

W11 Wie kann soziale Integration durch Unterricht unterstützt werden?

Prof. Dr. Elke Inckemann

Stefan Zechmeister, Lehrer

LMU Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und –didaktik/Grundschule an der Weißenseestraße
München

Grundschulklassen sind immer durch eine große Heterogenität unter den Kindern gekennzeichnet. In Klassen, in denen auch Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet werden, ist die Heterogenität in der Regel noch ausgeprägter. Dabei kann nicht davon ausgegangen werden, dass ein Gemeinsamer Unterricht automatisch zu sozialer Integration aller Kinder führt, sondern die soziale Integration muss gezielt in den Blick genommen werden. Für den Problemaufriss werden zu Beginn des Workshops kurz Daten aus der Wissenschaftlichen Begleitung zweier Tandemklassen präsentiert. In der Arbeitsphase des Workshops geht es um drei Aspekte: Wie nehmen die teilnehmenden Lehrkräfte die soziale Integration in ihren Klassen wahr, welche Maßnahmen haben sich zur Unterstützung der sozialen Integration bewährt, welche neuen Maßnahmen (z.B. einer differenzierten Leseförderung) könnten Lehrkräfte zur Unterstützung der sozialen Integration einsetzen?