

## **Managing Diversity**

### **Arbeitsgruppe 1: Sozio-ökonomische Disparitäten, Kultur und Bildung**

#### **Literatur**

- Assion, H.-J. (Hg.) (2005). Migration und seelische Gesundheit. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Baumert, J., Stanat, P. & Watermann, R. (2006). Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen: Differenzielle Bildungsprozesse und Probleme der Verteilungsgerechtigkeit. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Beck-Gernsheim, E. (2004). Wir und die Anderen. Vom Blick der Deutschen auf Migranten und Minderheiten. Frankfurt: Suhrkamp
- Binne, J. (ed.) (2006) Cosmopolitan Urbanism. New York: Routledge.
- Carayannis, E. G. (2008). Diversity in the knowledge economy and society. heterogeneity, innovation and entrepreneurship. Cheltenham: Elgar
- Ditton, H. (2007). Kompetenzdiagnostik bei Übergangentscheidungen. In: M. Prenzel & I. Gogolin & H.-H. Krüger (Hrsg.), Kompetenzdiagnostik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 7 / 2007. (S. 187-199). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Klippel, F. (2003). "Teaching in English. Teacher Language in Primary School." In: Hermes, Liesel; Klippel, Friederike (Hrsg.). Früher oder später? Englisch in der Grundschule und bilingualer Sachfachunterricht (S. 53-68). München: Langenscheidt.
- Konrad, A. M. et al. (eds) (2006). Handbook of Workplace Diversity. London et al.: Sage
- Leonhardt, A. (Hrsg.)(2008): Hörgeschädigte Schüler in der Allgemeinen Schule. Theorie und Praxis der Integration. Stuttgart: Kohlhammer.
- Macedo, S. (2000). Diversity and Distrust: Civic Education in a Multicultural Democracy. Cambridge: Harvard University Press.
- Moosmüller, A., Köck, C. & Roth, K. (Hg.) (2004). Zuwanderung und Integration. Kulturwissenschaftliche Zugänge und Praxisfelder. Münster u.a.: Waxmann.
- Moosmüller, A. (2004). Coping with Cultural Differences: A Comparison of American and German Companies. In: Lears, Jackson & Jens van Scherpenberg (eds.). Cultures of Economy - Economics of Cultures (S. 135-145). Heidelberg: Winter.
- Moosmüller, A. (Hg.) (2007). Interkulturelle Kommunikation. Konturen einer wissenschaftlichen Disziplin. Münster u.a.: Waxmann.
- Moosmüller, A. (2007). Lebenswelten von 'Expatriates'. In: Straub, Jürgen; Weidemann, A.; Weidemann, D. (Hg.): Handbuch Interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Kompetenz (S. 480-488). Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.
- Moosmüller, A. & M. Schönhut (2008). Intercultural Competence in German Discourse. In: Deardorff, D.K. (ed): The Sage Handbook of Intercultural Competence (im Druck).
- OECD. (2008). Growing Unequal? Income Distribution and Poverty in OECD Countries. Paris: OECD.
- Ostrom, E. (2005). Understanding Institutional Diversity. Princeton: Princeton University Press
- Parekh, B. (2000). Rethinking Multiculturalism. Cultural Diversity and Political Theory. Cambridge: Harvard University Press.
- Portes, A. (2003). Conclusion: Theoretical Convergencies and Empirical Evidence in the Study of Immigrant Transnationalism. In: International Migration Review 37 (3):874-92.

- Tippelt, R., von Hippel, A., Reich, J. & Reupold, A. (2007). Heterogenität, Gerechtigkeit und Exzellenz. Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft. Länderbericht Deutschland. Innsbruck: Studienverlag.
- Vertovec, S. (2003). Migration and Other Modes of Transnationalism: Towards Conceptual Cross-Fertilization. In: *International Migration Review* 37 (3): 641-65.
- Walper, S. & Kruse, J. (2008). Kindheit und Armut. In: M. Hasselhorn & R. K. Silbereisen (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Säuglings- und Kindesalters. Enzyklopädie der Psychologie* (Vol. 4, S. 431-487). Göttingen: Hogrefe.