# BAS!S-Newsletter Inklusion Q2/25

## Warum dieser Newsletter?

Der *„BAS!S-Newsletter Inklusion“* soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

---

Handreichung

## Inklusive Kompetenzen von Lehrkräften in der beruflichen Bildung

Julia Bodensteiner

Die Förderung von inklusiven Kompetenzen von Lehrkräften ist das Anliegen dieser Veröffentlichung mit vielen Kopiervorlagen. Sie behandelt die Bereiche Haltung und Beziehung, Unterrichten und Fördern, Diagnostizieren und Förderplanung, Kooperieren und Beraten. Für jeden Bereich werden Hintergrundwissen, Praxishilfen, Literaturempfehlungen sowie Links vorgestellt. Die Sammlung bietet Materialien und Anregungen für den unmittelbaren Einsatz an beruflichen Schulen. Die Inhalte können aber auch auf die anderen Schularten übertragen werden.

---

Plattform

## Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen

Prof. Dr. Annedore Prengel & Prof. Dr. Anne Piezunka

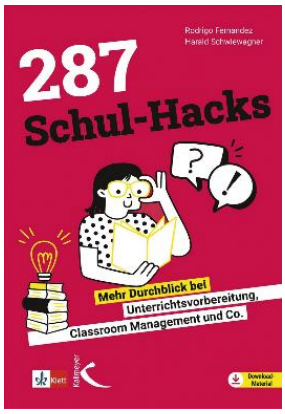
Die Plattform paedagogische-beziehungen.eu beschäftigt sich mit den "Reckahner Reflexionen"– das sind zehn gute Ideen für alle, die in pädagogischen Berufen arbeiten. Diese Gedanken sind aus der Überzeugung entstanden, dass jeder Mensch Würde hat und wir alle gut miteinander umgehen sollten. Es geht darum, wie wir Beziehungen in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen gut und achtsam gestalten können. Für Pädagoginnen und Pädagogen gibt es praktische Anregungen für den Alltag. Sie helfen dabei, respektvoll mit Schülerinnen und Schülern zu kommunizieren, ehrliches und hilfreiches Feedback zu geben und auf die Bedürfnisse und Gefühle der Kinder zu achten. Für die Kinder selbst gibt es das "Reckahner Regelbüchlein für große und kleine Kinder (Rekids)". Darin stehen einfache Regeln, die das Miteinander erleichtern und aufzeigen, wie man gut zusammenlebt. Neben diesen Grundlagen finden Sie auf der Plattform auch Möglichkeiten, sich weiterzubilden. In diesem Video stellt Prof. Prengel das Projekt persönlich vor.

Ergänzend dazu gibt es auch die Reckahner Modelle zur inklusiven Unterrichtplanung (ReMi).

Literaturempfehlung

## 287 Schul-Hacks

Rodrigo Fernandez & Harald Schwiewagner




Das Buch "287 Schul-Hacks" von Rodrigo Fernandez und Harald Schwiewagner bietet Lehrkräften wertvolle, praxisnahe Unterstützung für den Schulalltag. Die Autoren sind erfahrene Seminarleiter:innen für die Grund- und Mittelschule, was die Relevanz der Inhalte für die tägliche Unterrichtspraxis unterstreicht. Sie haben eine Sammlung kurzer, sofort anwendbarer Tipps zusammengestellt. Diese "Hacks" sind darauf ausgelegt, Ihnen dabei zu helfen, der vielfältigen Schülerschaft im inklusiven Unterricht gerecht zu werden, ohne dabei Ihre eigene Zeit aus den Augen zu verlieren. Inhaltlich geht es um bewährte Strategien zur Unterrichtsgestaltung, Klassenführung, Feedback-Methoden und vieles mehr. Entdecken Sie kluge Organisationsstrategien und frische Ideen, die Ihren Unterricht bereichern. Eine kleine Leseprobe und das Inhaltsverzeichnis sind über den Link verfügbar.

---

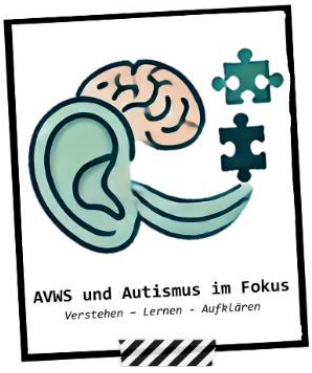
Schulporträt

## Kleines Privates Lehrinstitut DERKSEN

KLEINES PRIVATES LEHRINSTITUT
DERKSEN
SEIT 1959
GYMNASIUM

Wir unterscheiden uns vor allem durch die geringe Größe der Schule, der kleinen Klassen, die uns eine besonders individuelle Betreuung der einzelnen Schülerinnen und Schüler ermöglicht und auch Grundlage unseres inklusiven Ansatzes bildet.

Ein festes pädagogisches Programm, vergleichbar Waldorf oder Montessori, gibt es bewusst nicht. Grundsätzlich legen wir ein stärkeres Gewicht auf Musische, Politische und Ästhetische Bildung sowie auf das Soziale Lernen im Sinne einer ganzheitlichen Bildung.




Projekt

## P-Seminar AVWS und Autismus im Fokus: Verstehen – Lernen – Aufklären

Motiviert durch den Wunsch, mehr Verständnis für auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) und Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) zu schaffen, entwickelten einige Schülerinnen und Schüler der 11. Klasse des Kleinen privaten Lehrinstituts Derksen im Rahmen eines Projektseminars im Leitfach Biologie eine themenspezifische Homepage, einen Autismus-Leitfaden sowie einen Flyer „Überhört oder Missverstanden?“ mit wichtigen Informationen für Menschen mit AVWS und Autismus, deren Eltern und Lehrkräfte.

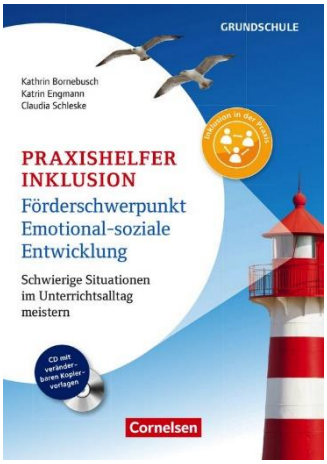
Der 78-seitige AVWS-Leitfaden, der direkt von der Homepage heruntergeladen werden kann, verknüpft zudem unterschiedliche Perspektiven, wissenschaftliche Erkenntnisse inkl. Verweise und empfohlene Fachliteratur und persönliche Erfahrungen. Er zeichnet ein ganzheitliches Bild der Herausforderungen für Menschen mit AVWS im gymnasialen Umfeld in Bayern, gibt aber auch praxisnahe Lösungen für einen inklusiven Schulalltag, mit dem Ziel, Menschen mit AVWS zu ermutigen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen.

Ergänzt wird das Projekt mit einem eigenen AVWS-Song. Weitere Informationen finden Sie auch bei LinkedIN. Gerne können Sie auch die Schüler kontaktieren.

Literaturempfehlung

## Praxishelfer Inklusion – Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung

Kathrin Bornebusch, Katrin Engmann und Claudia Schleske




Das Buch bietet konkrete didaktische Hilfestellungen und illustriert, wie Schulen zu inklusiven Lernorten transformiert werden können, in denen sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohlfühlen. Es enthält praxiserprobte Fallstudien, bewährte Lösungsmodelle und umfangreiche Materialien, die die pädagogische Arbeit unterstützen. Darüber hinaus werden Strategien aufgezeigt, wie emotional-soziale Kompetenzen vermittelt werden können, ohne die curricularen Vorgaben zu vernachlässigen. Ein weiterer Fokus liegt auf der Einbindung von Kolleg:innen und Eltern als Kooperationspartner:innen. Ergänzend sind reproduzierbare Kopiervorlagen auf einer beiliegenden CD-ROM enthalten, die die direkte Anwendung im Unterricht ermöglichen.

## Termine

| | |
|---|---|
| Juni/Juli 2025 | Veranstaltungsreihe BAS!S-Fokus: Autismus (Link) |
| 25. Juni | Internationale gute Praxis in der Inklusiven Bildung (Link) |
| 26. Juni | Selbstgesteuertes Lernen – Praxiseinblick in zwei Schulkonzepte (Link) |
| 28. Juni | Tag der Barrierefreiheit |
| 10./11. Juli 2025 | Studientag: Extreme Rechte & engagierte Wissenschaft, Erlangen (Link) |

## Links

Barrierefreies BlindDate (PH Freiburg, PH Heidelberg, Universität Bielefeld)

Gutachten der Exertinnen- undExpertenkommission zur Weinterentwicklung der Lehrkräftebildung in Bayern

In eigener Sache

## Newsletter Inklusion – Ausgabe Q3/25

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BAS!S am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/

Impressum/Disclaimer Datenschutzerklärung Newsletter an-/abmelden

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.