



[www.edu.lmu.de/ellis/fuer-studierende/](http://www.edu.lmu.de/ellis/fuer-studierende/)



## INTERESSE

**Bei Interesse melden Sie sich bei:**  
[mentoren.ellis@edu.lmu.de](mailto:mentoren.ellis@edu.lmu.de)

**Den Termin für den Infoabend erfahren Sie hier:**  
[www.edu.lmu.de/ellis](http://www.edu.lmu.de/ellis)

**Weiterführende Informationen:**  
[www.edu.lmu.de/ellis/fuer-studierende](http://www.edu.lmu.de/ellis/fuer-studierende)

Das Projekt wurde von der LMU in Zusammenarbeit mit der Initiativegruppe e.V. und der Stiftung Kick ins Leben entwickelt und wird als Projekt innerhalb der Förderkette von der gleichnamigen Stiftung gefördert.

## EIN TRAININGSPROGRAMM ZUR FÖRDERUNG DER LERNKOMPETENZEN VON SCHÜLER\*INNEN

**Für das neue Schuljahr suchen wir Studierende aller Lehrämter sowie der Pädagogik, Sonderpädagogik und Psychologie als Mentorinnen und Mentoren**

Sich als Mentorin und Mentor im ELLiS Projekt selbst ausprobieren und eigene Lernerfahrungen machen. Schulisches Leben mitgestalten. Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen schulischen Entwicklung fördern. Gemeinsames, kollegiales Arbeiten mit anderen motivierten Mentoren. Münchner Grund- und Mittelschulen kennenlernen. Sinnvolle Praktika absolvieren.



# DAS PROJEKT

## „ELLIS“

- ELLiS steht für "Einfacher Lernen lernen in der Schule" und ist ein Trainingsprogramm zur Förderung der Lernkompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 3-6.
- ELLiS hat zum Ziel, die Kinder als junge Lerner zu fördern und in ihrer Persönlichkeit zu stärken.
- Studierende der LMU haben die Möglichkeit, Kindern aus bildungsfernen Elternhäusern eine bessere Chance auf Lernerfolg zu geben. Sie erhalten eine umfassende Ausbildung als Mentoren.
- Projektschulen sind Grundschulen und Mittelschulen im Stadtbereich München.

### ABLAUF DES ELLIS PROJEKTS:

- Laufende Ausbildung der Mentoren
- Beginn des ELLiS Projekts an der Schule nach den Herbstferien
- Absprache und Kennenlernen der Einsatzschule
- Kennenlernen der Schülerinnen und Schüler
- Wöchentlicher Rhythmus
- Ca. 30 Sitzungen à 1,5 Stunden mit einer festen Gruppe von Kindern
- Ende des ELLiS Projekts zu Schuljahresende

### AUFGABEN UND ZIELE VON ELLIS:

- Förderung der Lernkompetenzen von Schülerinnen und Schülern
- Unterstützung während der sensiblen Phase des Übertritts
- individuelle Förderung junger Lerner
- Stärkung der Persönlichkeit von Schüler\*innen
- Beitrag zu Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit

### BENEFITS FÜR MENTORINNEN UND MENTOREN:

- Ausbildung als Mentor\*in
- attraktives Honorar
- Anrechnung als PRAKTIKUM möglich
  - Pädagogik: externe Praktikumsphase
  - Lehramt: Betriebspraktikum
- Praxiserfahrungen und Einblick in schulische Lernprozesse
- Arbeit in einer kleinen Mentorengruppe
- Arbeit in einem multiprofessionellen Team
- Möglichkeit eine Gruppe von Schülerinnen und Schüler ein Schuljahr lang zu betreuen
- Begleitseminar mit Beratung & Coaching
- Soziales Engagement als i-Punkt für den Lebenslauf
- Selbstverantwortliche Gestaltung von Trainingseinheiten

### AUFGABEN DER MENTORINNEN UND MENTOREN:

- Selbstverantwortliche Gestaltung von ca. 30 Trainingseinheiten
- Individuelle Aufbereitung von Lernmaterial für die Schüler\*innen
- Selbstständige Absprachen mit der Einsatzschule
- Absprachen innerhalb der Mentorengruppe