



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

Fakultät für Psychologie und Pädagogik  
Department für Pädagogik und Rehabilitation  
Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik (Prof. Dr. Andreas Mayer)



Campustag der  
LMU 2019

# Sprachheilpädagogik

Prof. Dr. Andreas Mayer:

**Die vielfältigen Aufgaben einer Lehrkraft im  
Förderschwerpunkt Sprache – eine Einführung in  
das Studium der Sprachheilpädagogik**



# Unser Team



Prof. Andreas  
Mayer



Dr. Wilma Schönauer-  
Schneider



Angelika  
Bauer



Dr. Daniela  
Kiening



Max Hamann



Sabine Prepens

Georg Thum



# Sprachheilpädagogik

- Die Sprachheilpädagogik beschäftigt sich mit Möglichkeiten der Vermeidung von Sprachstörungen, der exakten Beschreibung von sprachlichen Abweichungen, der Beratung von Eltern und Regelschullehrkräften, der Therapie von Sprachstörungen und dem spezifisch akzentuierten Unterricht bei sprachgestörten Kindern und Jugendlichen.
- Der Schwerpunkt der Ausbildung liegt im Bereich entwicklungsbedingter Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen



# Vielfältigkeit sprachlicher Beeinträchtigungen im Kindes- und Jugendalter

- z.B. Aussprachestörungen   
(.wav)
- z.B. Stottern   
(.wav)
- z.B. Spracherwerbsstörungen

# Spracherwerbsstörungen



# Spracherwerbsstörungen als Hauptaufgabengebiet im Lehramt



„Ja, is hab´ **eine** Haustier, **ein**  
Vod**e**l, ja m einmal \_ was  
habiat, Bubi mag nis **in** T**ü**se  
**h**eibt, dann **\_in** Wohnzimmer  
**t**ommt un mein **h**esta **a**nsieht.  
Hilfe ein Vod**e**l **\_in** Zimmer,  
**h**eit \_ und dann **h**iba Mama  
afa zu und uns Essen **h**olt von  
Bubi seine Essen, dann **\_**sön  
**e**ssen und haus **d**eht in T**ä**fis,  
jawoll das´ wär´s

## Sprachliche Symptomatik

- A. hat Schwierigkeiten im Bereich der Grammatik
  - Probleme mit der Verwendung der korrekten Artikel (eine Haustier)
  - Auslassungen von Wörtern und Satzteilen (Hilfe, ein Vogel \_\_\_in Zimmer)
  - Schwierigkeiten mit der korrekten Kasusmarkierungen (in Zimmer)
  - Verbstellung (dann in Wohnzimmer kommt)





## Sprachliche Symptomatik

- A. hat Schwierigkeiten mit der Aussprache und dem Wortschatz
  - z. B.: Ersetzung [g] und [k] durch [t] und [d]; Ersetzung [ʃ] und [ç] durch [s]; [h] als Ersetzung für Konsonantenhäufungen
  - Verwendung von einfachen statt spezifischen Wörtern (z. B. Vogel, Essen statt Wellensittich, Fressen, Körner etc.)

## Probleme mit dem Sprachverständnis

- Schwierigkeiten mit dem Verstehen komplexer sprachlicher Strukturen (z.B. Passiv, Relativsätze)
- z.B. „Die Katze wird von der Maus gejagt.“
- z.B. „Der Opa, dem sein Enkel eine Karte geschrieben hat, hat sich sehr darüber gefreut.“

# Spracherwerbsstörungen führen zu Lernschwierigkeiten

- Spracherwerbsgestörte Kinder haben Schwierigkeiten einen Sachverhalt sprachlich angemessen wiederzugeben.
- Die Schwierigkeiten mit dem Sprachverständnis führen zu einem beeinträchtigten Leseverständnis und Lernschwierigkeiten.
- So wie es Ihnen beim folgenden Videoausschnitt geht, geht es vielen Kindern mit Spracherwerbsstörungen im Unterricht
- Sie verstehen ein bisschen, aber längst nicht alles



# Videobeispiel

<https://www.youtube.com/watch?v=l3xx1mRAS1I>

# Schwierigkeiten mit dem Schriftspracherwerb

- Im Laufe der Grundschulzeit entwickelt ein hoher Prozentsatz spracherwerbsgestörter Kinder Schwierigkeiten mit dem Erlernen des Lesens und des Schreibens.

# Der Sprachheillehrer

- Der Sprachheillehrer steht vor der komplexen, anspruchsvollen und interessanten Aufgabe, spracherwerbsgestörten Kindern einen passenden Unterricht anzubieten und sie bei der Überwindung ihrer sprachlichen Schwierigkeiten zu unterstützen
- Sprachheilpädagogen sind Lehrer und Therapeuten

# Bedeutung der Sprachheilpädagogik

- Sprache spielt in nahezu allen Unterrichtsfächern und Alltagssituationen eine zentrale Rolle
- Von den Kompetenzen einer Sprachheillehrers profitieren nicht nur spracherwerbsgestörte Kinder, sondern auch Kinder mit Lernschwierigkeiten und Kinder mit Migrationshintergrund
- Als Sprachheillehrer sind Sie bestens auf die Arbeit mit einer Vielfalt an Kindern und Jugendlichen vorbereitet.

# Inhalte der Ausbildung

- Ursachen und Symptomatik sprachlicher Beeinträchtigungen
  - Auswirkungen sprachlicher Beeinträchtigungen auf andere Entwicklungsbereiche (z.B. Lernen)
  - Diagnostik
  - Unterricht mit spracherwerbsgestörten Kindern und Jugendlichen
  - Therapie
  - Beratung
  - Linguistik
- 
- Studierende des Förderschwerpunkts Sprache werden zu Spezialisten für den Unterricht und die Therapie bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen ausgebildet.



## weitere Informationen

- Studienverlaufsplan und Modulhandbuch:  
[http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/lehramt\\_shp\\_modul/index.html](http://www.edu.lmu.de/shp/studium/studiengaenge/lehramt_shp_modul/index.html)
- 
- diese Präsentation (ab Dienstag):  
<http://www.edu.lmu.de/shp/index.html>