

BAS!S-Newsletter Inklusion

Ausgabe 03 – September 2023



Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Material

Checkliste Interkulturelle Schule

Ewald Kiel, Jonas Scharfenberg, Sabine Weiß

Die Checkliste Interkulturelle Schule geht auf die Bedeutung interkultureller Schulentwicklung ein und beleuchtet insbesondere die Ebenen Diversitätssensible Haltungen, Zusammenarbeit mit Eltern, Sprachliche Vielfalt, Unterricht und Kooperation. Im zweiten Teil werden Anregungen und Maßnahmen zur praktischen Umsetzung der jeweiligen Ebenen vorgestellt. Einen kostenlosen Download finden Sie im BAS!S-Stützpunkt Inklusion unter Material. Einfach [hier](#) klicken.



Online-Plattform

Interkulturelle Schulentwicklung

Ein Portal der Ludwig-Maximilians-Universität München



Als Ergänzung zur Checkliste „Interkulturelle Schulentwicklung“ und zur thematischen Vertiefung ist ein entsprechendes Portal auf der Webseite des Lehrstuhls für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität entstanden. Die Informationen und Inhalte sind für alle frei nutzbar. Hier der [Link](#) zur Homepage.

Podcast

Interkulturelle Schulentwicklung

Julia Bucher und Jonas Scharfenberg

In vier Folgen werden die beiden Bereiche Sprache und Mehrsprachigkeit sowie Elternkooperation und -partizipation diskutiert. Hier der [Link](#) zum Podcast.





Film

Soziale Partizipation & Inklusion

Ein Sonderpädagogisches Fachgespräch

Prof. Markus Gebhardt und Prof.in Carmen Zurbriggen diskutieren zu den Themen der sozialen Partizipation, Wohlbefinden und Selbstkonzept von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der inklusiven Schule. Hier der [Link](#) zum Film.

Barrierefreiheit

BAS!S-Homepage der Friedrich-Alexander-Universität

Ein Beispiel für eine Homepage in einfacher Sprache

Die BAS!S-Homepage der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg hat ein besonderes Augenmerk auf einfache Sprache gelegt und bietet entsprechende Formulierungen alternativ zur eigentlichen Homepage an. Neben den einfachen Texten werden auch entsprechende Audioaufnahmen bereitgestellt. Der Webauftritt dieses BAS!S-Standorts möchte hier Inklusion ein Stück weit vorleben. Hier der [Link](#) zur Homepage.



Wenn Sie ebenfalls ein barrierefreies Angebot entwickeln möchten:

- Auf der Website „Bayern barrierefrei“ der Bayerischen Staatsregierung finden Sie Tipps und Beratung. Hier der entsprechende [Link](#).
- Die Beratungsstelle Barrierefreiheit der Bayerischen Architektenkammer berät ebenfalls zu vielen Fragen der Barrierefreiheit (nicht nur baulich). Hier der [Link](#) zum Beratungsangebot.

Messinstrument

QIK - Check - Qualität in Inklusiven Klassen/Lerngruppen

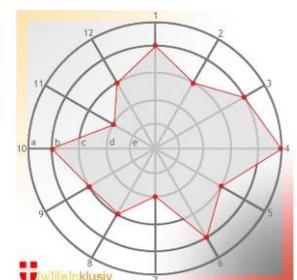
Eine Arbeitshilfe zur (Selbst-)Evaluation

Ausgehend vom „Index für Inklusion“ hat eine Arbeitsgruppe dieses leicht handhabbare Instrument für Lehrerinnen und Lehrer entwickelt, die mit heterogenen Lerngruppen arbeiten und daran interessiert sind, sich selbst, ihren Unterricht und die Schule weiter zu entwickeln.

Zum kostenlosen Download [hier](#) klicken.

QIK – CHECK

Qualität in inklusiven Klassen/Lerngruppen –
eine Arbeitshilfe zur (Selbst-)Evaluation





Literaturempfehlung

Diversitätssensible Lehrer*innenbildung

Sven Oleschko, Katharina Grannemann, Andrea Szukala (Hrsg.)

Wie unsere Gesellschaft werden auch Schüler:innengruppen immer heterogener. Dieser Diversität angemessen zu begegnen kann für Lehrkräfte eine Herausforderung darstellen. Der Aufsatzband „Diversitätssensible Lehrer:innenbildung: Theoretische und praktische Erkundungen“, der bei Waxmann auch mit *open access*-Zugang erschien, thematisiert diese Schwierigkeiten und stellt dabei sprachsensibles und

beziehungsorientiertes Unterrichten sowie die erste und zweite Phase der Lehrkräfteausbildung in den Fokus. Neben dem wissenschaftlichen und professionstheoretischen Zugang zu dieser Thematik stehen ebenso experimentelle Vorgehensweisen und Praxiserfahrungen aus dem Bereich Coaching und Supervision im Zentrum, die als bedeutsam für eine diversitätssensible Aus- und Fortbildung von Lehrkräften vorgestellt werden. Hier der [Link](#) zum kostenlosen Download.

Termine

23. Sep. 2023 **Internationaler Tag der Gebärdensprache**, hier ein [Link](#)
10. - 20. Okt. 2023 **Woche der Seelischen Gesundheit**, [hier](#) weitere Informationen
20.- 21. Okt. 2023 **15. Schwandorfer Förderschultag**, hier der [Link](#) zum Flyer
02. - 03. Nov. 2023 **Gemeinsam Systeme „sprengen“**, hier der [Link](#) zur Veranstaltung

Links

- Veranstaltungen: [Veranstaltungen der Pfennigparade](#)
Plattformen: [Ideen, Tools & Materialien für Förderschule und Inklusion](#)
[LernSachen – Der Einsatz von Tablets und Computern im Unterricht an der Förderschule](#)

In eigener Sache

Newsletter Inklusion - Ausgabe 04

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würde ich mich über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BAS!S am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

