**Gelingensbedingungen für Inklusiven Unterricht**

**Haltung / Einstellung / Beziehung / Bindung**

 🡪 differenzsensibel, diskriminierungssensibel

***Welche Beziehungsangebote plane ich?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kooperation / Multiprofessionelle Teams / Unterstützungssysteme**

***Welche Kooperationen möchte ich eingehen?***

***Wer kann mich unterstützen?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diagnostik**

***Was möchte ich wissen?***

***Was weiß ich schon?***

***Woher bekomme ich meine Informationen?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Förderung / Adaptiver Unterricht / Differenzierung**

 🡪 sprachsensibel, knüpft an die „Zone der nächsten Entwicklung“ an

***Welche Ziele möchte ich erreichen?***

***Welche Maßnahmen plane ich?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classroom Management**

***Wie möchte ich meinen Unterricht strukturieren?***

***Welche Maßnahmen plane ich?***

***Was ist mir wichtig?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Inklusiver Unterricht**

***Welche Prinzipien sind mir wichtig?***

***Welche Methoden möchte ich einsetzen?***

***Wie möchte ich die Lernangebote gestalten?***