

23 24 Programm

- Do, 12.10.2023
15:00-16:30
NOCH MEHR paradoxe und kreative Interventionen zur Konfliktlösung
Lisa Hausegger und Silke Höhn
FIBS: A021-41/23/338032-1
- Di, 14.11.2023
15:00-16:30
Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
Astrid Virga und Dr. Jürgen Moosecker
FIBS: A021-41/23/338033-1
- Do, 14.12.2023
15:00-16:30
MSD und MSH- Wann und wem helfen die Mobilen Sonderpädagogischen Angebote?
Christian Hein, Rosa Zieglgänsberger und Matthias Mohr
FIBS: A021-41/23/338034-1
- Do, 11.01.2024
15:00-16:30
Unterrichtsgespräche im Fokus: Individuell fördern mit der eigenen Lehrer:innensprache
Dr. Karin Reber
FIBS: A021-41/24/338035-1
- Do, 29.02.2024
15:00-16:30
ADHS: Wir wissen es alle – aber trotzdem!
Michaela Schönhüttl
FIBS: A021-41/24/338036-1
- Di, 12.03.2024
15:00-16:30
Lernen lernen – Impulse zur Förderung von Lernstrategien bei Schüler:innen mit Förderschwerpunkt Lernen
Susanne Giering und Andreas Kugler
FIBS: A021-41/24/338037-1
- Do, 18.04.2024
15:00-16:30
Autismus-Spektrum-Störung
Regina Brunhirl
FIBS: A021-41/24/338038-1
- Do, 25.04.2024
15:00-16:30
FAQ: Lernen mit einer Beeinträchtigung im Sehen
Prof. Dr. Dino Capovilla
FIBS: A021-41/24/338039-1
- Di, 07.05.2024
15:00-16:30
Schüler:innen mit AWS – Ein Förderbedarf im Förderschwerpunkt Hören?
Dr. Andreas Vonier
FIBS: A021-41/24/338040-1

Die Vortragsreihe **Sonderpädagogik To Go** beleuchtet die **sonderpädagogischen Förderschwerpunkte** im Kontext der Inklusion. Das Angebot richtet sich an alle Personen, die ihr sonderpädagogisches Wissen vertiefen oder erweitern wollen.

Zielgruppe:

- Lehrkräfte anderer Schularten
- Quereinsteiger:innen
- abgeordnete Lehrkräfte des Gymnasiums
- Differenzierungskräfte und Schulasistenz
- Heilpädagog:innen
- Heilpädagogische Förderlehrer:innen
- Sozialpädagog:innen
- Erzieher:innen
- u.v.m.

Unsere Veranstaltungen sind geeignet für Einzelpersonen und Teams an den Förderschulen sowie an den durch den MSD begleiteten Grund- und Mittelschulen und Schulen mit Profil Inklusion.

Mehr Info &
Links zu den eSessions:



Sonderpädagogik To Go



Theoretischer &
praktischer Input



Austausch



Teilnahme als
Team möglich

Mehr Info & Links zu den eSessions:
<https://mebis.link/SopaedToGo>

Wir bitten darum, dass Lehrkräfte sich via FIBS anmelden.



Oktober

NOCH MEHR paradoxe und kreative Interventionen im Konfliktfall

Die Veranstaltung bietet Pädagog:innen, die Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten, die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in der Konfliktlösung zu erweitern. Lernen Sie anhand von Fallbeispielen innovative Methoden kennen, um Konflikte in der schulischen Umgebung effektiv aufzulösen und eine positive und inklusive Lernumgebung zu schaffen.

Referentinnen: Lisa Hausegger, StRin FS
und Silke Höhn, StRin FS

November

Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung – Überblick über den Förderschwerpunkt und Gelingensfaktoren für die Inklusion

Neben einem Überblick über den Förderschwerpunkt werden aus einer Forschungsperspektive wichtige Faktoren für die Inklusion von Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt kmE aufgezeigt. Im zweiten Teil stehen Gelingensfaktoren aus Perspektive der Schulpraxis im Vordergrund.

Referent:innen: Astrid Virga, Staatl. Schulberatungsstelle München
und Dr. Jürgen Moosecker, Seminarleitung kmE

Dezember

MSD und MSH- Wann und wem helfen die Mobilen Sonderpädagogischen Angebote?

Die mobilen sonderpädagogischen Dienste (MSD) bzw. die mobile sonderpädagogische Hilfe (MSH) unterstützen Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten in den Regelschulen und im Kindergarten. In dieser Veranstaltung werden die rechtlichen Grundlagen, die Aufgaben sowie die Arbeitsweise des MSD sowie der MSH erläutert. Zusätzlich geben erfahrene Mitarbeiter:innen mit praxisnahen Beispielen Einblick in den Arbeitsalltag und erläutern Fördermöglichkeiten.

Referent:innen: Christian Hein, StR FS und Fachmitarbeiter MSD/MSH
Rosa Zieglängsberger, StRin FS
Matthias Mohr, StR FS und BL

Januar

Unterrichtsgespräche im Fokus: Individuell fördern mit der eigenen Lehrer:innensprache

Im Unterricht wird viel gesprochen: Sprache ist dabei zugleich Medium und Inhalt der Kommunikation, und überall dabei! Sie können Ihre Lehrer:innensprache nutzen, um Schüler:innen individuell zu fördern. In der eSession wird anhand von Videobeispielen gezeigt, wie Sie in der Praxis Ihre eigene Sprache bzgl. allgemeiner Merkmale optimieren, Modellierungstechniken gezielt einsetzen, mit geschickten Impulsen die Sprechanteile Ihrer Schüler:innen erhöhen oder z.B. Sprachverständnis durch nonverbale Elemente unterstützen.

Referentin: Dr. Karin Reber, BRin im Förderschuldienst und Akademische Sprachtherapeutin

Februar

ADHS: Wir wissen es alle – aber trotzdem!

Als Pädagog:innen sind wir bemüht Kinder und Jugendliche mit der Diagnose ADHS besonders individuell zu fördern. Und dennoch entsteht nicht selten Leidensdruck bei Schüler:innen, deren Erziehungsberechtigten und auch bei uns. In der eSession erhalten Sie theoretischen Input zum Störungsbild und dessen Symptome, konkrete Ideen für Förderung, sowie zahlreiche Erfahrungsberichte aus der Arbeit am Förderzentrum emotionale und soziale Entwicklung und dem inklusiven Setting. Wir laden Sie ein zu einem Austausch zur Frage: Wie können wir Schüler:innen mit ADHS fördern und welche Ressourcen können wir Pädagog:innen nutzen?

Referentin: Michaela Schönhütt, StRin FS

März

Lernen lernen – Impulse zur Förderung von Lernstrategien bei Schüler:innen mit Förderschwerpunkt Lernen

Die gezielte Förderung von Lernstrategien ist für Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten von besonderer Bedeutung. Durch die Vermittlung effektiver Lernstrategien werden die Schüler:innen befähigt, ihr eigenes Lernen aktiv zu gestalten und Herausforderungen – auch im Alltag – erfolgreich zu bewältigen. In der eSession erwarten Sie zahlreiche Praxisbeispiele und die Gelegenheit zum Austausch.

Referent:innen: Susanne Giering, StRin FS
und Andreas Kugler, StR FS

April

Autismus-Spektrum-Störung

Der Vortrag bietet eine theoretische Auseinandersetzung mit der Diagnose Autismus-Spektrum-Störung und fördert das Verständnis durch zahlreiche Beispiele und regen Austausch. Es wird betont, dass eine individualisierte und inklusive Herangehensweise in der Beratung und Förderung entscheidend ist, um den Bedürfnissen und Potenzialen jedes Einzelnen gerecht zu werden. In der eSession teilt Regina Brunhirl ihre langjährige Erfahrung im MSD Autismus.

Referentin: Regina Brunhirl, SL eines FZ geistige Entwicklung

FAQ: Lernen mit einer Beeinträchtigung im Sehen

Wie funktioniert eigentlich das „Sehen“ und was ist eine Beeinträchtigung des Sehens? Wie gelangen blinde Kinder zur Vorstellung eines Tigers, den der Großteil der Menschen lediglich aus den visuellen Medien kennt? Wie gut funktioniert das mit dem Computer – ohne Maus und Bildschirm? Und warum werden eigentlich nicht zwei weiße Langstöcke benutzt? Diese und ähnliche Fragen werden in der Fortbildung erarbeitet und mit biografischen Blitzlichtern aus dem Leben und Alltag von Menschen mit Sehbeeinträchtigungen gewürzt.

Referent: Prof. Dr. Dino Capovilla, Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Mai

Schüler*innen mit AWS – ein Förderbedarf im Förderschwerpunkt Hören

Dieser Vortrag beleuchtet die Abgrenzungsproblematik in der Diagnostik zwischen der auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AWS) und ähnlichen Störungsbildern. Es werden Konsequenzen für die Bestimmung des primären sonderpädagogischen Förderbedarfs abgeleitet. Eine modellhafte Demonstration veranschaulicht die Hörerfahrung einer Person mit AWS. Zudem werden mögliche Maßnahmen im schulischen Umfeld diskutiert, um Schülerinnen und Schülern mit AWS zu unterstützen.

Referent: Dr. Andreas Vonier, Koordinator der Pädagogisch-Audiologischen Beratungsstelle der Musenbergschule München

Anmeldung via FIBS

Stichwort „Sonderpädagogik“ oder „eSession“