

Modulübersicht und Leistungsbewertung Pädagogik bei geistiger Behinderung (Studiengang nach neuer LPO I) (Stand 05.11.2019)

| Module | Lehrveranstaltungen (Teilmodule) | Semester* | Modulbeauftragte/r und Ansprechpartner für das Modul | LP | Prüfungsart** | Prüfungszeitraum |
|--|--|-----------------------|--|----|---|------------------|
| Modul 1 Grundlagen der Pädagogik bei geistiger Behinderung | 1.1 VL Einf. in Heil- und Sopäd. 1.2 Einf. Päd. bei gB 1.3 Einf. Did. Fsp. gE 1.4 Begleitseminar zu Einf. Päd./Did. | 1 1 1 1 | Dworschak | 12 | Mündliche Prüfung unbenotet nach Semester 1 | WiSe |
| Modul 2 Sonderpädagogische Grundlagen und wissenschaftstheoretische Aspekte | 2.1 VL Einf. i. d. Methodenlehre 2.2 Wiss. Arbeiten für Sopäds 2.3 VL Einf. integrative/inklusive Päd. 2.4 Handlungsfelder und Leitkonzepte i.d. Päd. bei gB | 2 2 3 3 | Lang | 12 | schriftliche Ausarbeitung unbenotet in Semester 3 | WiSe |
| Modul 3 Grundlagen der Psychologie und Diagnostik bei geistiger Behinderung | 3.1 VL Einf. heil. & sopäd. Psychologie 3.2 Einf. Psychologie bei gB 3.3 VL Einf. in die Förderdiagnostik 3.4 Anwendungsbez. Aspekte der Förderdiagnostik | 2 2 3 3 | Eigner | 12 | Klausur benotet nach Semester 3 | WiSe |
| Zugangsvoraussetzung für Modul 4: erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung 1 | | | | | | |
| Modul 4 Spezifische Unterrichts- und Förderkonzepte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | 4.1 Unterricht u. erschwerten Bed. 4.2 Unterrichts-, Förderkonzepte 4.3 Bgl.-Sem. Unterrichts-, Förderkonz. 4.4 Mgl. Kooperation/ Gem. Unterr. | 4 4 4 4 | Dworschak | 12 | Referat benotet in Semester 4 | SoSe |
| Modul 5 Theorie und Praxis des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | 5.1 Praxisbgl. Seminar Teil 1 5.2 Komm. & interaktionsth. Grndlgn. 5.3 Praxisbgl. Seminar Teil 2 5.4 Unterstützte Kommunikation 5.5 Lernbereiche, Fachdid. i. Fsp. gE. | 5 5 6 6 6 | Holzer-Rockermair | 15 | Praktikumsdokumentation unbenotet in Semester 5 und 6 | WiSe SoSe |
| Zugangsvoraussetzung für Modul 6: erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung 3 | | | | | | |
| Modul 6 Förderplanung und Gutachtenerstellung | 6.1 Gutachtenerstellung 6.2 Begl.-Sem. Gutachtenerstellung 6.3 Individuelle Förderplanung | 5 5 6 | Eigner | 12 | Fördergutachten benotet in Semester 5 und 6 | WiSe SoSe |
| Modul WP Propädeutik anderer sonderpädagogischer Fachrichtungen | Verschiedene Möglichkeiten | 7 & 8 | Selmayr | 15 | Klausur benotet nach Semester 8 | SoSe |
| Modul 7 Medizinisch-therapeutische Grundlagen sowie Bildung u. Begl. über Lebensspanne | 7.1 VL Klinik d. KJP, Psysom.; Ther. I 7.2 Bildung & Bgl. ü. Lebensspanne 7.3 VL Klinik d. KJP, Psysom.; Ther. II 7.4 Therapeutische Grundlagen | 7 7 8 8 | Ahmetovic | 12 | Klausur benotet nach Semester 8 | SoSe |
| Modul 8 Professionalisierung und interdisziplinäre Aspekte | 8.1 Rolle der Lehrperson 8.2 Professionalisierung, Lehrertraining 8.3 Interdisz. Aspekte i.d. Päd. bei gB 8.4 Grndlgn. Prävention, Intervention | 9 9 9 9 | Holzer-Rockermair | 12 | Referat benotet in Semester 9 | WiSe |
| Modul 9 Aktuelle Fragen und Ent- wicklungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung | 9.1 Aktuelle päd-did. Fragestellungen im Kontext gB 9.2 Aktuelle psy. Fragestellungen im Kontext gB | 9 9 | Dworschak | 6 | Referat unbenotet in Semester 9 | WiSe |

- ➔ In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen
- ➔ Alle prüfungsrelevanten Fragen sowie organisatorischen Fragen des Moduls beantworten verbindlich und ausschließlich die o.g. Modulbeauftragten
- ➔ * Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist
- ➔ ** Änderung der Prüfungsart sind laut Korrespondenztabelle möglich