

W21 Integrationshelfer in der Inklusiven Schule - empirische Ergebnisse und bildungspolitische Erkenntnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Modellprojektes im Landkreis München

Prof. Dr. Reinhard Markowetz

LMU Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung und Pädagogik bei Verhaltensstörungen
München

Seit dem Schuljahr 2013-14 besuchen im Zuge eines dreijährigen Modellversuchs Kinder mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich ihrer emotional-sozialen Entwicklung Grundschulen im Landkreis München. In den inklusiven Schulen werden diese Kinder von sog. Integrationshelfern begleitet. In dem Modellversuch soll durch das Konstrukt und Konzept „Schulbegleitung“ die Bildungsgerechtigkeit im Sinne des Artikel 24 der UN-BRK erreicht und die Bildungsqualität für diese Kinder im System Grundschule gesichert werden. Ausgehend von der zentralen Fragestellung wie sich unter dem gezielten Einsatz von sog. Integrationshelfern die schulische Inklusion von Kindern mit seelischer Behinderung gestaltet und entwickelt, sollen die Ergebnisse vorgestellt, die Erkenntnisse diskutiert und in die inklusive Schulentwicklung eingeordnet werden.