

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

B Ü C H E R

Sprachheilpädagogik.

Zur Biografie eines Faches. Protagonisten, Stationen, Perspektiven
Stuttgart (Kohlhammer) 2018

Inklusion im Förderschwerpunkt Sprache (Hrsg.)

Stuttgart (Kohlhammer) 2015, 256 Seiten

Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie (Hrsg.)

Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 452 Seiten

Lehre, Forschung und Strukturentwicklung am Department für Pädagogik Und Rehabilitation der LMU München im Jahr 2012 (Hrsg.)

LMU München 2012, 79 Seiten

Grundlagen der Sprachtherapie und Logopädie

München (Ernst Reinhardt), 2012, 214 Seiten

Didaktik in der Sonderpädagogik (Hrsg.)

Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. Stephan Baumgartner
Rimpar (edition von freisleben) 2008, 238 Seiten

Hirn und Persönlichkeit – Beziehung als Heilmittel (Hrsg.)

Rimpar (edition von freisleben) 2007, 223 Seiten

Lexikon der Sprachtherapie (Hrsg.)

Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 420 Seiten

Grohnfeldt, M., Triarchi – Herrmann, V. & Wagner, L. (Hrsg.):

Mehrsprachigkeit als sprachheilpädagogische Aufgabenstellung

Rimpar (edition von freisleben) 2005, 163 S.

Spezifische Sprachentwicklungsstörungen (Hrsg.)

Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. F. M. Dannenbauer
Rimpar (edition von freisleben) 2003, 193 S.

Weichenstellungen in der Sprachheilpädagogik. 75 Jahre dgs
Rimpar (edition von freisleben)2002, 154 S.

Lebenslaufstudien und Sprachheilpädagogik (Hrsg.)
Dortmund (modernes Lernen) 1996, 255 S.

Grundlagen der Therapie bei sprachentwicklungsgestörten Kindern
Berlin (Marhold) 1985, 172 S.
Berlin (Marhold) 1990, 172 S.; zweite Auflage
Berlin (Marhold) 1993, 172 S.; dritte Auflage
Berlin (Marhold) 1997, 172 S.; vierte Auflage

Störungen der Sprachentwicklung
Berlin (Marhold) 1993, 245 S.; sechste, veränderte Auflage
Berlin (Marhold) 1999, 245 S.; siebte Auflage

Diagnose von Sprachbehinderungen
Theorie und Praxis der Felddiagnostik bei Sprachbehinderten
Berlin (Marhold) 1982, 121 S.; zweite, veränderte Auflage

Störungen der Sprachentwicklung
Berlin (Marhold) 1982, 313 S.
Berlin (Marhold) 1983, 313 S.; zweite Auflage
Berlin (Marhold) 1986, 313 S.; dritte Auflage
Berlin (Marhold) 1988, 313 S.; vierte Auflage
Berlin (Marhold) 1989, 313 S.; fünfte Auflage

Grohnfeldt, M./Schoor, U. (Hrsg.):
Sonderpädagogisches Handeln in der Sprachbehindertenpädagogik
Berlin (Marhold) 1981, 120 S.

Diagnose von Sprachbehinderungen
Theorie und Praxis der Felddiagnostik bei Sprachbehinderten
Berlin (Marhold) 1979, 98 S.

Zur Sozialpsychologie sprachbehinderter Schüler
Rheinstetten (Schindele)1976, 156 S.

Hörgeschädigte im sozialen Umfeld
Empirische Untersuchungen zum Persönlichkeitsbild hörgeschädigter Schüler aus
der Sicht der Eltern und Lehrer
Rheinstetten (Schindele) 1975, 174 S.

**Herausgabe des vierbändigen
KOMPENDIUMS DER AKADEMISCHEN SPRACHTHERAPIE
UND LOGOPÄDIE**

(Kohlhammer Verlag)

- Band 1: **Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen**
Stuttgart 2016, 271 S.
- Band 2: **Interdisziplinäre Grundlagen**
Stuttgart 2017, 293 S.
- Band 3: **Sprachentwicklungsstörungen, Redeflussstörungen, Rhinophonien**
Stuttgart 2017, 294 S.
- Band 4: **Aphasien, Dysarthrien, Sprechapraxie, Dysphagien – Dysphonien**
Stuttgart 2018, 256 S.

Herausgabe des fünfbandigen

LEHRBUCHS DER SPRACHHEILPÄDAGOGIK UND LOGOPÄDIE

(Kohlhammer Verlag)

- Band 1: **Selbstverständnis und theoretische Grundlagen**
Stuttgart 2000, 359 S.
- Band 1: **Selbstverständnis und theoretische Grundlagen**
Stuttgart 2005, 362 S.; zweite, veränderte Auflage
- Band 2: **Erscheinungsformen und Störungsbilder**
Stuttgart 2001, 380 S
Stuttgart 2003, 380 S; zweite Auflage
- Band 2: **Erscheinungsformen und Störungsbilder**
Stuttgart 2009, 398 S.; dritte, veränderte Auflage
- Band 3: **Diagnostik, Prävention und Evaluation**
Stuttgart 2002, 377 S.
- Band 3: **Diagnostik, Prävention und Evaluation**
Stuttgart 2009, 403 S.; zweite, veränderte Auflage
- Band 4: **Beratung, Therapie und Rehabilitation**
Stuttgart 2003, 380 S.
- Band 5: **Bildung, Erziehung und Unterricht**
Stuttgart 2004, 420 S.

Herausgabe des achtbändigen

HANDBUCHs DER SPRACHTHERAPIE

(Volker Spiess Verlag)

- Band 1: **Grundlagen der Sprachtherapie**
Berlin 1989, 355 S.
Berlin 1996, 355 S.; zweite Auflage
- Band 2: **Störungen der Aussprache**
Berlin 1990, 290 S.
Berlin 1996, 290 S.; zweite Auflage
- Band 3: **Störungen der Semantik**
Berlin 1991, 256 S.
Berlin 2001, 256 S.; zweite Auflage
- Band 4: **Störungen der Grammatik**
Berlin 1991, 289 S.
Berlin 1997, 289 S.; zweite Auflage
- Band 5: **Störungen der Redefähigkeit**
Berlin 1992, 545 S.
- Band 6: **Zentrale Sprach- und Sprechstörungen**
Berlin 1993, 538 S.
- Band 7: **Stimmstörungen**
Berlin 1994, 466 S.
- Band 8: **Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem**
Berlin 1995, 457 S.

Herausgeber der Schriftenreihe

PRAXIS DER SPRACHTHERAPIE UND SPRACHHEILPÄDAGOGIK

(Ernst Reinhardt Verlag)

- Band 1: **Eicher, I.: Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren**
München 2009, 125 S.
- Band 2: **Reber, K.: Schönauer – Schneider, W.: Bausteine**

sprachheilpädagogischen Unterrichts

München 2009, 214 S.

München 2011, 214 S.; 2. Auflage

- Band 3: **Rodrian, B.: Elterntraining Sprachförderung. Handreichung für Eltern, Erzieher und Sprachtherapeuten**
München 2009, 147 S.
- Band 4: **Mayer, A.: Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen**
München 2010, 151 S.
München 2013, 151 S.; 2. Auflage
- Band 5: **Steiner, J.: Sprachtherapie bei Demenz. Aufgabenbereiche und ressourcenorientierte Praxis**
München 2010, 164 S.
- Band 6: **Beushausen, U., Haug, C.: Stimmstörungen bei Kindern**
München 2011, 253 S.
- Band 7: **Wildegger - Lack, E.: Therapie von kindlichen Sprachentwicklungsstörungen (3-10 Jahre)**
München 2011, 160 S.
- Band 8: **Braun, W., Steiner, J. : Prävention und Gesundheitsförderung in der Sprachentwicklung. Einführung mit Materialien.**
München 2012, 146 S.
- Band 9: **Kaiser – Mantel, H.: Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie: Bausteine für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**
München 2012, 156 S.
- Band 10: **Schütz, S.: Kommunikationsorientierte Therapie bei Aphasie**
München 2013, 164 Seiten
- Band 11: **Marc Schmidt: Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern.**
München 2014, 187 Seiten
- Band 12: **Georg Thum / Ingeborg Mayer: Stottertherapie bei Kindern und Jugendlichen. Ein methodenkombinierter Ansatz**
München 2014, 164 Seiten

**Herausgabe der
SCHRIFTEN ZUR SPRACHHEILPÄDAGOGIK**
(Volker Spiess Verlag)

- Band 1: **Hartmann, B.: Mutismus**
Zur Theorie und Kasuistik des totalen und elektiven Mutismus
Berlin 1991, 127 S.
Berlin 1993, 127 S.; 2. Auflage
Berlin 1995, 127 S.; 3. Auflage
Berlin 1997, 156 S.; 4. Auflage (verändert)
Berlin 2007, 156 S.; 5. Auflage
- Band 2: **Weber, A.: Befreiung vom Stottern**
Philosophische Betrachtungen aus der Innensicht eines Betroffenen
Berlin 1991, 104 S.
- Band 3: **Günter, H.: Integration sprachbehinderter Schüler in die
Regelschule**
Berlin 1993, 229 S.
- Band 4: **Haeseling, Christina: Stottern im (Vor-) Schulalter**
Therapeutisch-didaktische Überlegungen
Berlin 1993, 162 S.
- Band 5: **Hartig-Gönnheimer, Monika: Entwicklung und Störungen des
Selbst bei sprachbehinderten Kindern**
Berlin 1994, 355 S.
- Band 6: **Renner, Joachim A.: Erfolg in der Stottertherapie**
Berlin 1995, 131 S.
- Band 7: **Hartmann, B.: Menschenbilder in der Sprachheilpädagogik**
Ein kasuistischer Beitrag zur systemischen Aphasietherapie
Berlin 1996, 302 S.
- Band 8: **Hörmann, H.: Zur Stottertherapie nach Charles von Riper**
Berlin 1997, 245 S.
- Band 9: **Enders, J.: Seelsorge - Therapie - Aphasie**
Zum Gespräch zwischen Heilpädagogik und Theologie
Berlin 1998, 327 S.
- Band 10: **Weber, C.: Poltern – eine vergessene Sprachbehinderung**
Berlin 2002, 154 S.
- Band 11: **Schneider, W.: Schulische Kooperation – ein Weg zur Integration?**
Berlin 2004, 210 S.
- Band 12: **Schlamp-Diekmann, F.: Spezifische Sprachentwicklungsstörungen
im Jugendalter.**
Berlin 2007, 244 S.

Band 13: **Rodrian, B.: Sprachförderung im familiären Alltag. Ein Konzept aus Gruppenarbeit und Einzelarbeit**
Berlin 2008, 294 S.

Mitherausgeber der

MÜNCHENER BEITRÄGE ZUR SONDERPÄDAGOGIK
(Peter Lang Verlag)

Vysoka, M. : Ergänzender therapeutischer Unterricht für und mit Migranten.
Frankfurt 2007, 160 S.

Schikora, U.: Wortschatz und Prosodie bei sprachauffälligen und sprachunauffälligen Kindern.
Frankfurt 2010, 260 S.

AUFSÄTZE IN FACHZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

Aufgabenbereiche der Eltern- und Angehörigenarbeit bei Mutismus
Mutismus.de 9 (2018)

Sprachheilschulen und Inklusion in der Schweiz
Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN) 87 (2018), 1 - 9

Die Auswirkungen des demographischen Wandels auf die Sprachtherapie
In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 4. Aphasien, Dysarthrien, Sprechapraxie, Dysphagien – Dysphonien. Band 4. Stuttgart (Kohlhammer) 2018, 11 - 18

Überlegungen zur Häufigkeit und Klassifikation von Sprachstörungen
In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 3: Sprachentwicklungsstörungen, Redeflussstörungen, Rhinophonien. Stuttgart (Kohlhammer) 2017, 11 - 20

Zur Komplexität von Sprachentwicklungsstörungen, kognitiven und sozial – emotionalen Störungen

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 3: Sprachentwicklungsstörungen, Redeflussstörungen, Rhinophonien. Stuttgart (Kohlhammer) 2017, 161 - 169

Die Modellklausel. Der lange Weg zur Akademisierung der Logopädie

Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie 25 (2017), 133-135

Das Lebensgefühl der Sprachheilpädagogik in unterschiedlichen Epochen

Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN) 86 (2017), 1 - 12

Zur Interdisziplinarität des Fachgebietes

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 2. Interdisziplinäre Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2017, 11 - 15

Pädagogische Grundlagen der Sprachtherapie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 2. Interdisziplinäre Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2017, 195 - 207

Inklusion zwischen Anspruch und Wirklichkeit

In: Stitzinger, U., Sallat, S. & Lüdtke, U. (Hrsg.): Sprache und Inklusion als Chance?! Expertise und Innovation für Kita, Schule und Praxis. Idstein (Schulz – Kirchner – Verlag) 2016, 59 - 66

Entstehung und Wandel der Berufsgruppen des Sprachheilwesens in Deutschland

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 1. Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen. Stuttgart (Kohlhammer) 2016, 11 - 17

Wissenschaftstheoretische Grundlagen

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 1. Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen. Stuttgart (Kohlhammer) 2016, 21 - 30

Beratung und Gesprächsführung in der Sprachtherapie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 1. Sprachtherapeutische Handlungskompetenzen. Stuttgart (Kohlhammer) 2016, 232 - 246

Grohnfeldt, M., Domahs, F., Cholin, J., Heim, S., Höll, J. & Neumann, S.

Die dbs – Ethikkommission. Ein Beitrag der Forschungsethik in der akademischen Sprachtherapie

Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie 24 (2016), 71 - 72

Die Sprachheilpädagogik in der Ambivalenz: Inklusion, Flüchtlinge und was jetzt?

Praxis Sprache 61 (2016), 5

Stand und Aufbruch in der Sprachheilpädagogik. Am Beispiel Mecklenburg – Vorpommern.

Praxis Sprache 61 (2016), 13 - 18

Ungeschehene Geschichte der Sprachheilpädagogik, Logopädie und akademischen Sprachtherapie

Praxis Sprache 60 (2015), 155 – 161

Sprachheilpädagogik in neuer Terminologie?

Praxis Sprache 60 (2015), 187 - 189

Inklusion bei Sprachstörungen als kooperative Aufgabenstellung.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt Sprache. Stuttgart (Kohlhammer) 2015, 15 - 33

Inklusion als Prozess

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Inklusion im Förderschwerpunkt Sprache. Stuttgart (Kohlhammer) 2015, 249 - 253

Was ist aus ihnen geworden? Ergebnisse einer Online – Befragung

Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie 22 (2014), 292 - 297

Die Sprachheilpädagogik und ihre Dozentenkonferenz. Die Zeit von 1977 bis 2014

In: Sallat, S., Spreer, & Glück, C. (Hrsg.): Sprache professionell fördern: kompetent – vernetzt – innovativ. Idstein (Schulz – Kirchner Verlag) 2014, 176 - 181

Wie sich Inklusion, Ausbildung und Selbstverständnis der Sprachheilpädagogik gegenseitig bedingen

Praxis Sprache 59(2014), 161 - 163

Aktuelles aus der Frühförderung sprachgeschädigter Kinder

Sonderpädagogische Förderung heute 59(2014), 133

Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie als komplementäres System

Praxis Sprache 59(2014), 77 - 82

Zur Kooperation der Fachdisziplinen und Verbände. Der Blick nach vorne

Praxis Sprache 59(2014), 82 – 84

Hölscher, G., Stumpf, P., Grohnfeldt, M. & Nennstiel – Ratzel, U.:

Stand und Entwicklung des Bayerischen Einschulungs- und Sprachscreenings“ (BESS)

Praxis Sprache 59(2014), 85 - 92

Grohnfeldt, M., Lüdtke, U.:

Sprachtherapie in pädagogischen Institutionen

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 405 - 410

Therapie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 346 - 351

Weichenstellungen und Perspektiven der neueren Geschichte

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 134 - 140

Gemeinsame Wurzeln der beteiligten Fachdisziplinen

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 127 - 134

Zur Bedeutung von Menschenbildern – Unterschiede in der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie?

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 49 - 54

Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie: zusammen, getrennt oder komplementär?

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2014, 15 - 19

Die Sprachheilpädagogik im Spiegel ihrer Lehrbücher

Zeitschrift für Sonderpädagogik 64(2013), 517 - 521

Online - Zeitschriften im Aufwind – auch in der Sprachheilpädagogik?!

Forschung Sprache 1(2013), Heft 2, 2

100 Jahre Logopädie

Die Logopädie im Kontext der sprachtherapeutischen Berufe in Deutschland
Forum Logopädie 27(2013), Heft 5, 6 - 11

Zur aktuellen Situation des Sprachheilwesens in Deutschland und der Schweiz: „... in Zeiten der Inklusion“

Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 82(2013),

Von der Sprachheilschule zum Förderzentrum.

Zum 75-jährigen Bestehen des Förderzentrums Sprache in Nürnberg
Praxis Sprache 58(2013), 191 - 193

Grohnfeldt, M., Lüdtke, U.

Sprachtherapie in inklusiven schulischen Kontexten

Logos. Die Fachzeitschrift für akademische Sprachtherapie und Logopädie
21(2013), 117 - 121

Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen in der Grundschule

Sache – Wort – Zahl 41(2013), Heft 134, 52 - 56

Biographische Notizen in der Sprachheilpädagogik in den Jahren 1970 bis 2012. Wegbegleiter und Generationen im Gespräch
Praxis Sprache 58(2013), 55 – 60

Die Sprachheilarbeit in der Metamorphose
Praxis Sprache 58(2013), 6

Die Sprachheilpädagogik zwischen gelebter Geschichte und Aufbruch zu neuen Ufern
Sprachheilarbeit 57(2012), 218 - 219

„auf dem Weg: Eindrücke, Ergebnisse und Weiterentwicklungen. 20 Jahre Forschungsinstitut für Sprachtherapie und Rehabilitation (FSR)
L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR 20(2012), 244 - 251

Grohnfeldt, M., Leonhardt, A.:
Die UN – Konvention und ihre Folgen
Ein Überblick aus der Sicht der Förderschwerpunkte Hören und Sprache
Sonderpädagogische Förderung 57(2012), 121 - 131

Kiening, D., Grohnfeldt, M.:
Besonderheiten in der sprachlichen Interaktion von Müttern und ihren zweijährigen Kindern mit spätem Sprechbeginn
Frühförderung interdisziplinär 31(2012), 15 - 25

Inklusion als fachspezifisches Aufgabengebiet von Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie
Sprache, Stimme, Gehör 35(2011), 170 – 171

Überlegungen zu einer Sprachtherapie als Wissenschaft
Sprachheilarbeit 56 (2011), 122 - 130

„...über den Tellerrand und Tag hinaus“
Zum Sprachheiligipfel am 17.12.2010 an der Ludwig – Maximilians – Universität München
Sprachheilarbeit 56(2011), 98 – 99

„Sprachheiligipfel“ in München
Forum Logopädie 25(2011), Heft 2, 44

Grohnfeldt, M., Schleiff, R.
Die Sprachheilpädagogik und die Deutsche Einheit. 20 Jahre danach.
Sprachheilarbeit 55(2010), 221

Der Zukunft einen Standort geben.
In: dgs – Landesgruppe Westfalen – Lippe (Hrsg.): Disziplinen im Dialog. Dortmund 2010, 25 - 40

Mutismustherapie zwischen Aufbruch, Übergang und Kooperation.
Mutismus.de 1/2010, 3

Grohnfeldt, M., Günther, C., Huber, A. & Schroeder, U.:
Der Weg in ein neues Leben. Die Bedeutung der Angehörigenarbeit im Rahmen der interdisziplinären Neurorehabilitation
L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR 18(2010), 182 - 190

Sprachheilpädagogik und akademische Sprachtherapie als kooperierende Fachdisziplinen?! Analyse und weiterführende Überlegungen
Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 79(2010), 158 - 168

Studium und Ausbildung von Sprachtherapeutinnen in Deutschland zwischen Wunsch und Wirklichkeit
Die Sprachheilarbeit 54(2009), 275 - 277

Die Akademisierung der Logopädie. Bedeutung – Widerstände – Perspektiven
L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR 17(2009), 209 – 211

Zur Geschichte des Sprachheilwesens in Deutschland
Sprache – Stimme – Gehör 33(2009), 39 – 45

Notwendigkeit der Einteilung von Störungsbildern und ihrer Bedingungshintergründe
In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2. Erscheinungsformen und Störungsbilder. Stuttgart (Kohlhammer) 2009, 3. veränderte Auflage, 19 - 25

Diagnostik, Prävention und Evaluation in der Sprachheilpädagogik und Logopädie
In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 3. Diagnostik, Prävention und Evaluation. Stuttgart (Kohlhammer) 2009, 2. veränderte Auflage, 17 - 29

Die Sprachheilpädagogik im Zeitalter von Bologna. Wie Fragen der Ausbildung das Fach verändern können.
Die Sprachheilarbeit 53 (2008), 349 - 351

Divergentne procesy v nemeckej logopedii
Efeta 1/2008, 17

Divergierende Strukturen des Sprachheilwesens in Deutschland
Die Sprachheilarbeit 53 (2008), 192 - 201

Die Sprachheilpädagogik im internationalen Vergleich
Die Sprachheilarbeit 53 (2008), 322 - 323

Fachspezifität und Generalisierung in der Sprachheilpädagogik. Was bedeutet es für den Einzelnen?
In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Didaktik in der Sonderpädagogik. Rimpar (edition von freisleben) 2008, 209 - 226

Stephan Baumgartner – Ein Mahner in der Sprachheilpädagogik

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Didaktik in der Sonderpädagogik. Rimpar (edition von freisleben) 2008, 7 - 18

Sprachtherapie/Logopädie

In: Schröder, H. & Waltersbacher, A. (Hrsg.): Heilmittel – Report 2008
Stuttgart (Schattauer) 2008, 109 - 147

Beziehung als Heilmittel und evidenzbasierte Therapie - Fragen der Finanzierung

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Hirn und Persönlichkeit – Beziehung als Heilmittel.
Rimpar (edition von freisleben) 2007, 137 – 160

Die Krise als Chance: Was bedeutet es für die Betroffenen und Angehörigen?

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Hirn und Persönlichkeit – Beziehung als Heilmittel.
Rimpar (edition von freisleben) 2007, 71 – 92

Persönlichkeit – eine Erfindung des Gehirns?

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Hirn und Persönlichkeit – Beziehung als Heilmittel.
Rimpar (edition von freisleben) 2007, 25 – 48

Grohnfeldt, M., Reber, K. & Schönauer – Schneider, W. :

Sprachheilpädagogischer Unterricht. Unterrichtsprinzipien, Methoden und Unterrichtsplanung.

Sonderpädagogik in Bayern 50 (2007), Heft 3, 19 – 31

Diversifikation in der Sprachheilpädagogik. Was bleibt von der Pädagogik?

Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN) 76, (2007), 324 – 326

Die Sprachheilpädagogik im demographischen Wandel

Die Sprachheilarbeit 52 (2007), 94 - 95

Zum Ausbildungsvergleich der Sprachheilpädagogik in Deutschland und der Logopädie in der Schweiz

Die Sprachheilarbeit 52 (2007), 172 - 173

Institutionen der Sprachheilpädagogik im schulischen Bereich

In: Schöler, H. & Welling, A. (Hrsg.): Sonderpädagogik der Sprache. Handbuch der Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen. Band 3. Göttingen (Hogrefe) 2007, 520 - 530

Grohnfeldt, M. & Schönauer-Schneider, W.

Sprachheilpädagogische Aspekte des Unterrichts an verschiedenen Förderorten.

In: Heimlich, U. & Wember, F. (Hrsg) : Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen.
Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 240 – 253

Veränderungen des Sprachheilwesens in Deutschland

Die Sprachheilarbeit 52 (2007), 63 - 70

Kurt Bielfeld- Garant für Kontinuität und Initiator des Neuen.

In: dgs -Landesgruppe Bayern (Hrsg): Sprachheilpädagogischer Unterricht. Symposium zu Ehren des ehemaligen Bundesvorsitzenden Kurt Bielfeld. Rimpf (edition von Freisleben) 2007, 1 - 8

Sprachtherapie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg): Lexikon der Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 312 - 313

Therapie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg): Lexikon der Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 350 - 351

Geschichte der Sprachheilpädagogik

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg): Lexikon der Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 126 - 132

Sprachheilpädagogik

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg): Lexikon der Sprachtherapie. Stuttgart (Kohlhammer) 2007, 308 - 311

Grohnfeldt, M. & Hofbauer, Ch., Hoffmann, Th. & Wagner, L.:

Diagnostik- und Beratungsangebote für sprachbeeinträchtigte Menschen. Ein Kooperationsprojekt zwischen dem BW Leipzig und der LMU München.

Zeitschrift Heilpädagogik 57 (2006), 427-433

Grohnfeldt, M. & Homburg, G. ;

Empfehlungen für das Bachelor- /Master-Studium; Lehramt für den Förderschwerpunkt Sprache (Sprachheillehrer)

Die Sprachheilarbeit 51 (2006), 186-189

Perspektivenwechsel in der Sprachheilpädagogik und Logopädie.

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik 5/ 2006, 41-43

„Die Sprachheilarbeit“ als Spiegel der Veränderungen sprachheilpädagogischen Denkens.

Die Sprachheilarbeit 51 (2006), 5-12

Zur Einführung von Bachelor- / Masterstudiengängen im Lehramt

Die Sprachheilarbeit 50 (2005), 322-324

Logopédia v spájajúcej sa európa

Logopaedica VIII (Editor: Viktor Lechta), 2005, 32-36

Grohnfeldt, M. & Romonath, R.

Sprachheilpädagogik und Logopädie im internationalen Vergleich

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2005 (zweite, veränderte Auflage), 244 – 267

Grohnfeldt, M. & Ritterfeld, U.:

Grundlagen der Sprachheilpädagogik und Logopädie

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2005 (zweite, veränderte Auflage), 15 – 46

Überlegungen zur Diagnostik in der Sprachheilpädagogik

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (dgs) – Landesgruppe Westfalen – Lippe (Hrsg.): Sprache und Entwicklung. Diagnostik als Prozess. Karlsruhe 2005, 9-12

Mehrsprachigkeit als sprachheilpädagogische Aufgabenstellung

In: Grohnfeldt, M., Triarchi – Herrmann, V. & Wagner, L. (Hrsg.): Mehrsprachigkeit als sprachheilpädagogische Aufgabenstellung, Rimpf (edition von freisleben) 2005, 9 – 25

Sprachheilpädagogik am Scheideweg

Die Sprachheilarbeit 50 (2005), 182 – 186

Sprachheilpädagogik und Logopädie in einem zusammenwachsenden Europa

Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 74 (2005), 145 – 152

Abdruck in. Sonderpädagogik in Bayern 49 (2006), 18-21

Zum Zusammenhang von Ausbildung und Standortbestimmung in der Sprachheilpädagogik

Die Sprachheilarbeit 50(2005), 58 - 59

Logopädie und Sprachheilpädagogik – Annäherung an eine gemeinsame Zukunft?

Forum Logopädie 19(2005), 38 – 39

Integration durch Kooperation?

Eine Diskussion im Hinblick auf sprachheilpädagogische Handlungsfelder Sonderpädagogik in Bayern 47(2004), 243 – 250

Skola pre deti s naruscenou komunikacnou schopnostou v nemescu – nimolost` a perspectivy.

Efeta (2004), 24 - 25

Integration durch Kooperation – mehr als ein Schlagwort?

Mitteilungsblatt 2/2004 der Landesgruppe Bayern der dgs, 18 – 19

Prof. Dr. Gerhard Homburg – Spuren in einer Epoche der Sprachheilpädagogik

In: Lüdtke, U. (Hrsg.). Fokus Mensch. Subjektzentrierte Unterrichts- und Therapiemodelle in der Sprachbehindertenpädagogik. Festschrift zur Verabschiedung von Prof. Dr. Gerhard Homburg, Rimpf (edition von freisleben) 2004, 54 - 66

Lebenslaufforschung und Beratung in der Sprachheilpädagogik

Verdeutlichung am Beispiel der Aphasietherapie

In: Kannewischer, & Wagner, M., Winkler, C., Dworschak, W. & Wegler, H. (Hrsg.): Verhalten als subjektiv – sinnhafte Ausdrucksform. Bad Heilbrunn (Klinkhammer) 2004, 273 - 281

Stand und Entwicklung des Sprachheilwesens in Bayern

Behindertenpädagogik in Bayern 47(2004), 79 - 84

Grohnfeldt, M. & Ritterfeld, U.

Sprachtherapie: Einheit in der Vielfalt?

Eine berufspolitische Diskussion um Ausbildungsstandards, Interdisziplinarität und Internationalität

L.O.G.O.S interdisziplinär 12(2004), 4 - 16

Der Wandel des sprachheilpädagogischen Aufgabengebietes in Bayern

In: Schriften des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

KMS Nr. IV. 7 – S = 8110.1 – 4.111 728, S. 1 - 11

Merkmale und Veränderungen im Berufsfeld von Sprachheilpädagogik und Logopädie

Die Sprachheilarbeit 49(2004), 141 - 148

Der Wandel sprachheilpädagogischer Aufgabenfelder in der Schule

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 5. Bildung, Erziehung und Unterricht. Stuttgart (Kohlhammer) 2004, 17 - 24

Zur Einheit der Sprachheilpädagogik

Die Sprachheilarbeit 49 (2004), 50 - 51

Dr. Friedrich Michael Dannenbauer – 20 Jahre Forschung zu spezifischen Sprachentwicklungsstörungen

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Spezifische Sprachentwicklungsstörungen. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dr. F.M. Dannenbauer. Rimpar (edition von freisleben) 2003, 9 – 16

Richter, H.-J., Grohnfeldt, M., Jedik, L, Kretschmer, J. & Hoffmann, T.:

Diagnostik und Beratungsangebot für Menschen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

In: Berufliche Rehabilitation. Beiträge zur beruflichen und sozialen Teilhabe junger Menschen mit Behinderungen 17 (2003), 211 – 218

Prof. Dr. Otto Braun – Annäherung an den Wissenschaftler und Menschen

In: Hübner, K. & Röhner – Münch, K.(Hrsg.): Einblick in die Sprachheilpädagogik. Aachen (Shaker) 2003, 5 – 12

Die Sprachheilschule vor neuen Herausforderungen

Zum 50-jährigen Bestehen der Sprachheilschule in Dresden

Die Sprachheilarbeit 48 (2003), 105 - 113

Menschenbilder in der Beratung, Therapie und Rehabilitation

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4. Beratung, Therapie, Rehabilitation. Stuttgart (Kohlhammer) 2003, 17 – 23

Ein Blick hinter die Kulissen der Sprachheilpädagogik. Ein Gespräch mit Zeitzeugen

Die Sprachheilarbeit 47 (2002), 274 – 278

Vyvoj ruskey a nemeskey logopedie (komparativna studia)

Efeta XII, 1, 2002, 17 – 20

Diagnostik, Prävention und Evaluation in der Sprachheilpädagogik

In: Grohnfeldt, M.(Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 3. Diagnostik, Prävention, Evaluation. Stuttgart (Kohlhammer) 2002, 17 – 28

Sprachheilpädagogik als System. Aspekte eines Forschungsprojektes

Die Sprachheilarbeit 47 (2002), 4 – 9

Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

In: Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Teilhabe durch berufliche Rehabilitation, Handbuch für Beratung, Förderung, Aus- und Weiterbildung. Nürnberg (BfA) 2002, 213 – 223

Der Beitrag der Sprachheilpädagogik in der Betreuung sprachentwicklungsgestörter Kinder

In: Suchodoletz, W. von (Hrsg.): Therapie von Sprachentwicklungsstörungen – Anspruch und Realität. Stuttgart (Kohlhammer) 2002, 35 – 45

Notwendigkeiten und Probleme der Einteilung von Störungsbildern und ihrer Bedingungshintergründe

In: Grohnfeldt, M.(Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2. Erscheinungsformen und Störungsbilder. Stuttgart (Kohlhammer) 2001, 17 – 23

Veränderte Aufgabenfelder und Anforderungsprofile in der Sprachheilpädagogik

Z.Heilpäd. 52(2001), 334 – 336

Perspektiven der Sprachheilpädagogik in Bayern

Behindertenpädagogik in Bayern 44 (2001), 110 – 115

Ganzheitlichkeit – was ist das?

In: dgs – Landesgruppe Westfalen Lippe e.V. (Hrsg.): Pädagogisch- therapeutische Aspekte ganzheitlicher Unterstützung bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen. Karlsruhe (von Loeper) 2001, 8 – 10

Die Sprachheilpädagogik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis. Was bedeutet das für die Ausbildung?

Die Sprachheilarbeit 46 (2001), 52 - 57

Berufsfeldorientiertes Studium – Der Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik an der Ludwig – Maximilians – Universität München

Die Sprachheilarbeit 45 (2000), 284

Sprachbehinderung, Sprachbehinderte, Sprachbehindertenpädagogik

In: Antor, G. & Bleidick, U. (Hrsg.) Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart (Kohlhammer) 2000, 135 – 138

Grohnfeldt, M. & Romonath, R.:

Sprachheilpädagogik und Logopädie im internationalen Vergleich.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2000, 251 – 273

Grohnfeldt, M. & Ritterfeld, U.:

Grundlagen der Sprachheilpädagogik und Logopädie.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1. Selbstverständnis und theoretische Grundlagen. Stuttgart (Kohlhammer) 2000, 15 – 46

Aufgabenstellungen der Sprachheilpädagogik – am Beispiel Schule und Qualitätssicherung

Die Sprachheilarbeit 45 (2000), 145 – 147

Studium und Ausbildung der Sprachheilpädagogik an der Universität zu Köln

Die Sprachheilarbeit 45 (2000), 137 – 138

Die Sprachheilpädagogik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis. Was bedeutet das für die Ausbildung?

In: dgs – Landesgruppe Berlin (Hrsg.): Sprachheilpädagogik im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis (Kongressbericht). Rimpar (edition von freisleben) 2000, 180 - 183

Strukturwandel der Sprachheilpädagogik in einem sich änderndem Kontext

Die Sprachheilarbeit 45 (2000), 4 – 10

Förderschwerpunkt „Sprache und Sprechen“

Z. Heilpäd. 50 (1999), 152 – 155

Sprachheilpädagogik über alle Grenzen - Sprachentwicklung in Bewegung.

In: dgs-Landesgruppe Sachsen (Hrsg.): Sprachheilpädagogik über alle Grenzen - Sprachentwicklung in Bewegung. Rimpar (edition von freisleben) 1999, 3-14

Beratung bei Sprachstörungen - mehr als ein Schlagwort?

Die Sprachheilarbeit 44 (1999), 5-14

Grohnfeldt, M. & Orthmann, W.:

Sprachheilpädagogik als gelebte Geschichte.

Zum 85. Geburtstag von Prof. Dr. Werner Orthmann
Die Sprachheilarbeit 43 (1998), 338 – 341

Vergleichende Sprachheilpädagogik.

Entwicklungsverläufe des russischen und deutschen Sprachheilwesens.
Die Sprachheilarbeit 43 (1998), 120-127

Studium und Ausbildung in der Sprachheilpädagogik.

Das Forschungsinstitut für Sprachtherapie und Rehabilitation (FSR) an der
Universität zu Köln. Die Sprachheilarbeit 43 (1998), 3-9

Sprachbehinderung.

In: Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Berufliche Rehabilitation junger Menschen.
Nürnberg (BfA) 1997, 365-375

Weichenstellungen in der Sprachheilpädagogik.

Freiheit und Entscheidungsspielraum des Einzelnen in einer sich wandelnden
Umwelt.
Die Sprachheilarbeit 42 (1997), 1-3

Sprachheilpädagogische Förderung als interdisziplinäres Aufgabengebiet: schulische und außerschulische Handlungsfelder im Kontext.

In: dgs-Landesgruppe Westfalen-Lippe (Hrsg.):
Interdisziplinäre Zusammenarbeit: Illusion oder Vision?
Kongreßbericht Münster 1996, 767-782

Lebenslaufstudien als Grundlage einzelfallbezogenen Vorgehens.

Die Sprachheilarbeit 41 (1996), 204-214

Zum Umgang mit Aporien: das Etikettierungs-Ressourcen-Problem.

Sonderpädagogik 26 (1996), 39-41

Der Weg als das Ziel.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lebenslaufstudien und Sprachheilpädagogik.
Dortmund (modernes lernen) 1996, 241-244

Möglichkeiten und Grenzen einer einzelfallorientierten Sprachheilpädagogik.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lebenslaufstudien und Sprachheilpädagogik.
Dortmund (modernes lernen) 1996, 225-238

Die Bedeutung der Lebenslaufforschung in der Sprachheilpädagogik.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Lebenslaufstudien und Sprachheilpädagogik.
Dortmund (modernes lernen) 1996, 11-34

Der Mythos des Sisyphos.

Individualisierung der Lernanforderungen als Anspruch und Herausforderung in der
Sprachheilpädagogik.
Die Sprachheilarbeit 40 (1995), 329-330

Die Zukunft der Sprachheilschule.

In: Schulen für Sprachbehinderte des Kreises Aachen. Baesweiler 1995, 14-20

Individualisierung der Lernanforderungen zur Unterstützung des kindlichen Spracherwerbsprozesses.

Sprache-Stimme-Gehör 19 (1995), 57-63

Perspektiven in der sprachheilpädagogischen Arbeit.

Die Sprachheilarbeit 40 (1995), 217-227

Sprachstörungen im Rahmen komplexer Störungsphänomene: Erscheinungsbilder, Aspekte der Förderung, institutionelle Fragestellungen.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Sprachstörungen im sonderpädagogischen Bezugssystem.

Berlin (Volker Spiess) 1995, 3-11

Zum 20jährigen Bestehen der Sprachheilschule Thomas-Mann-Straße in Bremen.

Festschrift (Senator für Wissenschaft, Bildung und Kunst der Freien Hansestadt Bremen).

Bremen 1994, 1-10

Die Sprachheilpädagogik im Spannungsfeld von Generalisierung und Spezialisierung, Einordnung und Abgrenzung.

Die Sprachheilarbeit 39 (1994), 197-210

Wandel, Krise, Weiterentwicklung - auch in der Sprachheilpädagogik.

Die Sprachheilarbeit 39 (1994), 1-3

Stimmstörungen als interdisziplinäre Aufgabenstellung.

In: Grohnfeldt, M./ (Hrsg.): Stimmstörungen. Berlin (Volker Spiess) 1994, 3-9

Grohnfeldt, M. / Homburg, G. / Teumer, J.:

Überlegungen zur sprachheilpädagogischen Arbeit in einem flexiblen System von Grund- und Sonderschule.

Die Sprachheilarbeit 38 (1993), 166-184

Grohnfeldt, M. / Homburg, G. / Teumer, J.:

Sonderpädagogisches Förderzentrum.

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.): Sprache - Verhalten - Lernen. Rimpar (edition von freisleben) 1993, 415-444

Merkmale der pädagogischen Sprachtherapie bei Aphasien und Dysarthrien.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Zentrale Sprach- und Sprechstörungen.

Handbuch der Sprachtherapie. Band 6, Berlin (Volker Spiess) 1993, 65-82

Zentrale Sprach- und Sprechstörungen als interdisziplinäres Aufgabengebiet.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Zentrale Sprach- und Sprechstörungen.

Handbuch der Sprachtherapie. Band 6, Berlin (Volker Spiess) 1993, 3-10

Sonderpädagogische Förderzentren - mehr Fragen als Antworten?

In: 25 Jahre Heilpädagogik in Köln. Köln (Universität) 1992, 41-43

Was ist Erfolg in der Stottertherapie?

Die Sprachheilarbeit 37 (1992), 227-239

Die Sprachheilpädagogik im sonderpädagogischen Bezugssystem.

Die Sprachheilarbeit 37 (1992), 56-66

Abdruck in: Sonderpädagogik 22 (1992), 2, 10-20

Redeflußstörungen - mehr Fragen als Antworten?

Zur Vielfalt des Erscheinungsbildes, vermuteten Bedingungshintergrundes und therapeutischen Ansatzes.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Störungen der Redefähigkeit.

Handbuch der Sprachtherapie. Bd. 5, Berlin (Volker Spiess) 1992, 3-18

Zeitgemäße Deutungen der Sprachheilpädagogik als wissenschaftliche Disziplin.

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.):

Behinderung, Pädagogik, Sprache,

Gießen (dgs – Landesgruppe Hessen) 1991, 6-17

Entwicklung und Tendenzen bei der Arbeit mit Sprachgestörten.

Verein Berner Logopäden (VBL - Bulletin), 4/91, 8-13

Grohnfeldt, M. / Homburg, G. / Teumer, J.:

Ansatzpunkte einer veränderten Sprachheilpädagogik in Deutschland.

Die Sprachheilarbeit 36 (1991), 252-269

Grohnfeldt, M. / Homburg, G. / Teumer, J.:

Empfehlungen zum Studium der Sprachheilpädagogik.

Die Sprachheilarbeit 36 (1991), 118-125

Darstellung und sprachtherapeutische Relevanz der Komplexität morphosyntaktischer Störungen.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Störungen der Grammatik.

Handbuch der Sprachtherapie.

Bd. 4, Berlin (Volker Spiess) 1991, 3-19

Störungen der Semantik als lange vernachlässigtes Teilgebiet gestörter Sprachentwicklung.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.). Störungen der Semantik.

Handbuch der Sprachtherapie.

Bd. 3, Berlin (Volker Spiess) 1991, 3-16

Fragestellungen zur schulorganisatorischen Integration sprachgestörter Schüler im Widerstreit der Meinungen.

Die Sprachheilarbeit 35 (1990), 173-185

Zyklen und Perspektiven in der Sprachheilpädagogik.

In: Ellger-Rüttgart, Sieglind (Hrsg.): Bildungs- und Sozialpolitik für Behinderte,

München (Ernst Reinhardt) 1990, 149-159

Aussprachestörungen als Teilbereich gestörter Sprachentwicklung sowie in sich geschlossenes Erscheinungsbild.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Störungen der Aussprache,
Handbuch der Sprachtherapie Bd. 2, Berlin (Volker Spiess) 1990, 3-17

Sprachbehindertenpädagogik im Wechsel der Zeiten.

Die Sprachheilarbeit 35 (1990), 1-3

Zur Weiterentwicklung der Schule für Gehörgeschädigte in Bremen zu einem Pädaudiologischen Zentrum

VDS-Mitteilungen des Landesverbandes Bremen 14 (1989), 3, 5-19

Offene Fragen der Sprachtherapie.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundlagen der Sprachtherapie.
Handbuch der Sprachtherapie. Bd. 1, Berlin (Volker Spiess) 1989, 339-344

Merkmale der pädagogischen Sprachtherapie.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.):
Grundlagen der Sprachtherapie. Handbuch der Sprachtherapie.
Bd. 1, Berlin (Volker Spiess) 1989, 13-31

Ziele, Schwerpunkte und Selbstverständnis sprachtherapeutischer Interventionen im historischen Kontext.

In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Grundlagen der Sprachtherapie.
Handbuch der Sprachtherapie. Bd. 1, Berlin (Volker Spiess) 1989, 3-9

Zur Abgrenzung „normaler“ und gestörter Spracherwerbsprozesse.

Probleme und Ansätze zur Verwirklichung im Rahmen von Reihenuntersuchungen und der Vorsorgeuntersuchung U 8.

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.):
Förderung Sprachbehinderter: Modelle und Perspektiven. Hamburg 1989, 172-184
Abdruck in: Die Sprachheilarbeit 34 (1989), 209-217

Das Studium der Sprachheilpädagogik zwischen Theorie und Praxis.

Die Sprachheilarbeit 33 (1988), 265-271

Sprachtherapie auf systemtheoretischer Grundlage.

Sprache - Stimme - Gehör 12 (1988), 14-17

Vergleichende Sprachbehindertenpädagogik und Logopädie

Die Sprachheilarbeit 33 (1988), 4-11

Dualismus von Unterricht und Therapie - eine spezifische Aufgabenstellung in der Sprachbehindertenschule.

Die Sprachheilarbeit 32 (1987), 162-168

Gedankengänge zur Veränderung der Sprachbehindertenpädagogik im letzten Jahrzehnt.

Die Sprachheilarbeit 32 (1987), 86-88

Zur Therapie sprachentwicklungsgestörter Kinder aus pädagogischer Sicht.

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.):

Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen.

Hamburg (Wartenberg & Söhne) 1987, 148-164

Sprachbehindertenpädagogik im Wandel.

Z. Heilpäd. 38 (1987), 477-487

Menschenbilder in der Sprachbehindertenpädagogik.

Situationsanalyse und Perspektiven zur Weiterentwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Sprachtherapie.

Die Sprachheilarbeit 32 (1987), 1-9

Systeme der Sprachtherapie im internationalen Vergleich.

Die Sprachheilarbeit 31 (1986), 179-189

Sprachbehinderte Jugendliche vor der Berufswahl.

In: Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.): Behinderte Jugendliche vor der Berufswahl.

Wiesbaden (BfA) 1986, 198-205

erweiterte Zweitaufgabe: Wiesbaden (BfA) 1990, 217-225

erweiterte Drittauflage: Wiesbaden (BfA) 1993, 373-385

Interaktionale Aspekte der Sprachtherapie.

Der Sprachheilpädagoge 17 (1985), 1, 1-1

Kindersprachforschung, Neurolinguistik und Sprachtherapie.

Vierteljahrszeitschrift für Heilpädagogik (VHN) 53 (1984), 222-232

Problemfelder und Aufgabenbereiche der Sprachbehindertenpädagogik im Spiegel einer Meinungsumfrage.

Die Sprachheilarbeit 29 (1984), 157-166

Überlegungen zu einer prospektiven Sprachbehindertenpädagogik.

z. Heilpäd. 35 (1984), 506-510

Grohnfeldt, M. / Werner, L.:

Ein Beitrag der Sprachbehindertenpädagogik im Rahmen interdisziplinärer Sprachförderung -

Aspekte zur Standortbestimmung und Entwicklungsperspektiven.

Die Sprachheilarbeit 29 (1984), 1-20

Standortanalyse und Aufgabenstellung der Sprachbehindertenpädagogik.

Die Sprachheilarbeit 28 (1983), 129-143

Frühförderung sprachentwicklungsgestörter Kinder durch Beeinflussung der verbalen Mutter-Kind-Interaktion?

Sprache - Stimme - Gehör 7 (1983), 27-31

Sozialisationsforschung und Behindertenpädagogik.

Z. Heilpäd. 34 (1983), 466-472

Früherfassung sprachauffälliger Kinder als interdisziplinäre Aufgabe.

Bremer Ärzteblatt 5 (1983), 37-44

Basic research on the early detection of language disorders:

the influence of somatic and sociocultural factors on language development
Int. Journal of Rehab. Research 5 (1982), 530-532

Längsschnittstudie zum sprachlichen Entwicklungsverlauf von Drei- bis Vierjährigen.

Die Sprachheilarbeit 27 (1982), 259-270

Behinderte und entwicklungsauffällige Kinder in der Sicht der klinischen Sozialpädiatrie und pädagogischen Frühförderung.

Z.Heilpäd. 33 (1982), 811-820

Behinderungsbegriff und Modellbildung in der Sprachbehindertenpädagogik.

Situationsanalyse unter besonderer Berücksichtigung des Paradigmakonzepts.
Z. Heilpäd. 33 (1982), 789-802

Überlegungen zur wissenschaftstheoretischen Standortbestimmung der Sprachbehindertenpädagogik.

Die Sprachheilarbeit 27 (1982), 25-28

Diagnose und Didaktik in der Sonderpädagogik aus sozialwissenschaftlicher Sicht.

Teil II: Überlegungen zu methodologischen Grundlegung und praktischen Umsetzung.
Sonderpädagogik 12 (1982), 29-37

Diagnose und Didaktik in der Sonderpädagogik aus sozialwissenschaftlicher Sicht

Teil I: Zur sozialen Analyse des Bedingungshintergrundes von Behinderungen.
Sonderpädagogik 11 (1981), 162-170

Frühsprachliche Entwicklungsverläufe und primäre Prävention von Sprachauffälligkeiten.

Die Sprachheilarbeit 26 (1981), 293-298

Zum Selbstverständnis der Sprachbehindertenpädagogik als sonderpädagogische Disziplin.

Z. Heilpäd. 32 (1981), 425-429

Möglichkeiten und Grenzen der Erkennung von Sprachauffälligkeiten im Frühbereich. (0 bis 3 Jahre).

Sprache - Stimme - Gehör 5 (1981), 90-93

Störungen der Sprachentwicklung und sprachliches Handeln.

Z. Heilpäd. 32 (1981), 333-343. Abdruck in: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit. Jahrgang 1981. Nr. 42, 1353-1360

Investigations on sound development sequence in children.

Int. Journal of Rehab. Research 4 (1981), 81-84

Handlungstheoretische Aspekte in der Sprachbehindertenpädagogik.

In: Grohnfeldt, M. / Schoor, U. (Hrsg.): Sonderpädagogik. Berlin (Marhold) 1981, 20-33

Sprachbehinderte Vorschulkinder in der Sicht ihrer Mütter.

In: Heese, G./ Reinartz, A. (Hrsg.):

Aktuelle Beiträge zur Sprachbehindertenpädagogik. Berlin (Marhold) 1981, 16-31

Erhebungen zum altersspezifischen Lautbestand bei drei- bis sechsjährigen Kindern.

Die Sprachheilarbeit 25 (1980), 169-177

Analyse der Phonemkapazität bei sprachauffälligen Kindern:

Zur Überarbeitung des Stammlerprüfbogens von Metzker.

Die Sprachheilarbeit 24 (1979), 227-236

Untersuchungen zur Lautstruktur und Phonemkapazität bei sprachlich auffälligen Vorschulkindern.

Die Sprachheilarbeit 24 (1979), 125-137

Zur linguodiagnostischen Analyse von Sprachbehinderungen.

In: Dennerlein, H. / Schramm, K.: (Hrsg.): Handbuch der Behindertenpädagogik. Band 2, München (Kösel) 1979, 29-34

Psychosoziale Aspekte bei Sprachbehinderungen aus pädagogischer Sicht.

In: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. (Hrsg.): Psychosoziale Aspekte bei Sprachbehinderungen. Hamburg (Wartenberg& Söhne) 1979, 9-20

Die Bedeutung sozialpsychologischer Aspekte für die Didaktik in der Sprachbehindertenpädagogik.

In: Lotzmann, G. (Hrsg.): Psychologie in der Stimm-, Sprech und Sprachrehabilitation. Stuttgart (Gustav Fischer) 1979, 111-117

Untersuchungen zur Struktur sprachlicher Behinderung.

Z. Heilpäd. 29 (1978), 593-602

Zur Situation der Einschulungsdiagnostik in der Sprachbehindertenschule.

Die Sprachheilarbeit 23 (1978), 593-602

Testdiagnostik und Didaktik in der Sprachbehindertenschule.

Die Sprachheilarbeit 22 (1977), 133-143

Förderung von Vorschulkindern mit zentralorganischen Schäden durch eine Beobachtungsgruppe.

In: 150 Jahre Schule für hörgeschädigte Kinder in Bremen 1827-1977. Bremen 1977

Überlegungen zum Abbau von sozialer Isolation bei Hör- und Sprachbehinderten.

Die Sprachheilarbeit 22 (1977), 22-29

Zur schulischen und sozialen Integration Sprachbehinderter in Regelschulen.

In: Schindele, R. (Hrsg.): Unterricht und Erziehung behinderter Kinder in Regelschulen. Rheinstetten (Schindele) 1977, 266-274

Persönlichkeitsvariablen bei hörgeschädigten Kindern im Vorschulalter.

Hörpäd. 31 (1977), 35-43

Stigmatisierung bei Hör- und Sprachbehinderten.

Z. Heilpäd. 27 (1976), 72-735

Die Bedeutung sozio- und psycholinguistischer Aspekte im Rahmen einer integrierten Kommunikationsforschung bei Sprachbehinderten.

Die Sprachheilarbeit 27 (1976), 105-115

Forschungsansätze zur Verhaltensanalyse bei lernbehinderten Schülern.

Z. Heilpäd. 27 (1976), 451-460

Einstellungsmessungen bei Sprachbehinderten.

Die Sprachheilarbeit 20 (1975), 173-181

Die soziale Situation Sprachbehinderter und ihre Auswirkung auf die Persönlichkeitsentwicklung.

Die Sprachheilarbeit 20 (1975), 69-76