

W23 Optimierung der Zusammenarbeit von Förderzentrum und Schulen mit dem Profil Inklusion

Nicole Faußner-Härtle, Konrektorin

Grund- und Mittelschule Harburg (Schwaben)

Die gute und effiziente Zusammenarbeit der Lehrerteams bestehend aus Förderschullehrer und Regelschullehrer, ist unabdingbar für ein Gelingen des Unterrichtens in der inklusiven Schule. Um dies zu ermöglichen, kann dafür einiges unterstützenden Maßnahmen durch Schulleitungsseite oder ein Steuerteam angeboten werden.

Beispielhaft werden drei Möglichkeiten angeboten:

- Fragebogen zur Zusammenarbeit (dessen Auswertung, Umgang mit den Ergebnissen)
- Förderplankonferenz (Vorstellung Förderpläne, Entwicklung eines eigenen Förderplans, Verteilung der Aufgaben, gegenseitige Erwartungen an den anderen)
- Einrichten eines Förderraums für die Förderschullehrkräfte