Ansätze der Beratung sowie verschiedene Methoden und Techniken der Beratung vorgestellt sowie praktisch angewendet, die in der Praxis von (Beratungs)Lehrerinnen und Lehrer sowie in vielen weiteren Berufsrichtungen von Pädagoginnen und Pädagogen von Bedeutung sind und Anwendung finden. Im Anschluss daran werden häufig auftretende Problem- und Aufgabenstellungen aufgegriffen. Dabei soll aufgezeigt werden, dass eine Beratung immer den Bedürfnissen und Problemen der Person oder Gruppe, die es zu beraten gilt, angepasst sein muss.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Literatur wird in der ersten Stunde bekannt gegeben

Zielgruppe: ESI/ESII

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11757

DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK

Schule im Prozess von Globalisierung und Europäisierung

2-stündig,

Di 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1206, Saalfrank

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Die Welt wandelt sich. Die Nationalstaaten sind im Rückzug begriffen und supranationale Organisationen wie OECD, UNO, UNESCO, EU, Europarat, WTO usw. werden immer wichtiger, auch im Bildungsbereich. Stichworte wie Globalisierung und Europäisierung verändern auch die einzelne Schule. Welche Auswirkungen Globalisierung und Europäisierung sowie die verschiedenen überstaatlichen Organisationen auf die Schulen haben, soll im Seminar thematisiert werden.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11758

DR. THOMAS EBERLE

Outdoor-Training für Studierende. Selbsterfahrung als Teilnehmer und Trainer sowie Möglichkeiten des Einsatzes von Erlebnispädagogik und Outdoor-Training in Schulen und Unternehmen.

3-stündig,

Do, 20.10.2011 18-20 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1311,

Do, 27.10.2011 18-20 Uhr c.t., 1311,

Outdoor-Training wird in Unternehmen und Organisationen vor allem eingesetzt, um erfahrungsorientiertes Lernen zu ermöglichen und Teilnehmern zu erleichtern, ihr Verhalten zu reflektieren und neue Kommunikations- und Kooperationsformen zu erproben. Aktuelle Forschung zeigt Effekte auf Selbstkonzept, Team- und Methodenkompetenz. Schulische Erlebnispädagogik boomt.

Die Blockveranstaltung dient der Selbsterfahrung und bietet Möglichkeiten zur Erprobung der Trainerrolle (in Team- und Problemlöseaufgaben). Theorie, aktuelle Forschungsergebnisse, Konzepte aus Personalentwicklung, Erlebnispädagogik und Führungskräfte trainings sowie die Selbsterfahrung im Training bilden die Basis für die Erarbeitung von Einsatzmöglichkeiten im beruflichen und privaten Umfeld der Teilnehmer.

Der Erwerb eines Pro- oder Hauptseminarscheines erfordert aktive Teilnahme und das Anfertigen einer Seminararbeit.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Zur Einführung: Heckmair, B. & Michl, W. (2008): Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik (6. Auflage). München: Ernst Reinhardt (ausführlichere Alternative)

Michl, W. (2009) Erlebnispädagogik. München: Reinhardt/UTB (kurz gehaltene Alternative)

Schad, N & Michl, W (Hrsg.). (2004). Outdoor-Training. Personal- und Organisationsentwicklung zwischen Flipchart und Bergseil (2. Aufl.). München: Reinhardt.

Kriz, W. C. & Nöbauer, B. (2002): Teamkompetenz: Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung

Zielgruppe: ESI/ESII,BL,SPsych,EE,PI

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist:
26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011
Belegnummer: 11759

DR.PAED. WOLF-THORSTEN SAALFRANK

Theorie der Schule

2-stündig,

Mo 16-18 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1301,Saalfrank

Beginn: 17.10.2011, Ende: 06.02.2012

Im Seminar sollen zentrale Themen der Schulpädagogik im Hinblick auf schriftliche und mündliche Prüfung wiederholt und diskutiert werden.

Arbeitsform: Seminar

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist:
26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11760

BARBARA BITTNER

Was den Lehrerberuf leicht(er) macht

2-stündig,

Mi 10-12 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1302,Bittner

Beginn: 19.10.2011, Ende: 08.02.2012

Das Seminar richtet sich an Studenten, die Interesse daran haben, sich im Rahmen ihres Lehrerstudiums intensiv mit dem Thema Lehrerpersönlichkeit, Lehrergesundheit auseinanderzusetzen. Es wird darum gehen, persönliche Muster und Verhaltensweisen zu erkennen, die künftig die Beziehung zu Schülern, Kollegen, Eltern und Vorgesetzten beeinflussen werden. Wo sind meine Stärken, wo meine Schwächen, welche Ressourcen stehen mir zur Verfügung, wenn es darum geht, herausfordernde Konfliktsituationen des Schulalltags erfolgreich zu bestehen? Rollenspiel und Psychodrama werden eingesetzt, Erkenntnisse aus der Hirnforschung vorgestellt.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Joachim Bauer : Das Gedächtnis des Körpers, Piper

Online-Anmeldung: Fak. 11 - Abmeldephase: 22.10.2011 - 30.10.2011, Hauptbelegfrist:
26.09.2011 - 09.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11761

MARKUS KOLLMANNSSBERGER

Jugendforschung und Jugendkulturen

2-stündig,

Di 14-16 Uhr c.t., Leopoldstr. 13, Haus 1, 1202,Kollmannsberger

Beginn: 18.10.2011, Ende: 07.02.2012

Das Seminar „Jugendforschung und Jugendkulturen“ soll einen interdisziplinären Einblick in aktuelle Themen, Theorien und Forschungsbefunde zur Lebensphase Jugend bieten. Themenschwerpunkt ist die außerschulische Lebenswelt von Jugendlichen, die unter anderem anhand der Bereiche „Jugend und Politik“, „Jugend und Gewalt“, „Jugend und Medien“ oder auch „Jugend und Freizeit“ dargestellt werden soll. Daneben sollen aber auch ausgewählte Jugendkulturen bzw. -szenen in den Blick genommen werden.

Arbeitsform: Seminar

Zielgruppe: ESI/ESII

Anmeldung: Online-Anmeldung

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist: 26.09.2011 - 09.10.2011, Fak. 11 - Abmeldephase:
22.10.2011 - 30.10.2011, Restplatzvergabe: 17.10.2011 - 20.10.2011

Belegnummer: 11762