

BAS!S-Newsletter Inklusion Q1/25

Schwerpunkt: Gestaltung von Lernorten

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Lernräume und Schularchitektur

Jörg Ramseger, Michael Kirch (Hrsg.)

Der Fotoband [Lernräume und Schularchitektur](#) begeistert mit vielen inspirierenden Bildern und einer vielfältigen Auswahl an Schulen und Klassenzimmern. Er zeigt, wie die Neugestaltung von Lernumgebungen den Bedürfnissen von Kindern gerecht werden kann und hebt die ästhetische Qualität von Schulgebäuden hervor. Viele Autorinnen und Autoren haben an diesem Werk mitgeschrieben, wodurch eine breite Palette an Themen abgedeckt wird, die von Schulraumgestaltung über inklusive Ansätze bis hin zu innovativen Lernkonzepten reicht. Besonders betont wird, wie durch die architektonische Gestaltung Barrieren abgebaut werden können, um allen Kindern, unabhängig von ihren Fähigkeiten, einen gleichberechtigten Zugang zu Bildung zu ermöglichen. Die Beiträge zu inklusiven Ansätzen bieten wertvolle Impulse für die Umsetzung von integrativen Lernumgebungen, die Vielfalt und Teilhabe fördern. Die digitale Ausgabe steht kostenfrei als PDF zur Verfügung.



Podcast

Bildungsreise

Damian Haas



Der Podcast [Bildungsreise](#) bietet spannende Einblicke in verschiedene Aspekte der Bildung und Entwicklung von Kindern. In einem dialogischen Format begleitet der Lehrer Damian Haas Fachpersonen aus dem Bildungsbereich im Austausch über relevante Themen. Hier erhalten auch Kinder Raum für ihre Perspektiven und Meinungen. Der

Podcast zielt darauf ab, das Verständnis für die Bedürfnisse von Kindern zu fördern und praktische Ansätze zur Unterstützung ihres Lernens zu präsentieren.

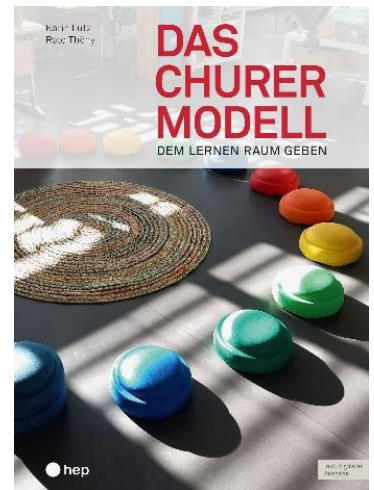
Besonders hörenswert sind die Folge zum [Churermmodell](#) und zur [Trauerbegleitung](#), in der sich mit der Unterstützung von Kindern in schwierigen emotionalen Phasen beschäftigt und wichtige Strategien vermittelt, um Trost und Verständnis zu bieten.

Unterrichtsgestaltung

Das Churer Modell

Reto Thöny, Karin Lutz

Das Churer-Modell ist ein innovativer Ansatz für den Unterricht, der Individualisierung und Differenzierung in den Mittelpunkt stellt. Es zielt darauf ab, den Lernenden mehr Raum und Freiheit in ihrem Lernprozess zu geben. Durch eine flexible Gestaltung des Klassenraums und eine Öffnung des Unterrichts wird die aktive Partizipation der Lernenden gefördert. Dies ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, selbstbestimmt und eigenverantwortlich zu lernen.



In dem Buch [Das Churermmodell: Dem Lernen Raum geben](#) bieten die Autoren Karin Lutz und Reto Thöny eine praxisnahe Anleitung zur Umsetzung des Churer Modells im Unterricht. Der reich bebilderte Band enthält zahlreiche Beispiele und Anregungen, die Lehrkräfte inspirieren, den Unterricht individuell zu gestalten und die Lernumgebung an die Bedürfnisse ihrer Lernenden anzupassen. Der praktische Nutzen des Buches liegt darin, dass es konkrete Strategien und Methoden aufzeigt, die sofort im Unterricht angewendet werden können.

Reto Thöny bietet auf seinem [YouTube-Kanal](#) zwei ca. 10-minütigen Videos an, die das Churer-Modell anschaulich präsentieren. In diesen Kurzpräsentationen erläutert er die Grundprinzipien des Modells und gibt praktische Tipps zur Umgestaltung von Schulzimmern. Die Videos sind mit anschaulichen Bildern und Erklärungen ausgestattet, die Lehrkräfte dabei unterstützen, das Konzept einfach und effektiv umzusetzen.

Zur Einführung des Churer Modells steht eine hilfreiche [Checkliste](#) zur Verfügung, die wichtige Aspekte des Klassenzimmers, der Organisation und der Rituale umfasst. Diese Checkliste dient Lehrkräften als Leitfaden, um den Übergang zu einer neuen Unterrichtsgestaltung systematisch zu planen und erfolgreich umzusetzen.

Schulporträt

Siebengebirgsschule - Bonn

Gewinner des Deutschen Schulpreises 2024



Die [Siebengebirgsschule](#) in Bonn überzeugt durch innovative Lernräume und das Gleitzeitkonzept. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler in Lernateliers, Kreativwerkstätten und einer Studyhall, wo sie eigenverantwortlich arbeiten können. Ab der siebten Klasse dürfen sie selbst entscheiden, welche Aufgaben sie wann und wo bearbeiten.

Ein zentrales Element ist die digitale Lernumgebung mit dem „Lern-Navi“, das individuelles Lernen unterstützt. Die flexible Gestaltung fördert Selbstständigkeit und Motivation.

Die Schule legt großen Wert auf eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Lehrkräften und Schülern, was zu einer positiven Lernatmosphäre beiträgt. Hier entdecken die Schüler ihre Talente und werden in ihrem Selbstwertgefühl gestärkt, während sie aktiv an ihrer Bildung mitwirken.

Weitere Einblicke in das Konzept der Montessori-Oberschule Potsdam erhalten Sie in diesem [Video](#) des Deutschen Schulpreises und in einem [Artikel](#) dazu.

Außerschulische Lernorte: didaktische und methodische Grundlagen

Robert Baar, Gudrun Schönknecht

Das [Buch](#) behandelt die Bedeutung von realen Begegnungen und außerschulischen Lernorten im Kontext der Inklusion. Es beleuchtet, wie diese Lernumgebungen dazu beitragen können, die Bedürfnisse aller Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen und ihnen eine gleichberechtigte Teilhabe am Bildungsprozess zu ermöglichen. Dabei wird betont, dass eine andere Didaktik und Methodik notwendig ist, um den vielfältigen Anforderungen gerecht zu werden. Die Autoren bieten praxisnahe Ansätze und theoretische Grundlagen, die Lehrkräfte dabei unterstützen, inklusives Lernen an externen Lernorten effektiv zu gestalten. Durch die Reflexion und Analyse von bestehenden Konzepten wird aufgezeigt, wie Schulen geöffnet und weiterentwickelt werden können, um ein inklusives Bildungsumfeld zu schaffen.



Termine

21.03.2025	Welt-Down-Syndrom-Tag
02.04.2025	Welt-Autismus-Tag
13.05.2025	Ringveranstaltung Inklusion: Schul-Hacks (Link)
21.05.2025	Welttag der kulturellen Vielfalt (Link)
23.05.2025	Internationaler Tag der Leichten Sprache (Link)

Links

[Bildungsbericht 2024 Bayern](#) (ISB)

[Haltung und Handlungssicherheit – Schulentwicklung bei herausforderndem Verhalten](#) (ISB)

[Barrierefreie Erlebnisorte](#) (Aktion Mensch)

In eigener Sache

Newsletter Inklusion – Ausgabe Q2/25

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

