

# BAS!S-Newsletter Inklusion

Ausgabe 04 – Dezember 2023



## Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

## Material

### Handreichung für die Arbeit im Team

Regierung von Oberbayern – L-Team Oberbayern

Unter dem Motto Verlässlichkeit schaffen – Leistungsdruck nehmen soll die Handreichung für die Arbeit im Team auf sehr konkrete und praktische Weise helfen, Informationen, Tipps, Unterstützungsangebote und Feedback zuteilen und ins Bewusstsein zu rücken.

[Hier](#) finden Sie die Handreichung als Download.



## Online-Zeitschrift

### Zeitschrift für Inklusion

Eine kostenlose Online-Zeitschrift mit wissenschaftlicher Expertise



Die Zeitschrift für Inklusion ist eine Fachzeitschrift mit dem Fokus auf integrativer Pädagogik und Inklusion. Darüber hinaus befasst sich die Zeitschrift Inklusion mit der internationalen Perspektive und mit der Frage einer Weiterentwicklung von integrativer Pädagogik. Hier der [Link](#) zur Online-Zeitschrift.

## Podcast

### SPOD – GruPOD

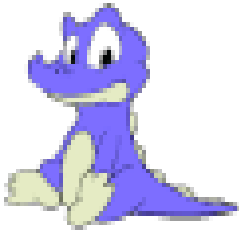
von Daniela Gabes und Astrid Rank

SPOD - der Schriftspracherwerb-Podcast – befasst sich damit, wie Kinder lesen und schreiben lernen. In Folge 9 wird der Schwerpunkt LRS beleuchtet.

GruPOD - der Grundschulpädagogik-Podcast – behandelt grundschulpädagogische und -didaktische Grundlagen. Die Folgen 3-6 richten einen besonderen Fokus auf Inklusion und Heterogenität. Hier die Links zum [SPOD](#) und [GruPOD](#).



## Diagnostik



### Lern-Verlaufs-Monitoring (Levumi)

Kompetenzorientierte Lernverlaufsdiagnostik, einfach gemacht!

Die Plattform bietet unter anderem Tests zum Lesen, zur Rechtschreibung und für Mathematik an. Durch regelmäßige, kurze Testungen werden Lernzuwächse und Problemfelder sichtbar.

Wenn es passendes Fördermaterial gibt, so wird Ihnen dieses spezifisch für Ihre Schülerinnen und Schüler empfohlen. Levumi unterstützt Regelschullehrkräfte und sonderpädagogische Lehrkräfte bei der Diagnose und Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler sowie der gesamten Schulklasse. Die Plattform ist kostenfrei. Alle Daten werden auf Servern der Universität Kiel gespeichert, die auch Verschlüsselungstechniken zur Anonymisierung der Daten einsetzt. Hier der [Link](#) zur Plattform.

---

## Beratungsangebot

### BiUSE / INPOSE

Ein Ansatz zur Schul- und Unterrichtsentwicklung



Inklusive Positive Schulentwicklung (INPOSE) möchte, die Ziele der schulischen Inklusion durch eine Organisationsentwicklung verfolgen, die sich an der Positiven Psychologie orientiert. Mit Hilfe dieses speziellen Ansatzes können Kollegien Haltungen und Handlungsweisen im Umgang mit Heterogenität und Inklusion weiterentwickeln.

Insbesondere Beauftragung für Inklusive Unterrichts- und Schulentwicklung (BiUSE) wenden INPOSE bereits an, um Schulen zu begleiten und zu beraten. Gleichzeitig können auch Schulleitungen und Steuergruppen mit INPOSE selbstständig Unterricht und Schule inklusiv und nachhaltig gestalten. Eine Anpassung an die spezifischen Gegebenheiten der jeweiligen Schule ist möglich und nötig. So kann die komplexe Realität schulischer Inklusion erfasst werden und Lehrkräfte erfahren Unterrichts- und Schulentwicklung als wirksam.

Hier die Links zur Homepage von [INPOSE](#) und der entsprechenden [Handreichung](#), sowie zu [BiUSE](#).

---

## Messinstrument

### Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung (LDK)

Ein Fragebogen zum Führungshandeln von Lehrkräften

Der LDK ist aus Forschungen zur Klassenführung und aus praktischen Erfahrungen in der Lehrkräftebildung hervorgegangen. Er ist für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte gedacht, die sich Klarheit über ihr pädagogisches Handeln sowie über dessen Rahmenbedingungen und Auswirkungen verschaffen möchten, um ihr Handeln weiter zu entwickeln. Der LDK eignet sich auch als Forschungsinstrument. Den LDK gibt es als Papierfragebogen und als Online-Fragebogen. Hier der [Link](#) zur Homepage



## Literaturempfehlung

### Trainingsbuch Klassenführung

Ewald Kiel, Anne Frey, Sabine Weiß

Das Trainingsbuch unterstützt die Lösung von Klassenführungsproblemen im jeweiligen Kontext als zukünftige oder etablierte Lehrkraft (I – III Phase der Lehrkräftebildung). Dabei gilt es einen eigenen Stil der Interaktion in der Klasse zu entwickeln.

Der Fokus liegt darauf, individuelle Möglichkeiten zu finden Präsenz zu zeigen, Schülerinnen und Schüler zu aktivieren, Unterrichtsfluss zu gewährleisten, empathisch zu sein und ressourcenorientiertes Handeln zu ermöglichen. Dabei stützt sich das Trainingsbuch auch auf die Grundlagen des PAUER-Hauses. Zusätzlich wird der Kompetenzerwerb durch eine beiliegende DVD sehr anschaulich und konkret unterstützt.

---

## Termine

- |                |   |
|----------------|---|
| 04. Jan. 2024  | <b>World Braille Day</b> , hier ein <a href="#">Link</a>      |
| 01. März. 2024 | <b>Zero Discrimination Day / International Wheelchair Day</b> |
| 21. März 2024  | <b>Welt Down Syndrom Tag</b>                                  |

---

## Links

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Veranstaltung:  | <b>37. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen</b> (26.2. – 1.3. 2024)<br>Hier der <a href="#">Link</a> zur Homepage   |
| Plattform:      | Das <a href="#">ich bin alles @schule-Portal</a> zu psychischen Belastungen<br>UN-Behindertenrechtskonvention – <a href="#">Ergebnisse der Staatenprüfung</a><br><a href="#">Marburger Trainings</a> – Trainings für Kinder und Schule<br><a href="#">Fundus Inklusion</a> der Technischen Universität Dresden |
| Qualifizierung: | <a href="#">Werteerziehung und Lehrer:innenbildung</a> an der LMU München  |

---

## In eigener Sache

### Newsletter Inklusion - Ausgabe 05

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würde ich mich über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BAS!S am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität

V.i.S.d.P. [Andreas.Janka@edu.lmu.de](mailto:Andreas.Janka@edu.lmu.de) <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

