

BAS!S-Newsletter Inklusion

Ausgabe 02 – Mai 2023



Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Professionalisierung für ein inklusives Schulsystem

Astrid Rank, Anne Frey, Meike Munser-Kiefer (Hrsg.)

Das Buch ist aus den Erfahrungen des Projekts „P-ink“ entstanden und bündelt dessen theoretische Inhalte. Schaubilder, Fallbeispiele und Reflexionsanlässe fügen sich in die Grundlagen und Ideen für inklusive Schule ein. Zudem enthält das Werk Anregungen für die schulische Praxis.



Online-Plattform

Inklusionsdidaktische Lehrbausteine (!DL)

Materialien für Dozierende, Studierende sowie Lehrkräfte

Die [Inklusionsdidaktischen Lehrbausteine](#) (!DL) bieten zahlreiche Filme und Materialien für Lehrveranstaltungen und zur selbstständigen Auseinandersetzung mit inklusivem Unterricht. Zahlreiche namhafte Dozierende verantworten dieses hochwertige Angebot.



Film

Schulische Inklusion & QU!S

Ein Sonderpaedagogisches Fachgespräch

Wie entwickelte sich die schulische Inklusion in den letzten Jahrzehnten? Welche Erkenntnisse haben wir aus der Forschung? Diese Fragen diskutiert Prof. Dr. Markus Gebhardt mit Prof. Ulrich Heimlich. Hier der [Link](#) zum Film.





Praxisleitfaden

Profilbildung inklusive Schule

Erhard Fischer, Ulrich Heimlich, Joachim Kahlert, Reinhard Lelgemann

Ziel des Leitfadens ist es, die einzelnen Schulen bei der Entwicklung des Schulprofils „Inklusion“ an die Hand zu nehmen und sie in ihrem individuellen Schulentwicklungsprozess zu unterstützen und zu begleiten.

Hierzu wurde auf der Grundlage eines Mehrebenenmodells eine Zusammenstellung erstrebenswerter Qualitätsstandards von Profilschulen mit dem Schulprofil „Inklusion“ erarbeitet. Das Erreichen der einzelnen Qualitätsstandards soll den Schulen vor Ort durch konkrete, praxisorientierte Leitfragen erleichtert werden. Ergänzend dazu ist die QU!S erarbeitet worden, die im nächsten Abschnitt vorgestellt wird.

Hier der [Link](#) zum Praxisleitfaden.

Messinstrument

Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QU!S)

Eine Arbeitsmappe, um herauszufinden, wie weit eine Schule inklusiv entwickelt ist.

Die [QU!S](#) soll die Fremd- und Selbsteinschätzung von inklusiven Schulentwicklungsprozessen unterstützen. Dazu sind auf den fünf Ebenen der inklusiven Schulentwicklung jeweils fünf Qualitätsstandards entwickelt worden.

- Kinder und Jugendliche mit individuellen Bedürfnissen
- inklusiver Unterricht
- multiprofessionelle Teams
- inklusives Schulkonzept und Schulleben
- Vernetzung mit dem Umfeld



Mittlerweile ist die QU!S in sehr vielen Schulen (v.a. Grund- und Mittelschulen) in Bayern in allen Regierungsbezirken erprobt worden. Die technische Qualität der QU!S ist ebenfalls mit positiven Ergebnissen überprüft worden. Es handelt sich insofern um ein objektives, valides und reliables Instrument zur Begleitung und Beratung von inklusiven Schulen. Zur Durchführung der QU!S ist eine zweistündige Unterrichtshospitation sowie Interviews mit den Lehrkräften einer inklusiven Klasse und mit der Schulleitung der jeweiligen Schule vorgesehen. Dies lässt sich in der Regel an einem Schulvormittag bewältigen.

QU!S-S - Kurzform der QU!S

In Kooperation mit der Technischen Universität Dortmund ist eine Kurzform der QU!S (QU!S-S) entstanden, die nur auf den 25 Qualitätsstandards beruht. Sie bilden die Grundlage für einen Lehrerfragebogen, der auch in mehreren Schulen und in größeren Stichproben eingesetzt werden kann. Die Kurzform ist ebenfalls in die englische Sprache übersetzt worden. Weitere Übersetzungen sind geplant. Zur [QU!S-S](#) wurde eine Creative Common Licence vergeben.



Fortbildungsangebot

Digitale Teilhabe und Intersektionalität

Kostenlose digitale Veranstaltungsreihe

Digitale Inklusion im Kontext von Behinderung und Beeinträchtigung ist seit Jahren in Forschung und Praxis ein Thema. Kaum eine Rolle spielen dabei soziale Ungleichheitsfragen, Teilhabe in verschiedenen Lebensumfeldern sowie Zugangsmöglichkeiten zu digitalen Medien. Das Forschungsprojekt „Digitale Teilhabe und Intersektionalität“ möchte diese Fragen einbeziehen und in fünf digitalen Veranstaltungen erörtern. Die Teilnahme ist kostenlos.

Alle Veranstaltungen werden durch Gebärdensprachdolmetscher:innen und Übersetzer:innen für Leichte Sprache unterstützt und das Gesprochene wird zusätzlich Untertitelt.

Hier der Link zum [Programm](#) und zur [Anmeldung](#).

Termine

17.- 25. Juni 2023 **Special Olympics World Games in Berlin**
Hier der [Link](#) zur Homepage



SPECIAL OLYMPICS
WORLD GAMES
BERLIN 2023

Links

YouTube-Kanal Prof. Dr. Gebhardt	https://www.youtube.com/channel/UCABE-fBfr-Z2sf7h1bn_Bpw
EUCREA – Kunst/Behinderung/Inklusion	https://www.eucreea.de/
Beratungsstelle Barrierefreiheit	https://www.beratungsstelle-barrierefreiheit.de/
Fundus Inklusion	https://tu-dresden.de/zlsb/fundus-inklusion

In eigener Sache

Newsletter Inklusion - Ausgabe 03

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würde ich mich über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

