



Merkblatt zur mündlichen Staatsprüfung (EWS) im Fach Schulpädagogik

I. Allgemeines

- (1) Die Prüfungen finden in der Leopoldstraße 13, Zi. 3545 statt.
- (2) Die gültigen Zeitlisten hängen vor Semesterende an meinem schwarzen Brett vor Zimmer 3545 aus.
- (3) Sie verpflichten sich, sich bis zum Prüfungstag über etwaige Zeitverschiebungen zu informieren.
- (4) Am Prüfungstag sollten Sie mindestens eine halbe Stunde vor Prüfungsbeginn anwesend sein.
- (5) Etwaige Rücktritte sind mir und dem Prüfungsamt sofort mitzuteilen; ebenso kurzfristige Erkrankungen, die zum Nichtantritt führen.
- (6) 7 Tage vor der Prüfung lassen Sie mir ein Blatt mit folgenden Angaben zukommen:
 - a) Persönliche Angaben mit Vorname, Name, Studiengang mit Fachsemester
 - b) Spezialgebiet (bitte gliedern bzw. Thesen aufstellen und Literatur angeben)
- (7) Von Ihnen gewählte Schwerpunkte werden in meinen Sprechstunden oder per E-Mail besprochen. Sprechzeiten während der vorlesungsfreien Zeit hängen an meinem Schwarzen Brett aus bzw. werden auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

II. Inhaltliches

- (1) Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen – einem Spezialthema, welches Sie sich aus dem Bereich der Schulpädagogik aussuchen können, und dem allgemeinen Teil. Das Spezialthema wird ca. 50% der Prüfungszeit beanspruchen, der allgemeine Teil ebenso ca. 50%.
- (2) Die Inhalte des Schwerpunktteils bestimmen Sie im Wesentlichen selbst, indem Sie sich ein Schwerpunktthema wählen, welches im Rahmen der Prüfung vertieft behandelt wird.
- (3) Für den allgemeinen Teil ist der gesamte Anforderungskatalog vorzubereiten, der von der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik heruntergeladen werden kann. Der allgemeine Teil der Prüfung deckt diejenigen Teile der Prüfungsordnung ab, welche im Schwerpunktteil nicht angesprochen werden. Hierzu wurden die Anforderungen der Prüfungsordnung für das Fach Schulpädagogik (LPO I, §36) in konkrete Kompetenzen überführt, welche im vorliegenden Anforderungskatalog beschrieben sind. Im allgemeinen Teil der Prüfung geht es nur um die hier aufgeführten Anforderungen.

III. Literaturempfehlung

Neben den Literaturhinweisen im Anforderungskatalog sind folgende Literaturtipps noch zu empfehlen:

- a. Arnold/Pätzold: Schulpädagogik kompakt. Berlin 2002.
- b. Kron: Grundwissen Didaktik. München 2000. (3. Aufl.)
- c. Gonschorek/Schneider: Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung. Donauwörth 2003. (3. Aufl.)
- d. Apel/Sacher: Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 2005. (2. Aufl.)