

W02 Wie kann man Lernen messen? Konstruktion und Erstellung von Lernverlaufsmessungen als formatives Feedback für die Lehrkraft

Dr. Markus Gebhardt

TU School of Education

am Susanne Klatten-Stiftungslehrstuhl für Empirische Bildungsforschung

München

In der Lernverlaufsmessung werden Lernverläufe von Schülerinnen und Schülern dargestellt, um der Lehrkraft rück zu melden, ob durch den Unterricht angemessene Lernfortschritte bewirkt werden. So kann auch in leistungsheterogenen inklusiven Klassen der Lernfortschritt standardisiert dokumentiert werden. Dadurch ist einerseits eine Rückmeldung für den Schüler über sein Arbeitsverhalten und andererseits eine Rückmeldung für die Lehrkraft in Bezug auf den Unterricht und die Übungsauswahl möglich. Die Werkstatt stellt die Konzepte zur Lernverlaufsdagnostik und zum Curriculum-based Maesurment (CBM) vor und erläutert Chancen und Grenzen des Einsatzes in inklusiven Klassen. Im praktischen Teil des Workshops erstellen die Teilnehmer kurze Tests für Lernverlaufsdagnostik selbst.