

## Gelingensbedingungen für Inklusiven Unterricht

---

### Haltung / Einstellung / Beziehung / Bindung

→ differenzsensibel, diskriminierungssensibel

*Welche Beziehungsangebote plane ich?*

---

### Kooperation / Multiprofessionelle Teams / Unterstützungssysteme

*Welche Kooperationen möchte ich eingehen?*

*Wer kann mich unterstützen?*

---

### Diagnostik

*Was möchte ich wissen?*

*Was weiß ich schon?*

*Woher bekomme ich meine Informationen?*

## **Förderung / Adaptiver Unterricht / Differenzierung**

→ sprachsensibel, knüpft an die „Zone der nächsten Entwicklung“ an

*Welche Ziele möchte ich erreichen?*

*Welche Maßnahmen plane ich?*

---

## **Classroom Management**

*Wie möchte ich meinen Unterricht strukturieren?*

*Welche Maßnahmen plane ich?*

*Was ist mir wichtig?*

---

## **Inklusiver Unterricht**

*Welche Prinzipien sind mir wichtig?*

*Welche Methoden möchte ich einsetzen?*

*Wie möchte ich die Lernangebote gestalten?*