

BAS!S-Newsletter Inklusion Q1/24

Digitale Medien und Tools

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Diklusive Lernwelten

Lea Schulz, Igor Krstoski, Martin Lüneberger, Dorothea Wichmann (Hrsg.)

In diesem Buch werden von insgesamt 51 Autor:innen praxisnah verschiedene digitale Medien und Tools vorgestellt, mit denen die Inklusion aller Schüler:innen unterstützt werden kann. Neben Medien zur Kooperation werden auch Möglichkeiten zur Individualisierung, assistive Technologien, Beispiele aus der Fachdidaktik und Tipps zum Lehren mit Medien erörtert. Das Buch kann [hier](#) kostenlos heruntergeladen werden.



Online-Plattform

Sprache.Medien.Inklusion

Dr. Karin Reber - Sonderpädagogin / Akademische Sprachtherapeutin

Auf dieser [Homepage](#) werden aktuelle Materialien zum Thema Sprachförderung mit Medien vorgestellt. Besonders lohnenswert ist die [Appliste](#) für Schule und Therapie. Auf ca. 25 Seiten werden Lernapps thematisch sortiert und mit umfassenden Informationen präsentiert.

Fortbildungsangebot

Ringvorlesung Inklusion

Ein Angebot der Studienseminare Mittelfranken und BAS!S an der FAU

Die Online-Fortbildung richtet sich an Studierende, Referendar:innen, Lehrkräfte und alle Menschen, die sich für Inklusion interessieren. Thema ist am 27.02 die Förderplanung und am 07.05 Classroom-Management. Hier der [Link](#) zu weiteren Informationen.



Podcast

Das Digitale Duett

Thomas Moch – Sonderpädagoge / Berater Digitale Bildung

Dieser [Interview-Podcast](#) stellt Menschen im Gespräch vor, die interessante digitale und analoge Einsatzmöglichkeiten in der schulischen Praxis umgesetzt haben. Es geht um den Einsatz von Tablets und Computer in der Förderschule. Hier ein paar ausgewählte Folgen, die wir empfehlen können: KI in der (Förder-)Schule, Adaptable Books – wie Bücher sich an Leser:innen anpassen, digitale Arbeitsblätter mit Worksheet.digital.



Film

Diklusion auf Distanz

Dr. Lea Schulz –Sonderpädagogin / Diklusions-Expertin

Digitale Aspekte des Distanzlernens im inklusiven Kontext werden in diesem [Vortrag](#) beleuchtet. Auch heute sind noch viele dieser Inhalte für den Unterricht in der Schule relevant. Wie erstelle ich Erklärvideos, wie schaffe ich digitale Strukturen und wie kann ich sinnvoll ein Padlet einrichten.

Literaturempfehlung

Schulische Medienbildung und Digitalisierung im Kontext von Behinderung und Benachteiligung

Joachim Betz, Jan-René Schluchter (Hrsg.)

In diesem Buch werden Verbindungen zwischen medien-, sonder- und inklusionspädagogischen Ansätzen im Kontext Schule aus theoretischer und praxisbezogener Perspektive geschaffen. Der Band setzt Impulse zur weiteren Ausgestaltung von Schule und Unterricht mit der Perspektive Inklusion. Das Buch ist als kostenloses [E-Book](#) verfügbar.



Online-Tool

Texte umschreiben in einfache Sprache

LanguageTool

Auf dieser [Website](#) können Texte mit Hilfe von KI direkt in Einfache Sprache umformuliert werden. Dabei werden Änderungen automatisch markiert. Außerdem können Texte in Bezug auf Rechtschreibung und Stilistik [geprüft](#) werden. Es werden dabei auch automatisch Tipps zur Veränderung gegeben. Es kann außerdem als Plug-In zu Browsern hinzugefügt werden und somit z.B. in E-Mail-Programmen automatisch eingebunden werden. Das Projekt wird von der Europäischen Union gefördert.

Podcast

Cornlesen Praxisguide: KI im Unterricht

Cornelsen Verlag – Benjamin Heinz



Es werden in diesem [Podcast](#) praxisnahe Erfahrungsberichte und konkreten Tipps zum Thema KI im Unterricht gegeben. Außerdem wird die Frage, wie sich eigentlich Prüfungen und Hausaufgaben an die jüngsten Entwicklungen anpassen müssen oder wie ChatGPT und Co. die Art wie wir lernen und lehren verändern werden, beantwortet.

Termine

3./4. März 2024	43. Mittelfränkischer Lehrertag in Schwabach (Link)
13. März 2024	Schreibwerkstatt der Zukunft: KI-Tools im Deutschunterricht (Link)
20. März 2024	Besser prompten – KI Workshop zum Mitmachen (Link)
2. April 2024	Weltautismustag (Link)
1. Mai 2024	Zero Discrimination Day (Link)
21. Mai 2024	Welttag der kulturellen Vielfalt (Link)
23. Mai 2024	Internationaler Tag der Leichten Sprache (Link)

Links

[BASIS-Homepage LMU](#)

[BASIS-Homepage FAU](#)

[SWK Impulspapier zu Large Language Models und ihren Potenzialen im Bildungssystem](#)

In eigener Sache

Newsletter Inklusion – Ausgabe Q2/24

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)



Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.