

Bayern auf dem Weg zu inklusiven Schulen

# Inklusive Partnerklassen der Astrid-Lindgren-Schule an der Nordschule Kempten (Allgäu)



Wir sind:

**Christine Miller-Sobotha**

Rektorin

**Grundschule Kempten-Nord**

Grundschule mit dem Profil Inklusion

**Stefanie Haggemüller**

Studienrätin im Förderschuldienst (StRin FS)

**Dr. Thomas Störmer**

Sonderschulrektor

**Astrid-Lindgren-Schule, Kempten**

**Förderzentrum körperliche und motorische Entwicklung**

# Einige Daten zur Astrid-Lindgren-Schule

- 155 Schüler / 6 SVE-Kinder
- 34 Lehrkräfte / 20 Kinderpflegerinnen / 20 Assistenzkräfte / 16 (+8) Schulbegleiterinnen
- Fast alle Schüler besuchen die Heilpädagogische Tagesstätte ( 19 Erzieherinnen als Gruppenleitung)
- Therapieabteilung (Physiotherapie/ Ergo-therapie/Logopädie) mit 22 Therapeuten
- Träger: Körperbehinderte Allgäu gGmbH



# Einzugsgebiet der Astrid-Lindgren-Schule



# Geschichte der Partnerklassen

- SJ 2005/06 erste Projekte mit der VS Heiligkreuz
- SJ 2006/07 erste „Außenklasse“ an der VS Heiligkreuz mit stundenweise gem. Unterricht
- SJ 2007/08 zweite „Außenklasse“ an der VS Wiggensbach über 5 Schuljahre – seit SJ 2012/13 als Partnerklasse an einer Mittelschule in Kaufbeuren
- Seit SJ 2010/11 Ausbau der Grundschulstufe in Inklusiven Partnerklassen mit der Nordschule Kempten, der seit SJ 2013/14 vollständig abgeschlossen ist (Jahrgangsstufen 1-4)
- Seit SJ 2013/14 ist eine weitere Partnerklasse an der VS Memmingerberg im 1.SBJ eingerichtet

# Was ist eine Partnerklasse ?

- Förderschule mietet für eine Klasse Räume in einer Regelschule an
- Die Schüler der Partnerklasse bleiben schulrechtlich Schüler der Förderschule
- In der Regelschule gibt es eine kooperierende Klasse in möglichst großer räumlicher Nähe
- Die beiden Klasse arbeiten stundenweise zusammen



# Grundidee der Inklusiven Partnerklassen

- Kombination einer Förderschulklasse mit Heilpädagogischer Tagesstätte und einer Gebundenen Ganztagesklasse der Grundschule
- Zweilehrerprinzip in 18-20 WS
- „So viel Kooperation wie möglich, so viel Differenzierung wie nötig“
- Anteil gemeinsamen Unterrichts in 1. und 2.Jgst hoch, nimmt in 3 und 4 konsequent ab
- 2 Klassen an der Nordschule (1. u. 3.), 2 Klassen an der Astrid-Lindgren-Schule (2. u. 4.)

# Inklusive Partnerklasse der Astrid-Lindgren-Schule

Gesamtklassengröße 23 Schüler

- **3a: Gebundene Ganztagsklasse der Nordschule**

- 15 Schüler
- 24 Std. Fr. H. (Lin)
- 8 Std. weitere Lehrkräfte
- 3 Std. Religion / Ethik
- 12 Std. Mittagsbetreuung

- **3a Lehrplanübergreifende Klasse der Astrid-Lindgren-Schule**

- 9 Schüler
- 21 Std. Fr. Hagenmüller
- 2 Std. Werken
- 40 Std. Kinderpflegerin
- 40 Std. Assistenzkraft
- 22 Std. Erzieherin der Heilpädagogische Tagesstätte

# Prinzipien der Inklusiven Partnerklassen

- Bezugslehrpläne: Grundschullehrplan/ Lehrplan Lernen / Lehrplan Geistige Entwicklung
- Individualisiertes Lernen durch Einsatz der Personalressourcen
- Zweilehrerprinzip
- Therapie vor Ort
- Einbeziehen der HPT-Mitarbeiter auch in den Vormittag
- Voraussetzung bei den Förderschülern: Zugang zu Kulturtechniken



Film 2

# Stundenplan der Klasse 2d/B2

Schuljahr 2014/15 Klasse 3a

Lehrkraft Hammelmann / Frau Haggenmüller / Fr. Braunert *Außenklasse an Nordschule*

6 D – 5 M – 2 Rel/Eth – 2 E – 3 HSU – 2 MU – 1 KU – 2 WTG – 3 SPOP – 1 FöU

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag an ALS

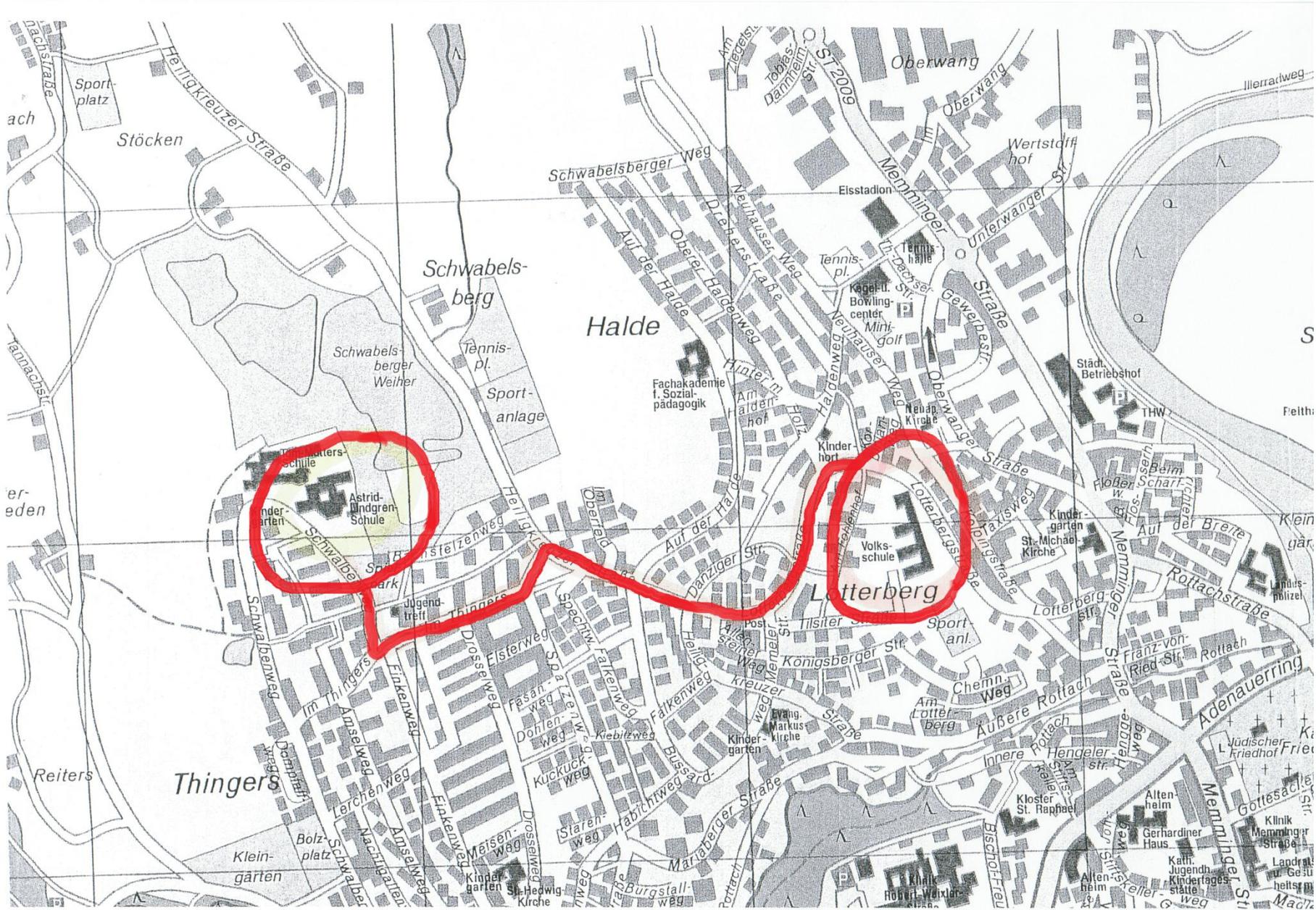
Freitag

	Z 13	Z13	Z 13		ALS	Z15	
07.45-08.30	Lernzeit FöU Hammelmann / Haggenmüller/	Lernzeit Hammelmann / Haggenmüller/	Lernzeit Hammelmann / Haggenmüller/	8.00-8.45	Lernzeit Hammelmann / Haggenmüller/	M Hammelmann / Haggenmüller/	
08.30-09.15	D Hammelmann / Haggenmüller/	M Hammelmann / Haggenmüller/	M Hammelmann / Haggenmüller/	8.45-9.30	D Hammelmann / Haggenmüller/	HSU Hammelmann / Haggenmüller/	
09.15-10.00	D Hammelmann / Haggenmüller/	D Hammelmann / Haggenmüller/	Ku Hammelmann / Haggenmüller/	9.30-10.15	M Hammelmann / Haggenmüller/	HSU Hammelmann	
10.30-11.15	M Hammelmann / Haggenmüller/	Religion / Ethik Lehrkräfte Nordschule (Hammelmann Sp 4d)	HSU Hammelmann / Haggenmüller/	10.45-11.30	Schwimmen / Sport Uhlemayer / Schellenberg	D Hammelmann / Haggenmüller	
11.15-12.00	Lernzeit Hammelmann / Haggenmüller/	Religion / Ethik Lehrkräfte Nordschule (Hammelmann Sp 4d)	Sp Hammelmann/HPT	11.30-12.15	Schwimmen / Sport Uhlemayer / Schellenberg	/ Religion / Ethik Lehrkräfte Nordschule	
12.00-13.15	Mittagsbetreuung	Mittagsbetreuung	Mittagsbetreuung	12.15-13.30	Mittagsbetreuung	HPT Braunert (Erz.)	
13.15-14.00	Lernzeit Hafenmair/ Braunert (Erz.)	Englisch Baumann /Braunert (Erz.)	LZ Baumann	HPT Braunert (Erz.)	13.30-14.15 Lernzeit Mayr (Hammelmann)	HPT Braunert (Erz.)	
14.00-14.45	Projekt Braunert (Erz.) +Hammelmann	Musik/ Schultheater Hammelmann / Haggen- müller/ Braunert (Erz.) Wühle-Miksch	Englisch Baumann	HPT Braunert (Erz.)	14.15-15.00 WTG Henze Werkraum ALS Neubau	Werken Pachner Mittelbau	14.00-14.30 HPT Braunert (Erz.)
14.45-15.30	/ Projekt / Braunert (Erz.) + Hammelmann	Musik/Schultheater Hammelmann / Haggen- müller/ Braunert (Erz.) Wühle-Miksch ?	D Baumann	HPT Braunert (Erz.)	15.00-15.45 WTG Henze Werkraum ALS Neubau	Werken Pachner Mittelbau	

Hammelmann: 26 + 1 Std Besprechung  
9 Stunden Ganztagesklasse Nordschule

Haggenmüller: 21 + 1Bespr./1isb 2WS Miteinandergruppe





Stöcken

Schwabensberg

Halde

Oberwang

Lotterberg

Thingers

Astrid-Lindgren-Schule

Volksschule

Schwabensberger Weg

Memminger Straße

Auf der Halde

Lotzbergstr.

Schwabensberger Weg

Königsberger Str.

Heiligkreuzer Straße

Äußere Rottach

Klein-garten

Innere Rottach

Bolz-Platz

Bischof-Frey

Nachbarstr.

St. Hedwig Kirche

Ansauerweg

St. Hedwig Kirche

Ansauerweg

St. Hedwig Kirche

Ansauerweg

# Voraussetzungen an der Nordschule

- Grundschule mit dem Schulprofil Inklusion
- 17 Klassen / 38 Lehrkräfte
- Hoher Migrationsanteil
- Gebunden Ganztagesklassen und offene Mittagsbetreuung
- Durch mangelnde Barrierefreiheit umfangreiche Umbauarbeiten durch Stadt Kempten (=Schulträger) notwendig
- Große Raumreserven ( 2 Klassenzimmer a 90 qm + Therapieraum + Gang)









Michael

FELI

W5  
SCHEUER-MILCH

Fugaten-Spray

Angenehm







# Wichtige Erfahrungen

- Entscheidend ist die gute Zusammenarbeit des Lehrertandems Förderschullehrerin – Grundschullehrerin
- Frühe gemeinsame Elternabende bauen Vorurteile ab
- Kommunikation mit Partnern ( Schulumt/ Regierung/ Stadt Kempten/ Mittagsbetreuung) ist aufwendig
- Der Übertrittsdruck in der Grundschule in Jgst. 3 und 4 verändert Umfang und Formen der Zusammenarbeit
- Eltern streben im Moment nach der Grundschulzeit eine Weiterbeschulung im Förderzentrum an

Wie verändert sich unser Förderzentrum durch die Aufnahme von 2 Grundschulklassen ?

- Deutlich höhere Dynamik im Alltag und insbesondere in Pausensituationen
- Die Schule ist zum ersten mal über Eltern, Großeltern und Kinder in dem Stadtteil verortet
- Die Kinder der Grundschule empfinden die Astrid-Lindgren-Schule als ihre Grundschule
- Die Veränderung der Schülerschaft ist bei Teilen des Stammpersonals nicht unumstritten

# Welche Probleme / Schwierigkeiten sehen wir ?

- Lehrplanübergreifende Klassen brauchen extrem differenzierte Unterrichtsplanung
- Der Zeitaufwand dafür wird (noch) nicht ausreichend honoriert
- Ganztagesbetrieb bringt die Schüler oft an die Grenzen der körperlichen / geistigen Möglichkeiten ( besonders 1.Klasse)
- Die Einbindung schwerst mehrfach behinderter Schüler in das Konzept ist im Moment nur bedingt möglich
- Die Integration der 3jährigen Diafö-Klassen in die 4jährige Grundschulzeit ist sehr kompliziert

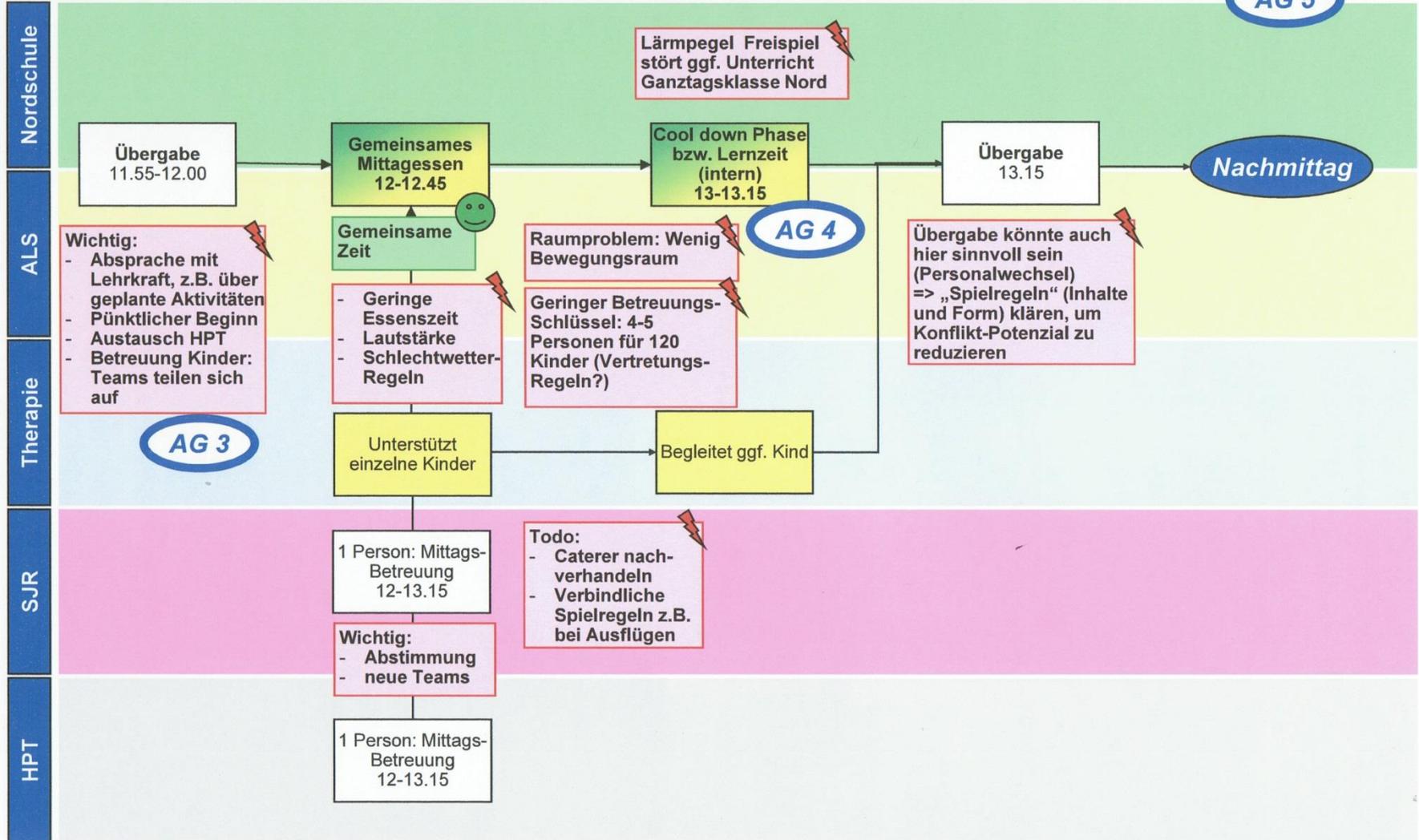
# Prozessanalyse Inklusion

1 Klasse 1a/3a, 4 Tage Nordschule

1.3. Mittagspause & Lernzeit

Mo: I-Team mit/ohne GS-Lehrern?

AG 5



## Schüler: Bastian

- Erlebt große und lebhaftes Kindergruppe als Anregung
- Kann durch indiv. Schulbegleitung immer wieder differenziert einbezogen werden
- Eltern unterstützen das Projekt mit der Absicherung, jederzeit ans Förderzentrum zurückkehren zu können
- Hat alle vier Grundschuljahre mit großen individuellen Fortschritten durchlaufen
- Dennoch haben sich die Eltern zum neuen Schuljahr für eine Weiterbeschulung in der Astrid-Lindgren-Schule ausgesprochen



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit !**