

Unser bayernweites BAS!S-Netzwerk

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

- Stabstelle Inklusion
- Referat III.6 Förderschulen

Universität Augsburg

- Lehrstuhl für Schulpädagogik
- Lehrerbildungszentrum (ZLbiB)

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

- Professur für Psychologie in Schule und Unterricht
- Lehrerbildungszentrum (ZLB)

Universität Bayreuth

- Lehrerbildungszentrum (ZLB)

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

- Lehrerbildungszentrum (KU ZLB)
- Lehrstuhl für Schulpädagogik
- Professur für Didaktik der englischen Sprache und Literatur

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg

- Lehrstuhl für Schulpädagogik
- Lehrerbildungszentrum (ZfL)

Technische Universität München

- Professur für Didaktik Life Science
- Lehrstuhl für Berufspädagogik

Universität Passau

- Lehrstuhl für Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
- Lehrstuhl für Grundschulpädagogik
- Lehrerbildungszentrum (ZLF)

Universität Regensburg

- Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik
- Lehrstuhl für Schulpädagogik
- Lehrerbildungszentrum (RUL)

Julius-Maximilian-Universität Würzburg

- Lehrstuhl für Schulpädagogik
- Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung

So erreichen Sie uns

Ludwig-Maximilians-Universität München

BAS!S-Büro
Leopoldstraße 13
80802 München

Fachliche Leitung BAS!S-Büro

Andreas Janka
Tel.: 089 – 2180 4899
E-Mail: Andreas.Janka@edu.lmu.de



Projektleitung

Prof. Dr. Ewald Kiel
Lehrstuhl für Schulpädagogik



Prof. Dr. Markus Gebhardt
Lehrstuhl für Sonderpädagogik –
Pädagogik bei Lernschwierigkeiten
einschließlich inklusiver Pädagogik



www.edu.lmu.de/basis-inklusion



Basiskompetenzen Inklusion

Ein Projekt
zur Vermittlung
inklusive Basiskompetenzen
in der Lehrkräftebildung

BAS!S-Büro
Ludwig-Maximilians-Universität
München

Gefördert mit Mitteln des

Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus



Was wollen wir erreichen?

- Sensibilisieren zukünftiger Lehrpersonen für zentrale Themen und Begriffe von Inklusion und Sonderpädagogik
- Ausbau entsprechender Studienangebote: Präsenzveranstaltungen, digitale Lernangebote, Workshops, Studienliteratur, Plattformen, Fachtage, ...
- Sensibilisierung für die Notwendigkeit praxisrelevanter Kooperation in einem multiprofessionellen Team
- Kooperation und fachlicher Austausch zwischen Studierenden, Dozierenden und Forschenden innerhalb der LMU
- Vernetzung und Austausch in die Region und in einem bayernweiten Netzwerk

Warum ist das wichtig?

UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung (2009):

Art. 24

Verwirklichung des Rechtes von Menschen mit Behinderung auf Bildung ...

... in einem inklusiven Bildungssystem auf allen Ebenen.

... durch die Professionalisierung von Lehrpersonen sowie anderem pädagogischen Fachpersonal für ein inklusives Bildungssystem.

Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) (2011):

Art. 2

Inklusiver Unterricht als Aufgabe aller Schulen

Art. 30b

Die inklusive Schule als Ziel der Schulentwicklung aller Schulen

Wie kann das funktionieren?

Bayernweites Projekt-Netzwerk

- Abordnung von 10 Lehrkräften an die 10 bayerischen Universitäten mit Lehrkräftebildung
- Abordnung einer Lehrkraft zur Koordinierung des bayernweiten Netzwerks
- Lehre, Netzwerkarbeit und Beratung am eigenen Standort
- Regelmäßige bayernweite Arbeitstreffen und Klausurtagungen
- Inhaltlicher, methodischer und organisatorischer Austausch
- Jährlicher bayernweiter Fachtage

Publikationen

- **Studienbuch Inklusion**
Heimlich, U./Kiel, E. (Hrsg.),
Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2020
- **Inklusive Didaktik für die Regelschule**
Kiel, E./Weiß, S. (Hrsg.),
Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2024
- **BASIS-Sonderheft „Spuren der Inklusion“**
Verband Sonderpädagogik,
Immenstadt, 2024

BASIS-Büro an der LMU München

- Vernetzung und Kooperation innerhalb der LMU (Schulpädagogik, Sonderpädagogik, Grundschulpädagogik, Fachdidaktiken, ...)
- Kooperation mit dem Münchner Zentrum für Lehrerbildung (z.B. Workshopangebote, ...)
- Vernetzung mit weiteren Projekten zur inklusiven Lehrkräftebildung (z.B. IDL, ...)
- Vernetzung in die Region (LHS München, Regierung von Oberbayern, Seminarleitungen GS/MS in Oberbayern, ISB, BiUse, ...)
- „BASIS-Stützpunkt Inklusion“ als zentrale Onlineplattform, BASIS-Informationsstand und „BASIS-Newsletter Inklusion“ als Informationsangebote zum Thema Inklusion.
 - Wiki Inklusion

(digitale) Studien- bzw. Lernangebote

- E-Learning-Kurs zum Studienbuch Inklusion
- bayernweite digitale Ringveranstaltungen
- BASIS-Stützpunkt Inklusion (Onlineplattform)
- 90 min. Sprint Inklusion im Aufbaumodul Schulpädagogik
- vhb-Onlineseminare „Inklusion“ und „Interkulturelle Bildung“ für alle Projektstandorte
- Seminarveranstaltung „BASIS-Kompetenzen Inklusion“

Wie geht es weiter?

- Weiterentwicklung und Verstetigung des BASIS-Büros an der LMU über das Ende des Projektzeitraumes hinaus
- Vernetzung der (sonder-)pädagogischen Expertisen, Institutionen und Projekte an der LMU und in der Region
- Weiterentwicklung von Studienmaterialien und E-Learning-Angeboten für alle Projektstandorte
- Besuch und Gestaltung von Lehrveranstaltungen mit thematischem Bezug an der LMU
- Weitere Sensibilisierung Studierender und Dozierender für inklusionsrelevante Themen