

BAS!S-Newsletter Inklusion Q3/24

Schwerpunkt: Sprache

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Unterricht bei Zwei- und Mehrsprachigkeit

Christine Einhellinger (Hrsg.)

Das [Buch](#) widmet sich der Herausforderung junge Menschen, die die deutsche Sprache noch lernen müssen, in unser Schulsystem einzubeziehen. Neben einer umfassenden Darstellung von verschiedenen Prinzipien werden Konzepte, Methoden und praktische Materialien zum DaZ-Unterricht vorgestellt.



Messinstrument

Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik ([SFD](#))

Anna Hobusch, Nevin Lutz, Uwe Wiest



Mit diesem Testverfahren können Lehrkräfte feststellen, welche Kinder in der 1. – 4. Klasse Förderbedarf in der deutschen Sprache haben. Es ist auch für DaZ-Kinder geeignet und enthält digitales Zusatzmaterial in vielen verschiedenen Sprachen.

Alternativ dazu möchten wir auch auf den Sprachstandserhebungstest ([SET 5-10](#)), der bereits im Vorschulalter angewendet werden kann, hinweisen.

Podcast

Podklusion Sport und Bewegung

Jannis Keßler, Mareike Rimmel, Nina Schell, Tanja Czarnomski
(Hochschule Fulda)



„[Podklusion](#)“ ist der Titel einer Podcast-Serie der Hochschule Fulda und setzt sich aus den Worten „Podcast und Inklusion“ zusammen. Als Besonderheit sind die Inhalte alle in Leichter Sprache formuliert. Am Ende jeder Folge wird zu einer kleinen Bewegungseinheit animiert.

Neugierig? Dann einfach mal Reinhören und den praktischen Anleitungen folgen. Viel Spaß!

Im Wintersemester 24/25 bietet das BAS!S-Projekt die Online-Ringveranstaltung „Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz“ für alle Interessierten an. Folgende Schwerpunkte werden in Anlehnung an „Teacher Education for Inclusion – TE4I“ thematisiert:

- Haltung der Lehrkraft zur Heterogenität der Schülerinnen und Schüler,
- Handeln von Lehrkräften in inklusiven Unterrichtssettings,
- Kooperation von Lehrkräften und anderen Akteurinnen und Akteuren sowie
- Schulentwicklung für qualitativ hochwertige inklusive Bildung.

Durch die Beteiligung abgeordneter Lehrkräfte aus allen Schularten liegt der Fokus dieser Veranstaltung auf einer engen Verzahnung von Theorie und Schulpraxis.

Informationen und Anmeldeoption finden Sie auf den Seiten der [LMU](#) und der [Universität Bamberg](#).

Arbeitshilfen

Der DaZdile-Kriterienkatalog – Qualitätskriterien für digitale Sprachlernangebote

Kirstin Ulrich, Magdalena Michalak

Digitale Sprachlernangebote dienen als Unterstützung für die selbstständige Aneignung von Sprachen, ermöglichen individuellen Förderung und gelten als Motivationsfaktor.

Um ihre Potenziale im DaZ-Bereich sinnvoll zu nutzen, ist eine Analyse der Qualität digitaler Angebote wesentlich. Eine Hilfe für die Auswahl stellt der [DaZdile-Kriterienkatalog](#) dar. Er ist eine Zusammenstellung von Qualitätskriterien, die allen Interessierten helfen soll, passende digitale Angebote auszuwählen.

Literaturempfehlung

Sprachförderung im inklusiven Unterricht

Karin Reber, Wilma Schönauer-Schneider

In diesem [Band](#) werden Basiswissen und Praxishinweise für eine alltagsintegrierte Sprachförderung vorgestellt, die ohne sonderpädagogische Vorkenntnisse helfen, den Unterrichtsalltag zu optimieren.

Mögliche sprachliche Beeinträchtigungen werden kurz beschrieben und Herangehensweisen zum Erkennen im Unterricht aufgezeigt. Es folgen Tipps zu Rahmenbedingungen, Lehrersprache oder täglichen Unterrichtsabläufen sowie zur alltagsintegrierten Sprachförderung.

Weitere Tipps finden Sie auch in „[Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts](#)“





Karteikarten zu Sprachverständnis und Verlässlichkeit durch sprachliche Rituale

Beatrice Arand und Karin Reber, Regierung von Oberbayern (S-Team Oberbayern)

Unterricht wird getragen von Kommunikation. Ist das Sprachverstehen von Schülerinnen und Schülern eingeschränkt, benötigen sie Unterstützung. Was hilft ihnen im Förderschwerpunkt Sprache oder mit Migrationshintergrund, um Schule als Ort der Verlässlichkeit zu erleben? Das können in beiden Fällen sprachliche Rituale im Unterrichtsalltag sein.



Beratung digitale Bildung
Förderschulen Oberbayern

Vor diesem Hintergrund ist ein Band mit Karteikarten zum „Sprachverständnis als Grundlage einer gelingenden Kommunikation“ und einer zu „Verlässlichkeit durch sprachliche Rituale“

entstanden. Die Karteikarten enthalten eine Material- und Ideensammlung wiederkehrender sprachlicher Rituale und können kostenlos heruntergeladen werden.

Termine

23.09.2024	Welttag der Gebärdensprache
27.09.2024	INKLUSIVA KONGRESS eine Tagung für alle, die sich für Inklusion interessieren (https://inklusive.info/)
08.10.2024	BASIS Jahrestagung an der Universität Bamberg
10.10.2024	Tag der Menschenrechte
03.12.2024	Welttag der Menschen mit Behinderung

Links

[Broschüren zu Sprachförderung](#) (dgs)

[Metavorhaben Inklusive Bildung](#) (MInkBI)

Padlet: [Ukrainisch-Deutsch](#)

Video: [Erfurter Inklusionsmodell](#) (BR)

Video: [Schule in der Migrationsgesellschaft: Sprachförderung durch kooperatives Lernen](#) (Deutsches Schulportal)

[Infohefte über Sprach und Sprechstörungen](#) (dgs)

[Beratung digitale Bildung Förderschulen OB](#)

Padlet: [Digitales Bücherregal](#) (Dr. Karin Reber)

In eigener Sache

Newsletter Inklusion – Ausgabe Q4/24

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

