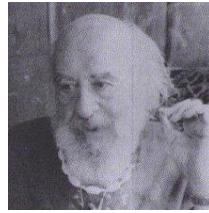


# GESTALTPÄDAGOGIK





wichtige  
Vertreter



Ursprünge



KONTAKT



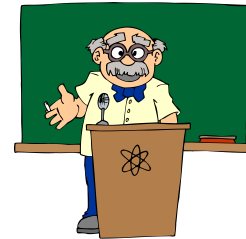
Persönlichkeits-  
Entwicklung



Prinzipien



Therapie



Pädagogik

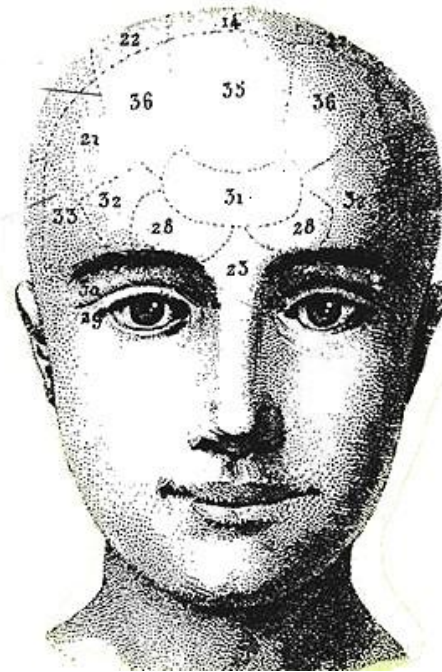
**Gestaltpädagogik**

**Prof. Dr. Ewald Kiel**

# Persönlichkeitsentwicklung



Hans Baldung  
„Die Lebensalter und der Tod“





Hans Baldung  
„Die Lebensalter und der Tod“

→ C. Hoffmann von Hoffmannswaldau

# Persönlichkeitsentwicklung

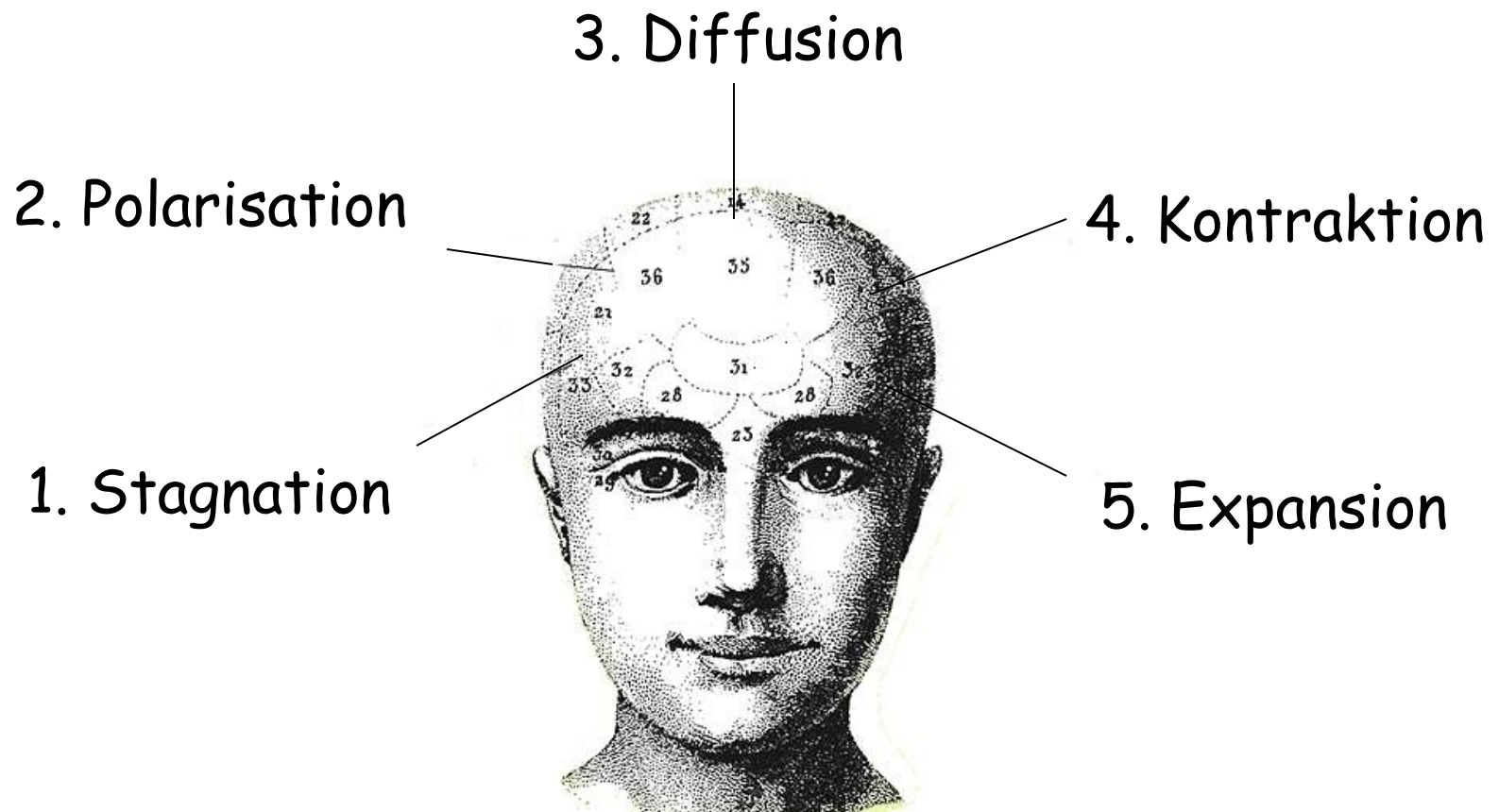
Sonett

*Vergänglichkeit der Schönheit*

Es wird der bleiche tod mit seiner kalten hand  
Dir endlich mit der zeit umb deine brüste streichen/  
Der liebliche corall der lippen wird verbleichen;  
Der schultern warmer schnee wird werden kalter sand/  
[...]

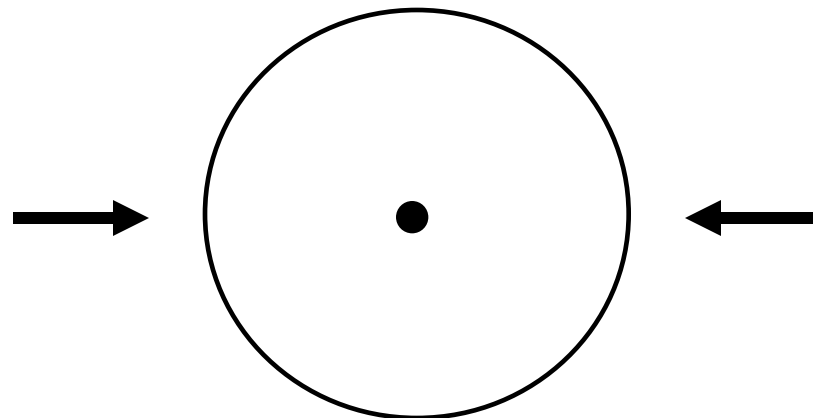
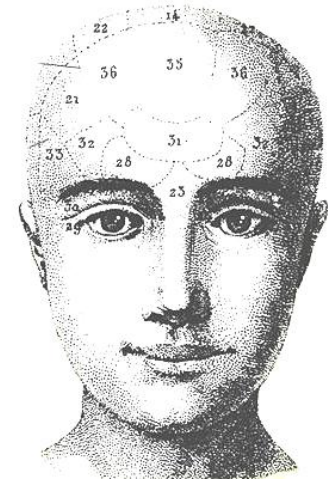
Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau

# Persönlichkeitsentwicklung



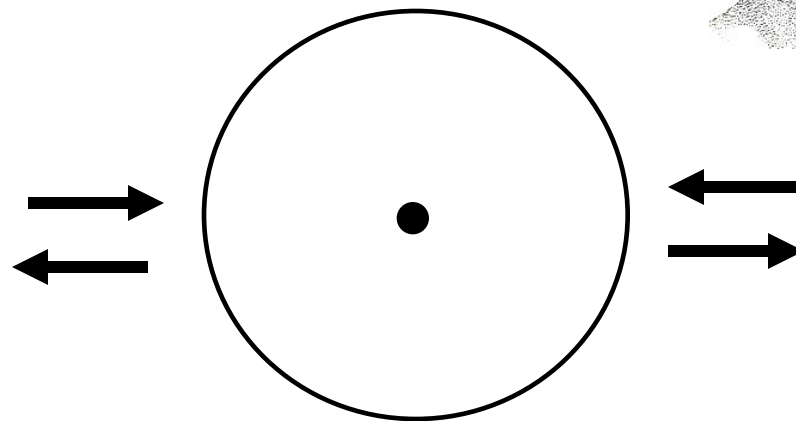
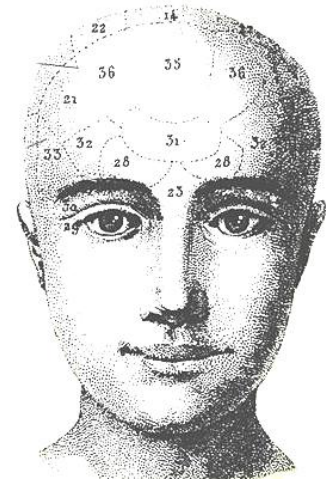
# Persönlichkeitsentwicklung

1. Phase - Stagnation
2. Phase - Polarisation
3. Phase - Diffusion
4. Phase - Kontraktion
5. Phase - Expansion



# Persönlichkeitsentwicklung

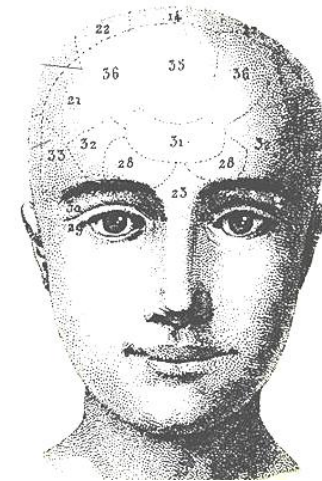
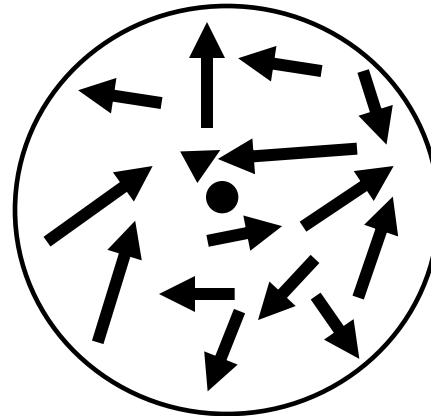
1. Phase - Stagnation
2. Phase - **Polarisation**
3. Phase - Diffusion
4. Phase - Kontraktion
5. Phase - Expansion





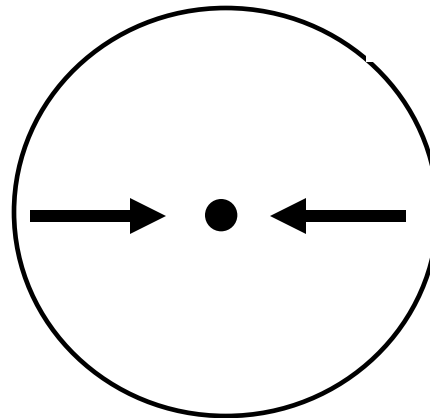
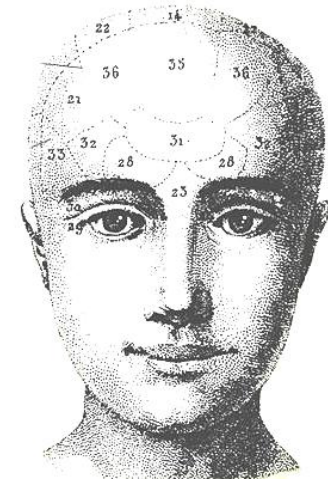
# Persönlichkeitsentwicklung

1. Phase - Stagnation
2. Phase - Polarisation
3. Phase - **Diffusion**
4. Phase - Kontraktion
5. Phase - Expansion



# Persönlichkeitsentwicklung

1. Phase - Stagnation
2. Phase - Polarisation
3. Phase - Diffusion
4. Phase - **Kontraktion**
5. Phase - Expansion



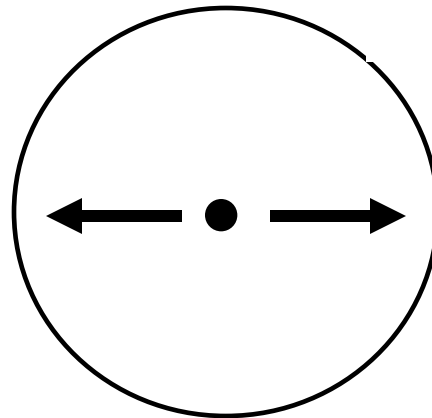
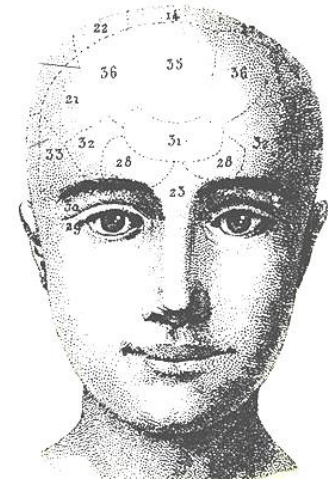
# Persönlichkeitsentwicklung



Niklaus M. Deutsch  
„Dämonen peinigen  
den Hl. Antonius“

# Persönlichkeitsentwicklung

1. Phase - Stagnation
2. Phase - Polarisation
3. Phase - Diffusion
4. Phase - Kontraktion
5. Phase - **Expansion**



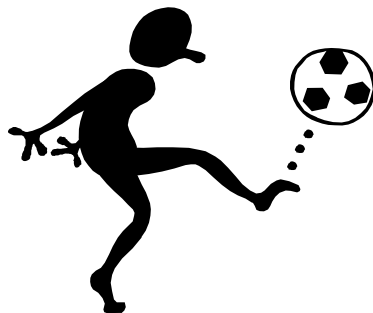
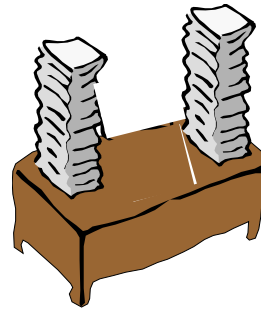
# Kontaktmuster

- Deflektion
- Introjektion
- Konfluenz
- Projektion
- Retroflektion



# Kontaktmuster

- Deflektion
- Introjektion
- Konfluenz
- Projektion
- Retroflektion



# Kontaktmuster

- Deflektion
- **Introjektion**
- Konfluenz
- Projektion
- Retroflektion



# Kontaktmuster

- Deflektion
- Introjektion
- **Konfluenz**
- Projektion
- Retroflektion





# Kontaktmuster

- Deflektion
- Introjektion
- Konfluenz
- **Projektion**
- Retroflektion



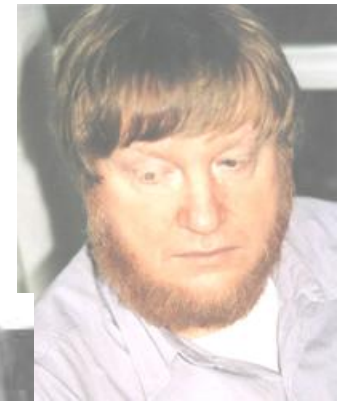
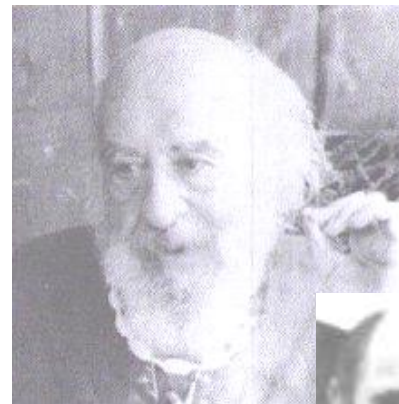
# Kontaktmuster

- Deflektion
- Introjektion
- Konfluenz
- Projektion
- **Retroflektion**



# Wichtige Vertreter

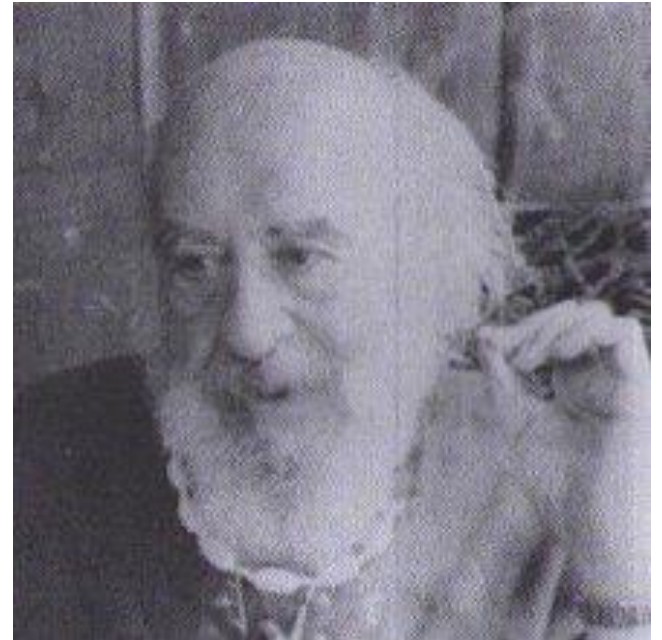
- Fritz Perls
- Lore Perls
- Hilarion Petzold
- Axel Burow
- Arnold Beisser



# Wichtige Vertreter

Fritz Perls

(\* 1893 - † 1970)



# Wichtige Vertreter

Lore Perls

(\* 1905 - † 1990)



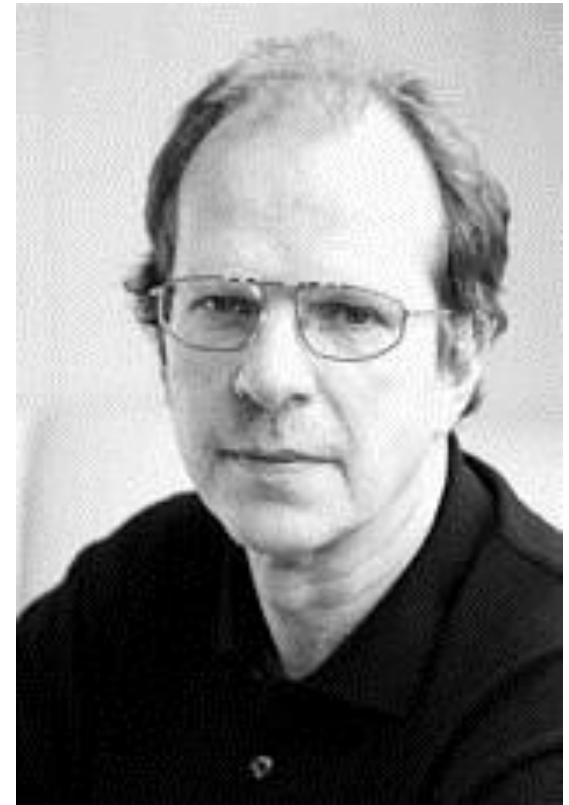
# Wichtige Vertreter

Hilarion Petzold



# Wichtige Vertreter

Axel Burow  
(\* 1951)



# Wichtige Vertreter

Arnold Beisser

(\* 1925 - † 1991)





# Ursprünge

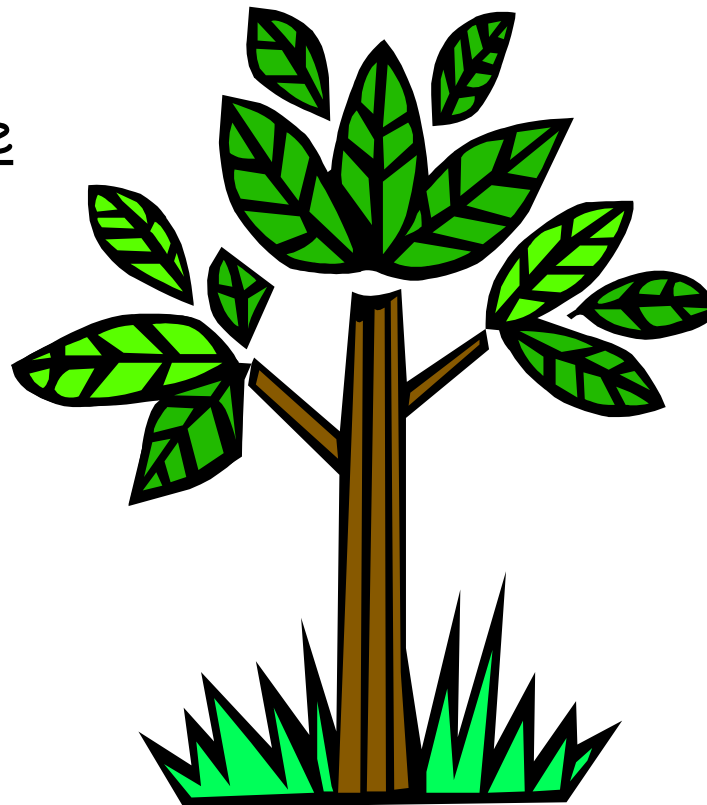
Gestaltpsychologie

Humanistische  
Psychologie

Existenz-  
philosophie

Psychoanalyse

Reformpädagogik



**Gestaltpädagogik**

**Prof. Dr. Ewald Kiel**

# Ursprünge - Psychoanalyse



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

## Gestaltpsychologie

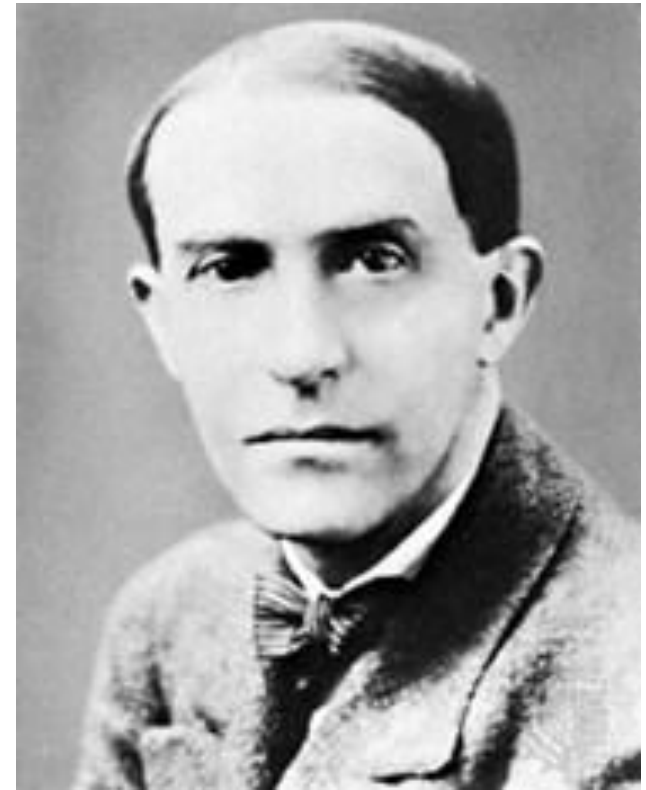
- Wichtige Vertreter
- Der Neckersche Würfel
- Gestaltwahrnehmung
- Gestaltgesetz - Nähe und Gleichheit
- Gestaltgesetz - Nähe und Geschlossenheit
- Vordergrund - Hintergrund



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

Wichtigste Vertreter

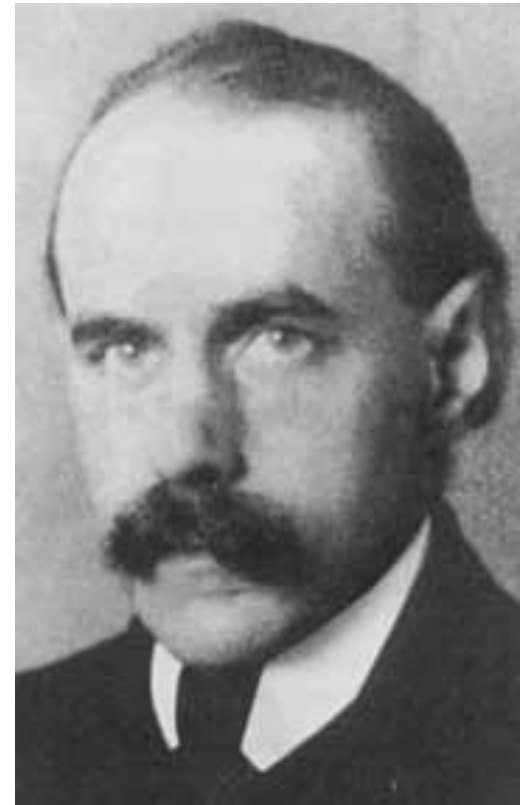
Kurt Koffka  
(\* 1886 - † 1941)



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

Wichtigste Vertreter

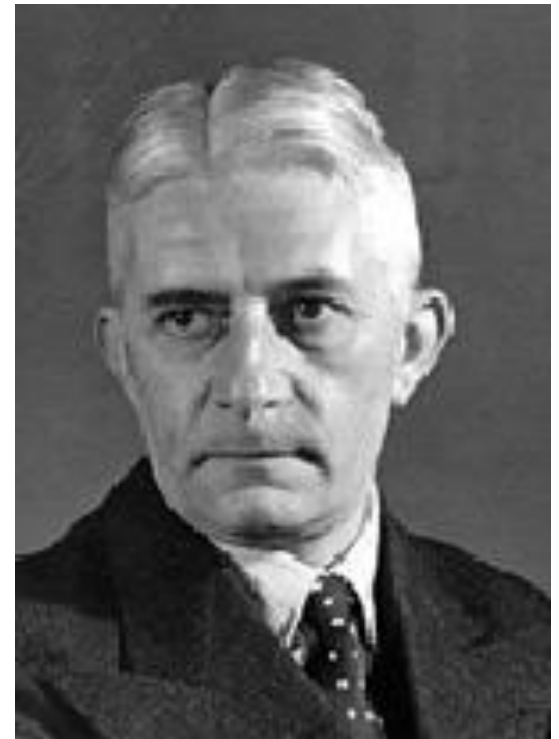
Max Wertheimer  
(\* 1880 - † 1943)



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

Wichtigste Vertreter

Wolfgang Köhler  
(\* 1887- † 1967)



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

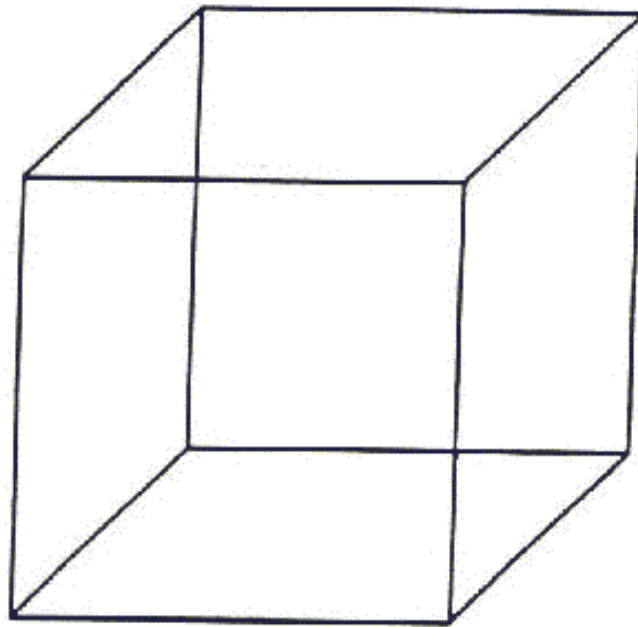
## Wichtigste Vertreter

Kurt Lewin  
(\* 1890- †1947)



# Ursprünge - Gestaltpsychologie

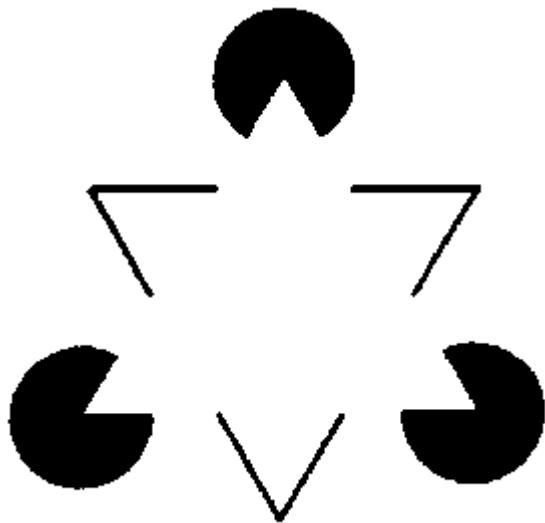
Wechselnde Wahrnehmung: Der Neckersche Würfel





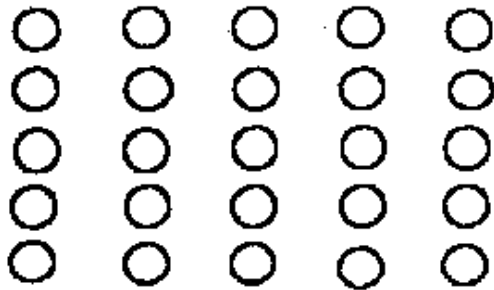
# Ursprünge - Gestaltpsychologie

Gestaltwahrnehmung

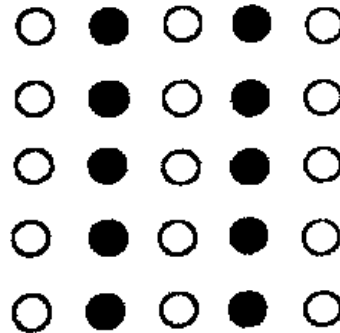


# Ursprünge - Gestaltpsychologie

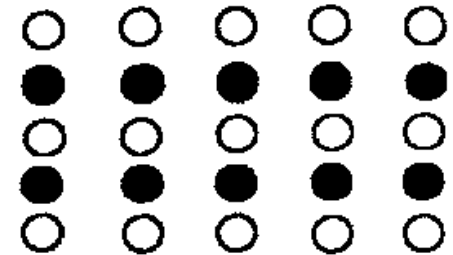
## Gestaltgesetz



Nähe



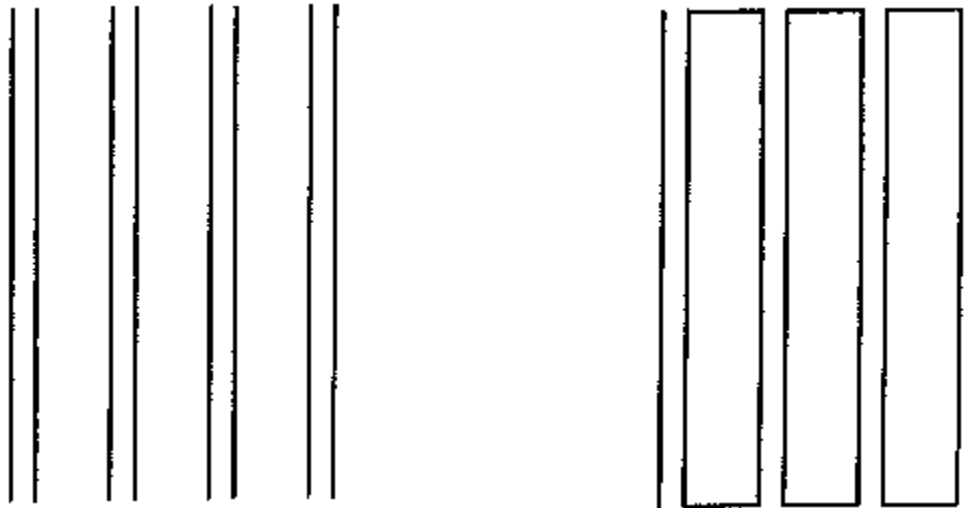
Gleichheit



Nähe + Gleichheit

# Ursprünge - Gestaltpsychologie

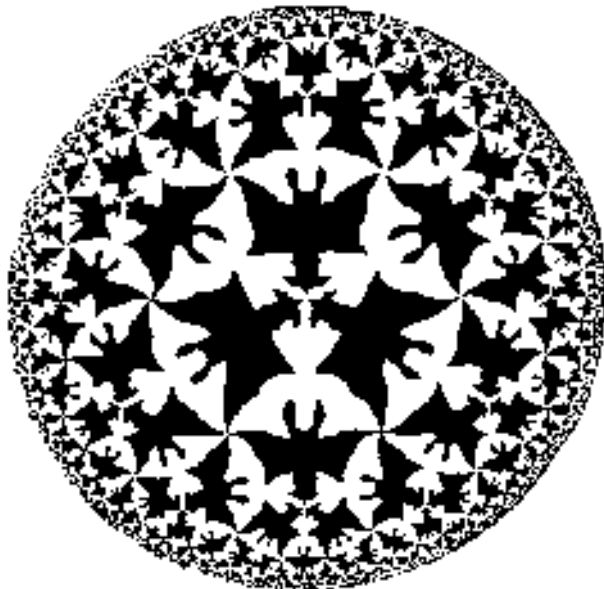
## Gestaltgesetz



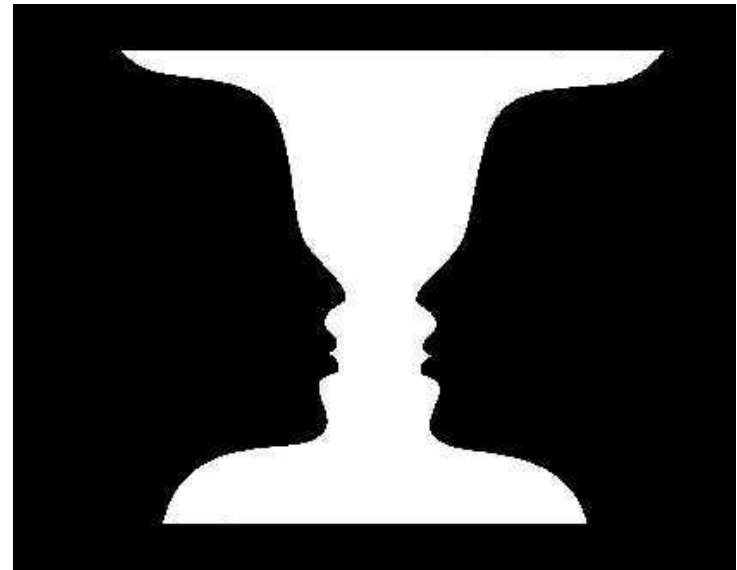
Nähe + Geschlossenheit

# Ursprünge - Gestaltpsychologie

Figur - Hintergrund Betrachtung



Weiße Engel - schwarze Teufel  
(nach Escher)



Rubin Vase

# Ursprünge - Humanistische Psychologie

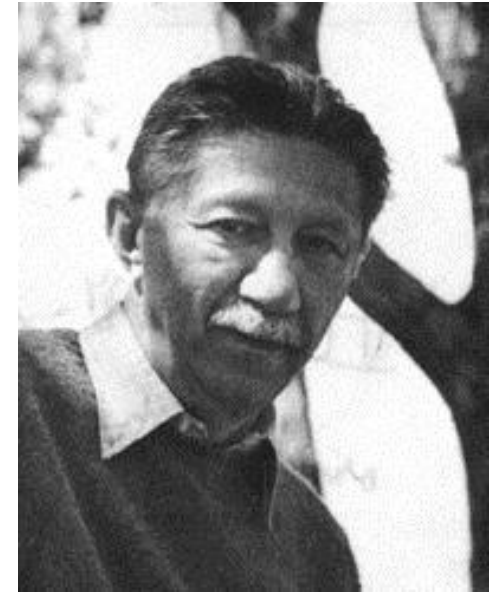
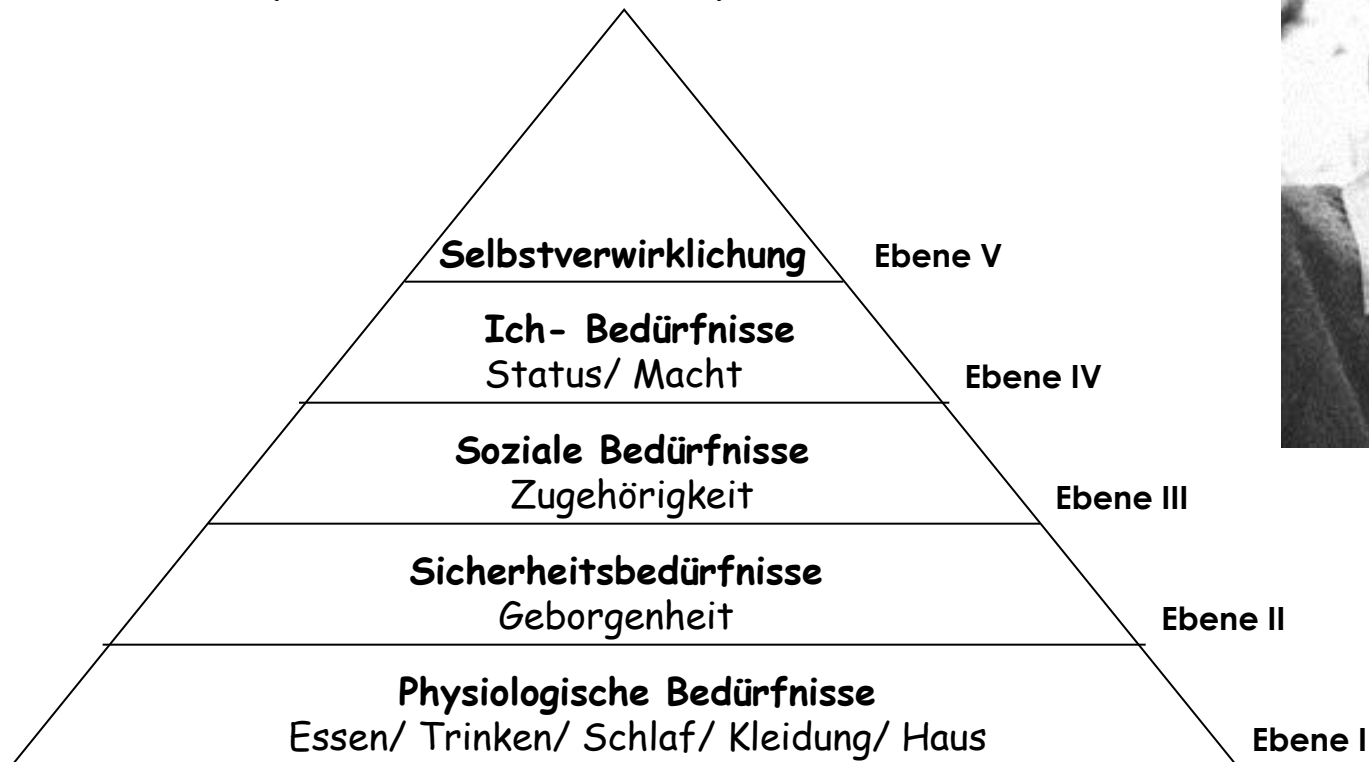
- A.H. Maslow
- Gregory Bateson



# Ursprünge- Humanistische Psychologie

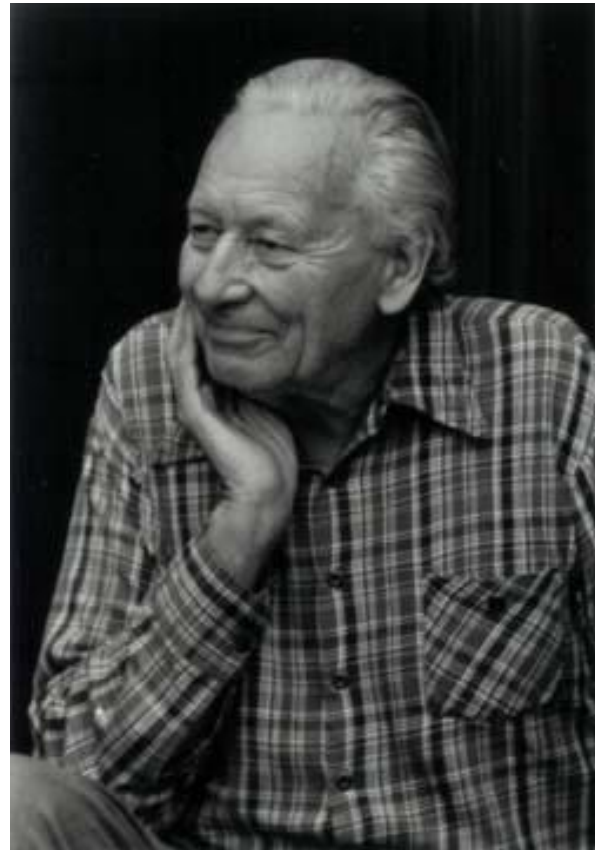
A.H. Maslow

(\* 1908- †1976)



# Ursprünge - Humanistische Psychologie

Gregory Bateson  
(\* 1904- †1980)



# Ursprünge - Existenzphilosophie



Gestaltpädagogik



Prof. Dr. Ewald Kiel





Cranach d. Ä., Lucas  
„Adam und Eva“

# Ursprünge



► „Kafkas kleine Fabel“

# Kafka: „Kleine Fabel“

"Ach", sagte die Maus, "die Welt wird enger mit jedem Tag. Zuerst war sie so breit, dass ich Angst hatte, ich lief weiter und war glücklich, dass ich endlich rechts und links in der Ferne Mauern sah, aber diese langen Mauern eilen so schnell aufeinander zu, dass ich schon im letzten Zimmer bin, und dort im Winkel steht die Falle, in die ich laufe." - "Du musst nur die Laufrichtung ändern", sagte die Katze und fraß sie.

# Kafka: Kleine Fabel

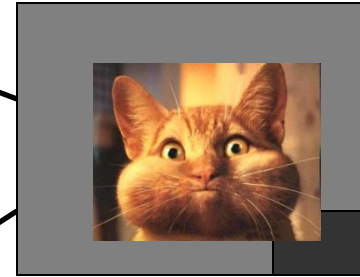
grenzenlose  
Freiheit



Angst

Mauern

letztes Zimmer

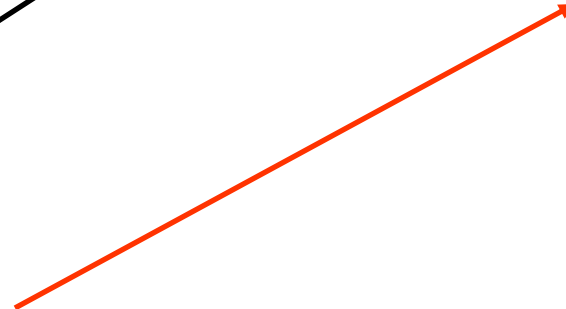


Mauern

glücklich

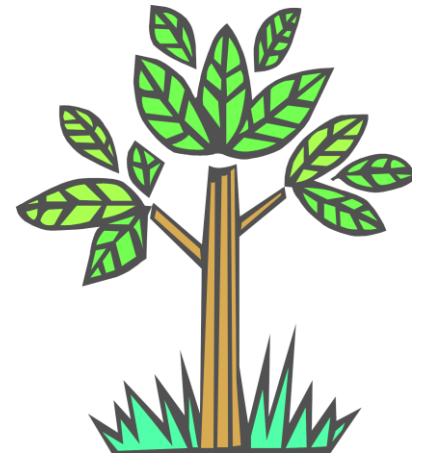
**ABER**

Falle



# Ursprünge - Reformpädagogik

Reformpädagogik



# Prinzipien

Figur-Hintergrund  
Betrachtung

Kontakt-  
strukturen

Hier und-Jetzt  
Orientierung



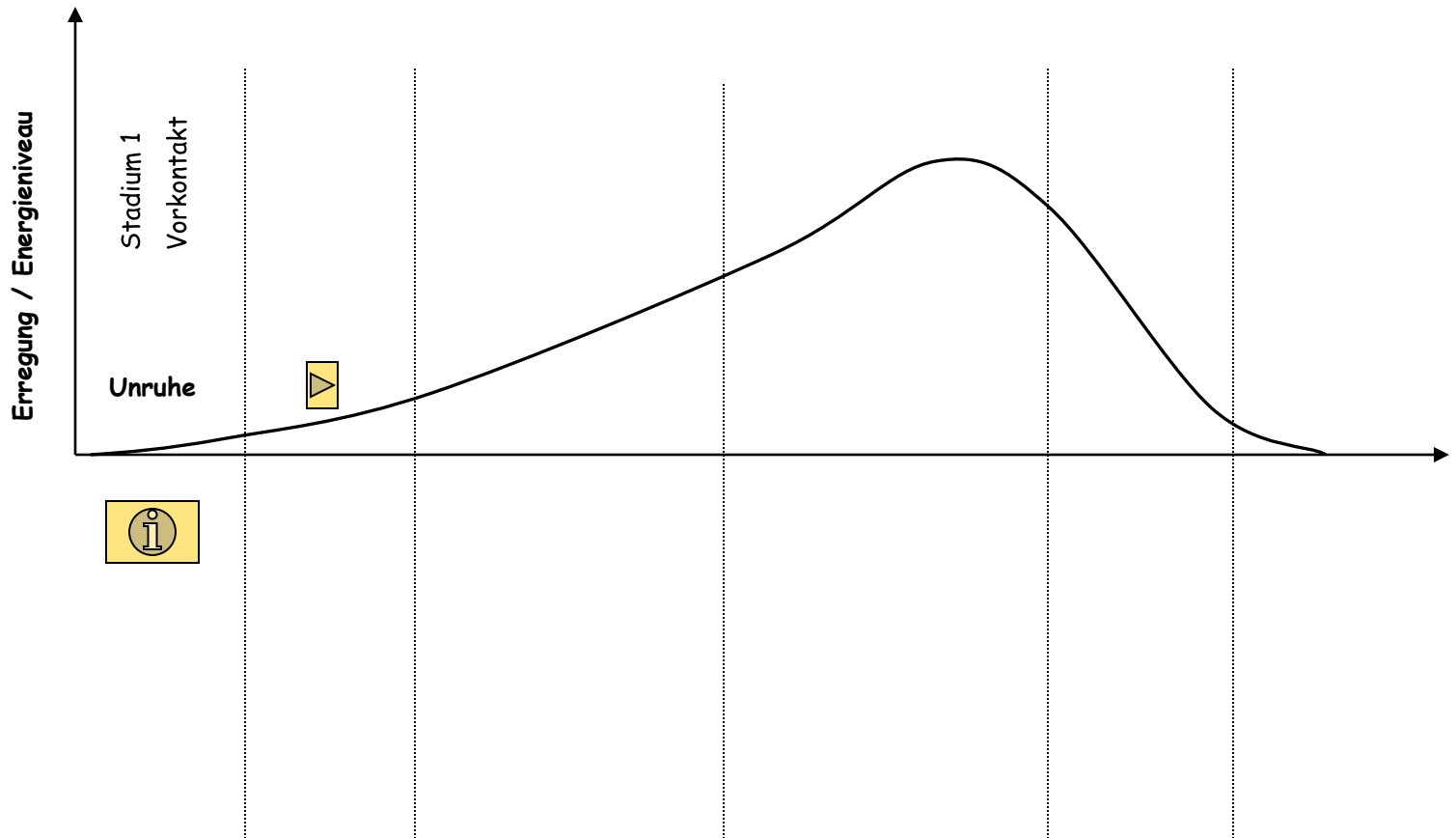
Awareness

Ich-Findung und  
Wissenserwerb

Keine Therapie  
durch Lehrer

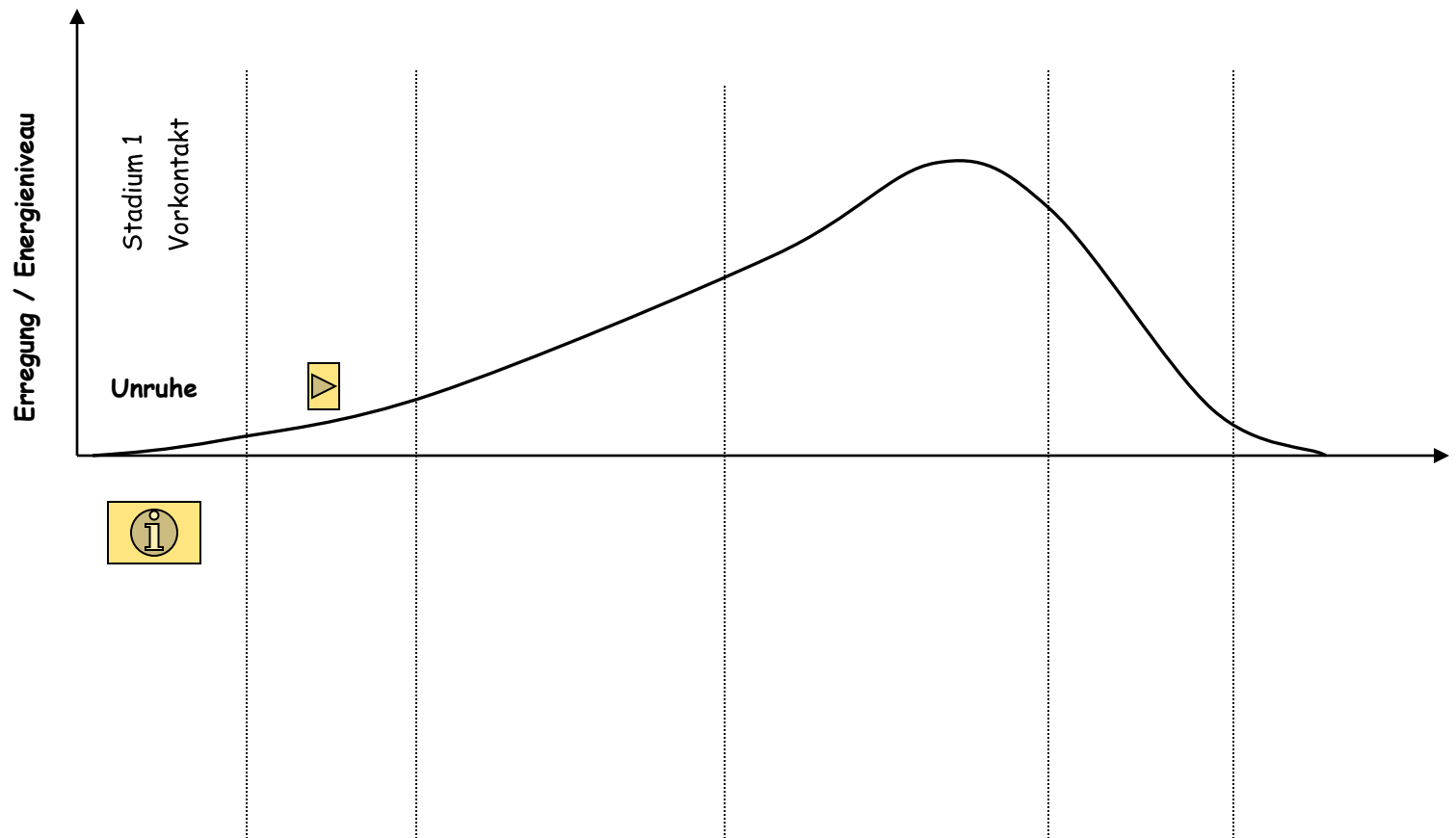
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



# Prinzipien - Kontaktstrukturen

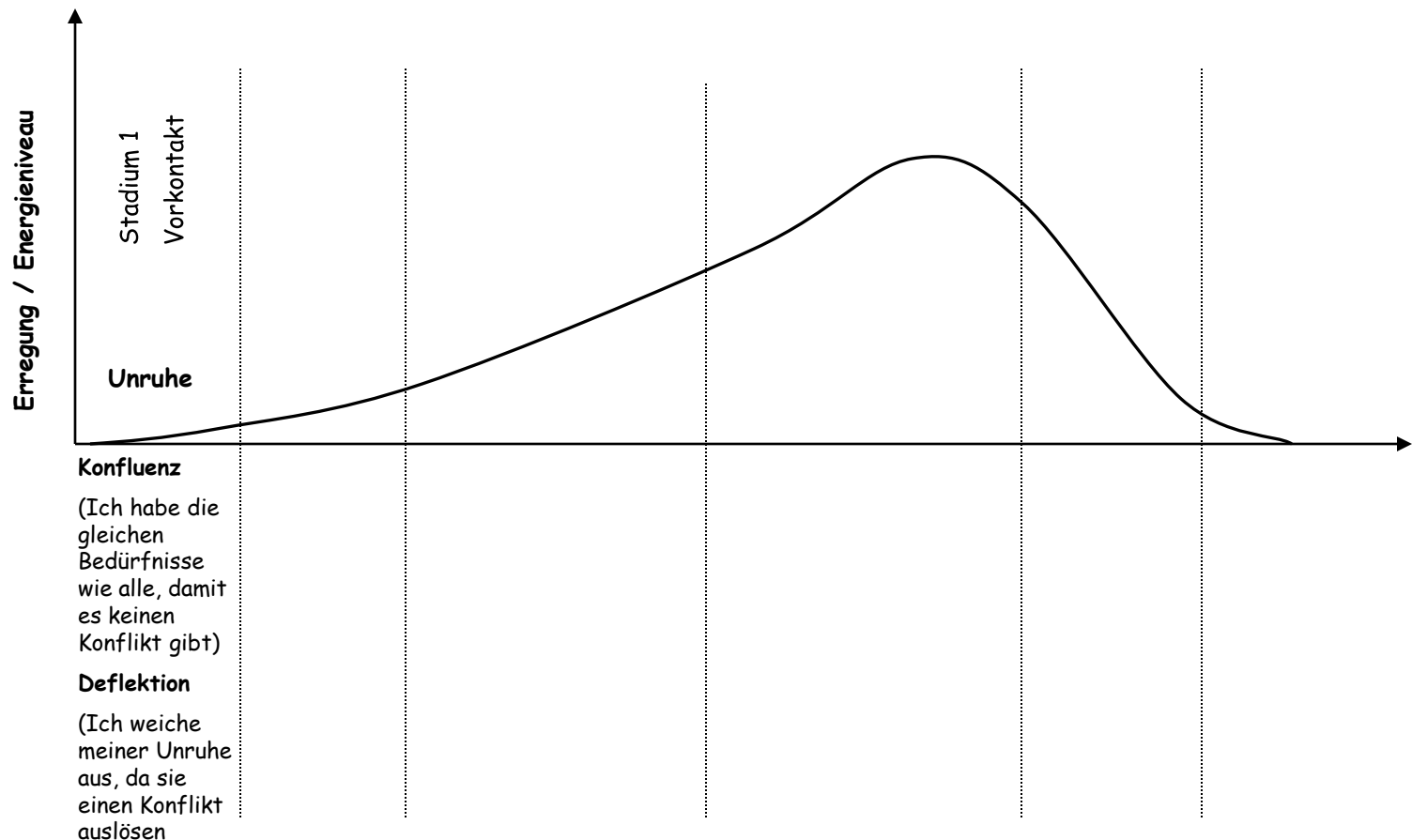
## Die Gestaltwelle





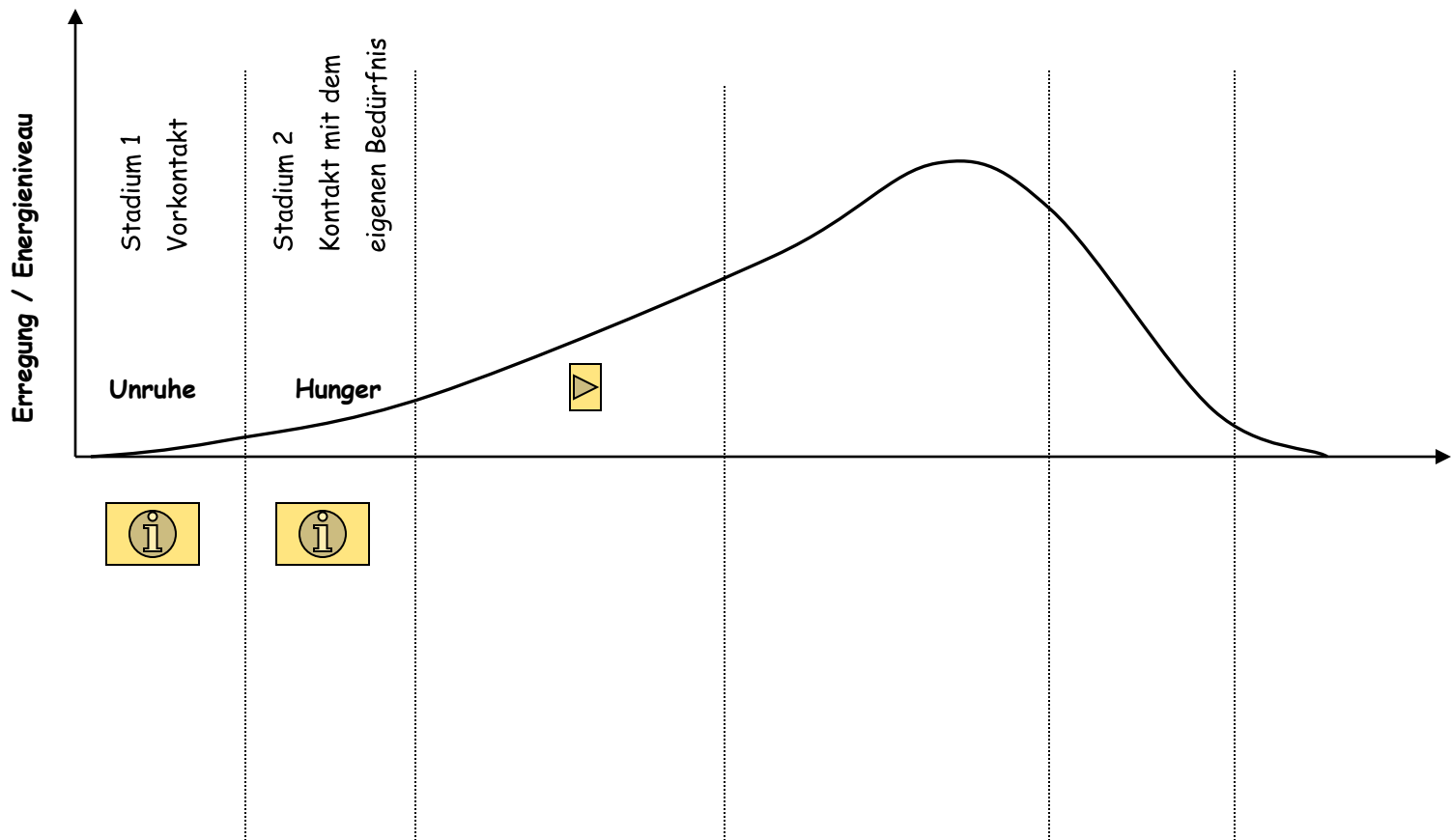
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



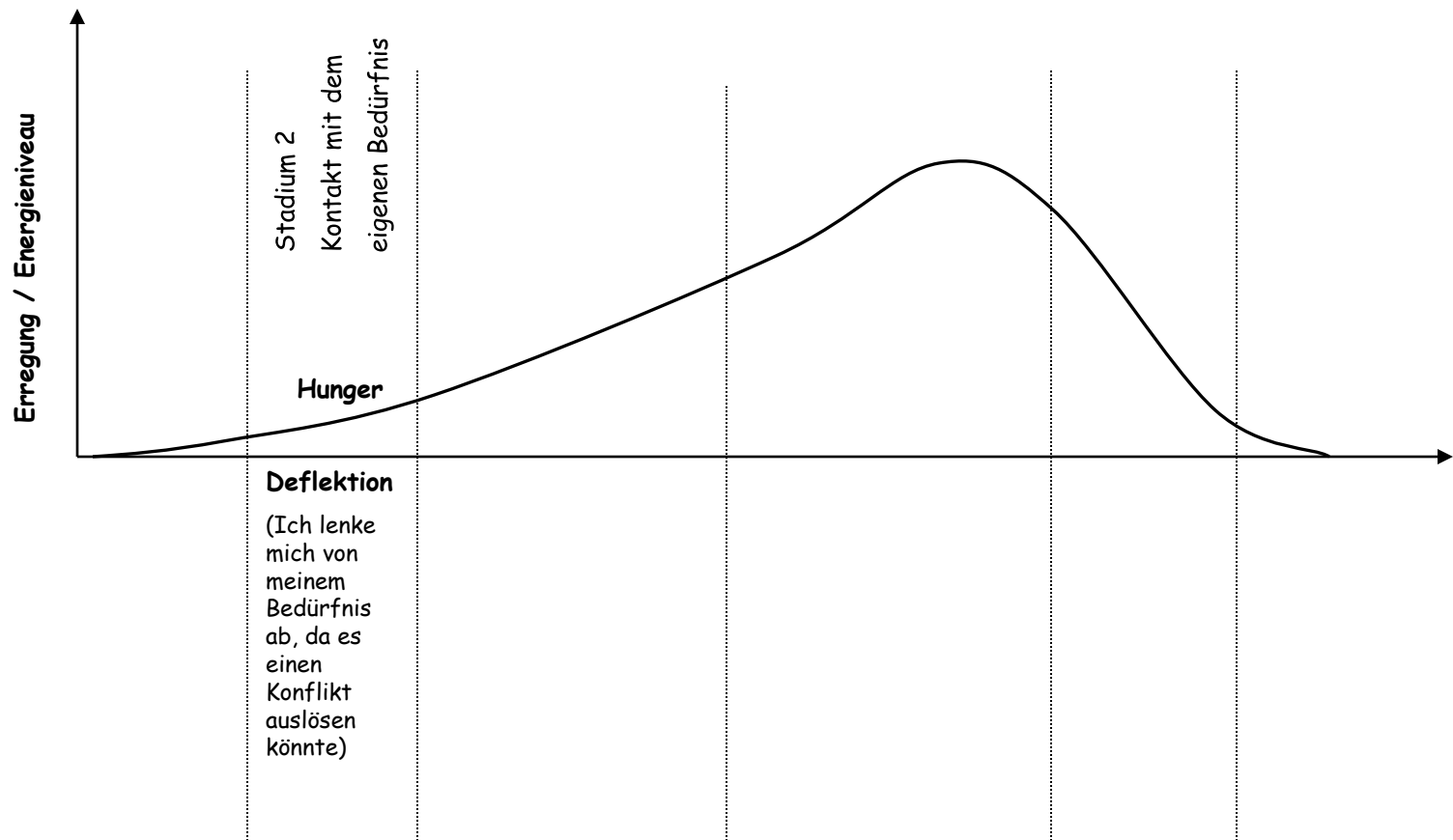
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



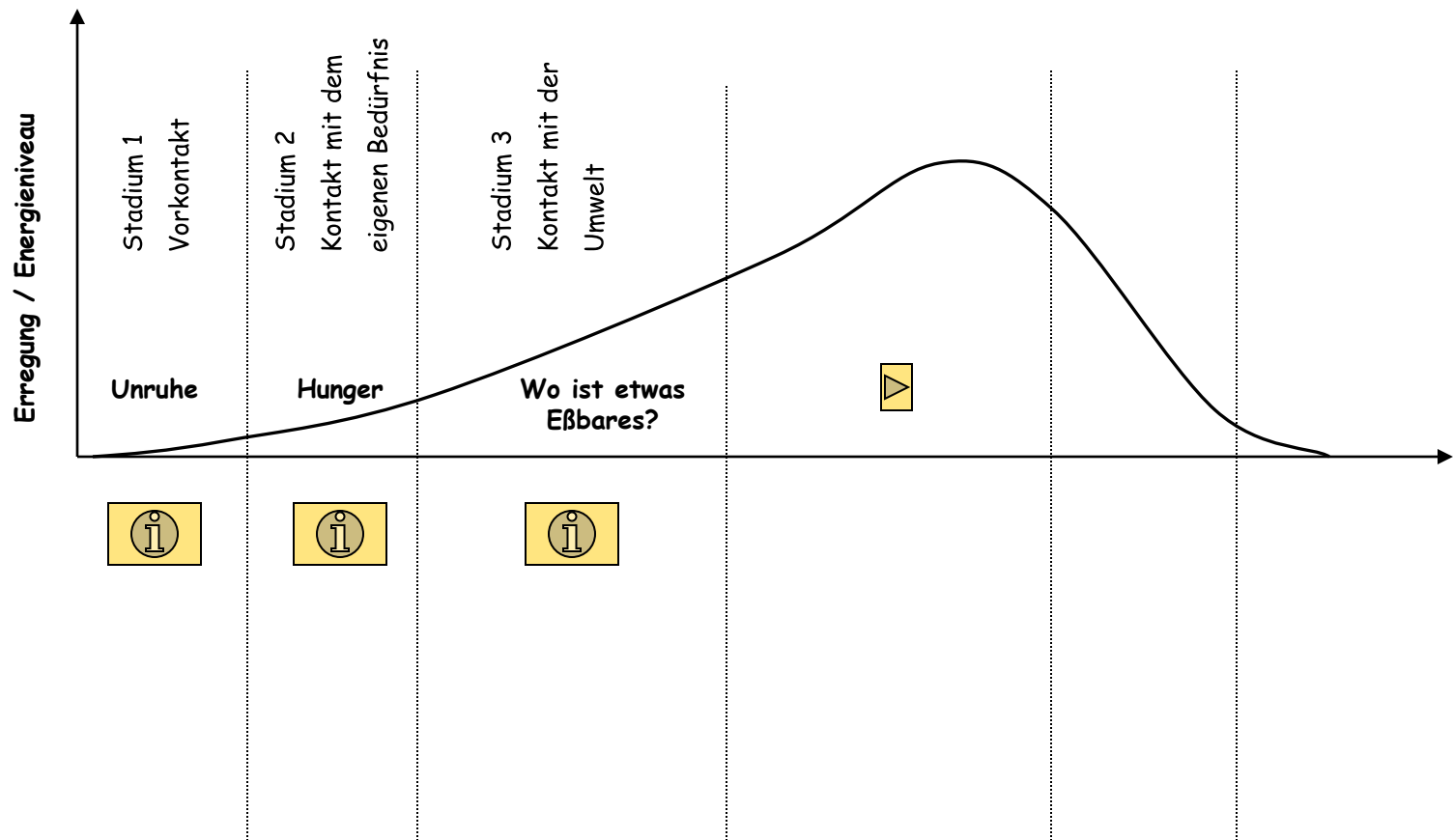
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



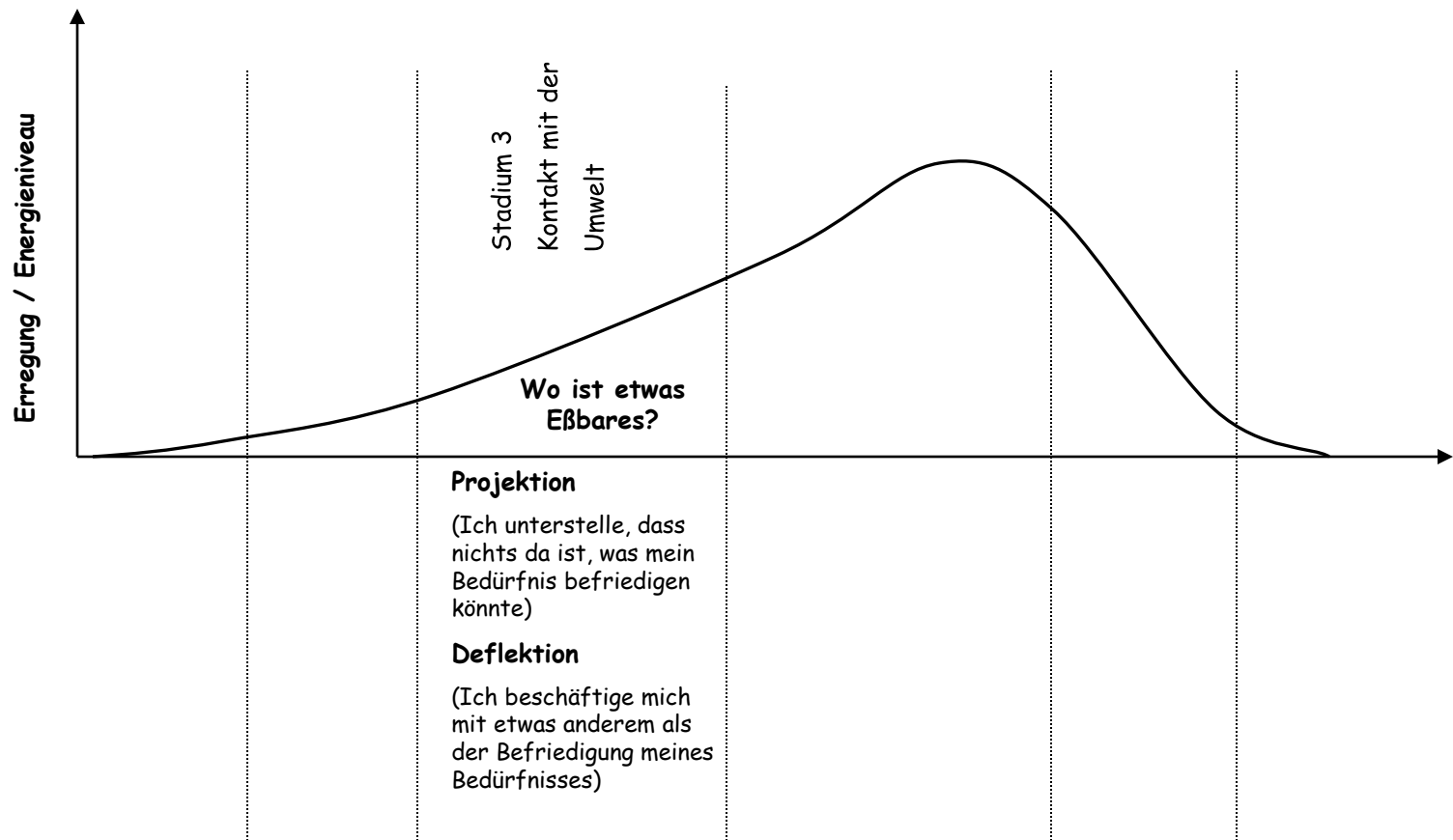
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



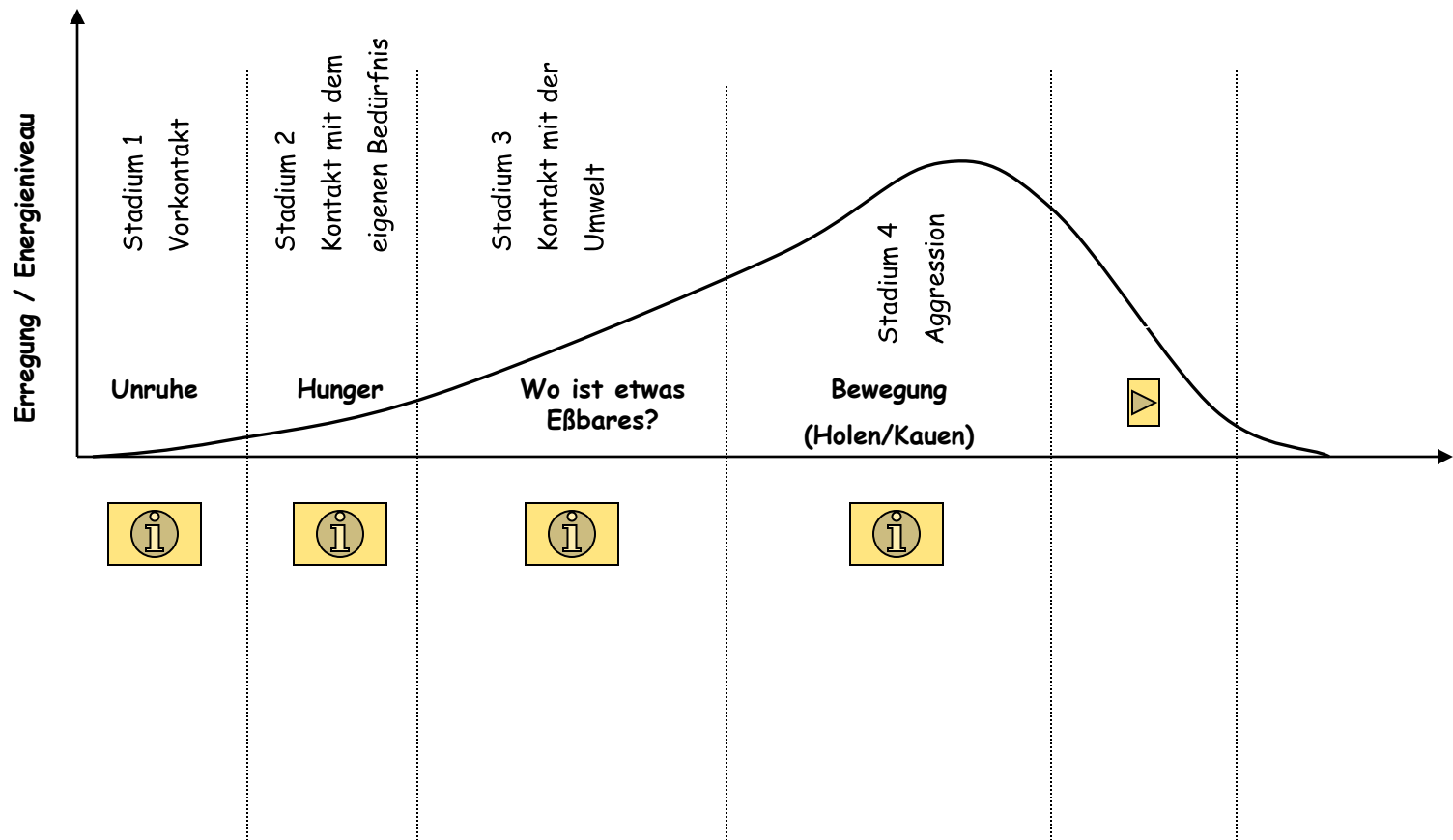
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



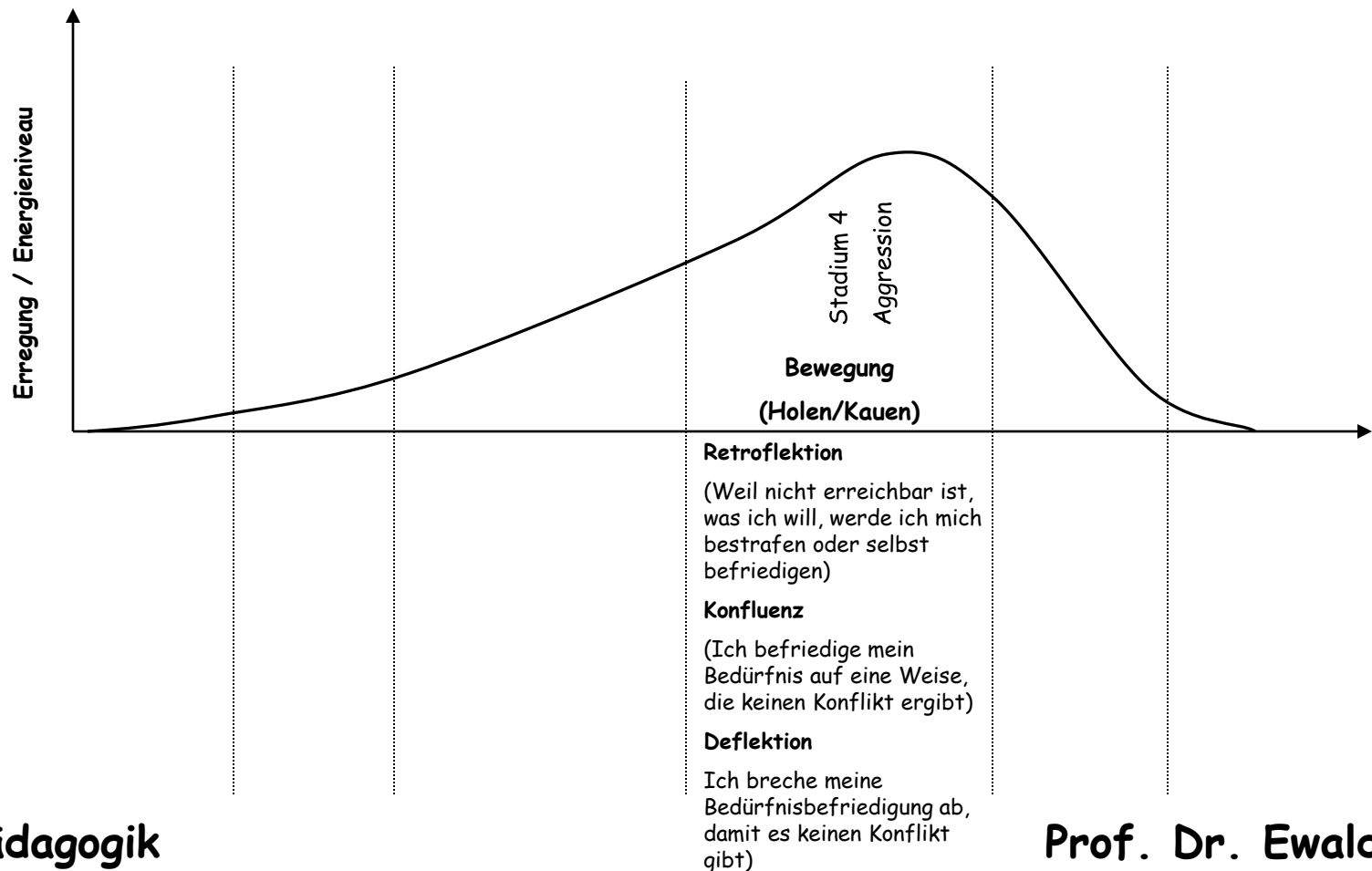
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



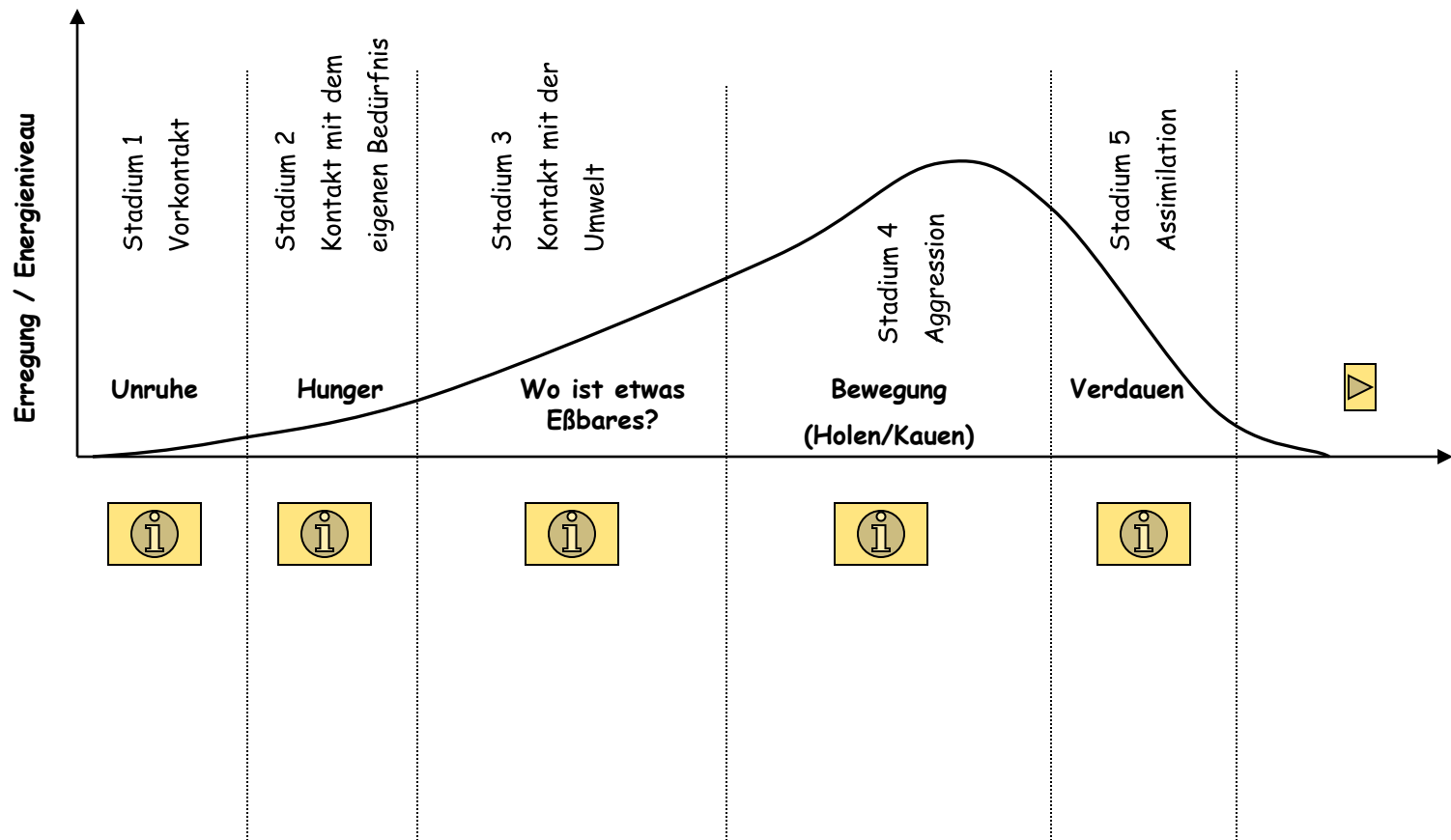
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



# Prinzipien - Kontaktstrukturen

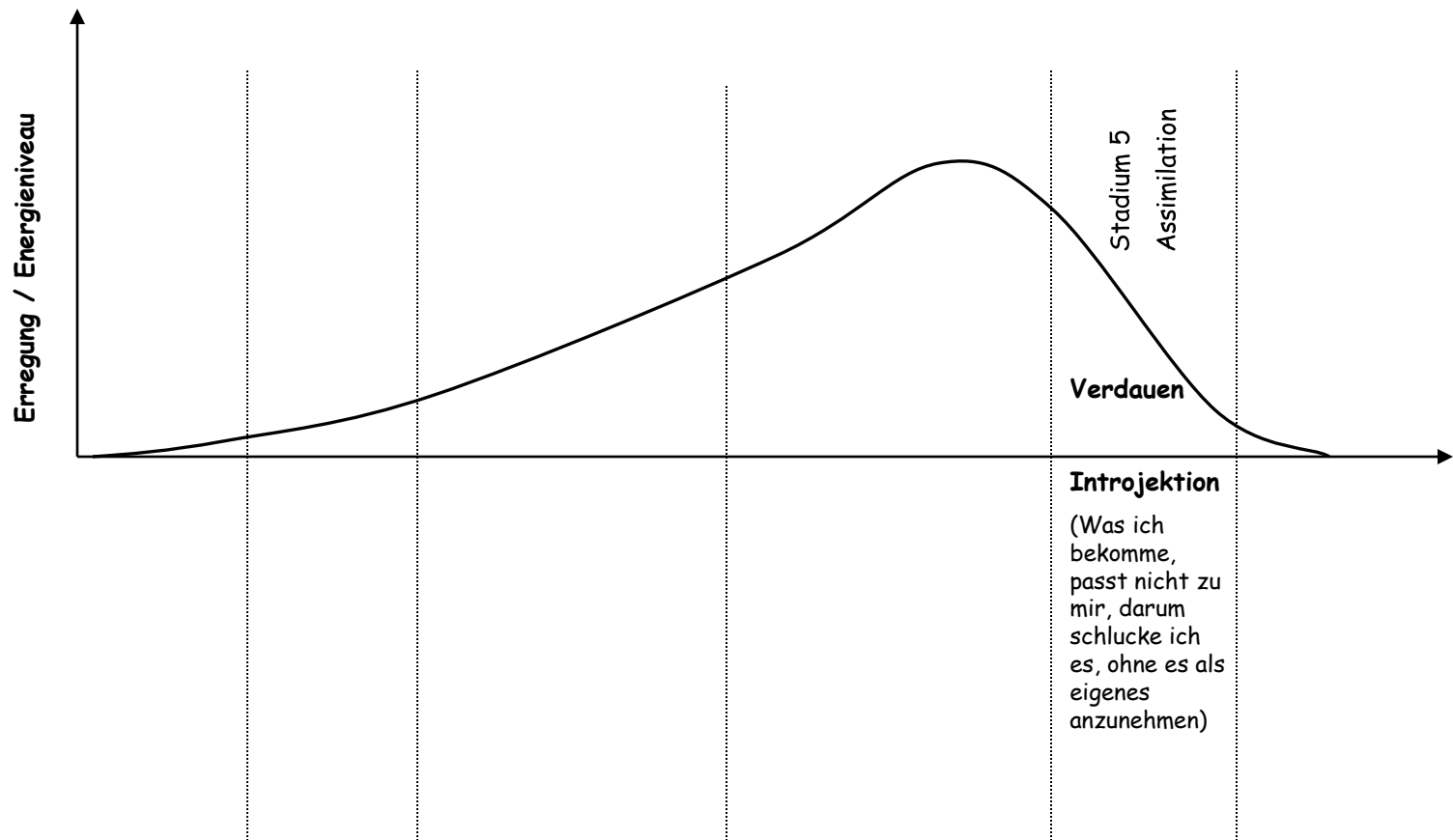
## Die Gestaltwelle





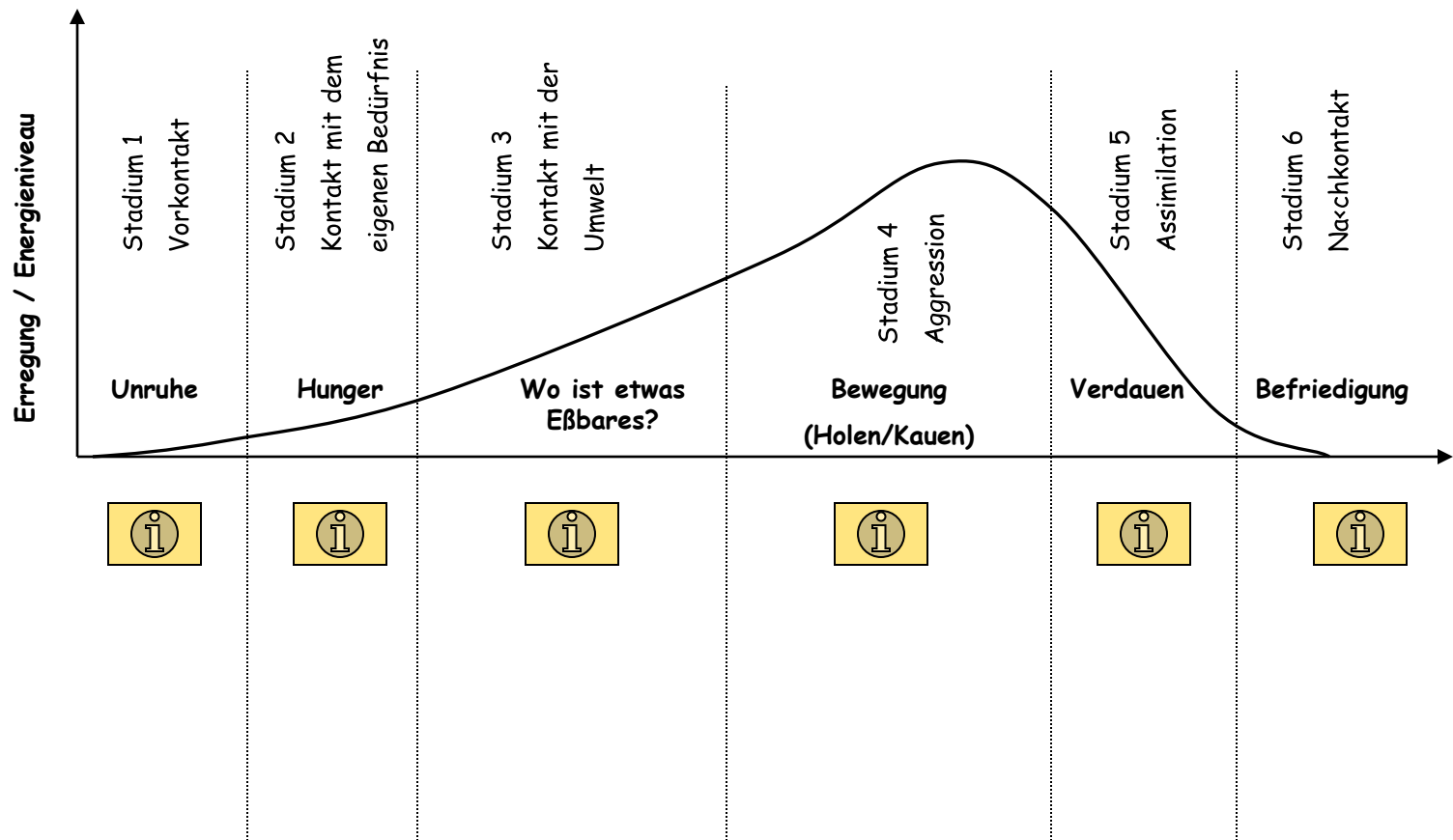
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



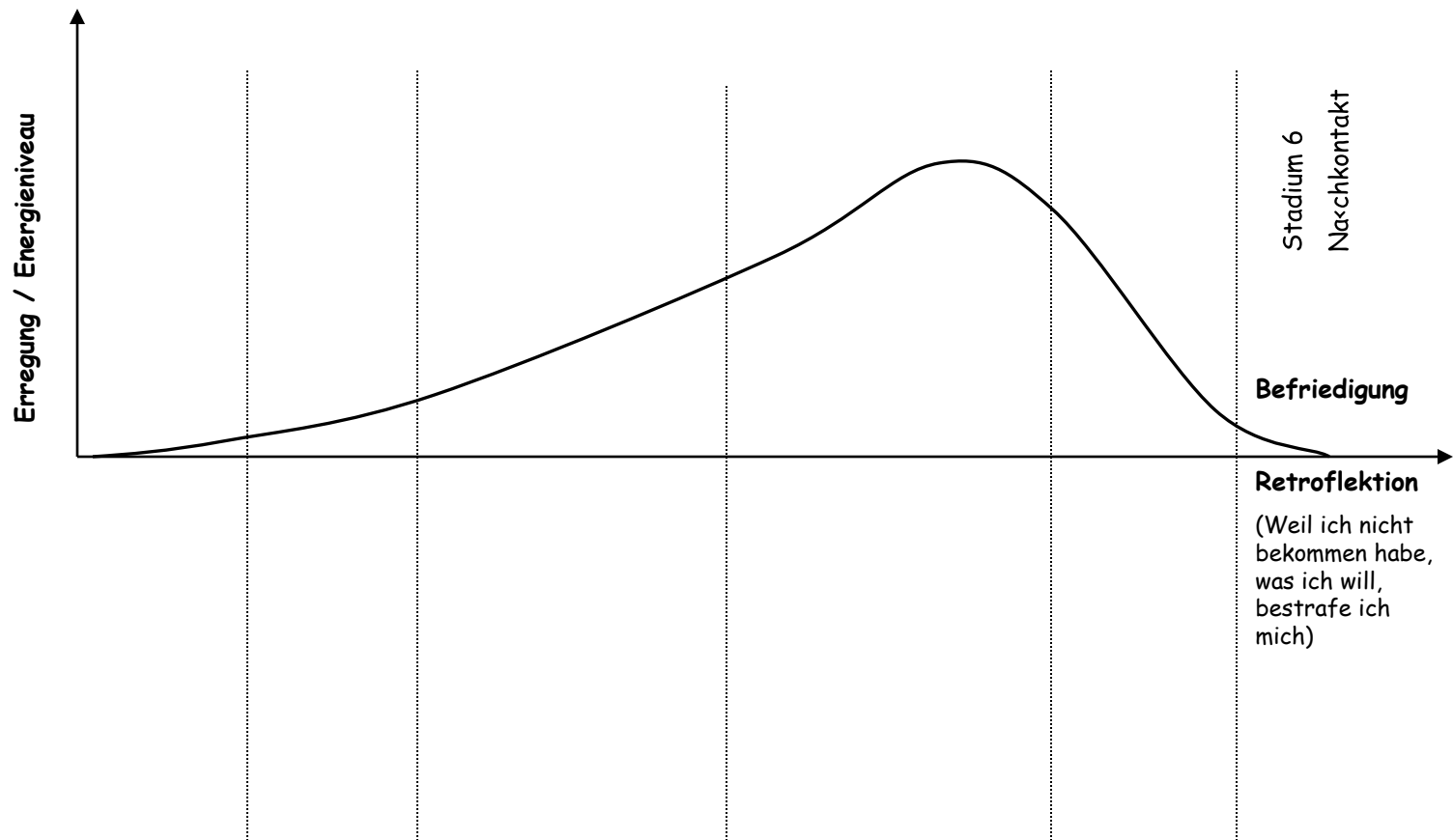
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



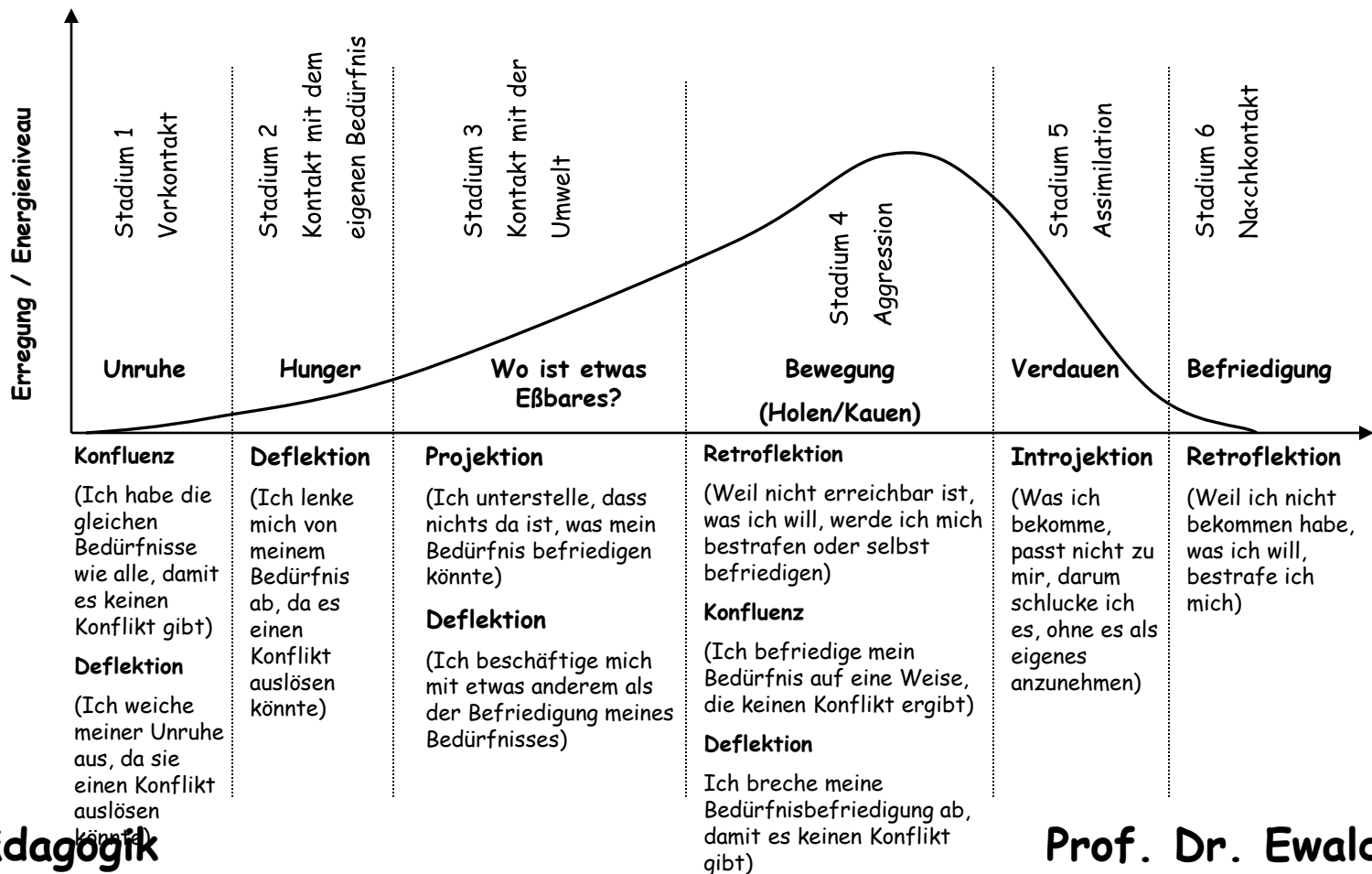
# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



# Prinzipien - Kontaktstrukturen

## Die Gestaltwelle



# Prinzipien

Hier und Jetzt - Orientierung



# Prinzipien

**Awareness**



# Prinzipien

Ich-Findung und Wissenserwerb



# Prinzipien

Keine Therapie durch Lehrer





# Bereiche, Konzepte & Methoden der Gestaltpädagogik im Überblick

## Lernen als Kontaktprozess - Lehren als Kontaktprozess

Lehrertraining

Unterrichtskonzept

Organisationsentwicklung (OE)

### Grundlegende Orientierungen

Balance zwischen Ich/Wir/Es und Globe - Integration von Denken/Fühlen und Handeln - Personlich bedeutsames Lernen und Lehren

### Handlungsleitende Prinzipien

Konzentration auf den Kontakt - Hier-und-Jetzt - Bewusstheit - Personenzentrierung - Lernen durch Erfahrung - Self-Support - geschlossene Gestalt - Integration - Verantwortlichkeit - dialogisches Lernen und Lehren - Synergie - Freiwilligkeit

### Methoden und Übungen

Identifikation/Projektion - Phantasie-/Imaginationsübungen - Selbst- & Fremdwahrnehmung - Körperkontakt & Bewegung - Kreative Medien - Kommunikation in der Gruppe - Steigerung der Bewusstheit („awareness“) - Rollenspiele - Simulation

### Lehrertrainings- konzepte

Fortbildung zum Gestaltpädagogen  
Gestaltorientierte Workshops  
Selbstorganisierte Fortbildungen

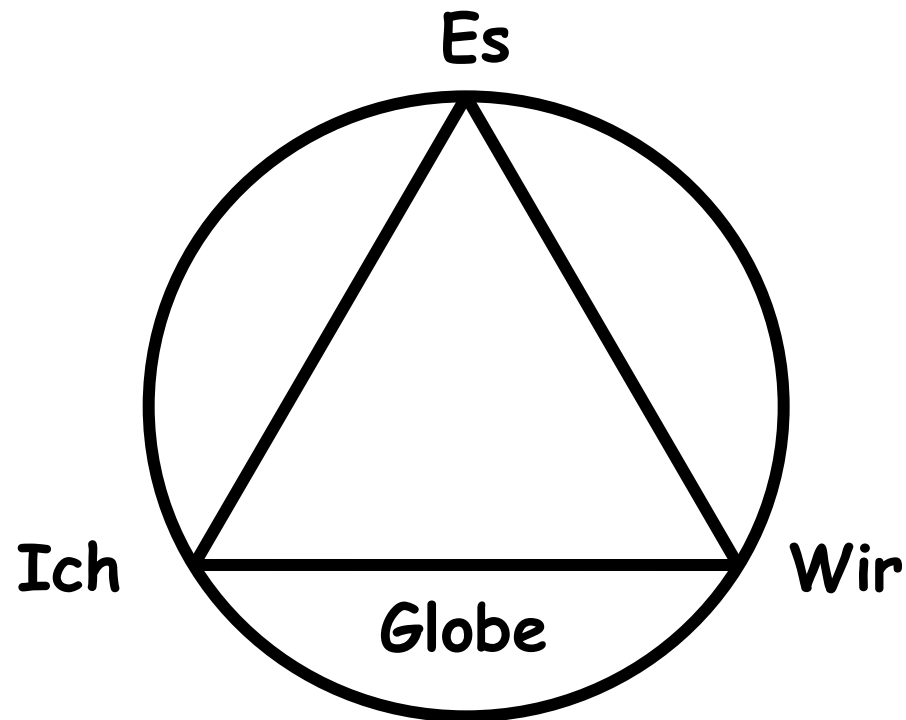
### Unterrichtskonzepte

Confluent Education  
Humanistisch-psychologische Erziehung  
„Gestaltpädagogische“  
Unterrichtsbeispiele  
Kriterien für einen gestaltpädagogischen Unterricht

### Konzepte der OE

OE mit Gestaltmethoden  
Gestaltpädagogische Beratung  
Bildung freier Gestaltschulen  
Wertorientierung

# Balance zwischen ich/wir/Globe



Modell der Themenzentrierten Interaktion nach COHN (1984)

# Regeln für den Umgang miteinander:

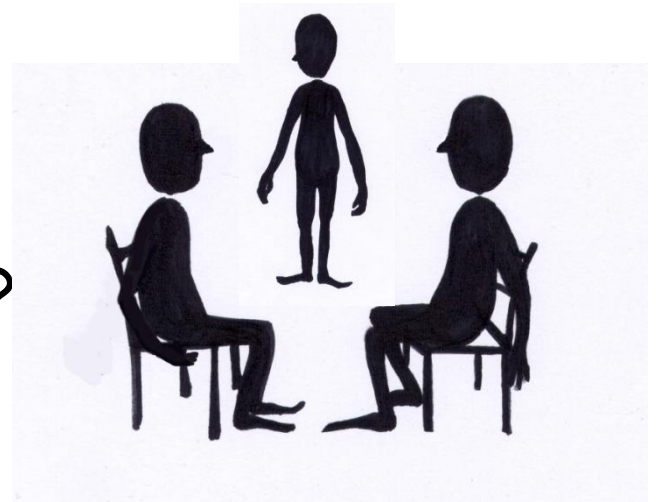
- Stopp!
- Es sind keine Begründungen notwendig
- Keine Gewalt gegen andere Personen oder Gegenstände
- Sei da!



# Wahrnehmung von Bedürfnissen- „Awareness“

Dreier- Gruppen- Übung: Sieben Minuten lang stellt eine Person einer anderen immer wieder die gleichen Fragen:

- Was willst du?
- Wie kannst du das erreichen?
- Was hindert dich daran?
- Welchen Preis zahlst du dafür?

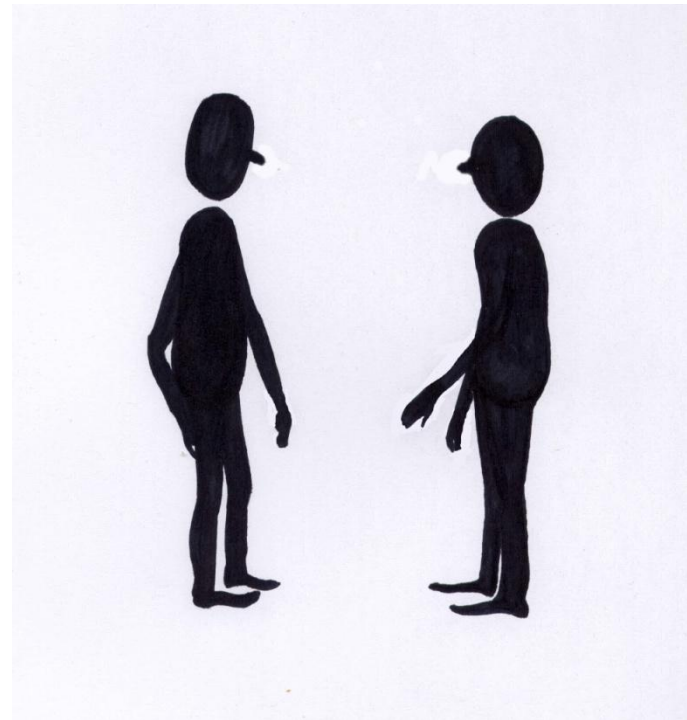


Eine dritte Person protokolliert die Antworten.

# Selbst- & Fremdwahrnehmung

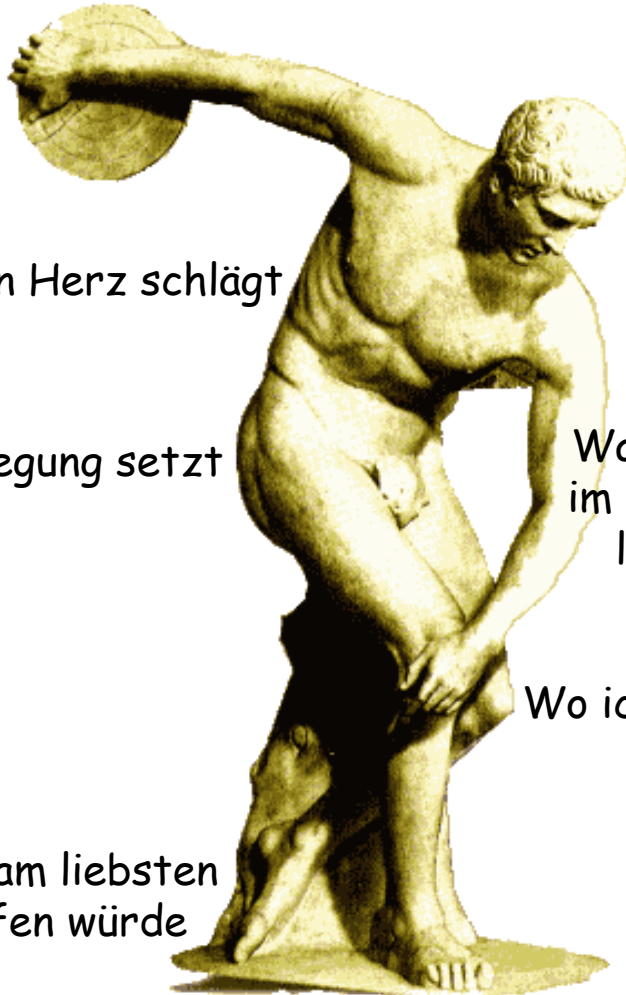
Partnerübung: Sich gegenseitig wahrnehmen

- Ich sehe an dir...
- Das löst bei mir aus...
- Ich spüre bei mir...



# Kreative Medien

Was ich anfasse



Was mir durch den Kopf geht

Wofür mein Herz schlägt

Was mich in Bewegung setzt

Was mir  
im Magen  
liegt

Wo ich mir die Finger verbrannt habe

Wo ich am liebsten  
Weglaufen würde

# Rückmeldungs-Übung

„Was nervt mich?“



„Wie melde ich das rück?“

# Übung: Reise zum sicheren Ort und zur inneren Stärke

