

Ludwig-Maximilians-Universität | Institut für Pädagogik
Martiusstr. 4 | 80802 München
E-Mail: philipp.alt@edu.lmu.de
Telefon: 089 /2180 4864

Qualifikationsarbeiten

- Alt, P. (2020) *Depressivität in der Familie. Wechselwirkungen und bidirektionale Einflüsse in der intergenerationalen Transmission psychischer Belastungen*. Inaugurale Dissertation. München: Ludwig-Maximilians-Universität.
- Alt, P. (2014) *Die Klassifikation von Lebensereignissen und ihr wahrgenommener Einfluss auf die Persönlichkeit*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Jena: Friedrich-Schiller-Universität.
- Alt, P. (2011) *Auswirkungen eines Schlafphasenweckers auf tonische EEG Alphapower (8-12Hz) und visuelle Daueraufmerksamkeit*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit. Salzburg: Paris Lodron Universität.

Publikationen

2020:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Julia Reim, and Sabine Walper (2020): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 11.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne. ZA5678 Data File Version 11.0.0, doi: <https://doi.org/10.4232/pairfam.5678.11.0.0>

2019:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Henriette Greischel, and Sabine Walper (2019): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 10.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne.

2018:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Henriette Greischel, and Sabine Walper (2018): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 9.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne.

2017:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Stefan Fiedrich, and Sabine Walper (2017): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 8.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne.

2016:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Stefan Fiedrich, and Sabine Walper (2016): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 7.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne.

2015:

Thönnissen, Carolin, Barbara Wilhelm, Philipp Alt, Stefan Fiedrich, and Sabine Walper (2015): pairfam Scales and Instruments Manual, Release 6.0. LMU Munich: Technical Report. GESIS Data Archive, Cologne.

Walper, S., Thönnissen, C., & Alt, P. (2015). Einflüsse von akademischer Sozialisation und der Verbundenheit mit den Eltern auf die schulischen Leistungen von Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Familienforschung-Journal of Family Research*, 27(2).

Walper, S., Thönnissen, C., & Alt, P. (2015). Effects of Family Structure and the Experience of Parental Separation: A Study on Adolescents' Well-Being. *Comparative Population Studies*, 40(3).

Kongressbeiträge

2018:

Alt, P., Gniewosz, G., & Walper, S. (2018). Der Übertritt von der Grundschule in die weiterführende Schule: Effekte familialer Ressourcen auf die Veränderung emotionalen Wohlbefindens im Kindesalter. Präsentation auf der 51. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 2018, 15.09.-20.09.2018, Frankfurt, Deutschland.

2017:

Alt, P., Gniewosz, G., & Walper, S. (2017). Effects of family resources on the trajectories of gender specific emotional problem behavior in childhood and adolescence. Postersession auf der Tagung der International Academy of Family Psychology (IAFP), 2017, 22.06.-24.06.2017, Evanston, Illinois, USA.

Alt, P., Gniewosz, G., & Walper, S. (2017). Effekte familialer Ressourcen auf geschlechtstypische Veränderungsverläufe emotionalen Wohlbefindens im Kindes- und Jugendalter. Präsentation auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 2017, 11.09.-14.09.2017, Münster, Deutschland.

2011-2016:

Alt, P., & Walper, S. (2016). Internalisierendes und externalisierendes Problemverhalten im Kindes- und Jugendalter: Zusammenhänge mit emotionaler Wärme und kritischen Lebensereignissen der Eltern. Präsentation auf der 50. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 2016, 18.09.-22.09.2016, Leipzig, Deutschland.

Alt, P., & Walper, S. (2015). Differentielle Verläufe von Problemverhalten im Kindes- und Jugendalter. Postersession auf der 22. Tagung der Fachgruppe für Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 2015, 31.08.-02.09.2015, Frankfurt, Deutschland.

Alt, P., & Hödlmoser, K. (2011). Impacts of a sleep-phase triggered alarm clock on EEG alphapower (8-12Hz) and visual sustained attention. Postersession auf der 55. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 2013, 24.03.-27.03.2013, Wien, Österreich.