



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und
Bildungsforschung

Der Bachelor-Studiengang „Pädagogik/ Bildungswissenschaft“ im Überblick

Dr. Bernhard Schmidt-Hertha





LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Der Bachelor-Studiengang Pädagogik/Bildungswissenschaft



Semester Studieneinheit	1	2	3	4	5	6
Allgemeine Pädagogik	Grundlagen der Pädagogik		Historische, interkulturelle und wissenschaftstheoretische Aspekte der Pädagogik		Vergleichende Pädagogik und Bildungsphilosophie	
						Bachelor-Arbeit
Inst. und org. Aspekte von Bildung, Sozialisation und Lernen	Sozialisation und Bildung		Organisation, Wissensmanagement und Bildung		Forschungsorientierte Vertiefungsprojekte	
Individuelle Aspekte von Lernen und Bildung	Lehren und Lernen		Medien und Bildung über die Lebensspanne			
Praxisfelder				Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen		Praktische Kompetenzen
Forschungsmethoden	Einführung in die empirischen Forschungsmethoden		Vertiefung empirische Forschungsmethoden			



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Der Bachelor-Studiengang
Pädagogik/Bildungswissenschaft



Allgemeine Pädagogik

Institutionelle und organisationale Aspekte von Bildung,
Sozialisation und Lernen

Individuelle Aspekte von Lernen und Bildung

Praxisfelder

Forschungsmethoden

Bachelor-Arbeit



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Der Bachelor-Studiengang
Pädagogik/Bildungswissenschaft



Allgemeine Pädagogik

Modul P 1:
Grundlagen der
Pädagogik

Modul P 5:
Historische und
interkulturelle
Pädagogik

Modul P 9:
Vergleichende
Pädagogik und
Bildungsphilosophie

1

2

3

4

5

6

Semester

Semester: 1. und 2.

ECTS: 6

Inhalte:

- Grundbegriffe der Pädagogik und zentrale Themenfelder: Erziehung, Sozialisation, Bildung, Lehren & Lernen
- Struktur des Faches
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.

Ziele:

- Wissen / Fertigkeiten zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten
- pädagogische Grundbegriffe angemessen verwenden
- Überblick über das Fach und seine Themen

Veranstaltungen:

- Einführung in das Studium der Pädagogik (Vorlesung/Übungen)
- Grundbegriffe der Pädagogik (Vorlesung)
- Wissenschaftstheorie (Vorlesung)



Semester: 3. und 4.

ECTS: 9

Inhalte:

- Einführung in die historische Sozialisationsforschung
- Wurzeln abendländischer Erziehungskonzepte.
- Grundlagen interkultureller Pädagogik
- Vertiefte Auseinandersetzung mit zentralen Werken pädagogischer Theorie
- Praktische Konsequenzen

Ziele:

- Kulturen adäquat wahrnehmen und ethnozentrische Sichtweisen aufdecken durch Reflexion der Strukturen und Wurzeln eigener Denk- und Handlungsformen
- Erkennen der Strukturen und Wurzeln anderer Denk- und Handlungsformen möglich wird



Veranstaltungen:

- Lektüre pädagogischer Klassiker (Seminar)
- Historische und Interkulturelle Pädagogik I (Vorlesung)
- Historische und Interkulturelle Pädagogik II (Vorlesung)

Semester: 5. und 6.

ECTS: 6

Inhalte:

- Methoden und Theorien der Vergleichenden Pädagogik
- Aktuelle empirische Forschungsbefunde der Vergleichenden Pädagogik
- Zentrale Probleme, einflussreiche Strömungen, etablierte Methoden und Resultate der Bildungsphilosophie

Ziele:

- Wissen über Methoden, Theorien und empirische Ergebnisse der Vergleichenden Pädagogik erwerben
- Probleme, Strömungen, Methoden und Resultate der Bildungsphilosophie kennen

Veranstaltungen:

- Vergleichende Pädagogik (Seminar)
- Philosophische Aspekte der Pädagogik (Seminar)

Institutionelle und organisationale Aspekte von Bildung, Sozialisation und Lernen

Modul P 2:
Sozialisation und Bildung

Modul P 6:
Organisation, Wissensmanagement und Bildung

Modul P 10:
Forschungsorientierte Vertiefungsprojekte

1

2

3

4

5

6

Semester

Semester: 1. und 2.

ECTS: 9

Inhalte:

- Soziologische und psychologische Sozialisationstheorien
- Theorien der Erziehung und Bildung
- Forschungsfragen und Befunde zu Sozialisations-, Erziehungs-, Bildungsprozessen in unterschiedlichen Kontexten und Lebensphasen

Ziele:

- Überblick über theoretische Ansätze zu Bildung, Sozialisation und Entwicklung im Lebenslauf
- Kritische Auseinandersetzung mit diesen Ansätzen
- Funktionen und Wirkungsweisen verschiedener Sozialisationsinstanzen kennen
- Kenntnis zu nicht intendierten Wirkungsweisen pädagogischer Institutionen

Veranstaltungen:

- Sozialisation und Bildung I (Vorlesung)
- Begleitseminar Sozialisation und Bildung I (Seminar)
- Sozialisation und Bildung II (Vorlesung)

Semester: 3. und 4.

ECTS: 6

Inhalte:

- Einführung in aktuelle Theorien, Methoden und Prozesse der Bildungsorganisation und -planung sowie des Bildungsmanagements
- Methoden der Bedarfserhebung und Evaluation
- Grundlagen der pädagogischen Organisationsentwicklung
- Erfassung, Verteilung und Nutzung von Wissen in modernen global operierenden Organisationen oder auch sozialen Netzwerken



Ziele:

- Mit organisationstheoretischen Grundlagen vertraut sein
- Bildungsveranstaltungen bedarfs- und bedürfnisgerecht planen und evaluieren können
- Vorgehensweisen und Infrastrukturen für die Integration von Lernen in Arbeitsabläufe planen und evaluieren können
- Wissen und Lernen in Arbeitsabläufen analysieren, strukturieren und in exemplarischen Fallanalysen umsetzen können

Veranstaltungen (2 aus 3):

- Bildungsorganisation und -management (Vorlesung)
- Wissensmanagement (Vorlesung)
- Prozesse und Strukturen in Organisationen (Vorlesung/Übungen)

Semester: 5. und 6.

ECTS: 12

Inhalte:

- Ausgewählte Themen zu institutionellen und organisatorischen sowie individuellen Aspekten von Bildung, Sozialisation und Lernen
- Aufarbeitung des internationalen Forschungsstands
- kritische Analyse von Forschungsarbeiten
- Diskussion von deren Praxisrelevanz

Ziele:

- Vertiefung ausgewählter Inhalte zu pädagogischen Kernthemen anhand aktueller Forschungsprojekte
- Vertiefung der Methodenkenntnisse anhand exemplarischer Forschungsvorhaben
- Vermittlung wissenschaftlicher Strategien
- Befähigung zu selbstständiger Erarbeitung des internationalen Forschungsstands zu einem Themengebiet



Veranstaltungen (2 aus 4):

- Vertiefungsseminar I: „Institutionelle und organisatorische Aspekte“ (Seminar)
- Vertiefungsseminar I: „ Individuelle Aspekte“ (Seminar)

- Vertiefungsseminar II: „Institutionelle und organisatorische Aspekte“ (Seminar)
- Vertiefungsseminar II: „ Individuelle Aspekte“ (Seminar)

Individuelle Aspekte von Lernen und Bildung

Modul P 3:
Lehren und Lernen

Modul P 7:
Medien und
Bildung über die
Lebensspanne

Modul P 10:
Forschungs-
orientierte
Vertiefungsprojekte

1

2

3

4

5

6

Semester

Semester: 1. und 2.

ECTS: 9

Inhalte:

- Überblick über die theoretischen Grundlagen des Lehrens & Lernens
- Klassische Instruktionsansätze
- Individuelle Lernvoraussetzungen
- Organisationale, kontextuelle und mediale Rahmenbedingungen
- Neuere Instruktionsansätze



Ziele:

- Erwerb grundlegenden Wissens über Ansätze Befunde des Lehrens und Lernens
- Wissen und Fertigkeiten zur kritischen Reflexion theoretischer Ansätze des Lehrens und Lernens
- Wechselwirkungen zwischen instruktionalen Maßnahmen, Lernvoraussetzungen sowie organisationalen, kontextuellen oder medialen Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens verstehen
- Erarbeiten, Präsentieren und Diskutieren wissenschaftlicher Theorien, Methoden und Befunde
- Anwendung bei der Analyse und der Gestaltung von Lernumgebungen

Veranstaltungen:

- Lehren und Lernen I (Vorlesung)
- Lehren und Lernen II (Vorlesung)
- Begleitseminar zu Lehren und Lernen II (Seminar)

Semester: 3. und 4.

ECTS: 6

Inhalte:

- Bildungsprozesse in unterschiedlichen Abschnitten der Lebensspanne
 - Schwerpunkte: Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
- Pädagogisch-psychologische Medienforschung
 - Wirkung und Nutzung von Medien
 - Medienwelten über die Lebensspanne
 - Nutzung von Medien zur Förderung von Wissenserwerb und Wissenskommunikation



Ziele:

- Wissen über Ansätze und Befunde zu Bildungsprozessen über die Lebensspanne sowie zur Medienforschung erwerben
- Theoretischen Ansätze, Methoden und Befunde kritisch reflektieren
- Kenntnisse und Fertigkeiten des Erarbeitens, Präsentierens und Diskutierens wissenschaftlicher Theorien und Befunde
- Analyse und der Gestaltung von Lern- und Kooperationsumgebungen

Veranstaltungen:

- Bildung über die Lebensspanne (Vorlesung)
- Medienforschung (Vorlesung)

Praxisfelder

Modul WP 1:

Didaktisches
Handeln und
Gestaltung von
Lernumgebungen

Modul P 11:

Praktische
Kompetenzen

Modul WP 2:

Praktikum

1

2

3

4

5

6

Semester

Semester: 4. und 5.

ECTS: 15

Inhalte:

- Praxis der Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltung
- Konzeption und Durchführung eines Trainings (virtuellen) Seminars oder Tutoriums durch die Studierenden
- Wiederholung und Vertiefung der notwendigen Grundlagen
- Analyse von Lehrzielen
- Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen unterschiedlicher Zielgruppen
- Planung mit unterschiedlichem zeitlichem Auflösungsgrad
- Didaktische und methodische Gestaltung von Lernsituationen und -umgebungen
- Einsatz von Medien
- Methoden der Evaluation der Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen
- Reflexion des eigenen didaktischen Handelns



Ziele:

- Erwerb von Wissen und die Fertigkeiten zur
- Planung, Durchführung und Evaluation von
- Trainings, Seminaren oder virtuellen Lehrveranstaltungen
- auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse

Veranstaltungen:

- Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen I (Übung)
- Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen II (Übung)
- Durchführung einer Lehrveranstaltung (Praxis)

Semester: 4. und 5.

ECTS: 15

Inhalte:

- Praktische Umsetzung des erworbenen Wissens über die Gestaltung von Lernangeboten
- Konzeption und Gestaltung eines konkreten Lernangebots
- Selbstständige Durchführung einer Lehrveranstaltung.
- Evaluation der entsprechenden Veranstaltung
- Reflexion des eigenen didaktischen Handelns und der praktischen Erfahrungen



Ziele:

- Kenntnisse aus den vorangegangenen Pflichtmodulen vertiefen und umsetzen
- Theoretisches Wissen zur Gestaltung von Lernumgebungen und Lernangeboten in der konkreten pädagogischen Arbeit vertiefen und umsetzen
- Selbstständig Lehrveranstaltungen gestalten, durchführen und evaluieren können und Resultate kritisch reflektieren

Veranstaltungen:

- Praktikum 1 und 2 (Praxis)
- Praktikumsbezogenes Projektseminar (Kolloquium)

Semester: 6

ECTS: 6

Inhalte:

- Bearbeitung von Problemen aus pädagogischen Praxisfeldern anhand authentischer Projekte
- Nutzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in einzelnen Praxisfeldern

Ziele:

- Erwerb von Wissen und Fertigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation pädagogischer Maßnahmen in Institutionen im Bildungsbereich auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse

Veranstaltungen:

- Praktische Kompetenzen (Seminar)
- Übung zum Seminar „Praktische Kompetenzen“ (Übung)

Forschungsmethoden

Modul P 4:
Einführung in die
empirischen
Forschungs-
methoden

Modul P 8:
Vertiefung
empirische
Forschungs-
methoden

1

2

3

4

5

6

Semester



Semester: 1. und 2.

ECTS: 12

Inhalte:

- Design von Untersuchungen zur Gewinnung und Rechtfertigung von Hypothesen
- Arten von Stichproben und deren Gewinnung
- Methoden der Datengewinnung
- Messung von Kompetenzen und anderer Merkmale
- Verfahren der Inferenzstatistik

Ziele:

- Wissenschaftliche Arbeiten lesen und kritisieren können (d. h. verstehen, kritisch beurteilen und argumentativ verwenden)
- Einfache Untersuchungen zu empirischen Fragestellungen durchführen (d. h. vorbereiten, umsetzen, auswerten und darstellen) können

Veranstaltungen:

- Empirische Forschungsmethoden I-1 (Vorlesung)
- Übung zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden I-1 (Übung)
- Empirische Forschungsmethoden I-2 (Vorlesung)
- Übung zur Vorlesung Empirische Forschungsmethoden I-2 (Übung)

Semester: 3. und 4.

ECTS: 9

Inhalte:

- Vertiefung von Aufgaben und Zielen empirischer Forschung
- Spezifika quantitativer und qualitativer Forschung
- Methodenwahl und Stichprobenziehung
- qualitative Erhebungsverfahren
- Aufbereitung nicht standardisierter Daten
- Auswertungs- und Interpretationsverfahren für verschiedene Datenformate
- Reichweite, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der verschiedenen Verfahren



Ziele:

- Wissenschaftliche Arbeiten, in denen auch komplexere Forschungsmethoden angewandt werden, verstehen, kritisch beurteilen und argumentativ verwenden können
- Einfache Untersuchungen zu empirischen Fragestellungen selbst vorbereiten, durchführen, auswerten und darstellen können

Veranstaltungen:

- Empirische Forschungsmethoden II-1 (Vorlesung)
- Begleitseminar „Empirische Forschungsmethoden II-1 (Seminar)
- Empirische Forschungsmethoden II-2 (Vorlesung)



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Der Bachelor-Studiengang
Pädagogik/Bildungswissenschaft



Bachelor-Arbeit

Modul
P 12:
Bachelor-
Arbeit

1

2

3

4

5

6

Semester

Semester: 6

ECTS: 15

Inhalte:

- Selbstständige Erarbeitung theoretischer Grundlagen zu einem ausgewählten pädagogischen Themenfeld
- Konzeption, Durchführung und Auswertung eigener empirischer Erhebungen oder vertiefte Quellenrecherchen und -analysen
- Selbstständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit
- Präsentation und Diskussion der Arbeit

Ziele:

- Im Studium erworbenes Wissen und erworbene Fertigkeiten in einem eigenen Forschungsprojekt anwenden
- Methodische Kenntnisse anwendungsorientiert vertiefen
- Vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Thema erwerben

Veranstaltungen: Kolloquium